



Ресурсы воспитания в условиях сельской школы

4 декабря 2017 г.

Файзуллина Алсу Рафаэловна,
к.пед.н., доцент кафедры педагогики и
психологии ТОГИРРО

Выдержка из сравнительной таблицы

Параметры сравнения	Хороший урок до освоения ФГОС	Хороший урок после освоения ФГОС
Обеспечение личностных результатов образования	Личностные результаты (личностный рост, воспитательные результаты) специально заранее не продумываются, но в силу высокого уровня общей культуры, наличия харизмы, индивидуальности учителя какие-то позитивные непланируемые воспитательные результаты так или иначе все равно достигаются всегда, поскольку речь идет об уроке профессионального учителя	Учитель помнит, планирует и осознанно использует все четыре канала воспитания: а) через содержание основ наук; б) через методы обучения; в) через возникшие на уроке или специально срежиссированные учителем воспитательные ситуации; г) через личность самого учителя (его влюбленность в предмет, его внешность, стиль отношения к детям и т.д.) – <i>это главный фактор!</i>

У учителя, умеющего воспитывать знаниями, эти знания...
выступают как инструмент, с помощью которого ученики
сознательно осуществляют новые шаги в познании мира
В.А. Сухомлинский

- *«Чтобы жить честно, надо рваться, биться, ошибаться, начинать и бросать ... и вечно бороться» (Л.Н.Толстой);*
- *«Разум дан человеку, чтобы разумно жил» (В.Г.Белинский);*
- *«Делайте так, чтобы окружающим вас людям было хорошо» (В.А.Сухомлинский);*



Работа с текстом.

Осмысление содержания

«Иван Кулибин – талантливый русский изобретатель. Широко известны многие его изобретения. Это первый в России телеграф, экипажи, приводимые в действие педалями. Гениальны проекты деревянных мостов, разработанные Кулибиным...»

«Случилось у одного человека горе, но не случилось его у других. И жили те, другие люди по-разному: одни близко к сердцу чужое горе принимали и старались помочь несчастному; другие считали, если не дала им Судьба горя, значит, и чужой беды в их жизни не должно быть, а потому и существовали так, как будто не было рядом ничего...»

«...Грохнул взрыв, а Валерий даже не успел отбежать. Через секунду все три танка пылали.

После войны начались поиски сведений о погибших, и следопыты многое выяснили о юном патриоте. Прошло много лет, но память о героях Великой Отечественной войны хранится в наших сердцах.»

Воспитательный потенциал урока географии

Тема	Методы и приемы
План и карта	В 1937 г. В.П. Чкалов совершил беспосадочный перелёт по маршруту Москва – Северный полюс – Северная Америка (49 ^о с.ш. и 123 ^о з.д.). Обозначьте на карте маршрут перелёта и его направление.
Горы	Это словесный (описательный рассказ), практический и наглядный метод. Для подтверждения слов из песни В. Высоцкого «Лучше гор могут только горы» могут быть пейзажные фотографии и репродукции картин русского художника Н.К. Рериха. Нужно заслушать впечатление детей, побывавших в горах.
Мировой океан	Игра. Роли: капитан, прокладывающий курс корабля, первый помощник капитана, осуществляющий связь с Родиной и представляющий нашу страну во время стоянок в различных иностранных портах, и штурман, ведущий бортовой журнал и наносящий маршрут на контурную карту. Груз, время рейса, стоянки судна выбираются самостоятельно. Условие – маршрут должен проходить через два океана.

Содержание внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность всегда **мета- и полипредметна**.
2. Обучающийся во внеурочной деятельности непосредственно занят **самостроительством**.
3. Внеурочная деятельность моделирует жизнь.
4. Во внеурочной деятельности гораздо выше доля социокультурных **взаимодействий**.
5. Внеурочная деятельность полностью нацелена на подготовку человека для жизни в мире людей.

Значимые признаки внеурочной деятельности

- *Преимущественно развивающее и воспитательное содержание*
- *Метапредметная и личностная проблематика*
- *Диалогические, сотруди́ческие, дискуссионные, игровые формы взаимодействия педагога и обучающихся*
- *Широкое участие в подготовке, проведении и рефлексии происшедшего на занятии самих обучающихся*
- *Привлечение коллег-учителей, родителей, ветеранов, успешных людей к подготовке и проведению занятий;*
- *Педагогическое разнообразие форм, средств и методов*
- *Обязательность деятельностной структуры*



ХРОНОТОП

прошедшее

настоящее

будущее

Актуальное время

дление

[память] ОПЫТ

СОБЫТИЕ
[действие]

цели,
мечты,
надежды,
планы [предвидение]

Карта культурных практик

Вид культурной практики	Название культурной практики	Содержание культурной практики	Социально-производственный/социально-культурный потенциал
-------------------------	------------------------------	--------------------------------	---

Ориентация на идеи разновозрастного (или межвозрастного) взаимодействия

Коммуникативная, организационная	Поход	Распределение обязанностей, взаимопомощь, сбор природного и краеведческого материала, общение у костра, подготовка конечного продукта (буклета, гербария)	Музей, библиотека, ДК
----------------------------------	-------	---	-----------------------

Ориентация на идеи детско-родительского взаимодействия

Культурная	Клуб выходного дня «Математическое кафе»	Сбор информации для видеоролика (интервью, анкетирование), подготовка и проведение конкурсной программы, выпуск и размещение статьи в газете	Предприятия МО, жители поселка, ДК, администрация
------------	--	--	---

**Сетевая семейная образовательная программа
внеурочной деятельности «Фактор успеха» требует:**

- *моделирование **сетевой** семейной образовательной программы*
- *конструирование педагогами и родителями **модульных** программ с использованием ресурса сети интернет*
- ***синхронизацию** сетевого плана внеурочной деятельности с использованием ресурсов сети школ и учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта*

Сетевой учебный план

Направление	НОО	ООО	СОО	Всего
<u>Спортивно-оздоровительное</u> Клуб семейной рыбалки Клуб здоровых семей Ивент-тур	2	2	2	6
<u>Общекультурное</u> Клуб семейного чтения Клуб семейного рукотворчества Ивент-тур				
<u>Общеинтеллектуальное</u> Клуб семейного бизнеса Ивент-тур				
<u>Духовно-нравственное</u> Клуб «Школьное телевидение» Клуб счастливых семей				
<u>Социальное</u> Клуб семейной психологии Клуб семейной правовой поддержки				

Детско-взрослое взаимодействие

В разработке: 6 шаг	Круглогодичные клубы общения, социальные комнаты (комната заботы) по месту жительства
5 шаг	проект «Дежурная бабушка»
4 шаг	клуб «Стратегия жизни» проект «Перспектива
3 шаг	родительско-детский клуб «Нежный возраст» патриотические проекты
2 шаг	родители в роли тьюторов проект «Семейные ценности» клубные мероприятия по интересам
1 шаг	организация безопасной и комфортной школьной среды

ПРОБЛЕМА: НЕНУЖНЫЕ ДЕТИ

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

<http://teenrelations.ru>

TEENRELATIONS

Коммуникационное агентство Тиинрелейшнз
Тел.: +7 999 2123473; e-mail: info@teenrelations.ru



БЛОГ ШКОЛЬНОГО ВСЕЗНАЙКИ

Познавательный журнал для подростков. Новости науки, техники, социологии. Мероприятия. Викторины

www.e-parta.ru

ПЕРЕЙТИ НА САЙТ



Международный квест по безопасности в сети "Сетевичок"

www.сетевичок.рф

ПЕРЕЙТИ НА САЙТ

ТВОЙ ФОРСАЙТ

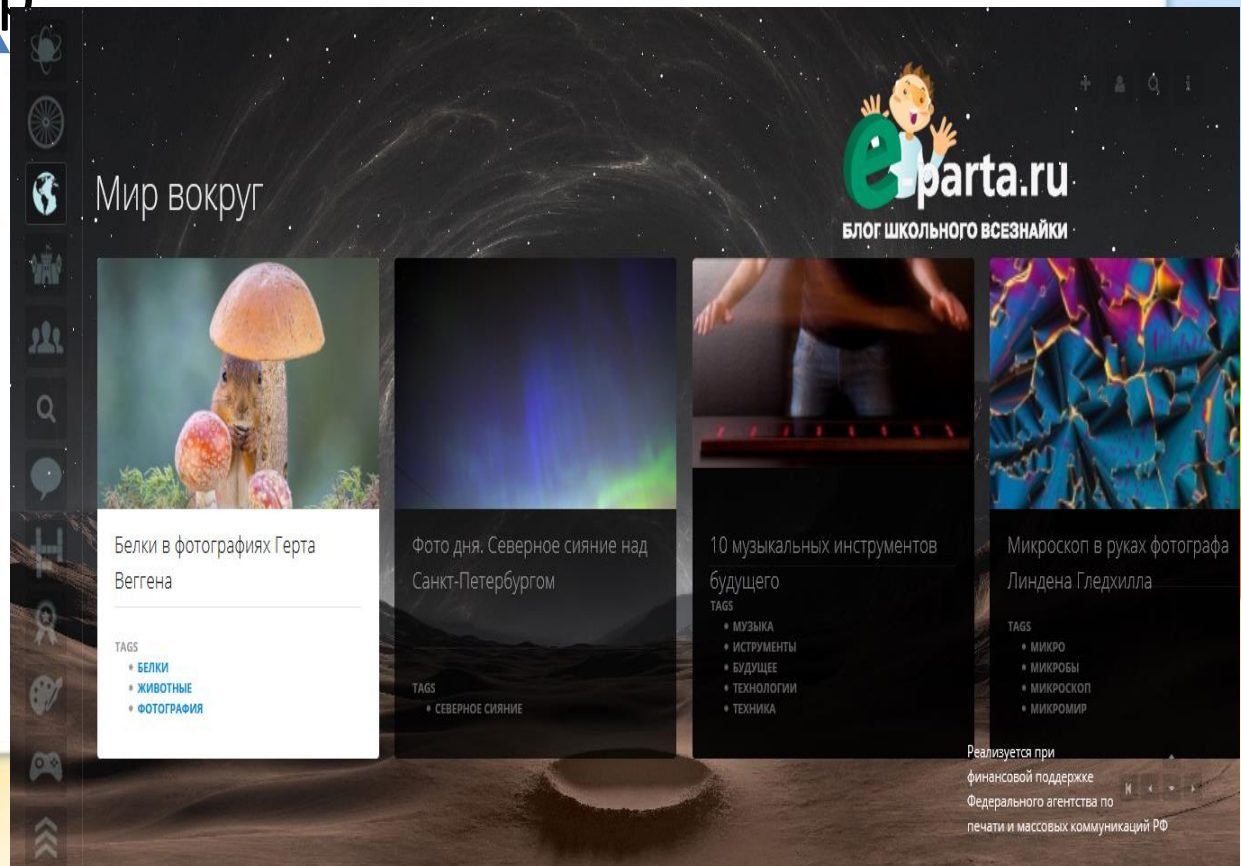
Сервис для проведения форсайт-исследований с участием школьников

www.твойфорсайт.рф

ПЕРЕЙТИ НА САЙТ

Познавательный интернет-журнал для подростков

- ***IQ-зона*** – новости точных наук
- ***Tech*** – технологии, изобретения, роботы
- ***GEO*** – окр. мир
- ***История***
- ***Хобби***



The screenshot shows the homepage of the eparta.ru website. The header features the logo 'e parta.ru' with a cartoon character and the tagline 'БЛОГ ШКОЛЬНОГО ВСЕЗНАЙКИ'. The main content area is titled 'Мир вокруг' and displays a grid of four article cards. The first card is about 'Белки в фотографиях Герта Веггена' with tags for 'БЕЛКИ', 'ЖИВОТНЫЕ', and 'ФОТОГРАФИЯ'. The second card is 'Фото дня. Северное сияние над Санкт-Петербургом' with a tag for 'СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ'. The third card is '10 музыкальных инструментов будущего' with tags for 'МУЗЫКА', 'ИСТРУМЕНТЫ', 'БУДУЩЕЕ', 'ТЕХНОЛОГИИ', and 'ТЕХНИКА'. The fourth card is 'Микроскоп в руках фотографа Линдена Гледхилла' with tags for 'МИКРО', 'МИКРОБЫ', 'МИКРОСКОП', and 'МИКРОМИР'. A vertical sidebar on the left contains various navigation icons. At the bottom right, there is a note about financial support from the Federal Agency for Mass Media Development.

Мир вокруг

e parta.ru
БЛОГ ШКОЛЬНОГО ВСЕЗНАЙКИ

Белки в фотографиях Герта Веггена

Фото дня. Северное сияние над Санкт-Петербургом

10 музыкальных инструментов будущего

Микроскоп в руках фотографа Линдена Гледхилла

Реализуется при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовых коммуникаций РФ

Международный квест по безопасности в сети среди подростков на информационно-образовательном ресурсе о кибербезопасности «Сетевичок»

<http://www.сетевичок.рф>

Рейтинг Страна молодых · Сообщество в VK

Забыл пароль/логин · Авторизация · Регистрация



ГЛАВНАЯ

КВЕСТ

ПРЕМИЯ СЕТЕВИЧОК

РОДИТЕЛЯМ

УЧИТЕЛЯМ

ПРИВЕТ, ДРУГ!
РАДЫ ВИДЕТЬ ТЕБЯ НА
IV МЕЖДУНАРОДНОМ КВЕСТЕ
ПО ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
#СЕТЕВИЧОК



Школьное телевидение

<http://avnugaschool.ru/fgos>

Школьное телевидение

Студия Акинс-TV

Работает с мая 2012 г.
Руководитель
Соснина Ольга Васильевна
учитель математики



Новостные выпуски

Фильмы

Мультфильмы

Визитка школы

Детский оздоровительный лагерь

Новос

Р

Ал

Правила

Фильмы посвя



Практики в сфере патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности

Фотогейм «Мы памяти своей верны»

Задачи игры - пропаганда патриотизма и нравственных ценностей в среде подростков и молодёжи, стимулирование и развитие творческой и социальной активности подростков и молодёжи, формирование мотивации к личностному росту.



Экологическое воспитание

<http://genyborka.ru>



**Общероссийское
экологическое
общественное движение**

Победитель в национальной премии «Хрустальный компас»

8 (800) 555 16 04

info@genyborka.ru

Заказать обратный звонок

Корпоративная почта



[Новости](#) [О нас](#) [Зеленая Россия ТВ](#) [Конкурсы](#) [СМИ о нас](#) [Контакты](#)

[ENG](#) [FRA](#) [Поиск](#)



**2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ**

