

Ресурсный материал для проведения урока истории в форме квеста на базе мультимедийного Исторического парка "Россия - моя история"

Коблова Е.Ю., учитель истории и обществознания
МАОУ гимназии № 49 г. Тюмени

Урок истории в форме квеста на базе Исторического парка "Россия - моя история" ориентирован на учащихся 6-9 классов. Класс делится на группы по 5-6 человек. Каждой группе предлагаются задания по изучаемому периоду. Время выполнения заданий - 30 минут. Кроме того, по окончании своей работы группы заполняют листы оценки работы группы.

1. Экспозиция "Россия 1945-2017 гг."

2. Каким были итоги Второй мировой войны для СССР, США, Германии, Великобритании?
3. Для чего нужно было вести открытую психологическую войну с СССР, по мнению разработчиков Директивы СНБ США № 68?
4. Какое название носили планы ядерных бомбардировок СССР?
5. Что такое СЭВ, ОВД, НАТО? Когда они появились?
6. Приведите (дословно) высказывание И.В. Сталина о том, что "победителей можно и нужно судить". Как Вы понимаете его смысл?
7. Кто возглавлял наше государство в 1945-1991 гг.?
8. Как происходило восстановление экономики страны в послевоенный период?
9. Почему образование в СССР считается лучшим в мире?
10. Проследите изменения в интерьере советской (российской) семьи в послевоенный период. Что Вас удивило?
11. Чем известен XX съезд КПСС? Когда он проходил?
12. Когда и как происходило открытие месторождений нефти и газа на территории Тюменской области?
13. Кто такие диссиденты?
14. Когда распался СССР? Назовите причины этого явления.
15. На "ленте времени" отметьте не менее пяти важнейших исторических событий Вашего периода (в хронологической последовательности). Свой выбор объясните.
16. Опишите любой информационный ресурс. О чем можно узнать, используя этот ресурс? Предложите не менее трех заданий.

Экспозиция "Рюриковичи"

1. Что такое Аркаим? Где он расположен?
2. Чем знаменита "сибирская коллекция" Петра I?
3. Почему палеолит на территории нашего края носит название "костяной"?
4. Приведите не менее двух высказываний выдающихся деятелей о древних славянах?
5. К какому времени относится образование Древнерусского государства? С какими событиями оно связано?

6. Почему Н.М.Карамзин назвал князя Святослава "Александром Македонским нашей истории"?
7. Кто такие "репные плевалыщики"?
8. Когда и как происходило "собрание русских земель"?
9. Что такое "сиротские сады и поля"?
10. Чем прославился князь Ярослав Мудрый?
11. Когда произошло монгольское нашествие на Русь? В чем его историческое значение?
12. Что такое Чимги-Тура? Где она располагалась?
13. Каковы основные направления деятельности Ивана Грозного?
14. На "ленте времени" отметьте не менее пяти важнейших исторических событий Вашего периода (в хронологической последовательности). Свой выбор объясните.
15. Опишите любой информационный ресурс. О чем можно узнать, используя этот ресурс? Предложите не менее трех заданий.

Экспозиция "Романовы"

1. Когда на русском престоле появилась династия Романовых? Как это произошло?
2. Когда произошел раскол? С чем это связано?
3. В чем заключались особенности старообрядчества в Сибири?
4. Какими были модники средневековой Руси?
5. Укажите даты правления Петра I. Назовите основные направления его деятельности.
6. Когда была образована Сибирская губерния?
7. Укажите даты правления Екатерины Великой. Назовите основные направления ее деятельности.
8. Когда произошел чумной бунт? С какими событиями он связан?
9. Укажите важнейшие сражения Отечественной войны 1812 года.
10. Почему Николая I называли императором-инженером?
11. Какие царственные особы посетили наш край в XIX веке?
12. Что такое "эпоха великих реформ"? С деятельностью какого императора она связана? Почему так называется?
13. Приведите не менее двух высказываний выдающихся деятелей по Вашему периоду истории (дословно, с указанием автора).
14. На "ленте времени" отметьте не менее пяти важнейших исторических событий Вашего периода (в хронологической последовательности). Свой выбор объясните.
15. Опишите любой информационный ресурс. О чем можно узнать, используя этот ресурс? Предложите не менее трех заданий.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оцените деятельность каждого члена группы.
2. В чем Вы испытывали трудности при выполнении заданий?
3. Что Вам понравилось, запомнилось больше всего?
4. Что Вам не понравилось?

5. Ваши предложения.