**Анализ заданий УМК, направленных на совершенствование связной устной речи.**

**Обучение учащихся разным видам речевой деятельности (ГОВОРЕНИЕ).**

***УМК по РУССКОМУ ЯЗЫКУ ООО класс \_\_\_\_\_\_\_\_автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** **п/п** | **Критерий анализа УМК** | **примеры заданий (формулировки)** | **УМЕНИЯ**  **Кодификатор ОГЭ по РЯ** | **Предметные результаты**  **Метапредметные результаты**  **ПООП ООО, утв. 2015, п.1.2.4, п.1.2.3.1** |
| **1.** | наличие памятки (алгоритмов, моделей) для выполнения различных устных работ |  |  | **ПР**  **МР** |
| **№№** **п/п** | **Критерий анализа УМК** | **примеры заданий (формулировки)** | **УМЕНИЯ**  **Кодификатор ОГЭ по РЯ** | **Предметные результаты**  **Метапредметные результаты**  **ПООП ООО, утв. 2015, п.1.2.4, п.1.2.3.1** |
| **2.** | задания, предполагающие чтение (исполнение) текста вслух с конкретными требованиями к цели и характеру этой выразительности (коммуникативный аспект обучения) |  |  | **ПР**  **МР** |
| **№№** **п/п** | **Критерий анализа УМК** | **примеры заданий (формулировки)** | **УМЕНИЯ**  **Кодификатор ОГЭ по РЯ** | **Предметные результаты**  **Метапредметные результаты**  **ПООП ООО, утв. 2015, п.1.2.4, п.1.2.3.1** |
| **3.** | примеры заданий на устное рассуждение (на построение устного связного высказывания) |  |  | **ПР**  **МР** |
| **№№** **п/п** | **Критерий анализа УМК** | **примеры заданий (формулировки)** | **УМЕНИЯ**  **Кодификатор ОГЭ по РЯ** | **Предметные результаты**  **Метапредметные результаты**  **ПООП ООО, утв. 2015, п.1.2.4, п.1.2.3.1** |
| **4.** | примеры заданий на пересказ (указать виды и цели пересказа) |  |  | **ПР**  **МР** |
| **№№** **п/п** | **Критерий анализа УМК** | **примеры заданий (формулировки)** | **УМЕНИЯ**  **Кодификатор ОГЭ по РЯ** | **Предметные результаты**  **Метапредметные результаты**  **ПООП ООО, утв. 2015, п.1.2.4, п.1.2.3.1** |
| **5.** | задания, направленные на освоение литературной нормы в устной речи |  |  | **ПР**  **МР** |
| **№№** **п/п** | **Критерий анализа УМК** | **примеры заданий (формулировки)** | **УМЕНИЯ**  **Кодификатор ОГЭ по РЯ** | **Предметные результаты**  **Метапредметные результаты**  **ПООП ООО, утв. 2015, п.1.2.4, п.1.2.3.1** |
| **6.** | задания на понимание и интерпретацию ситуации (условий) общения и выработку соответствующего способа речевого действия |  |  | **ПР**  **МР** |
| **№№** **п/п** | **Критерий анализа УМК** | **примеры заданий (формулировки)** | **УМЕНИЯ**  **Кодификатор ОГЭ по РЯ** | **Предметные результаты**  **Метапредметные результаты**  **ПООП ООО, утв. 2015, п.1.2.4, п.1.2.3.1** |
|  | задания на самостоятельное создание ситуации устного речевого общения, а также управление этой ситуацией в ходе общения и её последующей интерпретации (трансформировать устную речь в письменную) |  |  | **ПР**  **МР** |
| **№№** **п/п** | **Критерий анализа УМК** | **примеры заданий (формулировки)** | **УМЕНИЯ**  **Кодификатор ОГЭ по РЯ** | **Предметные результаты**  **Метапредметные результаты**  **ПООП ООО, утв. 2015, п.1.2.4, п.1.2.3.1** |
| **7.** | наличие заданий, для выполнения которых необходима опора на личный коммуникативный опыт обучающихся |  |  | **ПР**  **МР** |
| **№№** **п/п** | **Критерий анализа УМК** | **примеры заданий (формулировки)** | **УМЕНИЯ**  **Кодификатор ОГЭ по РЯ** | **Предметные результаты**  **Метапредметные результаты**  **ПООП ООО, утв. 2015, п.1.2.4, п.1.2.3.1** |
| **8.** | наличие заданий, для выполнения которых необходима опора на региональный компонент (историко-культурный) |  |  | **ПР**  **МР** |