

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Правила использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении

1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.
2. По разрешению уполномоченного лица обучающиеся (с согласия родителей, законных представителей), педагогические работники и другие сотрудники вправе:
 - размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах ОУ;
 - иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОУ.
3. Обучающемуся запрещается:
 - находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство РФ (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т. п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
 - осуществлять любые сделки через Интернет;
 - осуществлять загрузку файлов на компьютер ОУ без разрешения уполномоченного лица;
 - распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.
4. Уполномоченное лицо проверяет, отстранен ли обучающийся от самостоятельной работы в сети Интернет.
5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого не совместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о нем уполномоченному лицу с указанием интернет-адреса (URL) и покинуть данный ресурс.
6. Уполномоченное лицо обязано:
 - принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
 - довести информацию до сведения общественного совета ОУ для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему;
 - направить в течение суток информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации;
 - если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство РФ - сообщить о нем в течение суток по специальной "горячей линии" для принятия мер в соответствии с законодательством РФ.
7. Передаваемая информация должна содержать:
 - интернет-адрес (URL) ресурса;
 - тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства РФ либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
 - дату и время обнаружения;
 - информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Планирование работы школы по обеспечению информационной безопасности школьников (из опыта работы классных руководителей)

План работы

МАОУ Болдыревская СОШ, Воронежская обл., Острогожский район

на 2012-2013 учебный год

по реализации Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ

«О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию»

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Подготовка и проведение общего собрания педагогов. Знакомство преподавателей с законом.	Октябрь	Зам. директора по ВР Нехай О.М
2	Классный час «Федеральный закон №436 от 29.12.2010г.». 5 - 11 кл.	Октябрь	Аубакирова А.М.
3	Проведение круглого стола «Обсуждение ФЗ №436 от 29.12.2010г.»	Ноябрь	Аубакирова А.М.
4	Общешкольное родительское собрание на тему «Защита детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию», знакомство родителей с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436 – ФЗ.	Декабрь	Зам. директора по ВР Нехай О.М
5	Конкурс буклетов на тему «Защита детей от вредной информации» 5 – 11 кл.	Январь	Усольцева М.Н. – учитель информатики
6	Классный час на тему «Вредная информация в сети Интернет» 5 – 11 кл.	Февраль	Классные руководители
7	Прогулка через «Вредный Лес» в игровой форме. 1-4 кл.	Март	Классные руководители 1- 4 классов
8	Организация обмена информацией по вопросам реализации Федерального закона. Анализ плана работы по реализации Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ	Апрель	Зам. директора по ВР Нехай О.М

Директор школы _____ Н.В. Сеногноева.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Неделя безопасного Интернета для обучающихся в общеобразовательных учреждениях (из опыта работы образовательных учреждений Тюменской области)

Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме безопасности детей и взрослых в сети Интернет.

Предметная неделя как форма методической, учебной и внеклассной работы в школе представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию обучающихся. Для более детальной проработки представленного материала нами разработан примерный план мероприятий,

который может быть рекомендован для организации и проведения в образовательных учреждениях недели «Безопасность Интернет».

**Примерный план-график мероприятий, проводимых в школе в рамках недели:
«Безопасность Интернет»**

классы	1-4	5-9	10-11
день недели			
понедельник		1 Проведение круглого стола «Безопасный Интернет - хороший Интернет» 2. Анкетирование обучающихся в рамках урока или классного часа.	Анкетирование обучающихся в рамках урока или классного часа.
вторник	Проведение урока (внеклассного мероприятия) о правилах поведения в сети Интернет в игровой форме «Прогулка через ИнтернетЛес»	Внеклассное мероприятие по подведению итогов конкурса буклетов "Правила поведения в сети Интернет"	
среда	Проведение единого классного часа «Безопасный Интернет»		
четверг	Общешкольное родительское собрание (по трем ступеням обучения) «Интернет. Территория безопасности»		
пятница	1. Урок Интернет - безопасность 2. Анкетирование обучающихся по теме: «Безопасный Интернет» в рамках урока.		
суббота	Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» с привлечением обучающихся 5-6 классов		

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ

Анкетирование обучающихся

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней подростков разрабатываются анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде.

Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса как на бумажных носителях, так и в электронном виде. Примерные формы анкет представлены ниже.

Анкета №1 «Осторожно, вирус!»

Что является основным каналом распространения компьютерных вирусов?

- a. Веб-страницы
- b. Электронная почта
- c. Флеш-накопители (флешки)

Для предотвращения заражения компьютера вирусами следует:

- a. Не пользоваться Интернетом
- b. Устанавливать и обновлять антивирусные средства
- c. Не чихать и не кашлять рядом с компьютером

Если вирус обнаружен, следует:

- a. Удалить его и предотвратить дальнейшее заражение
- b. Установить какую разновидность имеет вирус
- c. Выяснить как он попал на компьютер

Что не дает возможность хакерам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы:

- a. Применение брандмауэра
- b. Обновления операционной системы
- c. Антивирусная программа

Какое незаконное действие преследуется в России согласно Уголовному Кодексу РФ?

- a. Уничтожение компьютерных вирусов
- b. Создание и распространение компьютерных вирусов и вредоносных программ
- c. Установка программного обеспечения для защиты компьютера.

Анкета №2 «Осторожно, Интернет!»

Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

- a. Свои увлечения
- b. Свой псевдоним
- c. Домашний адрес

Чем опасны социальные сети?

- a. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях
- b. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан
- c. Все вышеперечисленное верно

Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

- a. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия
- b. Пойти на встречу одному
- c. Пригласить с собой друга

Что в Интернете запрещено законом?

- a. Размещать информацию о себе
- b. Размещать информацию других без их согласия
- c. Копировать файлы для личного использования

Действуют ли правила этикета в Интернете?

- a. Интернет - пространство свободное от правил
- b. В особых случаях
- c. Да, как и в реальной жизни.

Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»

Цель: формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет.

Работе круглого стола предшествует предварительная подготовка обучающихся по предложенной тематике. Перечень вопросов для обсуждения выявляется в результате анкетирования обучающихся. Примерные вопросы для обсуждения:

1. Для чего нужен Интернет?
2. Какие существуют риски при пользовании интернетом, и как их можно снизить?
3. Какие виды мошенничества существуют в сети Интернет?
4. Как защититься от мошенничества в сети Интернет?
5. Что такое безопасный чат?
6. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?
7. Как вы можете обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?

При подведении итогов круглого стола обучающимся можно предложить правила поведения в сети Интернет (**правила представлены в разделе 4**).

Проведение компьютерной игры для младших школьников

В рамках классного часа или урока информатики (окружающего мира) обучающимся 2-4 классов целесообразно предложить компьютерную игру о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтернетЛес» (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>), где в игровой форме показано какие опасности могут встречаться при работе в сети Интернет, рассказано о сетевом взаимодействии и об этикете, а также о защите прав детей.

Конкурс буклетов "Правила поведения в сети Интернет"

Целью данного конкурса является формирование у обучающихся четкого представления о правилах поведения в сети Интернет.

Данный конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. За 14 дней предлагается определенная тематика конкурсных заданий, разрабатывается критериальный аппарат, даются методические рекомендации по составлению буклета.

Заочный этап предполагает анализ и отбор 20 лучших работ, отобранных экспертной комиссией, в состав которой входят как педагоги, так и обучающиеся.

Очный этап конкурса предполагает публичную защиту буклета и ответы на вопросы одноклассников. По результатам данного этапа определяется победитель.

Организация всеобуча для родителей по обеспечению информационной безопасности детей и подростков (из опыта работы)

Формы проведения родительского всеобуча на тему детской безопасности в Интернете

Формы организации и проведения родительского всеобуча на тему детской безопасности в Интернете могут включать:

- общешкольные и классные родительские собрания на тему «Возможности и опасности ребенка в Интернете»;
- практические занятия по повышению уровня безопасности детей в Интернете при помощи технических и технологических средств;
- информирование по данной проблеме на страницах сайтов образовательного учреждения;
- выпуск и распространение информационных буклетов по проблеме безопасности детей в Интернете;
- семинары для родителей по обмену опытом обеспечения безопасности ребенка в информационном обществе.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

В школе информационные технологии применяются в различных направлениях: учебная деятельность (урочная и внеклассная), воспитательная (классные часы и различные школьные мероприятия), ИКТ являются основой единого информационного пространства школы (администрация школы, учитель, ученик, родитель) - сайт школы, работа "Электронного журнала", учебно-материальная база школы, цифровые образовательные ресурсы и т.п. В том числе, информационные технологии прочно вошли в деятельность и досуг детей. Просим Вас ответить на несколько вопросов. (Все вопросы не являются обязательными для ответа. Если Вы выбираете "другое" - не забудьте поставить напротив галочку).

1. В каком классе учится Ваш ребенок? _____
2. Отношение к внедрению ИТ в образование. Внедрение информационных технологий (ИТ) в образование относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. Среди ИТ, внедряемых в сфере образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажеры, справочные, единые информационными образовательные пространства (сайт школы, дистанционное обучение, электронные дневники), техническое обеспечение кабинетов и др.
 - скорее положительно
 - скорее отрицательно (не вижу необходимости)
 - Другое: _____
3. Информационные технологии и обучение в школе проводятся различные мероприятия с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания).
 - урок, с применением новых информационных технологий более популярен у моего ребенка (более интересен, понятен и т.п. - со слов ребенка)
 - ребенок с интересом и удовольствием выполняет проекты (рефераты, доклады), используя компьютер
 - ребенок готовится к уроку, используя компьютер (Интернет, полезные ссылки на сайте школы, рекомендуемые учителем сайты и т.п.)
 - классный руководитель проводит родительские собрания с использованием компьютера
 - Другое: _____
4. Работа "Электронного журнала". Одной из возможностей ресурса является просмотр на страницах этого ресурса в Интернете оценок учащегося, которые выставляют учителя на уроках и их комментарии, домашнее задание... (пароль доступа индивидуален для каждого пользователя)
 - в нашем классе есть "Электронный журнал", его работа очень важна для нас
 - в нашем классе есть "Электронный журнал", но в его работе нет необходимости
 - возможности "Электронного журнала" очень важные, но в нашем классе он не работает
 - в нашем классе он не работает и думаю, что нет в нем необходимости
 - Другое: _____
5. Посещение Школьного сайта
 - часто посещаем (в том числе раздел Новости)
 - очень редко посещаем
 - не посещаем
 - Другое: _____
6. Школьный сайт. Напишите, пожалуйста, что бы Вы хотели бы изменить в работе сайта. Ваши предложения и рекомендации Вы можете написать в этом разделе! _____
7. Есть ли у Вас дома компьютер?
 - да (один)
 - да (несколько)
 - нет
 - Другое: _____
8. Кто пользуется компьютером у Вас дома?
 - только родители
 - только ребенок

- все члены семьи (родители и дети)

Примерный список вопросов, которые планируется обсудить на родительском собрании

1. В каком возрасте следует разрешить детям посещение интернета?
2. Следует ли разрешать детям иметь собственные учетные записи электронной почты?
3. Какими внутрисемейными правилами следует руководствоваться при использовании интернета?
4. Как дети могут обезопасить себя при пользовании службами мгновенных сообщений?
5. Могут ли я ознакомиться с записью разговоров моего ребенка в программе обмена мгновенными сообщениями (MSNMessenger, ICQ, MailAgent)?
6. Могут ли дети стать интернет-зависимыми?
7. Что должны знать дети о компьютерных вирусах?
8. Как проследить какие сайты посещают дети в интернете?
9. Что следует предпринять, если моего ребенка преследуют в интернете?
10. Помогает ли фильтрующее программное обеспечение?
11. На какие положения политики конфиденциальности детского сайта нужно обращать внимание?
12. Какие угрозы встречаются наиболее часто?
13. Как научить детей отличать правду от лжи в Интернет?

Рекомендации для родителей

Правило 1. Внимательно относитесь к действиям ваших детей в "мировой паутине":

- Не отправляйте детей в "свободное плавание" по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернетом, особенно на этапе освоения.
- Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернета и как вовремя предупредить угрозы.



Правило 2. Информировать ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть:

- Объясните ребенку, что в Интернете как в жизни встречаются и "хорошие", и "плохие" люди. Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям.
- Объясните ребенку, что размещать свои личные данные (адрес, телефон, место учебы) в социальных сетях и других открытых источниках нежелательно и даже опасно.
- Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с Вашей помощью.
- Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернет, особенно путём отправки sms, - во избежание потери денег.
- Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться Ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.
- Объясните, что нежелательно переходить по ссылкам в Интернете. Доказано, что за 6 кликов можно перейти от "белого" сайта к "чёрному".
- Научите ребенка самостоятельно вносить адрес в адресную строку браузера. Это позволит избежать сайтов-клонов.

Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети:

- Установите на Ваш компьютер необходимое программное обеспечение - решение родительского контроля, антивирус Касперского или DoctorWeb.
- Простые настройки компьютера позволят Вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок. Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает Ваш ребенок.
- Пользуйтесь программами семейной безопасности, которые позволяют полностью перекрыть доступ в интернет или установить веб-фильтры, а также проверить, на какие сайты заходит ребенок, какие программы использует, сколько времени проводит в сети.

- Если Ваш ребенок - учащийся младших классов и остается часто дома один, ограничьте время пребывания Вашего ребенка в Интернете.
- Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.
- Создавайте разные учетные записи на Вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить Ваши личные данные.

Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:

- Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами.
- Знакомьте всех членов Вашей семьи с базовыми принципами безопасной работы на компьютере и в Интернете.
- Учитесь у ребенка! Дети XXIVека нередко продвинутое родителей в вопросах компьютера и Интернета. В форме игры попросите ребенка показать свои возможности и научить вас незнакомым действиям.

Правило 5. Будьте внимательны к поведению ребенка, отслеживайте признаки Интернет-зависимости:

- Уясните, вредные привычки влияют на здоровье, а Интернет-зависимость наносит вред психике человека. По мнению врачей и психологов, зависимость от Интернета является "удобным" типом зависимости для родителей, так как носит неявный характер по сравнению с другими серьезными проблемами, к примеру, алкоголем и наркотиками.
- Будьте внимательны к переменам в поведении ребенка Раздражительность, рассеянность, замкнутость, потеря интереса к любимым занятиям, ложь о количестве времени, которое ребенок проводит в сети, частое употребление пищи перед компьютером - все это может быть признаками зависимости от Интернета.
- Придумайте полезную альтернативу Интернету. Это может быть увлекательное занятие, активный отдых, посещение спортивных секций и кружков, обычная прогулка с друзьями или родителями.
- Старайтесь распознать зависимость как можно раньше и при необходимости обратиться к специалисту.

Правило 6. Руководствуйтесь рекомендациями педиатров:

- До 7 лет врачи не рекомендуют допускать детей к компьютеру/Интернету.
- 7-10 лет время за компьютером рекомендовано ограничить 30 мин. в день.
- 10-12 лет до 1 часа за компьютером.
- старше 12 лет - не более 1,5 часов с обязательными перерывами.
- Помните, что злоупотребление компьютером рискованно для физического здоровья и может вызвать у ребенка ухудшение зрения, гиподинамию, подверженность аллергиям и даже сердечнососудистые заболевания.

Правила для родителей

как защитить ребенка от интернет-зависимости

Родители вполне в состоянии избавить своего ребенка от возникновения интернет-зависимости – причем задолго до того, как это придется делать психологу или психиатру. Специалистами разных стран и разного профиля разработаны правила, соблюдая которые родители смогут обезопасить ребенка от потока негативной информации в средствах массовой коммуникации.

Правило № 1

1. Как можно больше общаться с ребенком.
2. Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
3. Не сердиться на ребенка за увлечение играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.
4. Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
5. Не давать ребенку забыть, что существуют друзья, родители и учеба.
6. Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.
7. Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.

Правило № 2

1. Контролируйте время, которое ребенок проводит в Интернете.
2. Периодически читайте электронную почту ребенка.
3. Будьте в курсе, с кем контактирует в Интернете ваш ребенок.
4. Если ребенок интересуется контактами с людьми намного старше его, следует провести мягкий обучающий разговор.
5. Интересуйтесь тем, куда и с кем ходит ваш ребенок.
6. Если Вы увидели в Сети детскую порнографию – сообщите об этом на «Горячую линию» по борьбе с противоправным контентом в Интернете.

Правило № 3

1. Игнорируйте хамство и оскорбление в интернете.
2. Не грубите в ответ.
3. Не угрожайте киберхаму противоправными последствиями в реальной жизни.
4. Найдите другой ресурс.