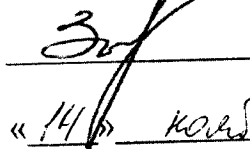


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

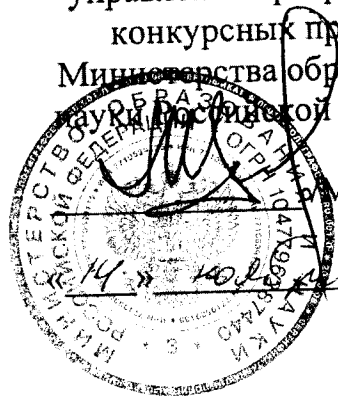
СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента
государственной политики в
сфере общего образования
Министерства образования и
науки Российской Федерации


/А.В. Зырянова/
«14» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
управления программами и
конкурсных процедур
Министерства образования и
науки Российской Федерации


/М.С. Попов /
2016 г.

ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТБОРА

в 2017 году региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия: 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Номер ФЦПРО-2.2-03-1

Москва
2016г.

Отбор региональных программ развития образования (далее - отбор) в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий в 2017 году на поддержку реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» проводится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (Собрание законодательства РФ, 1 июня 2015 г., № 22, ст. 3232; 2016, № 20, ст. 2826; № 24, ст. 3525; № 39, ст. 5647) (далее – Программа), а также приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2016 г. № 1405 «О проведении в 2016 году отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2017 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятиям 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» и 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся».

Субъектам Российской Федерации предоставляются субсидии в 2017 году на реализацию программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Субсидии предоставляются на следующих условиях:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации

Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядок определения объемов указанных ассигнований;

б) наличие перечня мероприятий, соответствующих мероприятиям региональных программ, утвержденных правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия.

Субъект Российской Федерации вправе подать одну Заявку.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию модернизации образования, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

Объявление о проведении отбора размещается на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/>.

Субъект Российской Федерации должен представить в составе заявки следующие документы и сведения:

- документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства

субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо;

- копию утвержденной региональной программы развития образования (государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации), направленной на достижение в том числе целей и задач, соответствующих мероприятиям Программы, в рамках которых предоставляется субсидия или гарантийное письмо;

- концепцию выполнения работ в рамках Заявки, содержащую информацию о мероприятиях, сроках и объемах финансирования и софинансирования мероприятий в рамках реализации предоставленной субсидии на весь срок предоставления субсидии – в 2017 году (объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4).

Субъект Российской Федерации подает заявку согласно рекомендуемому образцу, методическим рекомендациям к заполнению образца (Приложение 1, Приложение 2 и Приложение 3 к Объявлению о проведении отбора соответственно) с описью прилагаемых документов.

Срок начала приема заявок – 15 ноября 2016 г. Окончание приема заявок на участие в отборе – 16 декабря 2016 г. в 10:00 по московскому времени. Режим приема заявок: понедельник – пятница: с 10:00 до 17:00, суббота – воскресенье: выходные.

Заявки представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 11 с пометкой «Департамент управления программами и конкурсных процедур».

Прием заявок осуществляется по адресу: г. Москва, Тверская, д. 11, каб. 710.

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Оригинал Заявки представляется в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта

Российской Федерации.

В электронном виде Заявка в обязательном порядке представляется в трех экземплярах на оптическом диске CD-R или любом другом носителе информации, исключающем возможность изменения информации, в форматах *.doc. и *.rtf.

В случае расхождений между оригиналом и копиями преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку. Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка предоставляется на русском языке.

Заявки на участие в отборе должны быть получены Минобрнауки России не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на отбор и возвращаются субъекту Российской Федерации.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Минобрнауки России письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс

или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по следующим контактным данным: 8 (499) 681-03-87, доб. 4289, tetsen-yu@mon.gov.ru

Минобрнауки России размещает ответы на письменные запросы субъектов Российской Федерации, в том числе связанные с разъяснением оформления и заполнения Заявки, в сети Интернет на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/> лишь в том случае, если запрос получен Минобрнауки России не позднее, чем за 10 (десять) дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящем объявлении.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Рассмотрение заявок субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий состоится в 10:00 часов по московскому времени 18 января 2016 г. по адресу: Министерство образования и науки Российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Не принимается заявка участника отбора по следующим причинам:

субъектом Российской Федерации представлены более одной заявки;

отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на исполнение которого предоставляется субсидия (выписка из закона о бюджете) или гарантийное письмо;

отсутствует копия утвержденной региональной программы развития образования, направленной на достижение, в том числе целей и задач, соответствующих мероприятиям Программы, в рамках которой предоставляется субсидия;

представленная заявка не соответствует содержанию настоящего объявления и (или) установленной форме;

заявка поступила позже установленного срока окончания приема.

Итоги отбора размещаются на сайте Минобрнауки России в сети Интернет не позднее 3 дней после подписания протокола Комиссией по рассмотрению заявок субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается распоряжением Правительства Российской Федерации.

Приложение № 1
к Объявлению о проведении отбора в 2017
году региональных программ развития
образования в целях предоставления
бюджетам субъектов Российской Федерации
субсидий на поддержку реализации
мероприятия: 2.2 «Повышение качества
образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, путем реализации
региональных проектов и распространение
их результатов» Федеральной целевой
программы развития образования
на 2016-2020 годы

Концепция заявки¹

1. Описание мероприятий:

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях².

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий³:

1.2.1. Обоснование выбора тематики мероприятий;

1.2.2. Состав работ в рамках реализации мероприятий, в том числе:

разработка и внедрение региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

¹ Общий объем текста должен быть не более 40 (но не менее 10) страниц формата А4 без приложений. Формат текста при заполнении заявки: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом.

² Здесь и далее по тексту под словосочетанием «государственная программа развития образования субъекта Российской Федерации» понимается разработанная и утвержденная государственная программа развития образования конкретного субъекта Российской Федерации, участника конкурса, отвечающая требованиям, касающимся соответствия ее целей, инструментов и механизмов достижения этих целей, а также целевых индикаторов соответствующей государственной программе развития образования Российской Федерации. Критерии и показатели отнесения образовательных организаций к категориям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях приведены в Приложении 2.

³ Концепция реализации мероприятия должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на реализацию показателей мероприятия 2.2.

проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях по критериям и показателям, указанным в Методических рекомендациях по заполнению заявок на участие в открытом конкурсе (Приложение 2);

разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ, включая разработку региональных, муниципальных и школьных программ улучшения результатов, введение дополнительных штатных должностей, повышение квалификации работников образования, организацию сетевого партнерства и обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями, создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания;

разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения;

разработка программы распространения в других регионах своей модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.2.3. Участники реализации комплекса работ по мероприятию 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (далее – ФЦПРО);

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в субъекте Российской Федерации, обеспечивающих консультационную поддержку по разработке и реализации программ помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в сложных социальных условиях, программ улучшения результатов обучения в этих школах (резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации);

1.2.5. Ожидаемые результаты

№ п/п	Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении отдельного региона-получателя субсидии)	Предложение региона
1.	<p>2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов</p>	<p>1. Проведение (в 100% школ) анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом критериев и показателей (Приложение 2).</p> <p>2. Разработка региональных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях (не менее 10% школ данной категории идентифицированных согласно п.1). Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию программ.</p> <p>3. Создание региональной и муниципальной (в 50% муниципалитетов) инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам. Предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов.</p>	

		<p>Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов.</p> <p>4. Заключение партнерских договоров (не менее 5-ти) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения. Проведение региональных мероприятий (не менее 4-х в год) по обмену опытом между школами.</p> <p>5. Введение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.</p> <p>6. Регулярное (не реже одного раза в год) проведение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды.</p> <p>7. Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ</p>	
--	--	--	--

		<p>с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (не менее 5-ти человек от каждой школы) по повышению качества преподавания и управления. Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.</p> <p>8. Создание и организация деятельности (в 100% школ, включенных в региональные программы повышения образовательных результатов) объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.</p> <p>9. Проведение ежегодного межрегионального семинара (не менее 40 участников из 4-х регионов) по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.</p>	
--	--	--	--

1.2.6. Презентация (описание): действующих в субъекте Российской Федерации успешных моделей и механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Предложения по диссеминации данных моделей и механизмов в субъектах Российской Федерации.

1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ⁴

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2017		

2. Ожидаемые индикаторы и показатели реализации направления

№ п/п	Наименование показателя и его номер в ФЦПРО ⁵	Факт	Обязательства
		2016	2017
1.	Доля региональных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования.	<u>12</u>	<u>22</u>

3. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы:

«Доля региональных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в

⁴ Должен включать в себя все работы из подпунктов 1.2.2. и 1.2.3 и показывать их взаимосвязь между собой.

⁵ В соответствии с приложением 1 к ФЦПРО на 2016-2020 годы

неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования»⁶:

2016	2017
<u>12</u>	<u>22</u>

4. Статистические данные (для расчета субсидии)

4.1. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности, в (указывается субъект Российской Федерации): _____ человек;

4.2. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в (указывается субъект Российской Федерации): _____ человек.

4.3. Опыт выполнения в регионе масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов по тематике развития образования за последние 5 лет:

	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (межрегиональный, общероссийский)	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов

4.4. Научно-методический кадровый потенциал (штатных сотрудников).

№ п/п		количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
1.	Штатные сотрудники					
2.	Совместители					

Прикладываются резюме конкретных специалистов с подтверждением уровня

⁶ Выполнение данного показателя – обязательное требование ФЦПРО (п. 10 Приложения № 8)

квалификации (описанием опыта работы в общеобразовательной организации, списке публикаций и т.д.).

4.5. Дополнительные сведения

4.5.1. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе мониторинга образовательных результатов и социальных условий работы школ (особенностей контингента учащихся, ресурсной базы, территории расположения школы и т. д.).

4.5.2. Наличие в субъекте Российской Федерации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов федеральных и региональных мониторингов в целях повышения образовательных результатов учащихся;

4.5.3. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта работы по внедрению современных моделей финансовой и кадровой поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4.5.4. Нормативная правовая база субъекта Российской Федерации по вопросам выбранной тематики, планируемые меры правового регулирования деятельности.

4.5.5. Наличие в субъекте Российской Федерации сетевых партнерств школ и объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения.

4.5.6. Наличие в субъекте Российской Федерации практик оказания методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

4.5.7. Наличие в субъекте Российской Федерации опыта выполнения масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования по основным направлениям мероприятия 2.2 (по возможности указывается – краткая характеристика успешных моделей реализации, а также проблем и вариантов их решений);

4.5.8. Количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, реализующих программы улучшения результатов обучения (указывается в процентном соотношении к общему количеству общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации, по возможности – краткая характеристика);

4.5.9. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемые субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ помощи школам.

Приложение № 2
к Объявлению о проведении отбора в 2017
году региональных программ развития
образования в целях предоставления
бюджетам субъектов Российской Федерации
субсидий на поддержку реализации
мероприятия: 2.2 «Повышение качества
образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, путем реализации
региональных проектов и распространение
их результатов» Федеральной целевой
программы развития образования
на 2016-2020 годы

**Методические рекомендации
по заполнению заявок на участие в открытом конкурсе
по отбору региональных программ развития образования в целях
предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий
на поддержку реализации мероприятий задачи 2 «Развитие современных
механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой
программы развития образования 2016-2020 годы**

Заявка оформляется отдельным приложением к общей части заявки субъекта Российской Федерации («Письмо об участии в открытом конкурсе»).

Заявка состоит из 4 основных разделов, в которых субъект Российской Федерации - участник конкурсного отбора последовательно излагает краткий анализ достижений, проблем и перспектив реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; описывает состав работ в рамках реализации мероприятий; обосновывает цели и задачи участия субъекта Российской Федерации в конкурсе; описывает принимаемые обязательства; условия выполнения требований и представляет сведения для расчета субсидий.

Раздел 1 «Описание направлений работ» – включает следующие подразделы:

1.1 Указывается выбранная тема, которая должна быть связана с реализацией мероприятий ФЦПРО. Обосновывается её актуальность как для субъекта Российской Федерации, так и в целом для Российской Федерации, наличие достаточного опыта и условий для ее реализации. Описываются опыт и перспективы реализации мероприятий, в том числе в рамках государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО:

1.2.1. Раскрываются и обосновываются выбранные и реализуемые на региональном уровне мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом специфики региона. При обосновании мероприятий необходимо учитывать данные, указанные в таблице:

Тип школы	Критерии отнесения	Показатели для расчета
Школа с низкими результатами обучения	Устойчивые низкие результаты обучения учащихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.	25% школ с самими низкими результатами ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года. Менее 60% учащихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования. Расхождение между средним баллом ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по региону и средним баллом школы составляет более 20 баллов. 0,5% учащихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских

Школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Школы, обучающие наиболее сложные категории учащихся и работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов.	олимпиадах и конкурсах. 25% школ с самым низким Индексом социального благополучия, рассчитанного на основе: доли семей учащихся с низким социально-экономическим и культурным уровнем; доли учащихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка; а также отдаленность школы от других образовательных центров, малокомплектность и т. д.
--	---	---

Задача региона идентифицировать школы, которые характеризуются наибольшим числом представленных в таблице критериев (например, школы с низкими образовательными результатами, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях) и/или наименьшим значением нескольких показателей в сравнении со средними показателями по региону и обосновать включение указанных типов школ в региональные мероприятия по повышению качества образования.

1.2.2. Должны перечисляться основные виды работ в рамках реализации мероприятий, каждый из которых далее должен быть конкретизирован в Плане-графике (п. 1.2.5).

В том числе, здесь должны быть указаны работы, предполагающие проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, по показателям, представленным в таблице (п.1.2.1); разработку региональных и муниципальных программ помощи школам и программ перевода школ в эффективный режим работы; введение дополнительных штатных должностей (социальных педагогов, психологов, логопедов, дефектологов и т. д.); проведение повышения квалификации директоров, заместителей директоров

и учителей; организацию сетевых партнерств и обмена опытом между муниципалитетами и школами (в том числе партнерств школ с высокими и низкими результатами обучения); создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения.

Важно отразить в Концепции разработку и внедрение механизмов входной углубленной диагностики в школах, механизмов промежуточного и итогового мониторинга результативности программ улучшения образовательных результатов. Входной мониторинг школьных программ повышения качества обучения проводится по показателям, определяющим стартовое положение школ. К ним относятся: результаты образовательной деятельности (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ), данные о посещаемости и дисциплинарных нарушениях, показатели образовательной активности учащихся и их вовлечённости в обучение, данные о динамике контингента учащихся за последние три года, показатели качества преподавания и управления. При проведении промежуточного и итогового мониторинга результативности программ, под результативностью понимается наличие позитивной динамики по показателям, установленным в ходе стартовой диагностики.

В основных видах работ необходимо отразить разработку программы распространения в других регионах своей модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая проведение межрегионального семинара с участием представителей других регионов.

1.2.3. Должны быть перечислены региональные и муниципальные органы и организации, участвующие в реализации проекта, указаны направления их работы и связи между ними, в том числе региональные органы оценки качества образования, которые проводят анализ результатов школ в федеральных и региональных мониторингах и предоставляют школам развернутую информацию об образовательных результатах учащихся.

1.2.4. Необходимо представить описание кадрового потенциала (штатные сотрудники и привлекаемые) организаций, участвующих в реализации проекта.

Кроме стажа работы, и квалификационного уровня можно указать количество работников с ученой степенью, количество авторов различных проектов и разработок, общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой проекта.

1.2.5. Указываются ожидаемые результаты:

№ п/п	Минимальные требования	Предложение субъекта Российской Федерации – участника конкурса
1.	В части создания условий для реализации проектов повышения качества образования в школах	<p>Здесь субъект Российской Федерации:</p> <p>заявляет о намерении проводить входной, промежуточный и итоговый мониторинг образовательных результатов и социальных условий (контекстных данных) работы школ по показателям, определенным в п. 1.2.1. Методических рекомендаций и выделить группу школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>указывает свое предложение по количественным показателям повышения квалификации слушателей (при этом, количественный показатель должен быть не ниже минимального уровня ожидаемых результатов);</p> <p>заявляет о намерении создать инфраструктуру и реализовывать мероприятия по кадровой и информационно-методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе путем организации взаимодействия между муниципалитетами, школами и педагогами;</p> <p>а также заявляет о намерении распространять полученные в ходе реализации проекта результаты в ходе проведения межрегионального</p>

		семинара.
2.	В части реализации государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации	Здесь субъект Российской Федерации указывает принимаемые на себя обязательства по достижению показателей результативности, равных или превышающих показатели, предусмотренные ФЦПРО по мероприятию 2.2. Объемы софинансирования со стороны бюджета субъекта Российской Федерации и внебюджетные источники.
3.	В соответствии с наименованием мероприятия, указанного в форме заявки	Субъект Российской Федерации по мероприятию 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» указывает принимаемые на себя обязательства по достижению результатов, предусмотренных минимальными требованиями реализации мероприятия. За превышающие минимальный уровень ожидаемых результатов показатели в ходе конкурса даются дополнительные оценочные баллы заявке субъекта Российской Федерации.

Кроме того субъект Российской Федерации берет на себя обязательства по информированию широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий ФЦПРО (соответствующие действия отражаются в п. 1.3 «План-график» наименование мероприятия «Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО»).

1.2.6. Должно быть представлено описание уже действующих с 2013 по 2016 годы на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (описание моделей и механизмов, их региональной специфики, примеры использования, наблюдаемые эффекты, описание возможностей использования моделей и механизмов в рамках реализации мероприятия программы).

1.3. План-график выполнения работ⁷

План-график выполнения работ представляется на 1 год – срок предоставления субсидии.

Здесь субъект Российской Федерации - участник конкурса все планируемые им виды работ разбивает на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагает в хронологическом порядке. Качество планирования (обоснованность, детальность и пр.) будет влиять на конечный балл заявки.

Образец заполнения:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия (здесь указывается дата начала и дата завершения каждого действия)
2017	Проведение идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	
	Разработка и утверждение региональных программ повышения качества образования	
	Внесение корректив в государственную программу развития образования субъекта Российской Федерации в части финансирования мероприятий по оказанию помощи школам	
	Выделение школам грантов, целевых субсидий	

⁷ Должен включать в себя все работы из подпунктов 1.2.2. и 1.2.3 и показывать их взаимосвязь между собой.

	Создание региональных и муниципальных рабочих групп по реализации программ, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	
	Проведение входного мониторинга (углубленной диагностики) школьных программ повышения качества образования	
	Проведение курсов повышения квалификации	
	Организация сетевого партнерства школ	
	Организация объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания	
	Проведение промежуточного мониторинга результативности программ повышения качества образования	
	Проведение регулярных семинаров специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	
	Проведение межрегионального семинара по теме _____ и т.д.	

В разделе 2 «Ожидаемые индикаторы и показатели реализации мероприятий» указываются фактические и планируемые показатели результативности, превышающие показатели, предусмотренные ФЦПРО, в предложенной таблице.

В разделе 3 «Планируемые значения целевого показателя эффективности предоставления субсидии» субъект Российской Федерации предлагает показатель, который конкретизирует целевые показатели эффективности предоставления субсидии: «Доля региональных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования»⁸

В разделе 4 «Статистические данные» отражаются статистические данные для

⁸ Выполнение данного показателя – обязательное требование ФЦПРО (п. 10 Приложения № 8)

расчета субсидии согласно приложению 6 к ФЦПРО.

Необходимо приложить к заявке копии документов, подтверждающих проведение и практическое применение результатов проекта (мероприятия).

В качестве дополнительных сведений субъект Российской Федерации должен указать, при наличии, данные в соответствии с подпунктом 4.5.

Целевые индикаторы и показатели Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, которые должны быть учтены при оформлении заявки

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Конечное значение (2020 год)
Целевые индикаторы								
1.	Доля региональных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования.	процент	4	12	22	35	47	60

Приложение № 3
к Объявлению о проведении отбора в 2017
году региональных программ развития
образования в целях предоставления
бюджетам субъектов Российской Федерации
субсидий на поддержку реализации
мероприятия: 2.2 «Повышение качества
образования в школах с низкими
результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, путем реализации
региональных проектов и распространение
их результатов» Федеральной целевой
программы развития образования
на 2016-2020 годы

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)

ЗАЯВКА

На участие в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации Программы в рамках задачи _____,
по мероприятию _____

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации _____
(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию региональной программы развития образования: _____
(должность, ФИО)

Контактный номер телефона: _____

Адрес электронной почты _____

(подпись) / _____
(расшифровка)

М.П.

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ*(на бланке)*

Дата

КОМУ: Министерство образования и науки Российской Федерации

ОТ:

(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации),

В лице

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),

Изучив документацию по отбору, проводимому в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях предоставления субсидий из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем реализовать следующее направление и обеспечить финансирование из средств бюджета региональной программы

(наименование региональной программы субъекта Российской Федерации)

в размере _____ (_____) (млн. руб.), в том числе:

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации Программы на условиях, указанных в Приложениях №№ 1,2,3 к Объявлению о проведении конкурсного отбора на _____ год(ы) региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия:

целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации нами уполномочен _____

(Ф.И.О., контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 201__ г.

[Подпись]

(Должность, руководитель высшего
исполнительного органа государственной власти
субъекта Российской Федерации)