



# Ресурсы воспитания в условиях сельской школы

4 декабря 2017 г.

Файзуллина Алсу Рафаэловна,  
к.пед.н., доцент кафедры педагогики и  
психологии ТОГИРРО

## Выдержка из сравнительной таблицы

<b>Параметры сравнения</b>	<b>Хороший урок до освоения ФГОС</b>	<b>Хороший урок после освоения ФГОС</b>
Обеспечение личностных результатов образования	Личностные результаты (личностный рост, воспитательные результаты) специально заранее не продумываются, но в силу высокого уровня общей культуры, наличия харизмы, индивидуальности учителя какие-то позитивные непланируемые воспитательные результаты так или иначе все равно достигаются всегда, поскольку речь идет об уроке профессионального учителя	Учитель помнит, планирует и осознанно использует все четыре канала воспитания: а) через содержание основ наук; б) через методы обучения; в) через возникшие на уроке или специально срежиссированные учителем воспитательные ситуации; г) через личность самого учителя (его влюбленность в предмет, его внешность, стиль отношения к детям и т.д.) – <i>это главный фактор!</i>

У учителя, умеющего воспитывать знаниями, эти знания...  
выступают как инструмент, с помощью которого ученики  
сознательно осуществляют новые шаги в познании мира  
В.А. Сухомлинский

- *«Чтобы жить честно, надо рваться, биться, ошибаться, начинать и бросать ... и вечно бороться» (Л.Н.Толстой);*
- *«Разум дан человеку, чтобы разумно жил» (В.Г.Белинский);*
- *«Делайте так, чтобы окружающим вас людям было хорошо» (В.А.Сухомлинский);*



# Работа с текстом.

## Осмысление содержания

**«Иван Кулибин – талантливый русский изобретатель. Широко известны многие его изобретения. Это первый в России телеграф, экипажи, приводимые в действие педалями. Гениальны проекты деревянных мостов, разработанные Кулибиным...»**

**«Случилось у одного человека горе, но не случилось его у других. И жили те, другие люди по-разному: одни близко к сердцу чужое горе принимали и старались помочь несчастному; другие считали, если не дала им Судьба горя, значит, и чужой беды в их жизни не должно быть, а потому и существовали так, как будто не было рядом ничего...»**

**«...Грохнул взрыв, а Валерий даже не успел отбежать. Через секунду все три танка пылали.**

**После войны начались поиски сведений о погибших, и следопыты многое выяснили о юном патриоте. Прошло много лет, но память о героях Великой Отечественной войны хранится в наших сердцах.»**

## Воспитательный потенциал урока географии

Тема	Методы и приемы
План и карта	В 1937 г. В.П. Чкалов совершил беспосадочный перелёт по маршруту Москва – Северный полюс – Северная Америка (49о с.ш. и 123о з.д.). <b>Обозначьте на карте маршрут перелёта и его направление.</b>
Горы	Это словесный (описательный рассказ), практический и наглядный метод. Для подтверждения слов из песни В. Высоцкого «Лучше гор могут только горы» могут быть пейзажные фотографии и репродукции картин русского художника Н.К. Рериха. Нужно <b>заслушать впечатление детей, побывавших в горах.</b>
Мировой океан	Игра. <b>Роли:</b> капитан, прокладывающий курс корабля, первый помощник капитана, осуществляющий связь с Родиной и представляющий нашу страну во время стоянок в различных иностранных портах, и штурман, ведущий бортовой журнал и наносящий маршрут на контурную карту. Груз, время рейса, стоянки судна выбираются самостоятельно. Условие – маршрут должен проходить через два океана.

## **Содержание внеурочной деятельности**

1. Внеурочная деятельность всегда **мета- и полипредметна**.
2. Обучающийся во внеурочной деятельности непосредственно занят **самостроительством**.
3. Внеурочная деятельность моделирует жизнь.
4. Во внеурочной деятельности гораздо выше доля социокультурных **взаимодействий**.
5. Внеурочная деятельность полностью нацелена на подготовку человека для жизни в мире людей.

## ***Значимые признаки внеурочной деятельности***

- *Преимущественно развивающее и воспитательное содержание*
- *Метапредметная и личностная проблематика*
- *Диалогические, сотруди́ческие, дискуссионные, игровые формы взаимодействия педагога и обучающихся*
- *Широкое участие в подготовке, проведении и рефлексии происшедшего на занятии самих обучающихся*
- *Привлечение коллег-учителей, родителей, ветеранов, успешных людей к подготовке и проведению занятий;*
- *Педагогическое разнообразие форм, средств и методов*
- *Обязательность деятельностной структуры*







## Карта культурных практик

Вид культурной практики	Название культурной практики	Содержание культурной практики	Социально-производственный/социально-культурный потенциал
-------------------------	------------------------------	--------------------------------	---

### *Ориентация на идеи разновозрастного (или межвозрастного) взаимодействия*

Коммуникативная, организационная	Поход	Распределение обязанностей, взаимопомощь, сбор природного и краеведческого материала, общение у костра, подготовка конечного продукта (буклета, гербария)	Музей, библиотека, ДК
----------------------------------	-------	---	-----------------------

### *Ориентация на идеи детско-родительского взаимодействия*

Культурная	Клуб выходного дня «Математическое кафе»	Сбор информации для видеоролика (интервью, анкетирование), подготовка и проведение конкурсной программы, выпуск и размещение статьи в газете	Предприятия МО, жители поселка, ДК, администрация
------------	--	--	---

**Сетевая семейная образовательная программа  
внеурочной деятельности «Фактор успеха» требует:**

- *моделирование **сетевой** семейной образовательной программы*
- *конструирование педагогами и родителями **модульных** программ с использованием ресурса сети интернет*
- ***синхронизацию** сетевого плана внеурочной деятельности с использованием ресурсов сети школ и учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта*

## Сетевой учебный план

Направление	НОО	ООО	СОО	Всего
<u>Спортивно-оздоровительное</u> Клуб семейной рыбалки Клуб здоровых семей Ивент-тур	2	2	2	6
<u>Общекультурное</u> Клуб семейного чтения Клуб семейного рукотворчества Ивент-тур				
<u>Общеинтеллектуальное</u> Клуб семейного бизнеса Ивент-тур				
<u>Духовно-нравственное</u> Клуб «Школьное телевидение» Клуб счастливых семей				
<u>Социальное</u> Клуб семейной психологии Клуб семейной правовой поддержки				

## Детско-взрослое взаимодействие

В разработке: 6 шаг	Круглогодичные клубы общения, социальные комнаты (комната заботы) по месту жительства
5 шаг	проект «Дежурная бабушка»
4 шаг	клуб «Стратегия жизни» проект «Перспектива»
3 шаг	родительско-детский клуб «Нежный возраст» патриотические проекты
2 шаг	родители в роли тьюторов проект «Семейные ценности» клубные мероприятия по интересам
1 шаг	организация безопасной и комфортной школьной среды

**ПРОБЛЕМА: НЕНУЖНЫЕ ДЕТИ**

# Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

<http://teenrelations.ru>

**TEENRELATIONS**

Коммуникационное агентство Тиинрелейшнз  
Тел.: +7 999 2123473; e-mail: info@teenrelations.ru



**БЛОГ ШКОЛЬНОГО ВСЕЗНАЙКИ**

Познавательный журнал для подростков. Новости науки, техники, социологии. Мероприятия. Викторины

[www.e-parta.ru](http://www.e-parta.ru)

ПЕРЕЙТИ НА САЙТ



Международный квест по безопасности в сети "Сетевичок"

[www.сетевичок.рф](http://www.сетевичок.рф)

ПЕРЕЙТИ НА САЙТ

**ТВОЙ ФОРСАЙТ**

Сервис для проведения форсайт-исследований с участием школьников

[www.твойфорсайт.рф](http://www.твойфорсайт.рф)

ПЕРЕЙТИ НА САЙТ

# Познавательный интернет-журнал для подростков

- ***IQ-зона*** – новости точных наук
- ***Tech*** – технологии, изобретения, роботы
- ***GEO*** – окр. мир
- ***История***
- ***Хобби***

The screenshot shows the homepage of the eparta.ru website. The header features the logo 'e-parta.ru' with a cartoon character and the tagline 'БЛОГ ШКОЛЬНОГО ВСЕЗНАЙКИ'. Below the header is a navigation menu with icons for home, categories, search, and user profile. The main content area is titled 'Мир вокруг' and displays a grid of four article cards. The first card is about 'Белки в фотографиях Герта Веггена' with tags 'БЕЛКИ', 'ЖИВОТНЫЕ', and 'ФОТОГРАФИЯ'. The second card is 'Фото дня. Северное сияние над Санкт-Петербургом' with the tag 'СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ'. The third card is '10 музыкальных инструментов будущего' with tags 'МУЗЫКА', 'ИСТРУМЕНТЫ', 'БУДУЩЕЕ', 'ТЕХНОЛОГИИ', and 'ТЕХНИКА'. The fourth card is 'Микроскоп в руках фотографа Линдена Гледхилла' with tags 'МИКРО', 'МИКРОБЫ', 'МИКРОСКОП', and 'МИКРОМИР'. At the bottom right, there is a note: 'Реализуется при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовых коммуникаций РФ'.



# Международный квест по безопасности в сети среди подростков на информационно-образовательном ресурсе о кибербезопасности «Сетевичок»

<http://www.сетевичок.рф>

Рейтинг Страна молодых · Сообщество в VK

Забыт пароль/логин · Авторизация · Регистрация



ГЛАВНАЯ

КВЕСТ

ПРЕМИЯ СЕТЕВИЧОК

РОДИТЕЛЯМ

УЧИТЕЛЯМ

ПРИВЕТ, ДРУГ!  
РАДЫ ВИДЕТЬ ТЕБЯ НА  
IV МЕЖДУНАРОДНОМ КВЕСТЕ  
ПО ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
#СЕТЕВИЧОК





# Школьное телевидение

<http://avnugaschool.ru/fgos>

## Школьное телевидение

### Студия Акинс-TV

Работает с мая 2012 г.  
Руководитель  
Соснина Ольга Васильевна  
учитель математики



Новостные выпуски

Фильмы

Мультфильмы

Визитка школы

Детский оздоровительный лагерь

Новос

Р

Ал

Правила

Фильмы посвя



# Практики в сфере патриотического воспитания и формирования гражданской идентичности

## Фотогейм «Мы памяти своей верны»

**Задачи игры** - пропаганда патриотизма и нравственных ценностей в среде подростков и молодёжи, стимулирование и развитие творческой и социальной активности подростков и молодёжи, формирование мотивации к личностному росту.



# Экологическое воспитание

<http://genyborka.ru>



**Общероссийское  
экологическое  
общественное движение**

Победитель в национальной премии «Хрустальный компас»

8 (800) 555 16 04

[info@genyborka.ru](mailto:info@genyborka.ru)

Заказать обратный звонок

Корпоративная почта



[Новости](#) [О нас](#) [Зеленая Россия ТВ](#) [Конкурсы](#) [СМИ о нас](#) [Контакты](#)

[ENG](#) [FRA](#) [Поиск](#)



**2017  
ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ**

