

Адаптация первоклассников к школьному обучению

Адаптация – естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям

Адаптация

- Адаптация – естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению.

ЦЕЛЬ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

Создать психолого – педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

Результат

- Благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению

Основные показатели благоприятной адаптации ребенка

- 1. Сохранение физического, психического и социального здоровья детей.
- 2. Установление контактов с учащимися и учителями.
- 3. Формирование адекватного поведения.
- 4. Овладение навыками учебной деятельности

Сохранение физического, психического и социального здоровья детей.

- Организация школьной жизни первоклассников
- 1) Проведение утренней гимнастики
- 2) Организация подвижных игр на перемене
- 3) Систематическое проведение физминуток
- 4) Смена деятельности на уроке
- 5) Организация разнообразных форм работы (групповая, парная, фронтальная, индивидуальная)
- 6) Использование разнообразных типов уроков (урок-сказка, экскурсия, путешествие, игра, театрализация)
- 7) Соблюдение режима проветривания классной комнаты
- 8) Привитие гигиенических норм поведения
- 9) Релаксация (прослушивание спокойных музыкальных произведений, хоровое пение детских и фольклорных песен)
- 10) Рефлексия (формирование самооценки ребенка)
- 11) Выстраивание позитивных взаимоотношений (похвала, ориентируем на успех)
- 12) Улыбка учителя и его доброжелательное отношение

Установление контактов с учащимися и учителями.

- Организация игр на знакомство с одноклассниками и учителями
- Поддерживание здоровых контактов в разнообразных формах совместной деятельности (работа в парах и группах)
- Организация дежурства в классе
- Поздравление именинников
- Оформление страницы дневника «Мой класс»

Формирование адекватного поведения.

- Знакомство с правилами школьной жизни
- Технология «Минуты вхождения в день»
- Опора на личный опыт ребенка
- Обсуждение положительных примеров из литературных произведений и из жизни

Овладение навыками учебной деятельности

- Освоение организационных навыков (внешняя и внутренняя готовность к уроку, порядок на столе, в портфеле, в тетради, контроль за наличием школьных принадлежностей)
- Умение слушать, действовать по инструкции
- Формирование мыслительных процессов: анализ, синтез, классификация
- Выполнение логических заданий
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, воображения
- Формирование школьной мотивации

Выполнили презентацию учителя гимназии №2 города Красноярска

- Калганова Ирина Николаевна
- Лалетина Ирина Алексеевна
- Панова Ирина Григорьевна
- Ускова Ирина Александровна

- Октябрь 2009 года