

Утвержден
приказом Комитета по образованию
администрации города Тобольска
от 18.01.2016 г. № 20-П

ПРОЕКТ
«Профориентир 2020»

г. Тобольск

2016 г.

Содержание

Введение	3
1. Паспорт Проекта	5
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлен Проект	7
3. Основные цели и задачи Проекта	10
4. Система основных мероприятий Проекта	11
5. Финансовое обеспечение Проекта	19
6. Механизм реализации Проекта	19
7. Целевые показатели Проекта	20

ВВЕДЕНИЕ

Город Тобольск – современный и динамично развивающийся промышленный и культурный центр. За последние годы отмечено улучшение демографической ситуации, о чем свидетельствует увеличение роста рождаемости. Численность населения города на 01.01.2016 года составляет 101,8 тыс. человек.

Муниципальная система общего образования представлена 42 образовательными организациями, из них 19 муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций, 21 муниципальная дошкольная общеобразовательная организация.

В муниципальной системе общего образования осуществляет деятельность МБУ «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей г. Тобольска», МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска», 3 негосударственных образовательных организации,

Численность воспитанников составила 8378 чел., численность учащихся – 13304 чел.

В муниципальных образовательных организациях работают 1549 педагогических работников. Количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях в 2015 году составило 920 чел., из них учителей - 728 чел.; количество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 629 чел., из них воспитателей – 506 чел.

Итоги функционирования и развития муниципальной системы общего образования показывают, что система общего образования города в целом стабильно развивается. Вместе с тем, отдельные направления деятельности требуют улучшения, что связано с изменениями, происходящими на современном этапе в сфере общего образования и стратегическим развитием города Тобольска на долгосрочную перспективу.

Общая задача социально-экономического развития города Тобольск заключается в создании условий для роста благосостояния, повышения жизненного стандарта жителей, превращения города в притягательный центр для людей с высокой квалификацией, развитие тенденций на постоянное и долговременное проживание.

Цель Проекта: – формирование целостной системы профориентационной работы с учетом потребностей регионального и местного рынков труда и социально-экономического развития города Тобольска.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать основные задачи:

1. Развитие единой системы профориентационной работы на основе взаимодействия образовательных организаций со всеми субъектами профориентационной работы с привлечением реального сектора производства.

2. Формирование раннего самоопределения учащихся и оказание содействия в профессиональном самоопределении.

3. Организация просветительской работы с родительской общественностью.

4. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, организующих профориентационную деятельность.

5. Развитие единой профориентационной информационной среды.

6. Развитие системы социального партнерства в профориентационной работе.

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ПРОЕКТ профориентационной работы в системе общего образования города Тобольска «Профориентир 2020»

Основание для разработки Проекта	Распоряжение администрации города Тобольска от 21 октября 2013 года № 2475 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных программ». (ред. от 25.12.2014 г. №2519).
Дата и номер правового акта о принятии Проекта	Приказ Комитета по образованию администрации города Тобольска от №
Заказчик Проекта	Комитет по образованию администрации города Тобольска
Разработчики Проекта	Комитет по образованию администрации города Тобольска МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»
Цель Проекта	Цель Проекта: – формирование целостной системы профориентационной работы с учетом потребностей регионального и местного рынков труда и социально-экономического развития города Тобольска.
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие единой системы профориентационной работы на основе взаимодействия образовательных организаций со всеми субъектами профориентационной работы с привлечением реального сектора производства.2. Формирование раннего самоопределения учащихся и оказание содействия в профессиональном самоопределении.3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, организующих профориентационную деятельность.4. Организация просветительской работы с родительской общественностью.5. Развитие единой профориентационной информационной среды.6. Развитие системы социального партнерства в профориентационной работе.
Сроки реализации Проекта	2016-2018 годы

Объемы и источники финансирования Проекта	Финансирование мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Тобольска на 2015 – 2018 годы», утвержденной распоряжением администрации города Тобольска от 19.11.2014 № 23-рк
---	--

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ

Современная ситуация социально-экономического развития города Тобольска связана с решением ключевых задач по обеспечению устойчивого экономического роста. Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. Проблема развития кадрового потенциала является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Численность населения города на 01.01.2015 года составила 101,8 тыс. человек. В трудоспособном возрасте находятся 61,4% горожан, моложе трудоспособного – 19,5%, старше трудоспособного – 19,1%. Самой многочисленной возрастной группой являются жители в возрасте 20-29 лет (17,6% от жителей города), поколение 50-59 лет (16,6%), 30-39 лет (15%).

Трудовые ресурсы города Тобольска составляют 66,0 тыс. человек. Основная часть трудовых ресурсов (78,3%) занята в экономике. На предприятиях и организациях различной формы собственности трудится 33,3 тыс. человек (64,4% от занятых в экономике). Население в трудоспособном возрасте, не занятое в экономике, составляет 14,3 тыс. человек.

Наибольшее количество работающих сохраняется в промышленности – 22,5% от среднесписочной численности по городу, транспорте и связи – 15,1%, в строительстве – 7,3%, в образовании – 16,9%.

Проведенный анализ социально-экономического состояния города Тобольска позволил выявить основные проблемные места в развитии трудовых ресурсов:

- нехватка квалифицированных рабочих, в связи с увеличением возраста среднестатистического рабочего;
- нехватка молодых специалистов в сфере обрабатывающих производств;
- нехватка рабочих кадров и квалифицированных специалистов среднего звена;
- подготовка высококвалифицированных кадров для сферы малого предпринимательства, в том числе из числа молодежи;
- создание условий для сокращения оттока наиболее конкурентоспособной рабочей силы за пределы города, в том числе через проведение эффективной политики занятости и создания новых рабочих мест; привлечение для жительства и работы высококвалифицированных кадров по ключевым направлениям обеспечения жизнедеятельности города и

развития бизнеса; содействие закреплению в городе молодых кадров за счет предоставления льготных условий приобретения жилья молодым семьям и иных стимулирующих программ.

Одной из задач развития рынка труда города Тобольска является создание условий для привлечения и участия молодежи в социально-экономической и общественно-политической жизни города через разнообразные способы реализации:

- развитие системы социально востребованной профессиональной профориентации, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов;

- формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, вовлечение молодежи в разработку и реализацию программ развития города;

- развитие созидательной активности молодежи: развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи;

- формирование и развитие системы кадрового потенциала сектора НКО.

Наибольшим спросом на рынке труда города пользуются рабочие строительных профессий с высокой квалификацией (каменщик, электромонтер, машинист автокрана, монтажник), профессии сферы обслуживания (повар, пекарь), инженерные специальности, работники здравоохранения.

Профессиональная ориентация – это важнейшее условие освоения компетенций профессионального самоопределения, необходимых и для продолжения «образования через всю жизнь». Основным действующим субъектом профориентационной работы являются образовательные организации. Однако в настоящее время они выполняют функцию профессиональной ориентации выпускников с учетом их собственных интересов, недостаточно учитывая потребности рынка труда.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала относительно требований инновационного социально-экономического развития региона позволяет выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении:

- отсутствие действенных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем

профессионального самоопределения учащихся на основе перспектив запроса рынка труда;

– недостаточность разработанных и реализуемых на основе преимущественности образовательных программ, проектов, планов в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования,

– отсутствие единой информационной среды профориентационной работы;

– недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения.

Сложившаяся система профориентационной работы не способствует успешному социально-профессиональному самоопределению учащихся и эффективному развитию кадрового потенциала в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития. Актуальность разработки проекта обусловлена новым пониманием содержания профориентационной работы в условиях модернизации экономики, новой социальной ситуацией.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Реализация мероприятий Проекта направлена на достижение стратегической цели социально-экономического развития города Тобольска.

Цель Проекта: – формирование целостной системы профориентационной работы с учетом потребностей регионального и местного рынков труда и социально-экономического развития города Тобольска.

Задачи Проекта:

1. Развитие единой системы профориентационной работы на основе взаимодействия образовательных организаций со всеми субъектами профориентационной работы с привлечением реального сектора производства.

2. Формирование раннего самоопределения учащихся и оказание содействия в профессиональном самоопределении.

3. Организация просветительской работы с родительской общественностью.

4. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, организующих профориентационную деятельность.

5. Развитие единой профориентационной информационной среды.

6. Развитие системы социального партнерства в профориентационной работе.

4. СИСТЕМА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

Система мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанных целей и задач Проекта.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия
1	2	3	4
Задача 1. Развитие единой системы профориентационной работы на основе взаимодействия образовательных организаций со всеми субъектами профориентационной работы с привлечением реального сектора производства.			
1.	Анализ профориентационной работы в образовательных организациях.	2016 -2018 годы I квартал	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации
2.	Анализ деятельности по профориентации и трудоустройству выпускников 9, 11 классов.	2016 – 2018 годы III квартал	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации
3.	Организация взаимодействия с субъектами профориентационной работы.	2016 – 2018 годы	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» Образовательные организации Учреждения профессионального образования

4.	Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации учащихся с учреждениями профессионального образования и другими заинтересованными организациями.	В течение года	Образовательные организации Учреждения профессионального образования
5.	Разработка Положения и организация деятельности стажировочной площадки по профессиональной ориентации.	III квартал 2016 года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»
6.	Развитие системы профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов.	2016 – 2018 годы	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» Образовательные организации
7.	Проведение мониторинга профессионального самоопределения учащихся в образовательных организациях.	В течение года	МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска» Образовательные организации
8.	Рассмотрение на заседаниях Координационного совета содействия занятости населения города Тобольска вопроса взаимодействия между предприятиями и образовательными организациями по подготовке квалифицированных специалистов на основе долгосрочных соглашений.	В течение года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»
9.	Рассмотрение вопросов профориентации, трудоустройства, продолжения образования на Коллегии администрации города, Общественного совета Тобольской	В течение года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г.Тобольска»

	городской Думы, коллегии комитета по образованию.		Образовательные организации
10.	Формирование банка интерактивных форм профориентационной работы «Азбука современных форм и методов профориентационной работы г.Тобольска» (видеоролики, сценарии различных форм профориентационной работы – социальные практики; социальные пробы, акции и т.п.).	Июнь 2016	Комитет по образованию Комитет по делам молодежи МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Учреждения профессионального образования
Задача 2. Формирование раннего самоопределения учащихся и оказание содействия в профессиональном самоопределении.			
1.	Организация участия учащихся в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования, на предприятиях города.	В течение года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации ПАО «Сибур холдинг» ГБУЗ ТО ОБ№3
2.	Участие учащихся в «Ярмарке рабочих профессий».	В течение года	Комитет по образованию Комитет по делам молодежи МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Центр занятости г.Тобольска

3.	Участие учащихся в «Ярмарке учебных мест».	Ежегодно (ноябрь, декабрь)	Комитет по образованию Комитет по делам молодежи МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Центр занятости г.Тобольска
3.	Проведение круглых столов, мастер-классов, конкурсов, флеш –мобов, классных часов, экскурсий совместно с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями города.	В течение года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации ПАО «Сибур холдинг» ГБУЗ ТО ОБ№3
4.	Организация научно-практических конференций, форумов, выставок («Первые шаги», «Профильное обучение», «Шаг в будущее» и др.), встреч с успешными выпускниками разных лет «Формула успеха».	В течение года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации
5.	Проведение субботников, трудовых десантов, акций.	В течение года	Образовательные организации
6.	Организация социально – значимой деятельности учащихся.	В течение года	Образовательные организации
7.	Организация участия учащихся в работе «Отрядов мэра».	Июнь – август ежегодно	Образовательные организации
8.	Организация и проведение серии творческих пятниц по	В течение	Образовательные

	профориентации.	года	организации
9.	Организация площадок профессиональных проб, проф-тренингов.	В течение года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Учреждения профессионального образования ПАО «Сибур» ГБУЗ ТО ОБ№3
10.	Диагностика (анкетирование) профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9-11-е классы).	В течение года	Комитет по делам молодежи Образовательные организации
11.	Диагностика (анкетирование) общего уровня и направленности познавательных интересов (6-8-е классы).	В течение года	Образовательные организации
3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, организующих профориентационную деятельность.			
1.	Разработка и реализация мероприятий для педагогических работников по реализации инновационных подходов в профориентации.	В течение года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Учреждения профессионального образования

2.	Обеспечение методической продукцией (методические рекомендации рекомендации) педагогов по профессиональной ориентации.	В течение года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Учреждения профессионального образования
3.	Организация конкурсов для педагогов, занимающихся профориентацией.	2017 – 2018 годы	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации
4.	Организация мероприятий (лекториев, вебинаров, семинаров, проектов и др.) для педагогического коллектива по повышению квалификации педагогов в профориентационной работе.	В течение учебного года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации
4. Организация просветительской работы с родительской общественностью.			
1.	Организация мероприятий (родительские собрания, лектории, экскурсии, семинары, проекты и др.) для родителей (законных представителей) по повышению компетентности в профориентационной работе.	В течение учебного года	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Учреждения

			профессионально го образования
2.	<p>Организация и проведение V областного форума «Большая перемена»</p> <p>Тема «Региональный стандарт» продуктивных технологий: профориентация, итоговая аттестация, адаптация.</p>	19.03.2016	<p>Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» ГБУЗ ТО ОКБ №3 г.Тобольск</p>
3.	Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к профессиональному самоопределению.	Сентябрь, ежегодно	Образовательные организации
4.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на заседаниях городского «Родительского университета».	В течение года	<p>Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Учреждения профессионально го образования</p>
5.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора учащимися профессий, элективных и предметных курсов.	В течение учебного года	<p>Образовательные организации (педагог-психолог, классный руководитель,</p>

			администрация)
5. Развитие единой профориентационной информационной среды.			
1.	Организация взаимодействия со средствами массовой информации по популяризации востребованных рабочих профессий.	Постоянно	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации
2.	Размещение информации на сайте Комитета по образованию, сайтах ОО по профориентационной работе.	Постоянно	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации
3.	Создание рубрики и размещение информации «Почетная профессия» в газете «Территория первых».	Постоянно	Комитет по образованию Комитет по делам молодежи Образовательные организации
6. Развитие системы социального партнерства в профориентационной работе.			
1.	Организация «Дней открытых Дверей», научно-практических конференций, форумов, мероприятий, акций, экскурсий по профессиональному самоопределению обучающихся.	Постоянно	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Учреждения профессионально

			го образования ПАО «Сибур холдинг» Социальные партнеры – представители реального производства
2.	Реализация инновационных проектов по профориентационной работе. Организация выставок - презентаций учреждений профобразования.	В соответствии и с договором	Комитет по образованию Комитет по делам молодежи МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Учреждения профессионального образования Социальные партнеры – представители реального производства
3.	Форсайт – сессия «Я – профессионал 2020» (инновационный инструмент моделирования будущего).	2016-2018	Комитет по образованию Комитет по делам молодежи МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации Учреждения профессионального образования

			Социальные партнеры – представители реального производства
4.	Реализация дополнительной предпрофессиональной программы «Сибур -новое время, новые возможности».	В течение года	Комитет по образованию ПАО «Сибур холдинг» МАОУ СОШ №5, 7,13, ООШ №11 ГАПОУ ТО«Тобольский многопрофильный техникум»
5.	Участие образовательных организаций в пилотном конкурсе социально значимых проектов в рамках единой благотворительной программы «Формула хороших дел»	2016 год	Комитет по образованию Образовательные организации ПАО «Сибур холдинг» Социальные партнеры – представители реального производства
6.	Реализация дополнительных предпрофессиональных программ «Юный ресторатор», «Твой успешный стартап» и др.	2016-2018	Комитет по образованию МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска» Образовательные организации ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

			Учреждения профессионального образования Социальные партнеры – представители реального производства
--	--	--	--

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА.

Финансирование мероприятий в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Тобольска на 2015 – 2018 годы», утвержденной распоряжением администрации города Тобольска от 19.11.2014 № 23-рк.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Управление реализацией Проекта осуществляется Комитетом по образованию администрации города Тобольска. Заказчик Проекта обеспечивает ее реализацию посредством применения оптимальных методов управления процессом реализации Проекта, исходя из его содержания. Качественные и количественные исследования по оценке информированности населения города Тобольска о реализации Проекта осуществляются по оценке удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Контроль реализации Проекта осуществляет Комитет по образованию администрации города Тобольска.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОЦЕНИВАТЬ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы:	Ед. изм.	Базовое значение 2015год	Значение показателя по годам		
				2016	2017	2018
	1. Развитие единой системы профориентационной работы на основе взаимодействия образовательных организаций со всеми субъектами профориентационной работы с привлечением реального сектора производства.					

1.1	Доля образовательных организаций, реализующих программы, планы, проекты по профессиональной ориентации.	%	100	100	100	100
1.2	Доля образовательных организаций, реализующих программы, планы, проекты по профессиональной ориентации совместно учреждениями дополнительного образования.	%	100	100	100	100
1.3	Доля ОО, реализующих программы, планы, проекты по профессиональной ориентации совместно учреждениями профессионального образования.	%	100	100	100	100
1.4.	Доля образовательных учреждений, реализующих индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей	%	30	30	30	30
1.5	Доля образовательных учреждений, реализующих индивидуальные	%	30	30	30	30

	программы профориентационной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья					
	2. Формирование раннего самоопределения выпускников и оказание содействия в профессиональном самоопределении.					
2.1	Доля учащихся, охваченных профориентационной работой к общему числу учащихся.	%	80	80	80	80
2.2	Доля выпускников 9 классов, продолживших получение образования по специальностям, востребованным рынком труда.	%	50	50	50	50
2.3	Доля выпускников 11 классов, продолживших получение образования и вернувшихся для работы из числа выехавших для обучения.	%	8	8	10	10
	3. Организация просветительской работы с родительской общественностью.					
3.1	Доля родителей (законных представителей), охваченных профориентационной работой.	%	80	80		80
3.2.	Количество реализованных проектов по профориентации для родительской	Шт.	3	3		4

	общественности.					
	4. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, организующих профориентационную деятельность.					
4.1	Доля педагогических работников, участвующих в городских мероприятиях (проектах, форумах, конкурсах) по профориентационной работе.	%	70	70		70
	5. Развитие единой профориентационной информационной среды.					
5.1	Наличие действующих виртуальных страниц профессиональной ориентации в образовательных организациях.	%	100	100	100	100
5.2	Доля образовательных организаций, взаимодействующих со средствами массовой информации по профориентационной работе.	%	100	100	100	100
	6. Развитие системы государственно-частного партнерства в профориентационной работе.					
6.1	Доля образовательных организаций, реализующихся проекты с привлечением социальных партнеров.	%	100	100	100	100

