

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТюмГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Тюменского госуниверситета



В.Н. Фальков

«24» января, 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ**

«Экология жизненного пространства»

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ**

«Экология жизненного пространства»

П О Л О Ж Е Н И Е

Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», распоряжением Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 212-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей», Уставом Тюменского госуниверситета (ТюмГУ) и определяет порядок проведения регионального конкурса исследовательских работ школьников «Экология жизненного пространства» (далее - Конкурс).

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

ЦЕЛЬ:

Формирование у школьников экологической нравственности, экологической морали и экологической культуры.

ЗАДАЧИ:

- Приобщение как можно большего числа школьников, детских и юношеских коллективов региона к пониманию его экологических проблем и участию в их решении; к исследованию состояния окружающей среды;

- Приобретение школьниками навыков исследовательской работы, опыта активной природоохранной деятельности, знаний истории и природы родного края, умений делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды.

- Обобщение опыта и результатов, полученных участниками конкурса в процессе выполнения проектов; создание условий для обмена опытом между участниками конкурса.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

К участию приглашаются **детские экологические коллективы**, созданные при школах и учреждениях дополнительного образования, при вузах, научных центрах и других организациях. Допускается **индивидуальное участие** в конкурсе.

Возраст принимающих участие в конкурсе – до 17 лет.

III. ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Работы на конкурс высылаются в адрес оргкомитета **до 15 марта (по факту получения)**.

РАБОТУ НА КОНКУРС и АННОТАЦИЮ МОЖНО ПОДАТЬ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ (без предоставления бумажного экземпляра) по эл.адресу: nshelpakova@yandex.ru

Конкурс проходит в два этапа.

Первый – заочный тур (до 10 апреля).

Каждый проект оценивается членами жюри, которые выбирают лучшие работы, их авторы приглашаются к участию в очном туре.

Второй – очный тур (с 15 до 30 апреля).

Очный тур проводится **на базе Тюменского госуниверситета** в виде конференции школьников, где авторы защищают свои проекты в форме устных докладов (презентаций).

В рамках очного тура Конкурса организуется секция, на которой защита работ проходит на **английском языке**.

IV. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

Жюри принимает окончательное решение по итогам конкурса с учетом представленных устных выступлений.

Победители конкурса награждаются дипломами на общем торжественном собрании участников конкурса.

V. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

1. ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ

В номинации «Проблемы природных экосистем» можно представлять проекты по изучению различных природных сообществ, их состояния, развития, изменений, связанных с действием человека. Объектами исследования могут быть естественные или созданные людьми растительные сообщества на исследуемой территории – экосистемы леса, луга, степи, лесополосы, парков и т.п.; экосистемы различных водоемов; почвы, их состав, взаимосвязь с процессами в экосистемах.

2. ЖИВОТНЫЕ И РАСТЕНИЯ В ЭКОСИСТЕМАХ

В номинации «Животные и растения в экосистемах» можно представлять работы по изучению животных, растений или других живых существ, направленные на анализ их взаимосвязей с природными сообществами в целом.

3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДОВ

Номинация «Экологические проблемы городов» объединяет проекты, связанные с исследованием экосистем городов и отдельных их компонентов – почвы, воздуха, питьевой воды, источников энергии, основных источников загрязнения, а также микроэкосистем города – районов, домов, квартир, школ, классных комнат.

4. ПЕРВЫЕ ШАГИ В ЭКОЛОГИИ

Эта номинация для детей начальной школы. Конкурсная работа этой возрастной категории может содержать описание объекта (озеро, родник, лужа и др.), описание его состояния, выводы и предложения о сохранении чистоты изучаемого объекта. Работа может сопровождаться рисунками.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

При оценке проекта будут учитываться:

- значимость проблемы, на решение которой направлен проект;
- комплексность, полнота и объем проведенных исследований;
- соответствие проекта заявленной теме и выбранной номинации, глубина проработки проблемы;
- степень творческого участия школьников в проведении исследований и в реализации программы практических действий.

Приветствуются работы, в которых сопоставлены результаты собственных исследований и данные, полученные другими коллективами школьников или взятые из литературных источников.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА КОНКУРС

На конкурс представляются отчет и сопроводительные документы.

К конкурсу **не допускаются** работы реферативного характера.

Отчет о проведенных исследованиях

Отчет *должен* содержать:

1. **Титульный лист**, на котором следует написать:
 - Номинацию, по которой выполнялся проект;

- Название организации, при которой работал коллектив;
- Автор(ы): фамилия, имя, класс, школа;
- Название работы;
- Ф.И.О. руководителя(ей);
- Почтовый адрес коллектива;
- Год проведения работы.

2. Оглавление, перечисляющее разделы отчета с указанием страниц.

3. Список исполнителей, участвовавших в выполнении проекта (имя, фамилия, класс, школа) Здесь же следует указать, какую часть работы (что именно) выполнял каждый школьник.

4. Аннотация работы (не более 0,5 страницы)

5. Содержательная часть отчета:

Желательно (не обязательно!), чтобы содержательная часть отчета включала следующие разделы:

а) введение

В этом разделе следует четко сформулировать цель исследования (она должна быть отражена и в названии проекта), указать, на решение какой проблемы направлено данное исследование.

б) объект исследования

Следует дать достаточно полное описание объекта (привести сведения о рельефе, современном состоянии растительности и животного мира, дать исторические сведения о традиционном природопользовании в изучаемой местности, населении, современном использовании изучаемого объекта в хозяйственной и культурной жизни людей)

в) методики исследований

После описания методик следует дать ссылки на издания, в которых они описаны. Если методики разработаны в вашем коллективе или вашими старшими коллегами и не публиковались в массовых изданиях, необходимо указать их авторов и дать подробное изложение всех этапов исследования.

г) результаты исследований

Результаты должны быть систематизированы в соответствии с целью исследования и представлены в наиболее удобном для интерпретации виде: в таблицах, графиках, диаграммах, тезисах.

д) выводы и прогноз

На основании полученных результатов оцените экологическое состояние объекта на момент проведенного исследования. Попытайтесь также дать прогноз изменения этого состояния в ближайшее время и в отдаленном будущем при сохранении существующей ситуации.

е) программа действий

Программа практических действий по оздоровлению или сохранению изучаемого объекта должна опираться на результаты проведенных исследований. В эту программу должны входить как мероприятия, выполнение которых относится к компетенции местных и региональных органов власти, так и рекомендации населению, в том числе – перечень дел, которые планируют выполнить сами школьники. Отдельно можно описать результаты уже проведенных природоохранных мероприятий.

ж) список использованной литературы

Список литературы составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций.

Рекомендации по оформлению текстового отчета

Текст отчета (объемом **не более 30 машинописных страниц**, включая схемы, таблицы, графики, рисунки и фотографии) *должен быть* написан на русском языке, отпечатан через 1 интервал (шрифт Times New Roman или Arial, размер, соответственно, 14 пунктов). Картографический материал должен иметь заглавие, масштаб, легенду.

Желательно, чтобы объект исследования, этапы исследования и природоохранные мероприятия, выполняемые участниками проекта, были проиллюстрированы photographиями.

Страницы отчета *должны быть* пронумерованы.

Сопроводительные справки и документы.

В отдельный файл просим вложить следующие сопроводительные документы:

1. Регистрационная карта (форма № 1).
2. Сведения о руководителях (форма № 2).

**РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
Конкурса «Экология жизненного пространства»**

1.	Номинация	
2.	Планируете ли вы представлять доклад на английском языке (ДА / НЕТ)	
3.	Название проекта	
4.	Фамилия, имя автора(ов), класс, школа	
5.	Ф.И.О. (полностью) руководителя или руководителей проекта	
6.	Адрес электронной почты (E-mail) для переписки (указать адресата – автора работы, руководителя или родителя) с указанием имени адресата	
7.	Контактные телефоны (указать код и адресата)	
8.	E-mail учебного заведения, где обучается автор проекта	

**Сведения о руководителе коллектива,
участвующего в Конкурсе «Экология жизненного пространства»**

(если руководителей несколько, сведения заполняются на каждого отдельно;
если у руководителя несколько работ, форма заполняется 1 раз)

1.	Фамилия, имя, отчество	
2.	Дата рождения	
3.	Образование, специальность по образованию	
4.	Место (места) работы, должность	
5.	Стаж работы в области экологического образования	
6.	Телефоны для связи (указать код)	
7.	E-mail	