

Сотрудничество семьи и
специалистов в процессе обучения
и воспитания детей с тяжелыми
множественными нарушениями
развития



Цель:

Нормализация жизни семьи

Задачи:

- Формирование у родителей позитивного восприятия личности ребенка
- Формирование конструктивной родительской позиции
- Помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семье
- Включение родителей в команду специалистов, разрабатывающих и реализующих СИПР (специальную индивидуальную программу развития)

СЕМЬЯ

Что такое ИПР?

Что будет с нашим ребёнком, когда не станет нас?

Наш ребёнок сможет пойти в школу?

Какое лекарство поможет?

Как мне справиться со своими переживаниями?

Мой сын заговорит?

К какому специалисту обратиться?

Как объяснить окружающим особенности нашего ребёнка?



Запросы семей

1. Психолого-педагогическое сопровождение:

- консультирование родителей по вопросам психофизического развития ребенка;
- развивающие занятия для ребенка со специалистами;
- обучение родителей приемам и средствам абилитации и реабилитации;
- посещение детьми специализированных дошкольных и школьных образовательных учреждений;

Запрос семей

2. Психологическое сопровождение:

- психологическая помощь родителям и другим членам семьи, по преодолению тревог, связанных с появлением в семье ребёнка с особыми потребностями;
- улучшение внутрисемейного климата;
- налаживание детско-родительских и супружеских взаимоотношений;
- поддерживающая помощь семье по ситуативным запросам родителей;

Запросы семей

3. Правовое сопровождение:

- получение информации о правах и льготах для семей, воспитывающих ребенка с особыми потребностями;
- помощь в реализации права на получение льгот (составление писем, заявлений, документов в различные государственные инстанции и др.);
- помощь в подготовке необходимых документов для оформления инвалидности;
- жилищные вопросы;

Запросы семей

4. Медицинская помощь:

- Консультации врачей (детского невролога, психиатра, ортопеда и др.);
- Получение информации о медицинских учреждениях и специалистах, оказывающих помощь детям с теми или иными особенностями развития;
- Информирование о различных методах медицинской помощи и лекарственных средствах;

Запросы семей

5. Социальное сопровождение:

- получение информации об организациях оказывающих услуги ребенку с нарушениями развития и его семье;
- сопровождение ребенка и семьи в образовательных и медицинских учреждениях;
- организация контактов с родителями которые находятся в сходной жизненной ситуации;
- помощь в организации семейного досуга в выходные дни и каникулы.
- поддерживающая помощь семье по запросу родителей;

Направления работы

- психолого-педагогическое
- психологическое
- правовое
- медицинское
- социальное

Психолого-педагогическое

- консультирование родителей по вопросам обучения и развития ребёнка;
- детско-родительские группы
- домашнее визитирование;
- помощь в создании для ребенка предметно-развивающей среды дома;
- участие в разработке СИПР
- регулярные контакты родителей со специалистами (телефон, интернет, дневник и др.)
- осуществление единых согласованных подходов к воспитанию ребёнка в семье и в организации;
- выполнение семьей заданий, составленных специалистами центра для занятий с ребёнком в домашних условиях и др.
- семинары для родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания ребенка
- издание информационной литературы



Психологическое

- Экстренная помощь семье (выезд в перинатальный центр);
- Индивидуальные и семейные консультации;
- Группы родительской поддержки;
- Психологические тренинги для родителей;
- Поддержка взаимоотношений семья-волонтёр;



Правовое

- семинары по правовым вопросам
- индивидуальные консультации
- составление письменных обращений (заявлений, ходатайств, писем и др.), договоров и т.д.
- сопровождение в суде и др. инстанциях



Медицинское

- Наблюдение детей в ходе образовательного процесса;
- Регулярные консультации врачей (детского невролога, психиатра, врача ЛФК);
- Оказание медицинских услуг детям – массаж, ЛФК, водолечение.
- Предоставление родителям информации о новых методах медицинской помощи детям с теми или иными особенностями развития;

Социальное

(помощь в организации семейного досуга)

- Проведение «Клуба общения и творчества»;
- Организация выездного летнего семейного лагеря;
- Проведение походов;

Клуб общения и творчества



выездной летний семейный лагерь



Походы



Социальное

(волонтерская поддержка)

- занятие свободного времени ребенка в семье, уход и присмотр, освобождение родителей от необходимости постоянно находиться с ребенком
- ассистирование специалистам в учреждениях (при проведении занятий, в уходе и присмотре и др.)
- участие в организации и проведении различных мероприятий (спортивных, творческих, праздничных и др.)
- сопровождение детей в лагерях, поездках, экскурсиях и др.



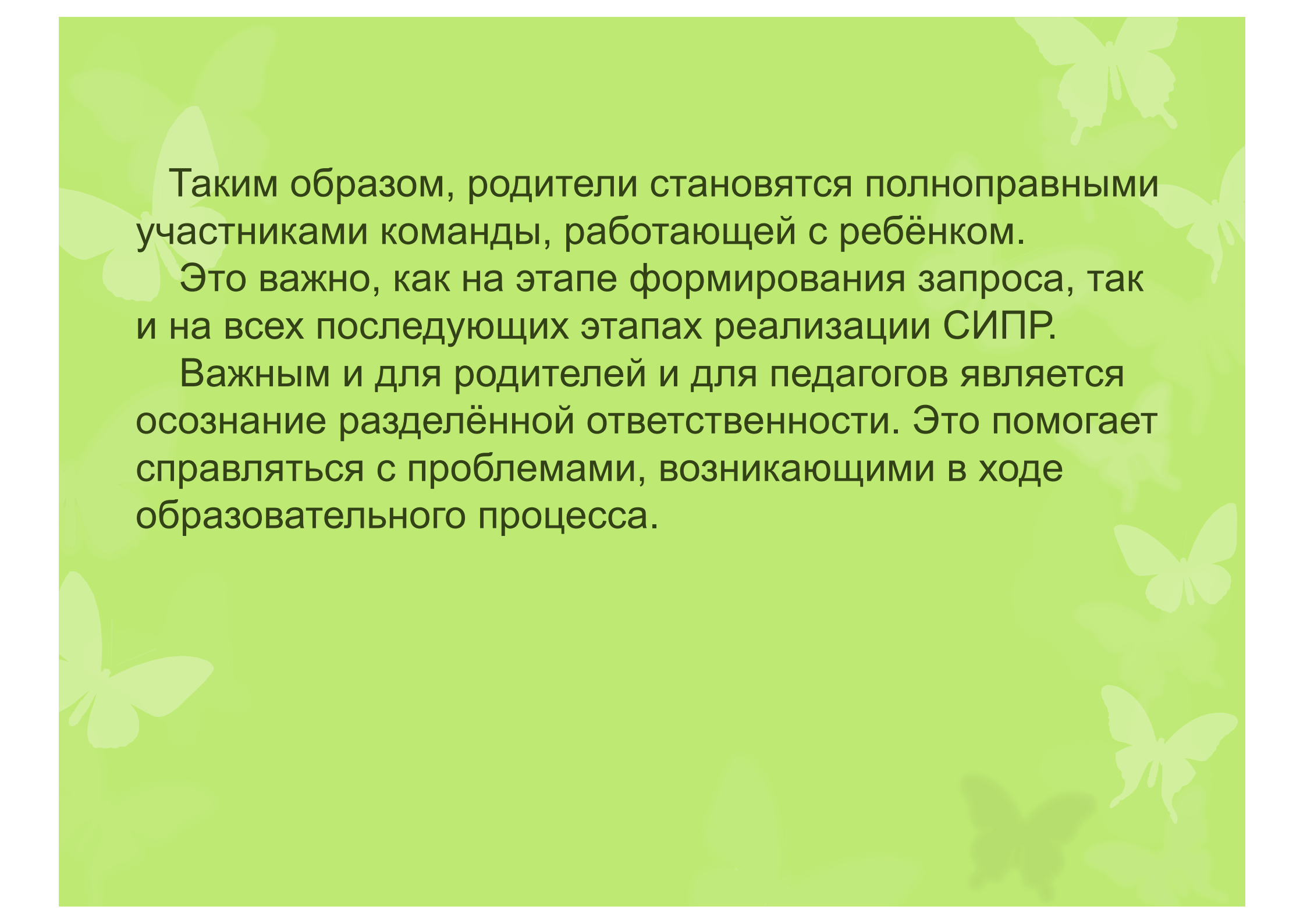
Таким образом, родители становятся полноправными участниками команды, работающей с ребёнком.

Это важно, как на этапе формирования запроса, так и на всех последующих этапах реализации СИПР.

Важным и для родителей и для педагогов является осознание разделённой ответственности. Это помогает справляться с проблемами, возникающими в ходе образовательного процесса.

Проблемы

- низкая информированность родителей о правах и льготах, услугах предоставляемых семьям, воспитывающим детей и взрослых с нарушениями развития;
- недостаток материальных и кадровых ресурсов для работы с семьями;
- недостаток комплексной помощи семье;
- недостаток психологической помощи родителям и близким родственникам ребенка с нарушениями развития;
- социальная уязвимость семей, воспитывающих ребенка с нарушениями развития;
- низкая социальная активность родителей;
- слабость междисциплинарного и межведомственного взаимодействия.

The background is a solid light green color. It is decorated with several white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, scattered across the page. The butterflies are simple line drawings with four wings and a central body.

Таким образом, родители становятся полноправными участниками команды, работающей с ребёнком.

Это важно, как на этапе формирования запроса, так и на всех последующих этапах реализации СИПР.

Важным и для родителей и для педагогов является осознание разделённой ответственности. Это помогает справляться с проблемами, возникающими в ходе образовательного процесса.