

Тюменская область
Департамент образования и науки

Положение
о проведении областного конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее – Положение) определяет порядок проведения областного конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее – Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, определение победителей Конкурса.
2. Основными целями и задачами Конкурса являются:
 - 1) выявление и поддержка творческих учителей татарского языка и литературы, реализующих в педагогической деятельности инновационные методики и технологии, принцип диалога культур;
 - 2) распространение передового опыта в области преподавания татарского языка и литературы;
 - 3) выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры обучающихся;
 - 4) повышение престижа учительской профессии.
3. Организаторами конкурса являются:
 - Департамент образования и науки Тюменской области;
 - Комитет по делам национальностей Тюменской области;
 - Тюменский областной государственный институт развития регионального образования;
 - Тюменская межрегиональная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
 - Некоммерческое партнерство школ с татарским этнокультурным компонентом Тюменской области «Истоки».
4. Информационная поддержка:
 - Областная татарская газета «Янаршы»;
 - Филиал Телерадиокомпании «Татарстан Новый Век» в Тюменской области;
 - Татар радиосы в Тюмени;
 - Областная радиопередача «Дусларга сукмак» на канале «регион-Тюмень»;
 - Пресс-центр Департамента образования и науки Тюменской области.
5. В Конкурсе принимают участие учителя татарского языка и литературы; учителя начальных классов, ведущие уроки татарского языка и литературы, молодые учителя татарского языка и литературы (со стажем работы не более 5 лет).

II. Условия и порядок проведения Конкурса

6. Конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» проводится в два этапа.
7. Первый (заочный) этап. Сроки проведения заочного тура Конкурса: с 19 октября 2017 г. до 28 ноября 2017 г. Экспертиза материалов: с 29 ноября 2017г. до 03.12.2017 г. Учитель представляет электронное портфолио по e-mail: dialog-kultur2017@mail.ru с пометкой «Конкурс Учитель. ФИО участника».

Содержание портфолио:

- 1). Титульный лист участника Конкурса (Ф.И. О., тема).
- 2). Заявка участника Конкурса (приложение 1).

- 3). Информационная карта учителя (приложение 2).
- 4). Эссе на тему: «Мои методические находки» (до 3-х страниц).
- 5). Методические разработки одного урока по татарскому языку или татарской литературе (на родном и русском языках), демонстрирующих использование инновационных методик и технологий взаимосвязанного изучения языков.
- 6). Видео урок (фрагмент урока по татарскому языку или татарской литературе, до 30 минут на любом видеоносителе).

Материалы, поступившие в оргкомитет Конкурса позднее установленного срока, не рассматриваются.

8. Жюри Конкурса в течение трех недель со дня объявления Конкурса осуществляет отбор 5 лучших работ и приглашает их авторов на очный этап Конкурса. Очный этап конкурса состоится 07 декабря 2017 г. на базе МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска.
9. На втором (очном) этапе областного Конкурса участники выполняют следующие конкурсные задания:
 - 1) «визитная карточка» - презентация на тему: «Мой регион, моя школа, моя профессиональная деятельность» (на татарском языке, до 10 минут);
 - 2) мастер-класс по использованию инновационных методик и технологий взаимосвязанного изучения языков (до 20 минут);
 - 3) «Мое хобби» (в свободной форме, до 5-7 минут).
10. Критерии оценки работ, представленных на заочный этап областного Конкурса:

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Информационная карта: оценивается каждый пункт | До 100 |
| 2. | Эссе на тему: «Мои методические находки» 1) новизна и оригинальность методических решений; 2) соответствие целям мероприятия; 3) концептуальность и аргументированность положений; | До 10 |
| 3. | Разработка урока: 1) компетентность в области постановки целей и задач урока; 2) компетентность в области мотивирования обучающихся; 3) компетентность в области отбора технологий и методик обучения; 4) компетентность в области принятия решений и организации учебной деятельности | До 40 |
| 4. | Видео-урок: 1) компетентность в области постановки целей и задач урока; 2) компетентность в области мотивирования обучающихся; 3) компетентность в области отбора технологий и методик обучения; 4) компетентность в области принятия решений и организации учебной деятельности; 5) компетентность в области речевой культуры | До 40 |
| 5. | Эстетичность, красочность оформления | До 20 |
| | Максимальное количество баллов | 210 |

11. Критерии оценки работ, представленных на очный этап областного Конкурса:

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Презентация на тему: «Мой регион, моя школа, моя | |

| | | |
|-----------|---|-------|
| | профессиональная деятельность» | |
| | 1) соответствие заявленной цели; | До 10 |
| | 2) содержательность, степень раскрытия темы; | До 10 |
| | 3) отражение диалога культур; | До 10 |
| | 4) оригинальность | До 10 |
| | Максимальное количество баллов | 40 |
| 2. | «Мастер-класс» | |
| | Общая культура и эрудиция (интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний) | До 10 |
| | Профессиональное мастерство (выбор темы и формы проведения мастер-класса; глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость, мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей; умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий) | До 10 |
| | Педагогический артистизм (эмоциональность, выразительность, яркость, умение взаимодействовать с широкой аудиторией) | До 10 |
| | Максимальное количество баллов: | 30 |
| | «Мое хобби» | |
| | а) оригинальность | До 10 |
| | б) творческий подход | До 10 |
| | в) убедительность аргументации выбора хобби | До 10 |
| | г) демонстрация, презентация достижений в выбранном виде деятельности | До 10 |
| | Максимальное количество баллов: | 40 |
| | Итого: | 110 |

III. Подведение итогов Конкурса

12. Результаты Конкурса определяются жюри Конкурса в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, оформляются в виде протоколов и утверждаются приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

14. Результаты Конкурса апелляции не подлежат.

15. Абсолютным победителем Конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного этапов Конкурса.

16. Решением жюри другие участники Конкурса могут быть отмечены наградами по номинациям:

1) «Учитель-новатор» (создает инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-компьютерными технологиями обучения);

2) «Учитель-исследователь» (проводит исследовательскую работу в области изучаемого языка, краеведения, педагогики и умело организует исследовательскую деятельность учащихся);

3) «За высокое педагогическое мастерство» (учитель успешно проводит воспитательную работу на уроках и во внеурочное время: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания)

4) «Лучший молодой учитель».

Состав номинаций может быть скорректирован решением оргкомитета Конкурса.

17. Абсолютный победитель и победители в номинациях Конкурса награждаются Дипломами Департамента образования и науки Тюменской области и ценными

подарками. Объявление результатов очного тура Конкурса состоится 8 декабря 2017 г. в рамках пленарного заседания научно-практической конференции «Диалог культур».

18. Все участники республиканского Конкурса получают Сертификат участника Конкурса.

19. Спонсоры и общественные организации могут учреждать специальные призы для участников Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заявка на участие в областном Конкурсе

| | |
|--|--|
| Ф.И.О. участника конкурса (полностью) | |
| Должность, категория, ученая степень, ученое звание | |
| Стаж педагогической работы | |
| Муниципальное образование | |
| Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом) | |
| Контакты участника конкурса: тел., E-mail | |
| Не возражаю против использования организаторами Конкурса предоставленных мною материалов в некоммерческих целях <i>Подпись автора конкурсной работы</i> | |
| <i>Заверяется руководителем образовательной организации</i> | |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Фамилия имя отчество, должность

Общеобразовательное учреждение, муниципальный район, городской округ

Ф.И.О. директора

Контактный телефон

1. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

1.1. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету) при 100% успеваемости

| Показатель | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| кол-во учащихся, обучаемых по предмету | | | |
| процент учащихся, освоивших учебные программы по преподаваемому предмету на «4» и «5», от общего количества обучаемых | | | |

1.2. Рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах областного и всероссийского уровней

| Показатель | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников и победителей предметных олимпиад: | | | |
| - областных | | | |
| - всероссийских | | | |

Примечание: указывается Ф.И.О. участника(ов) и занятое призовое место (если есть; скан-копии подтверждающих документов)

1.3. Увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)

| Показатель | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество участников творческих работ: | | | |
| - муниципальный уровень | | | |
| - областной уровень | | | |
| - всероссийский уровень | | | |

Примечание: для областных и всероссийских мероприятий указывается Ф.И.О. участника(ов) и занятое призовое место (если есть); вид творческой работы (проект, исследование и др.); тема творческой работы.

2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

2.1. Использование различных форм внеурочной деятельности по учебному предмету (кружки, факультативы, предметные недели, праздники и т.д.)

| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |

Примечание: перечислить с указанием темы (названия); кол-во участников

2.2. Результаты внеурочной деятельности учащихся (творческие работы, участие в конкурсах, конференциях, концертах, спортивных соревнованиях) (по уровням)

| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |

Примечание: перечислить; указать ФИО победителей (призеров)

3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

3.1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

| Показатель | Виды технологий | | |
|-------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| ИКТ, используемые: | | | |
| в учебном процессе | | | |
| в воспитательной работе | | | |

3.2. Использование современных образовательных технологий (развивающего обучения, ЛОО, метод проектов, обучение в сотрудничестве, КТД и др.) (перечислить)

| Показатель | Виды технологий | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|
| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Современные образовательные технологии (в т.ч. авторские), используемые: | | | |
| в учебном процессе | | | |
| в воспитательной работе | | | |

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

5.1. Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинаров), отражающих отдельные элементы методической системы учителя

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| муниципальный | | | |
| областной | | | |
| федеральный | | | |

Примечание: некоторые материалы оформить в Приложение

5.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования

| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |

Примечание: указать выходные данные

5.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведение занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через интернет

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| областной уровень | | | |
| федеральный уровень | | | |

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Повышения квалификации или профессиональная переподготовка, подтвержденные документом (за последние 3 года)

| 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-----------|-----------|-----------|
| | | |

6.2. Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| областной уровень | | | |
| федеральный уровень | | | |

6.3. Участие в научно-практических конференциях

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| областной уровень | | | |
| федеральный уровень | | | |

6.4. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (скан-копии подтверждающих документов)

| | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| муниципальный уровень | | | |
| областной уровень | | | |
| федеральный уровень | | | |

Подпись руководителя ОУ

Дата

