



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Лучшие практики внедрения новых
моделей развития профессионального образования
в 2015 году по направлению
«Разработка и внедрение программ модернизации
систем профессионального образования
субъектов Российской Федерации»
Федеральной целевой программы развития
образования на 2011-2015 годы**

**Сборник материалов
2015 год**



Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ	6
АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	14
БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	19
БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ	26
ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	42
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ	50
ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	55
ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	63
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	68
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	76
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ	81
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	86
КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ	93
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	99
НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	106
ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	110
ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	115
ПЕРМСКИЙ КРАЙ.....	122
ПРИМОРСКИЙ КРАЙ.....	131
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН	136
РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ.....	143
РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ	147
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ	154
РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ).....	166
РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ	195
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН	202
РЕСПУБЛИКА ТЫВА	208
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	231
РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ	238

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	242
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	250
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	256
СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	264
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ.....	271
ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	278
ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ	286
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	295
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ	303
УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	308
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ.....	334
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА.....	348
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ	354
ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	363
ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА.....	370
ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	378

ВВЕДЕНИЕ

В рамках реализации подмероприятия 3.2 «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы осуществляется государственная поддержка мер по модернизации региональных систем профессионального образования в 45 субъектах Российской Федерации, которые в 2013 году были определены победителями в ходе конкурсного отбора.

45 региональных программ развития профессионального образования представляют 15 отраслей, приоритетных для экономики регионов.

Среди отобранных заявок субъектов РФ наибольшее количество представлено по оборонно-промышленному комплексу (ОПК) и машиностроению.

1. ОПК – 12 субъектов РФ (Брянская область, Владимирская область, Волгоградская область, Краснодарский край, Курганская область, Московская область, Нижегородская область, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Свердловская область, Тамбовская область, Ярославская область).
2. Машиностроение – 10 субъектов РФ (Архангельская область, Ивановская область, Омская область, Пермский край, Республика Татарстан, Ростовская область, Саратовская область, Смоленская область, Тверская область, Челябинская область).
3. Энергетика – 4 субъекта РФ (Костромская область, Курская область, Чеченская Республика, Чувашская Республика).
4. Авиастроение и космическая промышленность – 3 субъекта РФ (Самарская область, Ульяновская область, Хабаровский край).
5. Сельское хозяйство – 3 субъекта РФ (Белгородская область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия).
6. Химическая промышленность – 2 субъекта РФ (Вологодская область и Тульская область).

7. Туризм и сервис – 2 субъекта РФ (Республика Северная Осетия-Алания и Ставропольский край).
8. Судостроение и судоремонт – 2 субъекта РФ (Астраханская область и Приморский край).
9. Добыча полезных ископаемых – 1 субъект РФ (Республика Саха (Якутия)).
10. Дорожное строительство – 1 субъект РФ (Республика Тыва).
11. Медико-биологическая и фармацевтическая промышленность – 1 субъект РФ (Пензенская область).
12. Нефтегазодобывающая промышленность – 1 субъект РФ (Ханты-Мансийский АО-Югра).
13. Строительство – 1 субъект РФ (Рязанская область).
14. Угольная отрасль – 1 субъект РФ (Кемеровская область).
15. Транспортная промышленность – 1 субъект РФ (Томская область).

Настоящий сборник материалов о реализации региональных программ развития профессионального образования, включающий описание лучших практик внедрения новых моделей развития профессионального образования, подготовлен в 2015 году НФПК – Национальным фондом подготовки кадров в рамках проекта «Мониторинговое сопровождение и экспертный анализ процессов модернизации региональных систем профессионального образования в контексте задач стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций».

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

Субъект Российской Федерации – Архангельская область.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»:

государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп (далее – государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2018 годы)», в рамках которой реализуется подпрограмма № 3 «Развитие среднего профессионального образования».

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы – машиностроение.

В Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 16 декабря 2008 года № 278-па/48, одними из приоритетных направлений для развития региона определены развитие судостроения и машиностроения.

Профессиональное образование является одним из важнейших ресурсов для реализации приоритетных направлений развития Архангельской области. Система профессиональных образовательных организаций в Архангельской области оказывает непосредственное влияние на темпы социально-экономического развития региона, обеспечивая выполнение государственного регионального заказа кадровых потребностей экономики и социальной сферы, актуальные и перспективные потребности регионального рынка труда, требования работодателей и запросы потребителей образовательных услуг.

Архангельская область располагает развернутой сетью образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров со средним

профессиональным образованием – квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Подготовку кадров со средним профессиональным образованием в Архангельской области осуществляют 47 профессиональных образовательных организаций, в том числе 41 государственная профессиональная образовательная организация Архангельской области, 6 негосударственных профессиональных образовательных организаций. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются также филиалами и структурными подразделениями образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

Государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области (далее также – профессиональные образовательные организации) подготовка кадров осуществляется более чем по 134 профессиям и специальностям среднего профессионального образования. В них обучается более 18000 студентов, в том числе за счет бюджетных ассигнований областного бюджета 15310 обучающихся. В рамках программ подготовки квалифицированных рабочих обучающиеся получают квалификацию, как правило, по 2 – 4 рабочим профессиям.

В целях обеспечения экономики Архангельской области квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена Правительством Архангельской области последовательно осуществляется модернизация системы среднего профессионального образования. В соответствии с перспективными направлениями социально-экономического развития Архангельской области формируется кластерная структура системы среднего профессионального образования, основной идеей которой является концентрация финансовых, кадровых и учебно-методических ресурсов и их совместное использование всей сетью профессиональных образовательных организаций, входящих в структуру кластера.

Подведомственные министерству образования и науки Архангельской области профессиональные образовательные организации объединены в образовательные кластеры:

отраслевые кластеры:

агропромышленный кластер;

лесопромышленный кластер;

машиностроительный кластер;

педагогический кластер;

кластер отраслей строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства;

транспортный кластер;

кластер отраслей общественного питания и торговли;

кластер экономики и управления;

территориальные кластеры:

кластеры профессиональных образовательных организаций городов Северодвинска и Котласа.

В целях повышения качественного уровня подготовки кадров на базе четырнадцати профессиональных образовательных организаций созданы ресурсные центры профессионального образования. Нарбатывается опыт использования формируемых ресурсными центрами профессионального образования учебно-методических комплексов другими профессиональными образовательными организациями, внедряется сетевая форма реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В рамках образовательных кластеров ресурсные центры профессионального образования начинают взаимодействовать с профессиональными образовательными организациями, реализующими родственные образовательные программы, при этом ими осуществляется разработка образовательных программ, учебно-методических материалов, повышение профессиональной квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализация образовательных

программ, направленных на изучение обучающимися всех профессиональных образовательных организаций отдельных составных частей основных профессиональных образовательных программ, требующих использование высокостойкого и высокотехнологичного учебного и производственного оборудования.

Главной идеей, заложенной в основу формирования кластерной структуры системы среднего профессионального образования Архангельской области, является концентрация финансовых, кадровых и учебно-методических ресурсов и их совместное использование всей сетью профессиональных образовательных организаций, входящих в структуру кластера.

В течение 2014-2015 годов осуществляется укрепление учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций, выполнение ремонтных работ, устранение предписаний надзорных органов, приобретение учебно-лабораторного оборудования. Предпринятые меры позволили существенно улучшить состояние объектов профессиональных образовательных организаций, повысить их безопасность для участников образовательного процесса.

В 2014 году привлечено 18 867,20 тыс. рублей из федерального бюджета на реализацию мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». Благодаря этому осуществлено укрепление материально-технической базы двух государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения» и «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта», приобретено 660 единиц оборудования, (компьютерного, учебно-лабораторного, учебно-производственного), программного и методического обеспечения по профессиям среднего профессионального образования «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

В рамках софинансирования за счет средств бюджета Архангельской области проведены ремонтные работы учебно-производственных мастерских в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения» (далее – Техникум судостроения и машиностроения) (произведен ремонт кровли и косметический ремонт двух цехов) на сумму 5 326,8 тыс. рублей.

В 2015 году из федерального бюджета выделено 15 887,5 тыс. рублей, которые направлены на укрепление материально-технической базы четырех профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по укрупненной группе направлений подготовки «Машиностроение».

На эти средства будет приобретено учебно-лабораторное оборудование для четырех профессиональных образовательных организаций – Техникума судостроения и машиностроения, ГБПОУ АО «Северодвинский техникум судостроения и судоремонта» (далее – Северодвинский техникум судостроения и судоремонта), ГАПОУ Архангельской области (Архангельский техникум водных магистралей имени С.Н. Орешкова), ГАПОУ Архангельской области «Котласский электромеханический техникум».

В соответствии с Порядком формирования и исполнения государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области, утвержденным Правительством Архангельской области, ежегодно актуализируется среднесрочный прогноз потребности Архангельской области в кадрах по видам экономической деятельности и в профессиональном разрезе, на основе которого, а также предложений исполнительных органов государственной власти Архангельской области и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Архангельской области ежегодно формируется

государственный региональный заказ на подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

В 2015 году государственный региональный заказ составил 7080 человек.

На текущий момент в Архангельской области создано семь многофункциональных центров прикладных квалификаций. Многофункциональные центры прикладных квалификаций созданы, как правило, на базе профессиональных образовательных организаций, которые:

являются ресурсными центрами профессионального образования;
имеют наибольшие объемы подготовки и наиболее широкий спектр профессий/специальностей по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Финансирование ресурсных центров профессионального образования осуществляется в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2018 годы)». Таким образом, средства, предусмотренные на модернизацию ресурсных центров, направляются в том числе и на развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций, что позволяет эффективно использовать средства областного бюджета.

Важным направлением совершенствования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в Архангельской области является развитие государственно-частного партнерства в этой сфере.

При прохождении производственной практики обучающимися профессиональных образовательных организаций работодатели несут определённые расходы на обеспечение практик, в том числе на привлечение работников организаций к руководству практикой, предоставление студентам технологического оборудования и расходных материалов для выполнения практических заданий, обеспечение их средствами индивидуальной и коллективной защиты, в ряде случаев – на транспортное обслуживание

студентов при проезде их к месту практики и обратно, заработную плату, социальную поддержку студентов.

Кроме того, работодатели определяют перечень перспективных программ профессионального образования и профессионального обучения, формируют перечень востребованных компетенций, планируют совместно с профессиональными образовательными организациями введение новых профессий и специальностей, создание новых мастерских и лабораторий, принимают непосредственное участие в их оснащении.

Работодатели также принимают участие в разработке профессиональных образовательных программ, осуществляют контроль за их реализацией.

Ведущие работодатели Архангельской области оказывают профессиональным образовательным организациям, осуществляющим подготовку кадров для их организаций, поддержку в снабжении расходными материалами для учебной практики, в приобретении учебного оборудования, информационно-методическом обеспечении образовательного процесса. Так, ОАО «Производственное объединение “Северное машиностроительное предприятие”» и ОАО «Центр судоремонта “Звездочка”» в полном объеме обеспечивают расходными материалами для учебной практики Техникум судостроения и машиностроения и Северодвинский техникум судостроения и судоремонта.

В соответствии с соглашением между Правительством Архангельской области и ОАО «Производственное объединение “Северное машиностроительное предприятие”» это предприятие при организации оплачиваемой практики выплатило в течение 9 месяцев 2015 года 12 000,00 тыс. рублей в качестве заработной платы обучающимся Техникума судостроения и машиностроения. В целом за два года вклад ОАО «Производственное объединение “Северное машиностроительное предприятие”» в реализацию в Архангельской области направления «совершенствование комплексных региональных программ развития

профессионального образования, с учетом опыта их реализации» составит 40 100,00 тыс. рублей.

В течение 9 месяцев 2015 года организована практика и (или) стажировка 11 300 обучающихся профессиональных образовательных организаций в организациях экономики и социальной сферы Архангельской области, в том числе 446 обучающихся Техникума судостроения и машиностроения на базе открытого акционерного общества «Производственное объединение “Северное машиностроительное предприятие”».

Актуальной для развития системы среднего профессионального образования Архангельской области является независимая оценка качества подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием. В 2015 году в Архангельской области реализуются два пилотных проекта, направленных на внедрение независимой оценки образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций. Так, семь профессиональных образовательных организаций осуществляют внедрение системы оценки и сертификации квалификации выпускников и, также в семи профессиональных образовательных организациях, осуществляется профессионально-общественная аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования. Опыт прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ важен для совершенствования подготовки квалифицированных кадров, так как в составе экспертных групп, осуществляющих аккредитационную экспертизу, участвуют представители объединений работодателей.

Следует отметить, что реализуемые и планируемые меры, направленные на модернизацию системы среднего профессионального образования Архангельской области, во-первых, необходимы и, во-вторых, исключительно важны для развития кадрового потенциала Архангельской области. В этой работе необходимы согласованные, слаженные действия всех заинтересованных сторон – органов власти, организаций экономики Архангельской области и профессиональных образовательных организаций.

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации Астраханская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации».

Государственная программа «Развитие образования Астраханской области», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 23.09.2014 №402-11

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы - судостроение

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: открытое акционерное общество «Судостроительный завод «Красные Баррикады».

2. В реализации проекта принимают участие три образовательных организации: ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный политехнический колледж», ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий», ГАОУ АО ВПО «Астраханский инженерно-строительный институт». Астраханский инженерно-строительный институт (АИСИ) функционирует как многоступенчатое учебное заведение, реализует программы высшего образования, среднего профессионального образования и профессионального обучения для различных отраслей, в том числе судостроения. Кроме того, ведется подготовка кадров по смежным специальностям, связанным с автоматизацией и управлением, ресурсо- и энергосбережением, безопасностью жизнедеятельности.

Совершенствуется региональная нормативно-правовая база, в том числе по формированию государственного задания и контрольных цифр приёма на подготовку рабочих кадров и специалистов, взаимодействию с работодателями, созданию региональных методических объединений,

развитию механизмов внедрения эффективного контракта, формированию образовательных кластеров, созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций, развитию олимпиадного движения.

Разработаны и скорректированы основные и дополнительные профессиональные образовательные программы с учётом требований регионального рынка труда и работодателей, их согласование с предприятиями - заказчиками кадров. За 2014-2015 годы создано, апробировано и внедрено 40 новых образовательных программ.

Совершенствуется содержание и процедуры итоговой аттестации выпускников. Во всех профессиональных образовательных организациях председателями государственных экзаменационных комиссий по проведению итоговой аттестации выпускников являются представители работодателей из числа руководящих работников и ведущих специалистов предприятий. Результаты итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях комиссий по итоговой аттестации выпускников и педагогических советах образовательных учреждений, выработаны рекомендации по совершенствованию образовательных программ и методов обучения. Разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций выпускников. Осуществляется повышение квалификации и стажировка педагогических работников, в том числе на базе Региональных отраслевых ресурсных центров подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации. Мотивация педагогических работников к развитию педагогического потенциала осуществляется путём заключения «эффективных контрактов», а также проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства и выплаты денежных поощрений победителям. Развиваются механизмы участия работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями. В 100% профессиональных образовательных организаций области созданы Попечительские советы, в составы которых введены представители предприятий. Развивается взаимодействие в сфере подготовки и

переподготовки кадров между работодателями Астраханской области, Советом директоров профессиональных образовательных организаций области.

Создание и обеспечение деятельности образовательных кластеров - новое направление в модернизации профессионального образования области. Реализация этого направления позволило создать более эффективную и включенную в экономическое развитие региона региональную сеть учреждений профессионального образования.

Крупномасштабный промышленный и судостроительный кластер, как дополнительный инструмент реализации шельфовых проектов в регионе, стимулирует социально-экономическое развития региона и отрасли судостроения.

Развитие судостроительного кластера в Астраханской области является официальным направлением интеграционных процессов в судостроительной отрасли региона, курируемым Правительством Астраханской области. Цель формирования кластера - создание центра офшорного судостроения ~ лидера Прикаспийского региона на основе расширения товарной линейки судостроительной отрасли (производство пассажирского, танкерного, рыбопромыслового флота), повышение производительности труда на судостроительных предприятия региона до уровня мировых производителей. В качестве наиболее значимых результатов развития судостроительного кластера следует отметить выход на новые рынки, технологическую модернизацию производства, возможность получения новых заказов и дальнейшую интеграцию в масштабах региона и Каспийского бассейна, что позволит укрепить позиции российского судостроения на Юге.

Новая особая экономическая зона (ОЭЗ), созданная в Астраханской области нуждается в подготовленных квалифицированных кадрах.

Объединение усилий и инициатив участников кластера, формирование и внедрение новых моделей сетевого взаимодействия обеспечат подготовку и

переподготовку практикоориентированных специалистов, востребованных инновационной экономикой.

В рамках оптимизации сети учреждений профессионального образования области формируются многоуровневые колледжи, создаются многофункциональные центры прикладных квалификаций. В рамках реализации программы в 2014-2015 году, велась работа по созданию трех многофункциональных центров прикладных квалификаций и обеспечению функционирования трех многоуровневых профессиональных образовательных организаций. В 2015 году создание еще одного многофункционального центра обучения по профилю «Судостроение».

В целях подготовки выпускников по практико-ориентированным программам под руководством наставников из числа лучших работников предприятий в области создаются учебно-производственные участки профессиональных образовательных организаций на базе предприятий.

На базе ОАО «Судостроительный завод «Красные баррикады» создано два учебно-производственных участка ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный политехнический колледж» и ГБОУ АО СПО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий». За 2014-2015 год на производственных участках предприятий - участниках проекта прошли практику и (или) стажировку 1300 студентов.

ГАОУ АО ВПО «АИСИ» сотрудничает с Агентством по занятости населения Астраханской области. В 2014 году было заключено 22 контракта на обучение рабочих кадров для судостроительной отрасли по специальностям: электрогазосварщик, газосварщик с умением выполнять аргонную сварку, электромонтер по ремонту электрооборудования, токарь. По контрактам было обучено более 200 человек, которые сразу же были трудоустроены на судостроительных заводах.

В области проводятся мероприятия по обеспечению доступности профессионального образования, в том числе и для лиц с ОВЗ. При этом активно используются дистанционные образовательные технологии. На базе

МФЦ ЖКХ ГАОУ АО ВПО «АИСИ» реализуются адресные короткие эффективные программы «Маляр - судовой», «Столяр-судовой», «Изолировщик».

Развивается олимпиадное движение. В 2014 году в области проведено 25 областных и региональных олимпиад профессионального мастерства, в том числе по профессиям и специальностям судостроительной отрасли. Победители регионального этапа областных олимпиад участвовали во Всероссийских этапах олимпиад. В 2015 году представители Астраханской области прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы базовой подготовки Руководителя команды WorldSkills Russia» В настоящее время подготовлен проект дорожной карты по реализации движения WorldSkills Russia в Астраханской области.

БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации – Белгородская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» - государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014–2020 годы», подпрограмма «Развитие профессионального образования области».

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы, - сельское хозяйство.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: 26 якорных работодателей и 871 предприятие-партнер Белгородской области.

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

С 2010 года модернизация системы профессионального образования определена как приоритетная задача государственной политики Российской Федерации в сфере образования. В Белгородской области модернизация профессионального образования проведена по поручению Губернатора области и в рамках трендов политики Правительства Российской Федерации.

С 2011 года реализованы региональная программа Белгородской области, дважды ставшая победителем конкурсов Минобрнауки России (2011 и 2013 гг.), ряд проектов по модернизации государственной системы подготовки кадров. С 2014 года Белгородская область является участником пилотного проекта Агентства стратегических инициатив по подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования.

Первое ключевое направление: внедрение механизма частно-государственного партнерства в государственную систему подготовки кадров.

В 2011 году разработана и внедрена новая модель частно-государственного управления. Полномочия в управлении профессиональными образовательными организациями пересмотрены в пользу работодателей. Данная норма закреплена в базовом соглашении, заключённом между правительством области и хозяйствующими субъектами - якорными работодателями. Соглашением гарантировано сохранение бюджетного финансирования по реализации государственного стандарта. Для ПОО области 26 предприятий региона выступают якорными работодателями. В отношении 3 данную функцию выполняют органы местного самоуправления. В качестве предприятий-партнеров привлечены 871 профильная организация/предприятие области.

Субъектами управленческой деятельности региональной модели частно-государственного партнерства являются:

На уровне *образовательных организаций* – наблюдательные советы, созданные в автономных образовательных организациях (в настоящее время 100% государственных техникумов и колледжей региона автономны).

В состав советов входят представители якорного работодателя, предприятий-партнеров, органов исполнительной власти муниципального и регионального уровня, а для социальной сферы – ведущие представители соответствующих отраслей (культуры, образования, здравоохранения и т.д.).

Возглавляет совет руководитель якорного предприятия, который наделен полномочиями контроля за хозяйственно-финансовой, образовательной и управленческой деятельностью организации.

Внедрение модели частно-государственного партнерства позволило четко определить роль в подготовке кадров работодателей-партнеров. В связи с тем, что даже крупные предприятия не имеют значительной потребности в обновлении кадров, предприятия-партнеры берут на себя нагрузку в

управлении организацией, дуальном обучении, пропорциональную их потребности в притоке молодых кадров.

На уровне объединений хозяйствующих субъектов консолидирующую функцию по определению объемов и специализации подготовки кадров, требований к их квалификации выполняют 8 отраслевых советов работодателей, включенных в независимую оценку качества подготовки выпускников и своей репутацией обеспечивающих ее объективность.

Второе направление: оптимизация сети государственных образовательных организаций. В настоящее время она представлена 35 ПОО (34 – государственных, 1 – негосударственное) и 17 организациями высшего образования (с филиалами). В течение последних 5 лет все организации интегрированы в образовательно-производственные кластеры региона. Общее количество организаций сократилось на 22%. В 2012 году 100% профессиональных училищ сменили статус и стали техникумами. 65% из них являются монопрофильными, 35% - многопрофильными.

Третье направление: формирование государственного заказа на подготовку кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

С 2012 года в регионе применяется механизм «прямого» заказа на подготовку кадров якорных работодателей и предприятий-партнеров. Учет потребности предприятий/организаций происходит через «опосредованный» заказ 8 отраслевых советов работодателей и органов муниципального самоуправления (малый бизнес и бюджетная сфера). За последние 3 года доля контрольных цифр приема по заказу предприятий возросла с 70% до 90%. Ежегодно около 15-20% мест в общей структуре набора отводится на вновь вводимые профессии/специальности под заказ якорных работодателей и предприятий-партнеров. Набор абитуриентов на бюджет ежегодно увеличивается на 7-8% при снижении объема приема на внебюджетной основе (2014 год - 10% от общего набора, 2015 год - 6,2%). Наблюдается положительная динамика при приеме заявлений абитуриентов на специальности (2011 год – конкурс при приеме в 24% ПОО, 2015 год - 74%).

Четвертое направление: организация дуального обучения студентов.

Предусмотрено не менее 50% времени пребывания обучающихся на производстве под руководством опытных наставников из числа работников предприятий/организаций.

Наблюдается динамика роста числа ПОО, реализующих дуальное обучение: 2011 год – 1 ПОО, 2015 год – 35 ПОО (100% государственных ПОО региона). Увеличивается количество обучающихся по программам дуального обучения: 2011 год - 20 чел., 2012 год – 867 чел., 2013 год – 2392 чел., 2014 год – 11572 чел., 2015 год – 11312 чел. В 2015 году 100% студентов вторых и последующих курсов обучаются на предприятиях. За ними закреплено 3179 наставников (2011 год – 2 наставника, 2012 год – 75 наставников, 2013 год – 695 наставников, 2014 год – 2422 наставника). С 2014 года на первый курс перенесены профессиональные модули в объеме не менее 140 часов, для сезонных профессий и специальностей сокращен период летних каникул за счет увеличения каникулярного времени в зимнее время. Реализуются 2 проекта в 2-х организациях высшего образования области по созданию университетов прикладных наук.

Организовано обучение студентов белгородских вузов инженерных специальностей по очно-заочной форме по рабочим профессиям на базе техникумов и колледжей (за 2013-2015 годы получили рабочую профессию 195 студентов вузов).

С 2015 года проведен первый набор абитуриентов для обучения по 20 программам, «сопряженным» с программами бакалавриата вузов.

Пятое направление: построение многоканальной системы финансирования и переход от традиционной формы реализации образовательных программ к сетевой.

За счет средств регионального бюджета осуществляется реализация ФГОС, выплаты социального характера. Средства федеральной субсидии направляются на развитие учебно-лабораторной базы ПОО. Работодателями за счет собственных средств осуществляется формирование материально-

технической базы по вновь вводимым профессиям (ремонт, закупка оборудования), доплата мастерам производственного обучения (до 10 тыс. рублей в месяц), выплата корпоративной стипендии студентам (до 1 тыс. рублей в месяц), оплата труда студентам во время дуального обучения (в среднем 7 тыс. рублей в месяц).

За счет консолидации федеральных (25%), региональных средств (45%) и средств хозяйствующих субъектов (40%) созданы 9 ресурсных центров и 10 многофункциональных центров прикладных квалификаций, открыты учебные классы на производстве, запущены мини-производства в ПОО.

Шестое направление: развитие кадрового состава ПОО. В 2015 году доля молодых педагогов и мастеров (в возрасте до 35 лет) в ПОО составляет 23,8% (2011 год- 9,6%, 2006 год – 7,7%).

В регионе реализуется тенденция плавного роста средней заработной платы для преподавателей и мастеров ПОО (2013 год - 19 011 рублей, 2014 год - 21 482 рублей, 2015 год - 21 714 рублей).

Доля работников предприятий, преподающих в ПОО, в 2015 году составляет 6 % от общего количества педагогов и мастеров ПОО (2014 год – 4%).

С 2013 года введено ежегодное прохождение стажировки педагогов ПОО на предприятиях региона.

Седьмое направление: переход к экспертным принципам оценивания качества профессионального образования. 2013 год - образовано региональное агентство развития квалификаций. К 2015 году создано 12 многопрофильных региональных центров оценки и сертификации квалификаций по 7 отраслям. Сформированы 133 квалификационных комиссии, в работе которых принимают участие 205 специалистов-экспертов 105 производственных предприятий области.

За 2014-2015 годы 3592 выпускника (более 50% всех выпускников ПОО) бесплатно прошли независимую оценку по 21 рабочей профессии, массово востребованной на региональном рынке труда.

Восьмое направление: трудоустройство выпускников. В связи с высокой востребованностью рабочих оно ежегодно остается стабильно высоким (92%-95%). Трудоустройство на рабочие места гарантировано ученическими договорами дуального обучения между студентами и работодателями. Существующий порядок позволяет работодателю отобрать лучших по итогам обучения на производстве.

Заключено 33 договора образовательного займа (вузы педагогического, медицинского профиля и сферы культуры), предусматривающих гарантированное трудоустройство выпускнику или возврат средств работодателю в случае невыполнения обязательств.

Внедрена новая форма занятости выпускников ПОО – создание обществ с ограниченной ответственностью при соучредительстве ПОО (40%) и ее выпускников (60%) (ООО «Мобильная бригада»). 2015 год - на объектах области работает 21 мобильная бригада, 2014 год – 7 мобильных бригад.

Девятое направление: перестройка системы профориентационной работы, главным эффектом которой является изменение вектора выбора выпускниками школ своего будущего в сторону СПО и рабочей профессии. Реализация модели частно-государственного партнерства позволила включить якорных работодателей и работодателей-партнеров во все уровни профориентационной работы (ПОО, муниципальный уровень, региональный уровень).

В 2014-2015 учебном году для 73% старшеклассников проведено 77 массовых профориентационных мероприятий с участием представителей 85 предприятий. В ежегодном проведении областной выставки-ярмарки «ПАРАД ПРОФЕССИЙ» принимает участие 100% ПОО региона, якорные работодатели, предприятия-партнеры. В 2015 году ярмарку посетили более 5 тыс. человек, из них 3 тыс. – школьники региона.

Ежегодно увеличивается количество олимпиад профессиональной направленности, численность школьников и студентов, принимающих в них участие. В 2015 год – первое место в Ярославле (чемпионат ЦФО World Skills)

по компетенции «мастер сухого строительства», в 2014 год – студенты области вошли в десятку лучших в Казани по компетенциям «повар» и «парикмахер».

В профориентационных целях с 2013 года проводится модернизация профессионального обучения школьников, обязательного в Белгородской области с 2006 года (поручение Губернатора области). Для старшеклассников в рамках предмета «Технология» реализуются 23 рабочих профессии, способствующих социализации ребят и востребованных на рынке труда области (каменщик, маляр, электрик, токарь, парикмахер, швея, повар и пр.). Около 60% старшеклассников обучаются рабочим профессиям на базе ПОО, 40% (расположенные удаленно) - на базе ресурсных центров школ. С 2015 года 25% старшеклассников продолжают получать вторую рабочую профессию на базе ПОО.

Эффект от профориентационной работы: за последние пять лет доля девятиклассников, выбравших среднее профессиональное образование, увеличилась на 27 процентов (2012 год – 20%, 2015 год – 47%).

БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации – Брянская область.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» «Региональная программа развития профессионального образования».

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы - оборонно-промышленный комплекс.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ».

2. Описание осуществления решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Тема: «Практика взаимодействия с организациями реального сектора экономики ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием»

Актуальность решаемых проблем с учетом региональной специфики, задач, социально - экономического развития региона, задач кадрового обеспечения ОПК Брянской области

Стратегической целью развития промышленности Брянской области является создание высокоэффективного наукоемкого промышленного комплекса, способного обеспечить выпуск конкурентоспособной продукции за счет сбалансированной структурной и инновационной политики. Согласно Стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2020 года, в регионе реализуется проект подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций Брянской области в рамках приоритетных направлений развития экономики региона, в частности оборонно-

промышленного комплекса, включая сектор производства электрооборудования, электронного и оптического оборудования.

Одним из ведущих предприятий в производстве изделий полупроводниковой электроники в Российской Федерации является ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ». На предприятии осуществляется производство радиационно-стойких приборов, работающих в диапазоне высоких температур, в настоящее время предприятие работает над созданием нанорадиотехнических систем.

Учитывая потребность в высококвалифицированных кадрах, в регионе реализуется процесс целевого многопрофильного непрерывного обучения обучающихся в государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники» с дальнейшим получением высшего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет». Техникум является ресурсным базовым центром подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в кластере оборонно-промышленного комплекса.

Внедряемые в ходе реализации программы изменения, направленные на решения указанных проблем

Взаимодействие между техникумом и предприятием осуществляется на основании заключенного договора № 58 от 25 июля 2014 года о предоставлении образовательной услуги, соглашения о партнерстве по подготовке квалифицированных кадров на 2013-2015 годы от 25 июля 2014 года. Это позволит в 2015 – 2018 годах подготовить и трудоустроить на предприятии электронной отрасли региона 300 выпускников техникума. В этих целях в техникуме созданы рабочие группы по направлениям профессиональных модулей. Их деятельность направлена на проведение анализа результатов внедрения образовательных (модульных) программ; разработаны и утверждены методические рекомендации о сетевых форматах реализации программ

профессионального обучения. В состав рабочих групп включены ведущие специалисты предприятия.

По итогам 2014 года проведен мониторинг апробации образовательных (модульных) программ. Разработаны и согласованы с работодателем 73 образовательных программы среднего профессионального образования и профессионального обучения. Проведена экспертиза аттестационных материалов, в состав экспертных групп техникума включены специалисты предприятия. По согласованию со специалистами с заказчиком кадров осуществлены корректировки рабочих учебных программ. Проведен семинар - практикум с работниками техникума по проблеме: применение МТН – технологии для общественной аккредитации программ профессионального обучения рабочих кадров.

Особенности механизма формирования образовательных программ подготовки кадров по запросу ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» заключается в следующем:

конкретные виды профессиональной деятельности выпускника должны определять содержание его образовательной профессиональной программы, разрабатываемой техникумом совместно с предприятием;

за счет вариативной части увеличен объем времени на формирование профессиональных компетенций выпускников необходимых для предприятия;

введены новые дисциплины и модули по согласованию с работодателем;

ежегодное обновление образовательной профессиональной программы с учетом запросов работодателя.

Наименование организации-работодателя	Шифр профессии/специальности	Основная профессиональная образовательная программа по профессиям/специальностям
ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»	11.01.11	Наладчик технологического оборудования
ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке

Для изучения требований ЗАО «Группа «Кремний ЭЛ» к компетенциям выпускников проводится анкетирование с последующим мониторингом.

Проводится мониторинг соответствия образовательных программ требованиям ФГОС, и работодателя. Положение регулирует процесс мониторинга уровня сформированности компетенций специалиста по программам ФГОС СПО с точки зрения его содержания и формы реализации процесса в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать, поддерживать и корректировать реализацию ОПОП СПО (ППКРС/ППССЗ), обеспечивать преемственность в проведении мониторинга качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышать качество подготовки высококвалифицированных специалистов.

Циклограмма контрольных точек мониторинга по программам ФГОС СПО включает входной контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Разработку идентификаторов уровня сформированности компетенций специалистов осуществляют преподаватели ГАОУ СПО БТЭиР совместно с работодателем. По результатам анализа мониторинга издаются информационно-аналитические сборники о состоянии и динамике уровня сформированности компетенций специалиста.

Участие высококвалифицированных специалистов ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» в процессе профессиональной подготовки студентов техникума - будущих рабочих предприятия реализуется через преподавание междисциплинарных курсов.

Используются современные методы и формы обучения: применение элементов дуального обучения (распределения учебной нагрузки студентов: 50% на аудиторные занятия в техникуме и 50% на практические занятия на предприятии), использование методов проблемного обучения, применение интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

Такая форма профессионального образования формирует у обучающихся мотивацию качественного обучения, позволяет студенту адаптироваться к конкретным условиям работы предприятия, осознано осваивать избранную профессию или специальность. При этом предприятие целенаправленно осуществляет подготовку будущих специалистов под свое производство.

Перечень дисциплин образовательной программы преподавание, по которым осуществляли представители организации-работодателей в 2014-2015 учебном году:

Дисциплины образовательной программы
МДК 01.01. Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
МДК 01.02. Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
МДК 01.02. Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
МДК 01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования
МДК 04.01. Выполнение наладочных и электромонтажных работ

Учебную и производственную практику, согласно заключенным договорам, студенты проходят на базе предприятия в двух созданных в 2014 году образовательно – производственных лабораториях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, рабочими местами на 45 ученических мест. Созданы условия для ученических бригад с целью качественной профессиональной подготовки.

В период практик на ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» студенты техникума получают заводскую стипендию в размере двух тысяч рублей, а за качественно выполненные производственные задания практиканкам назначается премия в размере 3 000 тысяч рублей..

Возрождена система наставничества на предприятии из состава опытных работников.

Перечень специальностей и профессий, по которым студенты техникума прошли практику на предприятии в 2014-2015 учебном году:

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям/ специальностям	Количество студентов прошедших практику в организации-работодателя
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25
Радиомеханик	29
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25
Наладчик станков и оборудования в механообработке	13

Доля обучающихся, прошедших практику на базе ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ», составила 72% от общего числа проходивших практику на предприятиях города Брянска и Брянской области.

Отчетная документация студентов по результатам прошедших практик является основой для создания банка материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ по направлениям профессий и специальностей востребованных на предприятии, формируется с учетом особенностей, технического оснащения организации – работодателя. Представители ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» привлекаются в качестве руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Перечень специальностей и профессий, по которым представители предприятия принимали участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и осуществляли их руководство:

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям/ специальностям	Количество студентов выполнявших ВКР в 2014-2015 уч.году под руководством специалиста организации-работодателя
Радиомеханик	29
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	10
Наладчик станков и оборудования в механообработке	13

Доля выпускников, выполнивших выпускную квалификационную работу под руководством специалистов ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» в 2014-2015 уч.году, составила 60,5% от общего числа выпускников (86 человек).

Представители ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» являются председателями государственных аттестационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации. По согласованию с руководством ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» утверждаются рецензенты выпускных квалификационных работ из числа высококвалифицированных представителей предприятия. Проводятся совместные олимпиады профессионального мастерства и творческие конкурсы по предметам специальных дисциплин. Предприятием учреждены именные премии для студентов в размере 1 500 рублей, для педагогических работников 3 000 рублей.

В целях повышения качества выпускников техникума с 2012 года в техникуме внедрена система менеджмента качества (СМК). Создан Совет по качеству, в состав которого включены представители предприятия.

Разработан механизм изучения регионального рынка труда с целью формирования и обновления банка данных о трудоустройстве выпускников техникума, создан центр содействия трудоустройству выпускников техникума.

Мониторинг системы качества позволил выделить положительные факторы в образовательной деятельности техникума:

при функционировании СМК не допускаются интуитивные действия и необоснованные решения, так как разработаны достаточно результативные механизмы предупреждения и разрешения проблем;

более четко распределяются ответственность и полномочия между подразделениями и определены критерии оценки результатов деятельности;

определены должностные инструкции каждого сотрудника техникума, четкие критерии оплаты труда и материального поощрения повышают прозрачность функционирования учебного заведения;

студенты получают возможность получать образование гарантированного качества и влиять на важнейшие его составляющие;

преимущества для администрации: прозрачность и более высокая эффективность управления, возможность для привлечения дополнительных ресурсов, позитивные культурные изменения, качество ведения документации;

повышается авторитет техникума и его конкурентоспособность.

Таким образом, система менеджмента качества выступает как основа, как развивающая среда, как движущий механизм реализации инновационных процессов, позволяющих кардинально осуществлять обновления, ведущие к улучшению и повышению качества образования.

Развитие кадрового потенциала в техникуме на основе социального партнёрства с предприятиями ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» осуществляется по следующим направлениям:

стажировка преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, проходит на предприятии ЗАО «Группа Кремний Эл»,

создание системы совместной методической работы техникума и предприятия с целью освоения новых образовательных технологий, развития профессиональных компетенций, обмена опытом работы.

На базе предприятия действует методический центр. Педагогические работники проходят стажировку на предприятии не реже 1 раза в 3 года.

Ежегодно утверждается план-график прохождения стажировок преподавателями профессионального цикла. С целью ознакомления с современными объектами профессиональной деятельности, с новейшими технологиями предприятия ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» разрабатываются, согласуются с социальными партнерами и реализуются на предприятиях индивидуальные программы стажировок преподавателей.

В 2014-2015 году стажировку прошли 16 человек.

В техникуме совместно со специалистами предприятия ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» создана творческая группа по разработке программ повышения квалификации инженерно-педагогических работников.

Методической службой техникума совместно со специалистами отдела кадров предприятий - работодателей осуществляется:

ведение банка данных о результатах повышения квалификации инженерно-педагогических работников;

анкетирование преподавателей техникума с целью оценки профессиональных компетенций в рамках освоения программ повышения квалификации.

За период 2014-2015 г.г. 22 педагогических работника прошли обучение по программам повышения квалификации актуальной тематики: «Инновационные технологии обучения в условиях внедрения ФГОС», «Технологии разработки основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ междисциплинарных курсов, дисциплин, профессиональных модулей», «Технология экспертизы учебно-программной и учебно-методической документации, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования», «Проектирование системы оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ», «Использование активных методов обучения

(АМО) в учебном процессе», «Организация внеаудиторной деятельности в образовательных учреждениях профессионального образования в рамках внедрения ФГОС.

В техникуме созданы рабочие группы по разработке образовательных программ по профессиональной подготовке и повышению квалификации на основе модульно-накопительной системы для работников ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ».

Целевой прием в ГАОУ СПО «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники» осуществляется на основе:

потребности ЗАО «Группа Кремний Эл» области по специальностям среднего профессионального образования;

анализа соответствия кадровых потребностей предприятия и реализуемых образовательных услуг.

Ежегодно с предприятием заключается Соглашение о согласовании контрольных цифр приема на учебный год на целевой прием.

Согласно данному Соглашению ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»:

совместно с техникумом проводит рекламную кампанию по набору обучающихся по заявленным профессиям и специальностям;

выделяет места для прохождения учебной и производственных практик обучающимися, в соответствии с учебными планами, обеспечивая обучающимся производственными заданиями, инструментами, материалами, технической и другой документацией:

по окончании производственной практики обучающимися обеспечивает выполнение практической квалификационной работы на соответствующий уровень квалификации;

оказывает техникуму возможную помощь материалами, оборудованием для организации образовательного процесса по подготовке квалифицированных кадров;

обеспечивает трудоустройство выпускников техникума на заранее выделенные рабочие места в соответствии с потребностями предприятия.

В 2015 году с целью развития системы регионального профобразования по заявке ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» была организована подготовка кадров по профессии «Наладчик технологического оборудования (электронная техника)», код профессии 11.01.11.

Для повышения мотивации абитуриентов и их родителей к заключению договоров о целевом обучении со своей стороны предприятием гарантируется прохождение учебной и производственной практики на базе предприятия с последующим трудоустройством выпускников и выплата дополнительной стипендии успевающим обучающимся в размере 1500 рублей.

Перечень профессий и специальностей, по которым заключены договора по целевому обучению с ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»:

Шифр профессии/ специальности	Основная профессиональная образовательная программа по профессиям/ специальностям	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении в 2015 году
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	5
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3
11.01.11	Наладчик технологического оборудования	12

Таким образом, в 2015-2016 учебном году на обучение по договору с ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» на целевой прием принято 27 обучающихся, что составило 15% от общего числа обучающихся.

На базе ЗАО «Группа Кремний Эл» в 2015 году созданы две образовательно-производственные лаборатории, которые оснащены современным оборудованием:

- установка постимплантационного отжига пластин из карбида кремния диаметром до 100 мм с тепловым узлом,

- машина инжекционно-литьевая Systec 50|370 -200 с комплектацией (робот промышленный Axess 7 DI ST; комплект периферийного оборудования).

Данные лаборатории используются для качественной подготовки студентов при организации учебных и производственных практик, преподавании специальных дисциплин.

В настоящее время проводятся мероприятия для открытия новых образовательно-производственных лабораторий по направлению профессий и специальностей техникума.

Обоснование выбора оборудования и размещения на базе ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»:

совокупностей профессиональных компетенций, востребованных рабочих кадров на предприятии по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств»; «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»; «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

обеспечение качественной подготовки студентов при организации учебной и производственной практики, устраняется разрыв между теорией и практикой

практика полностью ориентирована на обучение и адаптацию студента на предприятии;

участие высококвалифицированных специалистов предприятия в процессе профессиональной подготовки студентов техникума - будущих рабочих предприятия

Софинансирование предприятием ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» работ по подготовке техникума к новому учебному году, приобретению компьютерной техники, оборудования, учебной и справочной литературы и электронных учебников составило в 2014 году 29 158, 3 тыс. рублей.

Наименование действующих структурных подразделений на ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ», созданных для реализации образовательных программ:

Наименование структурного подразделения на базе организации-работодателя	Основная профессиональная образовательная программа по профессиям/специальностям
Образовательно-производственная лаборатория №1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Образовательно-производственная лаборатория №1	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Образовательно-производственная лаборатория №1	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Образовательно-производственная лаборатория №1	Наладчик технологического оборудования (электронная техника)
Образовательно-производственная лаборатория №1	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
Образовательно-производственная лаборатория №2	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Образовательно-производственная лаборатория №2	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
Образовательно-производственная лаборатория №2	Наладчик технологического оборудования (электронная техника)

Сущность институтов общественного управления в современном профессиональном образовании предполагает согласованное взаимодействие между государством и обществом в решении различных вопросов образования.

Представители ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» включены в состав коллегиальных органов управления: Попечительского совета и Наблюдательного совета.

Проведены 3 заседания попечительского совета, на которых рассматривались вопросы оказания спонсорской помощи техникуму ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ». В 2014 году были приобретены электронные интерактивные учебники и пособия на сумму 132, 38 тыс. рублей; приобретено компьютерное оборудование на сумму 526, 00 тыс. рублей.

Утвержден состав Совета студенческого объединения по приоритетному направлению. На заседании отраслевого Совета студенческого объединения

рассмотрена и утверждена Программа взаимодействия ведущих предприятий ОПК на 2014 год.

В техникуме успешно работает система профориентационной работы, совместно проведенные мероприятия с ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» в 2014-2015 учебном году позволили провести профориентацию на высоком уровне и результатом стал выполненный план набора студентов на 1 курс.

При организации профориентационной работы используются следующие методы, принципы и формы работы:

- методы психодиагностики,
- профконсультации.

Основными формами и методами профориентационной работы с участием ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» являются:

привлечение представителей предприятия – социальных партнеров к мероприятиям по профориентации, проведение совместных мероприятий;

привлечение предприятия в качестве спонсоров определенных мероприятий;

взаимодействие с бывшими выпускниками техникума, успешно трудоустроившихся на предприятие;

разработка программ по профессиональному самоопределению абитуриентов по профессиям техникума;

курс лекций для выпускников и их родителей о профессиональном продвижении и развитии; а также курс лекций по ряду востребованных рыночных профессий – менеджменту, маркетингу, рекламе;

профориентационные тренинги и игры;

проведение бизнес-игр;

оказания информационно-справочной поддержки;

Дни открытых дверей с «профессиональными пробами».

Совместно с ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» определены перечни перспективных и востребованных абитуриентами экскурсионных маршрутов при ознакомлении с передовыми технологическими процессами.

В 2014-2015 году предприятие ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» посетили в рамках экскурсионных маршрутов 1 286 выпускников общеобразовательных организаций.

Для анализа удовлетворенности абитуриентов и их родителей проводимыми мероприятиями используются следующие методы: анкетирование, опрос, социологическое исследование, наблюдение.

Полученные результаты анализируются, вносятся корректировки в план работы по профориентации, в формы и методы работы.

В целях содействия в трудоустройстве выпускников и развития профессиональной карьеры в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников, разработано Положение о центре, план работы.

В соответствии с планом работы центра с выпускниками проводятся: тренинги (формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве), семинары (организация предпринимательской деятельности, технология разработки бизнес-плана), тестирование, мастер классы по технологиям поиска работы, круглые столы и конференции с работодателями, экскурсии на предприятие, совместные мероприятия с представителями органов управления по вопросам трудоустройства, анкетирование, опрос работодателей удовлетворенностью качеством подготовки выпускников техникума.

За 2014-2015 год на ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» трудоустроено 48 выпускников, что составило 26,7% от общего числа трудоустроенных выпускников техникума, получили направления от предприятия для обучения в ВУЗах 12 выпускников – 6,7%.

На базе техникума создан Учебный центр профессиональной квалификации, целью которого является обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

Заключено Соглашение от 16.01.2014 года о подготовке квалифицированных рабочих для ЗАО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» на базе УЦПК техникума на 2014-2016 годы. Разработаны 73 программы модульного, краткосрочного обучения и повышения квалификации для работников

организации-работодателя. Для сбора данных и анализа удовлетворенности проведенным обучением разработаны диагностические анкеты оценки обучения. Анализ анкет удовлетворенности работников организации-работодателя проведенным обучением показал, что запросы работников предприятия проходивших обучение удовлетворены. На основании полученных результатов руководство ЗАО «ГУППА КРЕМНИЙ ЭЛ» приняло соответствующие управленческие решения.

Разработаны и утверждены целевые программы для работников, находящихся под риском увольнения. Утверждены планы-графики прохождения работниками профессионального обучения. Для работников предприятий организованы и проведены «круглые столы»; распространена рекламная продукция. Прошли обучение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на базе ГАОУ СПО «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники» - 18 работников ЗАО «ГУППА КРЕМНИЙ ЭЛ».

ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: **Владимирская область**

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»: На территории региона действует **Государственная программа Владимирской области «Развитие образования на 2014 – 2020 годы», утвержденная постановлением Губернатора области от 04.02.2014 № 59.**

При разработке заявки на участие в ФЦПРО в 2014-2015 гг администрацией Владимирской области с учетом стратегического прогноза экономического и социального промышленного развития в качестве приоритетного направления было выбрано направление развития **оборонно-промышленного комплекса (ОПК)** региона.

В соответствии с заявкой участниками реализации мероприятий программы со стороны работодателей стали:

- ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева»
- ОАО «Ковровский электромеханический завод»
- ОАО «Гусевский стекольный завод им. Ф.Э. Дзержинского»
- ФКП «Государственный лазерный полигон «Радуга».

С 2014 года разработанная в рамках программы модель взаимодействия между образовательной организацией и производством распространяется в системе профессионального образования, что привело к увеличению количества работодателей – участников программы модернизации системы профессионального образования до 4 (в соответствии с заявкой). В ходе реализации мероприятий программы в работу включились еще 7 предприятий: ООО «Бау Текс»; ОАО «Гусар», ОАО «Владимирский электромеханический завод», ОАО ВПО «Точмаш», ФГУП ГНПП «КРОНА», ОАО «Владимирский

завод «Электроприбор», ФГУП ВНИИ «Сигнал» и 17 профессиональных образовательных организаций.

2.Тема: Развитие практики дуального обучения.

Актуальность дуального образования обусловлена востребованностью отраслей промышленности в высококвалифицированных кадрах. Кроме того, педагогическое сообщество заинтересовано в инновационных, моделях профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, соответствующих требованиям международных стандартов, внедрению в действующую модель профессионального образования системы дуального образования, ориентированной на подготовку рабочих по разработанным профессиональным компетенциям работодателей на предприятиях-партнерах.

В настоящее время кадровое обеспечение региональной экономики является важной социально-экономической проблемой, затрагивающей все сферы экономической деятельности региона. Эта проблема выражается в несоответствии качества и количества трудового потенциала на рынке труда требованиям работодателей.

Наиболее распространенной, апробированной и признанной в мире формой подготовки квалифицированных кадров является дуальная система профессионального образования. Отдельные элементы дуального обучения были разработаны и внедрены в регионе с 2011 года на примере взаимодействия ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж» и ОАО «Завод «Автоприбор» (далее – Владимирский индустриальный парк). Сегодня дуальное обучение реально осуществляется на базе вышеназванного колледжа.

В условиях реально действующего производства создан учебно-производственный участок, оснащенный высокотехнологичным оборудованием. 75% учебного времени студенты колледжа проводят на предприятии, 100% студентов обеспечены работой на период прохождения практик, обеспечение возможности независимой оценки сертификации профессиональных квалификаций и т.д. Следует отметить и удовлетворенность

работодателя качеством подготовки выпускников колледжа, этот показатель увеличился с 57% (2011г) до 98 % (2015 г.). В 2015 году к сотрудничеству в данном направлении подключился АО ВПО «Точмаш». Сегодня количество созданных новых ученических мест на учебных полигонах и площадках предприятий АО ВПО «Точмаш» и Владимирского индустриального парка составляет 108 единиц. Площадь отремонтированных помещений за счет средств работодателей -1300 кв. м. (спортивный зал, актовый зал колледжа, помещения общежития, предназначенные для иногородних обучающихся). В учебный процесс внедрен тренажер - имитатор сложного технологического оборудования - специализированный тренажер для интерактивного учебно-лабораторного комплекса «Моделирование регулировки и настройки станков с программным управлением». Данный тренажер разработан специалистами Владимирского индустриального парка и предназначен для выработке профессиональных компетенций у обучающихся, необходимых предприятию- партнеру.

Совместная подготовка рабочих кадров Владимирского индустриального колледжа предприятий-партнеров позволяет обучающимся уже в период учебы включаться в реальный производственный процесс, осваивать навыки трудового поведения в коллективе, проходить обучение у лучших специалистов предприятий.

ГБПО ВО «Владимирский авиамеханический колледж» совместно с одним из работодателей ООО «Вектор» в 2014 -2015 учебном году на специальности «Технология машиностроения» был применен адаптированный метод дуального обучения. Студенты 4 курса, обучались по так называемой индивидуальной траектории, работая по скользящему графику на предприятии. Результатом явилась отличная защита дипломных проектов и трудоустройство на предприятии.

С участием ОАО «Ковровский электромеханический завод» в области создан Полигон для подготовки специалистов машиностроительного назначения в области высокотехнологичного производства по направлению информатизации технической подготовки производства. На базе ГБПОУ ВО

«Владимирский политехнический колледж» открыты 9 новых учебных аудиторий на 116 учебных мест, дополнительно приобретено оборудование – ноутбуки Lenovo в количестве 13 штук, отремонтирован и оснащен современным оборудованием конференц-зал, оборудован лингафонный кабинет, создана инновационная учебно-производственная лаборатория «Обрабатывающий фрезерный центр с ЧПУ». По совместному проекту с ОАО «Ковровский электромеханический завод» приобретено современное программное обеспечение для подготовки и переподготовки специалистов под технологическую платформу инновационных предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Учитывая вышеизложенный опыт департаментом образования администрации Владимирской области, издан приказ № 54 от «29» января 2015 года «О развитии дуального обучения в системе профессионального образования Владимирской области». Утвержден перечень площадок по апробации модели дуального обучения в регионе. В соответствии с данным приказом базовыми площадками по апробации модели дуального обучения в системе профессионального образования региона стали: ГАПОУ ВО «Гусь – Хрустальный технологический техникум», ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный техникум», ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж». Разработанная в рамках программы модель дуального обучения распространяется на профессиональные организации, осуществляющие подготовку не только для организаций оборонно-промышленного комплекса, но и для других отраслей экономики. Так, в целях удовлетворения кадровой потребности ОАО «Владимирский хлебокомбинат» - ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» осуществляет дуальное обучение по профессии «Пекарь». Обучение ведется полностью на базе предприятия при непосредственном участии специалистов предприятия. Данная работа также начата в 2014 году. Активное участие работодателя в профориентационной работе позволило колледжу выполнить контрольные цифры приема на 2015-2016 учебный год по данной профессии.

Кроме того отмечено наличие конкурса (1,8 – 2015 г.) среди абитуриентов, желающих обучаться по профессии «Пекарь», что свидетельствует о повышении престижа профессии, востребованной экономикой региона и эффективности модели дуального обучения.

С 2014 года активным участником программы со стороны работодателей выступает ООО БауТекс г. Гусь-Хрустальный, столкнувшийся с проблемой дефицита кадров по профессии «мехатроник», который осуществляет монтаж, техобслуживание, ремонт и наладку мехатронных систем. Решить эту проблему, призвана - дуальная программа подготовки специалистов по профессии «мехатроник» из числа обучающихся Гусь-Хрустального технологического колледжа в рамках проекта «VETnet» по поддержке внедрения системы дуального профессионального образования в России.

ГАПОУ ВО «Гусь-Хрустальный технологический колледж» с сентября 2014 года в соответствии с Меморандумом о взаимопонимании совместно с ООО БауТекс реализует дуальное профессиональное образование, которое предусматривает сочетание обучения в учебном заведении с периодами производственной деятельности.

Данный проект, реализующийся под эгидой Союза торгово-промышленных и внешнеторговых палат Германии совместно с Агентством стратегических инициатив, Министерством образования и науки РФ, Федеральным институтом развития образования, вписывается в стратегическую концепцию В. В. Путина, в которой заявлено о необходимости внедрения «новой, эффективной модели образования для обеспечения страны высококвалифицированными кадрами».

Обучение ведётся на основе программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Компьютерные сети», в рамках которой в соответствии с потребностями работодателя ООО БауТекс, выявленными в ходе интервьюирования и анкетирования и сформулированными в виде Требований, даётся дополнительная квалификация «слесарь-мехатроник».

Вариативная часть ППССЗ по специальности Компьютерные сети представлена программой профессионального обучения по профессии «слесарь-мехатроник», разработанной на основе рабочего учебного плана по специальности «Компьютерные сети» и рамочного учебного плана (Германия).

Содержание программы разбито на учебные блоки, которые реализуются в рамках ППССЗ «Компьютерные сети» на 3-4 курсах обучения: колледжем – при изучении общепрофессиональных дисциплин и освоении профессиональных модулей, предприятием – при обучении на предприятии, прохождении производственной и преддипломной практик.

Так как целью реализации программы профессионального обучения является приобретение обучающимися знаний, умений, практического опыта, необходимых для получения профессии «слесарь - мехатроник», то математические, естественнонаучные сведения и содержание занятий по иностранному языку, а также аспекты экономики, экологии и охраны труда преподносятся комплексно.

Дуальная система предполагает прямое участие организации – работодателя в: формировании образовательной программы, финансировании ОП, организации стажировок преподавателей профессионального цикла, мастеров п/о на базе ООО БауТекс, создании учебно-производственного участка, преподавании дисциплин/модулей по образовательной программе, проведении практик обучающихся, предоставлении ежемесячных стипендий обучающимся (в размере 5900 рублей), подготовке выпускных квалификационных работ, процедуре государственной итоговой аттестации (ГИА). **Полученные результаты:** подписан меморандум о взаимопонимании между Союзом «Российско-Германская Внешнеторговая палата», ООО БауТекс, департаментом образования администрации Владимирской области; ГАОУ ВО «Гусь – Хрустальный технологический техникум», ученические договора; сформулированы Требования работодателя к образовательной программе; преподаватели колледжа и наставники предприятия прошли обучение на курсах повышения квалификации (14 чел.). Базами повышения

квалификации являются: Образовательный центр Саксонской торговли г. Москва, Национальный институт современного образования г. Москва, Центр поддержки регионального развития г. Москва, ГБПОУ г. Москвы «Политехнический техникум № 47 им. В.Г. Фёдорова», Владимирский институт развития образования. Совместно с представителями ООО Бау Текс подготовлены и разработаны нормативные и методические документы: программа профессионального обучения, положение о практике; квалификационная характеристика; учебный план, индивидуальные планы обучения; журнал обучения, дневник-отчёт практики, аттестационный лист по практике; Положение о ГИА, Программа ГИА; контрольно-оценочные средства (7 комплектов). Заключены ученические договоры. Работодателем закуплено для учебного процесса: учебный стенд «Пневмоприводно», учебный стенд «Электротехника/Электроника/Асинхронный двигатель/частотный преобразователь, учебный комплекс MPS202-WS «Мехатроника», учебная литература, спецодежда для студентов. Кроме того за счет ООО Бау Текс проведен ремонт мастерских и лабораторий колледжа, курсы повышения квалификации и тренинги для педагогических работников колледжа.

Ожидаемые эффекты от данного направления: максимальное распространение модели дуального обучения на территории Владимирской области, открытие новой профессии в области промышленного производства «мехатроник», входящей в ТОП-50; корректировка образовательного стандарта в соответствии с профессиональным стандартом «Мехатроник»; проведение региональной олимпиады профессионального мастерства по профессии «мехатроник» в формате World Skills.

Кроме того распространение модели дуального обучения на территории Владимирской области позволит обеспечить: софинансирование процесса качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для нужд предприятий, повышение престижа отдельных профессий, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа,

обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации *Волгоградская область*

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению "совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации": *государственная программа Волгоградской области "Комплексная региональная программа развития профессионального образования" на 2014-2016 годы (утверждена постановлением Правительства Волгоградской области от 11 ноября 2013 г. № 625-п).*

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: *оборонно-промышленный комплекс*

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

открытое акционерное общество "Центральное конструкторское бюро "Титан";

открытое акционерное общество "Волгограднефтемаш";

открытое акционерное общество "Волжский трубный завод";

открытое акционерное общество "Европейская промышленная Корпорация "Волжский".

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей производства, на основе модели дуального образования

Основной целью государственной программой Волгоградской области "Комплексная региональная программа развития профессионального образования" на 2014-2016 годы (далее – Программа) является создание на территории Волгоградской области программы современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Волгоградской области, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося.

В 2014 году между Правительством Волгоградской области и АНО "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов" заключено соглашение о сотрудничестве по внедрению модели дуального образования и реализации системного проекта "Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Волгоградской области".

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.07.2014 № 780 профессиональным образовательным организациям региона присвоен статус федеральных инновационных площадок по направлению "Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс" на 2014 – 2016 годы. Это: Волжский промышленно-технологический техникум, Волгоградский энергетический колледж, Волгоградский колледж управления и новых технологий, "Волгоградский профессионально-технический колледж", "Новоаннинский сельскохозяйственный колледж".

Кроме того, статус региональных инновационных площадок присвоен профессиональным образовательным организациям: "Волгоградский технологический колледж", "Волгоградский политехнический колледж имени В.И.Вернадского", "Волжский машиностроительный техникум", "Жирновский нефтяной техникум".

Одной из особенностей проекта по внедрению дуального образования в Волгоградской области является достаточно широкий состав участников, охватывающий весь спектр отраслей экономики региона. Это оборонно-промышленный комплекс, энергетика, машиностроение и металлообработка, химическая промышленность и нефтехимия, сельское хозяйство.

Стартом реализации проекта можно считать Всероссийский семинар-совещание по теме "Практика внедрения дуального образования в процессе реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы с учетом положений Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года", который проходил 30 мая 2014 года на базе ОАО "Волжский трубный завод".

В семинаре приняли участие руководители профессиональных образовательных организаций, органов управления образования из 12 регионов Российской Федерации, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, "Агентства стратегических инициатив", Федерального института развития образования.

В соответствии со схемой модели дуального образования и дорожной картой реализации Проекта во всех профессиональных организациях-участниках проекта созданы рабочие группы по реализации Проекта, в состав которых вошли представители работодателей; заключены соглашения с предприятиями-партнерами по реализации Проекта.

Большое внимание в ходе реализации Проекта уделяется развитию и модернизации системы наставничества. Сформирована нормативная база и

организационные структуры для создания и реализации системы наставничества.

Комитет образования и науки Волгоградской области совместно в Волгоградской торгово-промышленной палатой адаптировали к Российской системе образования Программу подготовки мастеров-наставников на производстве, предоставленную Торгово-промышленной палатой г.Лейпцига (Германия). Волгоградским социально-педагогическим колледжем совместно с ОАО "Волжский трубный завод" реализуется адаптированная Программа подготовки мастеров-наставников на производстве, соответствующем международным стандартам современного производства.

Организациями – участниками Проекта модернизируется учебно-материальная база образовательных организаций, создаются структурные подразделения, открываются многофункциональные центры прикладных квалификаций.

С целью обмена практическим опытом работы в регионе проведен ряд совещаний семинаров как на базе профессиональных образовательных организаций – участников Проекта, так и на базе комитета образования и науки Волгоградской области, комитета промышленности и торговли Волгоградской области, Волгоградской торгово-промышленной палаты.

Сегодня можно повести итоги первого года реализации Проекта:

388 студентов обучаются в системе дуального образования по целевым договорам;

произведен первый выпуск Волжского промышленно-технологического техникума для ОАО "Волжский трубный завод" в количестве 51 чел.;

для реализации Проекта привлечено около 2 миллионов рублей средств промышленных предприятий – соисполнителей Проекта;

в ходе реализации Проекта модернизировано и согласовано с работодателями 15 образовательных программ;

84 работников образовательных организаций – участника Проекта прошли переподготовку, повышение квалификации и стажировку на предприятиях;

созданы 9 комплектов регламентирующих документов, обеспечивающих реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с принципом дуального образования;

167 человек определены в качестве наставников в организациях – соисполнителей Проекта;

заключены более 120 договоров с общеобразовательными школами Волгограда и Волгоградской области об организации совместной работы по профессиональному самоопределению учащихся, пропаганде рабочих профессий;

Работа по реализации дуального образования освещается на официальных сайтах образовательных организациях – соисполнителей Проекта.

Благодаря реализации проекта, в Волгоградской области разрабатывается инновационный механизм социального партнерства — реального участия работодателей во взаимовыгодном обмене ресурсами (материально-техническими, трудовыми, интеллектуальными, учебно-методическими, информационными, правовыми и т. д.) при подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных производств; повышается качественный уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации – **Вологодская область.**

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» - **государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2017 годы» (подпрограмма «Развитие профессионального образования»)**, утвержденная постановлением Правительства области от **22 октября 2012 года №1243.**

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы – **химическая промышленность (отрасль «Химия»).**

Ведущий работодатель – **Череповецкий филиал ОАО «ФосАгро» – ОАО «ФосАгро-Череповец».**

В реализации мероприятий также принимали участие ООО «Механик», ООО «Инфраструктура ТК», ООО «ТМХ – Сервис», АО «НИУИФ», Северная дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД», ООО «Северхимпром», ООО «СтальЭмаль», ООО фирма «Прокатмонтаж – 5», ООО «Энергетик -2», ООО «РКХО».

2. Описание существующих решений в рамках одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Тема кейса: «Реализация непрерывного опережающего профессионального образования в системе «Школа – Колледж – ВУЗ – Предприятие» на примере подготовки кадров для химической отрасли в БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж».

Проблема: количественный и качественный разрыв между потребностями химической отрасли экономики области в мотивированных

профессиональных кадрах, их наличием и соответствием квалификации требованиям работодателей.

Актуальность проблемы: высокотехнологичное производство химической отрасли, приоритет которой определен Стратегией социально-экономического развития Вологодской области на период до 2020 года, требует от выпускников системы профессионального образования повышенного уровня квалификации, профессиональной мобильности и готовности к непрерывному профессиональному образованию в течение всей жизни.

Изменения, внедряемые в ходе реализации программы, направленные на решение проблемы на условиях государственно-частного и социального партнерства:

совершенствование механизма формирования государственного задания образовательной организации на основе актуальной и перспективной потребности в кадрах химической отрасли;

создание модели опережающего непрерывного профессионального образования и дуального обучения для химической отрасли в системе «Школа – Колледж – ВУЗ – Предприятие» на базе БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж» совместно с ОАО «ФосАгро» и образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования;

разработка, апробация и модернизация профессиональных образовательных

программ, программ дополнительного профессионального образования на основе

сетевого взаимодействия образовательных организаций;

создание учебного центра профессиональной квалификации, базовой кафедры, учебно-производственного (химико-технологического) полигона, обеспечивающих практико-ориентированное профессиональное образование с использованием ресурсов производства;

укрепление учебно-материальной базы колледжа на условиях софинансирования;

организация повышения квалификации педагогических работников, занятых подготовкой высококвалифицированных специалистов;
реализация профориентационных проектов.

Реализованные механизмы участия работодателей:

Участие работодателей в принятии стратегических решений, совершенствование механизма формирования государственного задания образовательной организации на основе актуальной и перспективной потребности в кадрах химической отрасли: Компанией ОАО «ФосАгро» в 2014-2015 годах отработана методика формирования текущей и перспективной потребности в рабочих кадрах и специалистах для химических предприятий Компании, перечня перспективных и востребованных профессий и специальностей Компании. По итогам сформирован социальный заказ по 8 основным образовательным программам на 250 учебных мест (рост по сравнению с 2013 годом на 75 мест).

Участие в управлении и софинансировании деятельности совместных структур и проектов: Участие Компании АО «ФосАгро» в реализации мероприятий осуществлялось в соответствии с Соглашением, заключенным с Правительством Вологодской области 12.11.2013 г. с целью комплексного совершенствования системы профессионального образования и обеспечения кадровых потребностей отрасли «Химия». Направления софинансирования со стороны работодателей: модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа, закупка учебно-производственного оборудования, проведение капитальных ремонтов и реконструкция учебных помещений и общежития колледжа, материальное стимулирование педагогических работников, повышение квалификации и организация стажировок педагогических работников, стипендии студентам и профориентационная работа. В 2014-2015 годах закуплено 108 единиц учебного оборудования, создано 57 новых рабочих мест; 69 работников прошли повышение квалификации и стажировки (100% от руководящего и педагогического состава учреждения), проведены комплексные капитальные

ремонт помещений учебного центра профессиональной квалификации, архивохранилища, столовой, спортивного и актового залов, вентиляции в УПМ. На эти цели в 2014-2015 годах направлено 73,67 млн. руб., в том числе: средства федерального бюджета – 15,6 млн. руб.; средства областного бюджета – 3,25 млн. руб.; средства работодателя – 49,0 млн. руб.; внебюджетные средства колледжа – 5,82 млн. руб.

С участием работодателей создана и апробируется Модель организации непрерывного опережающего профессионального образования и дуального обучения (рисунок ниже).



Модель, созданная на условиях государственно-частного партнерства, расширяет перечень субъектов взаимодействия, включая в цепочку непрерывного образования школы и вузы, что способствует

профессиональному самоопределению выпускников школы и построению дальнейшей профессиональной карьеры выпускниками колледжа.

Расширены функции предприятий Компании «ФосАгро» в образовательной деятельности колледжа, созданы новые структуры для совместной работы: **учебный центр профессиональной квалификации (далее - УЦПК), учебно-производственный полигон и базовая кафедра** для обеспечения опережающего непрерывного профессионального образования с использованием ресурсов производства. На базе УЦПК в 2014-2015 годах прошли обучение по программам непрерывного образования 1323 чел. по 38 программам профессионального обучения. В условиях учебно-производственного полигона активно используются такие модели обучения как наставничество, обучение действием, обучение в рабочих группах, по методу «Shadowing» (быть тенью), «Secondment» (перемещение на другое место по принципу ротации), «buddying» (поддержка, помощь, в какой-то мере руководство и защита одного человека другим для достижения его результатов и целей). На площадках полигона прошли обучение 1498 студентов и 617 инженерно-технических работников предприятия при плане 1050 чел.

Актуализированы 100% основных и дополнительных профессиональных образовательных программ при участии ведущих специалистов организаций-работодателей. В результате доля практико-ориентированных модулей образовательных программ составила 63 %.

Разработаны и проходят апробацию модели сетевого взаимодействия: между колледжем и профессиональными образовательными организациями (БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум», БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж») на основе договоров о сотрудничестве по использованию методических и материально-технических ресурсов колледжа для повышения качества изучения отдельных профессиональных модулей. В 2015 году обучение на базе колледжа прошли 45 студентов и 40 преподавателей из других ПОО; *между колледжем и образовательными организациями высшего*

образования (ФГБОУ ВО «Ивановский химико-технологический университет» и ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет») заключены договоры и соглашения, которые позволяют реализовать в сетевой форме образовательные программы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников, обмениваться научно-методическими материалами и разработками, оказывать содействие в адаптации учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин между образовательными организациями. В 2015 году в рамках реализации соглашения обучается 18 студентов и 22 педагогических работника колледжа; **между колледжем и образовательной организацией дополнительного профессионального образования** (АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования») на основе договора о реализации части дополнительных профессиональных программ для педагогических работников области по освоению современных технологий, применяемых на предприятии. В 2014 году проведены стажировки для 60 человек, в 2015 году - 85 человек.

За 2014-2015 годы 100 % педагогических и руководящих работников колледжа прошли повышение квалификации, в том числе через УЦПК, кафедру, стажировки на профильном предприятии с целью изучения современных производственных, управленческих и педагогических технологий, нового оборудования. Средства, направленные на повышение квалификации, составили 198,1 тыс. руб.

В рамках сотрудничества колледжа, работодателя и Управления образования мэрии г. Череповца **получили развитие новые формы профориентационной работы:** технические (профильные) классы на базе школ с использованием ресурсов колледжа (50 чел.), дополнительные общеразвивающие программы для школьников на базе колледжа (25 чел.), интеллектуальные конкурсы «Химбаттл», «МатФизбаттл» и олимпиады (210 чел.), проект «Одарённые дети» с углублённым изучением математики, физики, химии, черчения (107 чел.), проект «Развитие» на выявление лидерской активности и формирование навыков работы в команде (35 чел.).

Благодаря активному участию базовой организации в настоящее время закладывается фундамент для развития кластера «химия и электроэнергетика».

Основные результаты:

рост количества программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или актуализированных и внедренных совместно с ведущим работодателем, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями с 15 в 2013 году до 38 в 2015 году;

рост доли выпускников колледжа, имеющих после окончания обучения 2 и более квалификации, с 29 % в 2013 году до 98 % в 2015 году;

рост доли выпускников колледжа, трудоустроившихся после окончания обучения, с 48,9 % в 2013 году до 76 % в 2015 году;

рост востребованности образовательных программ колледжа выпускниками школ с 3,11 заявлений на 1 бюджетное место в 2013 году до 4,6 - в 2015 году;

рост доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией с 65,8 % в 2013 году до 72,7 % в 2015 году;

повышение уровня активности участия педагогов в профессиональных конкурсах от 51,4% в 2013 году до 89% - в 2015 году;

рост доли работников Компании «ФосАгро», прошедших обучение по программам непрерывного образования в той или иной форме на базе колледжа, до 16 % в 2015 году.

Нормативно-правовые, методические и образовательные модели, созданные в рамках реализации проекта, обобщены и использованы на региональном уровне при создании полигонов, кафедр по подготовке кадров для строительной и лесной отраслей, сферы энергетики и обслуживания, ИТ-сферы региона; в рамках конференций, деловых встреч, совещаний организовано тиражирование опыта в регионах присутствия ведущего

работодателя (ОАО «ФосАгро»): Ленинградская, Мурманская, Московская и Саратовская области.

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 18 августа 2015 года № 2296 колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки, материалы представлены на федеральном уровне.

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Субъект Российской Федерации Ивановская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»

Государственная программа «Развитие образования Ивановской области» (подпрограмма «Развитие профессионального образования»), утвержденная Правительством Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п

Отрасль экономики Машиностроение

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ООО «Машиностроительный завод» г. Вичуга

Описание осуществленных решений в рамках программы по теме кейса: «Развитие сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда».

В настоящее время в условиях рыночной экономики и модернизации производство нуждается в квалифицированных рабочих кадрах всех уровней квалификации.

В связи со складывающейся неблагоприятной демографической ситуацией в Ивановской области данная проблема будет остро стоять в течение ряда ближайших лет. Потребность в рабочих кадрах растет (более 70% дефицита трудовых ресурсов на региональном рынке труда составляют представители рабочих профессий). При этом обновление средств и технологий производства происходит в максимально короткие сроки. Дальнейшее экономическое развитие

региона невозможно без модернизации профессионального образования в целом и корректного преобразования отдельных направлений.

В Ивановской области в целях модернизации системы профессионального образования реализуется государственная программа «Развитие образования Ивановской области» (подпрограмма «Развитие профессионального образования»), утвержденная Правительством Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п, в рамках которой определены основные векторы модернизации системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов на уровне региона.

Важным направлением деятельности по модернизации и развитию системы среднего профессионального образования Ивановской области является процесс оптимизации сети профессиональных образовательных организаций.

В настоящее время в Ивановской области – 24 многопрофильных, многоуровневых профессиональных образовательных организаций, реализующих диверсифицированный набор образовательных программ преимущественно под нужды рынка труда муниципальных образований, субъектов малого и среднего бизнеса.

Ежегодно происходит расширение системы социальных связей, основанное на частно-государственном партнерстве профессиональных образовательных организаций и работодателей.

Одним из примеров частного государственного партнерства и важным нововведением в системе подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в регионе является создание многофункционального центра прикладных квалификаций (далее – МФЦПК) на базе Вичугского многопрофильного колледжа (далее – колледж).

Новизна проекта по созданию МФЦПК как структурного подразделения заключается в комплексном подходе к решению проблем воспроизводства квалифицированных рабочих кадров для машиностроительной отрасли Ивановской области.

На модернизацию материально-технической базы МФЦПК выделено 26 378 500 рублей:

- из средств федерального бюджета 19 026 500 рублей;
- из средств областного бюджета 3 352 000 рублей;
- софинансирование работодателя 4 млн. рублей.

На создание и оснащение многофункционального центра прикладных квалификаций на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Родниковский политехнический колледж» израсходовано **1 548 000 рублей**. В колледже разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МФЦПК.

127 студентов колледжа прошли практику и стажировку на ООО «Машиностроительный завод». Разработаны и внедрены совместно с ООО «Машиностроительный завод» 12 программ профессионального обучения. Доля работников ООО «Машиностроительный завод», прошедших обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе колледжа, составила 1,5%. На условиях софинансирования за счет средств ООО «Машиностроительный завод» прошли обучение по основным профессиональным образовательным программам 25 студентов колледжа.

На базе МФЦПК проведены конкурсы профессионального мастерства среди рабочих Машиностроительного завода и студентов колледжа по профессиям электросварщик ручной сварки и станочник.

МФЦПК служит основным звеном в профессиональной ориентации школьников. 230 учащихся общеобразовательных организаций г. Вичуги посетили базовое предприятие, 120 учащихся изъявили желание пройти профессиональные пробы по профессиям электрогазосварщик и станочник широкого профиля.

В рамках многофункционального центра проводились различные семинары, круглые столы, мастер-классы.

В 5 ресурсных центрах по профессиям легкой промышленности,

металлообработки, строительства, торговли, общественного питания и сферы услуг прошли стажировку 152 человека (мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин). Повышение квалификации проходило по 8 краткосрочным программам, включающим проведение учебной практики на высокотехнологичном оборудовании. Общий объем финансирования из средств софинансирования субъекта составил 150,0 тыс. рублей.

На базе ресурсных центров профессиональных образовательных организаций проведены мастер-классы по профессиям общественного питания, строительства, энергетики, машиностроения, легкой промышленности.

В проведении мастер-классов принимали активное участие представители предприятий (организаций), вузов Ивановской области.

По итогам мастер-классов проведен круглый стол «Организация профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях». Мастер-классы посетили более 1,5 тыс. учащихся общеобразовательных школ Ивановской области.

В рамках сетевого взаимодействия между ресурсными центрами и профессиональными образовательными организациями заключены договора на прохождение учебной и производственной практики.

Для повышения имиджа специальности «мастер производственного обучения» проведен региональный конкурс «Лучший мастер производственного обучения».

В целях популяризации рабочих профессий среди молодежи проведены областные конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Мастер отделочных строительных работ», «Автомеханик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», региональная выставка Ивановское образование – 2015 «Молодежь и мир профессий». На выставке была организована работа основных тематических площадок по профессиям и специальностям: швейное производство; машиностроение и металлообработка; энергетика, информатика,

химическая промышленность; транспорт; строительство; общественное питание, торговля и сфера услуг; по образовательной деятельности: педагогика; культура; здравоохранение.

Автономным учреждением «Институт развития образования Ивановской области» совместно с Департаментом образования Ивановской области проведен сбор информации о наиболее востребованных профессиях, мониторинг трудоустройства выпускников, мониторинг качества образования. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, трудоустроившихся по профессии, в 2015 году составила 63,3%, что на 4,4% больше, чем в 2014 году (58,9%), по программам подготовки специалистов среднего звена – 60,4%, что на 1,8% больше, чем в 2014 году (58,6%).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

По данным мониторинга качества учебного процесса в профессиональных образовательных организациях наблюдается положительная динамика роста качества образовательных услуг. Доля выпускников, получивших повышенные разряды, составила в 2015 году – 33,8%, что на 8,7% больше, чем в 2014 году (25,1%).

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: Кемеровская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учётом опыта их реализации»: государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2016 годы (утв. постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 в редакции постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 25.03.2014 № 133, от 16.07.2014 № 278, от 16 .09.2014 № 365)

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: угольная

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ЗАО Холдинговая компания «Сибирский Деловой Союз», ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания», ОАО «Угольная компания «Кузбассразрезуголь», ОАО «Объединенная угольная компания «Южкузбассуголь», региональное объединение работодателей «Кузбасский союз работодателей».

2. Описание осуществлённых решений в рамках программы по кейсу «Развитие сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда»

Угольная отрасль занимает ключевые позиции в экономике Кузбасса. Она является основополагающей для металлургической, химической и топливно-энергетической отраслей, технологические цепочки которых обеспечивают заказами смежников в машиностроении, в строительном комплексе и лёгкой промышленности. В условиях дисбаланса спроса и предложения на рынках труда и образовательных услуг особую актуальность приобретает задача модернизации

структуры и содержания подготовки кадров для этой отрасли, а прежде всего квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В Кемеровской области эта задача решается путём создания механизма вовлечения работодателей в процессы:

- мониторинга и прогнозирования потребностей экономики в квалифицированных кадрах, формирования регионального образовательного заказа;

- разработки и обновления основных профессиональных образовательных программ с учётом требований профессиональных стандартов, совершенствования форм и методов профессионального обучения;

- независимой оценки качества образования, общественной аккредитации профессиональных образовательных организаций и профессионально-общественной аккредитации реализуемых ими образовательных программ;

- укрепления материальной базы и создания инновационной инфраструктуры системы профессионального образования.

Базовые элементы указанного механизма образуют созданные в 2001 году координационный совет по кадровой политике Кемеровской области и 27 территориальных координационных советов, а также попечительские и наблюдательные советы, которые сформированы и функционируют во всех профессиональных образовательных организациях региона, готовящих кадры для угольной отрасли. Значимым элементом этого механизма является Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, который осуществляет в рамках взаимодействия участников образовательного сообщества, работодателей и других социальных партнёров функции координирующего сетевого элемента.

По согласованию с департаментом образования и науки Кемеровской области институт осуществляет с 2013 года подготовку кадрового резерва для системы профессионального образования, научно-методическое и организационное сопровождение деятельности созданных на базе ведущих ПОО отраслевых ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных

квалификаций. На базе института функционируют созданные в 2014 году региональная сетевая методическая служба и региональный методический совет системы среднего профессионального образования, профессионально-общественный экспертный совет по учебно-методическим изданиям профессиональных образовательных организаций Кузбасса, региональный координационный центр движения «WorldSkills Russia». Специалисты института проводят ежегодный социологический опрос «Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области» (с 2010 года) и аналогичные опросы работодателей (с 2014 года); участвуют в построении ежегодного рейтинга профессиональных образовательных организаций Кузбасса и в осуществлении мониторинга региональной системы профессионального образования (с 2014 года).

С 2013 года функционирует созданная на базе института федеральная экспериментальная площадка Федерального института развития профессионального образования по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования».

В целях приведения содержания и структуры профессионального образования в соответствие с запросами рынка труда на базе ведущих профессиональных образовательных организаций Кемеровской области при поддержке работодателей созданы межрегиональные и региональные отраслевые ресурсные центры по приоритетным для Кузбасса отраслям экономики. Первый – межрегиональный отраслевой ресурсный центр был создан в 2011 году в рамках реализации федерального проекта 04.01-002-п-Ф-30 «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области добычи полезных ископаемых на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» (в рамках мероприятия 4 задачи 2 Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015

годы). Затем были созданы отраслевые ресурсные центры по профилям металлургической отрасли и сельского хозяйства.

На сегодняшний день сформирована развитая сеть отраслевых ресурсных центров, интегрированных в территориально-отраслевые экономические кластеры по 11 профилям: угледобыча (на базе Кемеровского горнотехнического техникума); металлургия (на базе Кузнецкого индустриального техникума); сельское хозяйство (на базе Юргинского техникума агротехнологий и сервиса); переработка нефти и газа (на базе Анжеро-Судженского политехнического колледжа); транспорт (на базе Кемеровского профессионально-технического техникума); строительство (на базе Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства); жилищно-коммунальное и дорожное хозяйство (на базе Кемеровского коммунально-строительного техникума им. В. И. Заузелкова); общественное питание (на базе Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг); бытовое обслуживание (на базе Юргинского технологического колледжа); автоматизированные системы контроля и безопасности (на базе Сибирского политехнического техникума); информационные технологии (на базе Профессионального колледжа г. Новокузнецка).

В 2013 году в регионе началась работа по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций, которая проводится в рамках реализации плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования» (утв. распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28.02.2013 № 182-р) и государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2016 годы. Многофункциональные центры прикладных квалификаций создаются при поддержке работодателей на базе ведущих профессиональных образовательных организаций. Каждым центром разработана программа развития и заключены соглашения с ведущими работодателями соответствующих отраслей на пятилетний срок. Сегодня в Кузбассе функционируют 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций по 5 укрупнённым профилям: угольная отрасль и металлургия;

добыча газа и нефтегазопереработка; автотранспорт; индустрия питания; сфера услуг. 4 центра осуществляют подготовку кадров для угольной отрасли и металлургии (на базах Кемеровского горнотехнического техникума, Прокопьевского горнотехнического техникума им. В. П. Романова, Ленинск-Кузнецкого горнотехнического техникума и Кузнецкого индустриального техникума), 3 – для организаций общественного питания и сферы услуг, 1 – для нефтегазовой отрасли, 1 – для автотранспортных предприятий.

За период с 2011 года в Кемеровской области созданы 4 территориально распределённых многопрофильных профессиональных образовательных организаций, которые реализуют 38 образовательных программ различных уровней и направленности, ориентированных на запросы муниципальных рынков труда, конкретных субъектов малого и среднего бизнеса. Таштагольский многопрофильный техникум реализует 15 таких программ, Мариинский многопрофильный техникум – 11 программ, Зеленогорский и Калтанский многопрофильные техникумы – по 6 программ каждый. Социальными партнёрами указанных образовательных организаций выступают организации реального сектора экономики (ООО «ШерегешСтрой», ООО «Вита», ООО «ЕВРАЗРУДА» и др.), индивидуальные предприниматели, а также органы муниципального самоуправления и территориальные центры занятости населения. Как следствие, эти техникумы по результатам деятельности в 2014 году продемонстрировали одни из самых высоких показателей в рейтинге профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, в номинации «Деятельность на рынке труда» – от 87,8 до 100 баллов.

В соответствии с актуализированными планами-графиками выполнения мероприятий по федеральному проекту ФЦПРО-2013-06-3.2 по направлению «Совершенствование региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» в Кемеровской области при участии работодателей осуществляются:

– модернизация на конкурсной основе материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, реализующих инновационные программы развития (по итогам конкурсов 2014 и 2015 гг. дополнительное финансирование за счёт средств из различных источников получили 11 профессиональных образовательных организаций угледобывающего профиля);

– совершенствование механизма участия организаций реального сектора экономики в формировании и распределении регионального заказа на подготовку квалифицированных кадров (включая задания на разработку образовательных программ, профессиональных модулей и дисциплин с учётом требований профессиональных стандартов и региональных требований к оснащённости образовательного процесса ПОО);

– профессионально-общественная экспертиза подготовленных работниками профессиональных образовательных организаций учебно-методических изданий (осуществляет профессионально-общественный экспертный совет по учебно-методическим изданиям профессиональных образовательных организаций Кемеровской области);

– процедуры общественной аккредитации профессиональных образовательных организаций и профессионально-общественной аккредитации реализуемых ими образовательных программ (в соответствии с Положением, разработанным и утверждённым департаментом образования и науки Кемеровской области совместно с Кузбасской торгово-промышленной палатой и Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, такую аккредитацию прошли 12 основных профессиональных образовательных программ, которые представили 8 профессиональных образовательных организаций угледобывающего профиля);

– апробация механизмов и процедуры добровольной сертификации профессиональных квалификаций (на базе центра оценки профессиональных квалификаций Кузбасской торгово-промышленной палаты);

– создание на предприятиях угольной отрасли структурных подразделений ведущих профильных профессиональных образовательных организаций региона,

создание учебно-производственных центров и малых молодёжных предприятий (такие подразделения создали в 2014–2015 гг. Кемеровский и Ленинск-Кузнецкий горнотехнические техникумы);

– разработка и реализация планов оптимизации региональной сети профессиональных образовательных организаций (за период с 2013 г. по настоящее время количество профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области, уменьшилось с 61 до 57, при этом без уменьшения количества реализуемых ими образовательных программ и без сокращения численности обучающихся по ним лиц, тогда как количество профессиональных образовательных организаций инновационного типа увеличилось с 10 до 16, а их удельный вес в общем количестве профессиональных образовательных организаций, подведомственных областному департаменту образования и науки, увеличился с 16 % до 28 %);

– разработка (корректировка) и реализация в профессиональных образовательных организациях программ спецкурсов, учебных дисциплин и модулей, направленных на обеспечение подготовки выпускников к эффективному поведению на рынке труда и основам предпринимательской деятельности (на сегодня такие программы реализуются во всех 11 профессиональных образовательных организаций угледобывающего профиля);

– развитие конкурсного движения WorldSkills Russia (WSR) путём внедрения стандартов WSR в вариативную часть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (на сегодня 2 профессиональных образовательных организаций), расширения площадок для региональных чемпионатов WSR (в 2015 году такой чемпионат проводился по 16 компетенциям с участием 30 профессиональных образовательных организаций и 21 организации реального сектора экономики), формирования регионального экспертного сообщества WSR (169 человек, в числе которых 23 сертифицированных эксперта межрегионального и всероссийского уровней).

Как следствие, в 2015 году доля выпускников профессиональных образовательных организаций угледобывающего профиля (дневная форма обучения) трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска в общей численности таких выпускников составила 84,9 %.

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: Костромская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования» Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы»

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы «Энергетика»

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

филиал ОАО «МРСК Центра» - «Костромаэнерго», ООО «Костромская областная энергетическая компания», ООО «НОВАТЭК - Кострома», Филиал «Костромская ГРЭС» ОАО «ИНТЕР РАО Электрогенерация», Главное управление ОАО «ТГК-2» по Костромской области.

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по развитию сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

Цель программы - создание организационных, экономических, правовых и социальных условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда, ориентированного на инновационное развитие экономики и социальной сферы Костромской области.

Основные задачи программы:

- формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда;

- повышение соответствия региональной системы профессиональной подготовки кадров актуальным и перспективным потребностям рынка труда Костромской области, снижение дисбаланса кадровых потребностей;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня и подчиненности, системы непрерывного профессионального образования;
- обновление материально-технической и учебно-методической базы ресурсных центров профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- развитие системы целевой контрактной подготовки кадров;
- развития механизмов взаимодействия системы профессионального образования с работодателями;
- повышение роли организаций профессионального образования в инновационном развитии экономики региона.

Внедряемые в ходе реализации программы изменения:

- интеграция образовательных организаций в целях повышения эффективности использования имеющихся ресурсов в региональной образовательной сети;
- создание многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на региональном рынке труда;
- создание центров сертификации профессиональных квалификаций, осуществляющих деятельность по независимой оценке квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах на соответствие требованиям профессиональных стандартов;
- создание кафедр и иных структурных подразделений на базе организаций (предприятий);

- создание специализированных центров компетенций WorldSkillsRussia;

- создание на базе профессиональных образовательных организаций Центров (служб) содействия трудоустройству выпускников, Центров развития карьеры.

Механизмы участия работодателей в реализации программы:

- участие в управлении образовательной организацией (попечительские советы);

- участие в разработке образовательных программ;

- участие в разработке региональных профессиональных стандартов;

- организация обучения (с использованием элементов дуального обучения) и практики обучающихся на своей производственной базе;

- организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников;

- участие в процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, сертификации профессиональных квалификаций выпускников;

- участие в профориентационных мероприятиях;

- участие в деятельности профессионально-образовательного кластера Костромской области в отрасли «Энергетика».

Полученные результаты:

- численность педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших в течение трех последних лет стажировку или повышение квалификации в ведущих организациях (в т.ч. в ресурсных центрах) – 629 человек (общая численность – 756 человек);

- на базе 10 действующих ресурсных центров осуществляется реализация 6 сетевых образовательных программ профессиональных образовательных организаций, осуществляется интеграция материально-технических, кадровых ресурсов;

- разработана «Стратегия интеграции образовательных организаций Костромской области»;
- созданы 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций, реализующие 39 программ профессиональной подготовки, 25 программ профессиональной переподготовки, 69 программ повышения квалификации;
- разработаны региональные профессиональные стандарты по 7 видам профессиональной деятельности;
- созданы 5 центров сертификации профессиональных квалификаций;
- процедуры оценки и сертификации профессиональных квалификаций успешно прошли 181 человек;
- 12 (40% от общего числа) являются многоуровневыми, реализующими программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- на базе 11 организаций (предприятий) созданы кафедры или иные структурные подразделения;
- созданы 8 специализированных центров компетенций WorldSkillsRussia;
- 3 профессиональные образовательные организации реализуют образовательные программы с использованием элементов дуального обучения, задействованы 3 предприятия;
- на базе 100% профессиональных образовательных организаций функционируют Центры (службы) содействия трудоустройству выпускников, на базе 9 – Центры развития карьеры, создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.

Ожидаемые эффекты:

- синхронизации деятельности системы профессионального образования и социально-экономического развития региона;
- удовлетворение спроса предприятий различных отраслей экономики региона в квалифицированных специалистах и рабочих (соответствие рынка образовательных услуг рынку труда), стабильное функционирование системы социального партнерства в сфере профессионального образования.

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации - Краснодарский край.

Наименование региональной программы развития профессионального образования, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» на 2010-2014 годы» - Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования».

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы «Оборонно-промышленный комплекс».

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: ОАО «Краснодарский приборный завод «КАСКАД», входящий в состав интегрированной структуры ОАО «Концерн «Созвездие».

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс).

Тема кейса: Развитие сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профессионального образования в Краснодарском крае, реализация которых начата еще с 2010 года, направлен на решение трёх системных задач:

обеспечение соответствия квалификации выпускников текущим и перспективным требованиям современной экономики;

консолидация ресурсов бизнеса и государства на ускоренном развитии системы среднего профобразования;

контроль за качеством подготовки кадров.

В целях обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики создана эффективная система внутреннего мониторинга и оценки

качества среднего профессионального образования, ежегодно проводится анализ самообследования профессиональных образовательных учреждений.

Установлена периодичность и общие критерии проведения независимой оценки качества работы организаций, такие как:

открытость и доступность информации об организации;
комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость, компетентность работников;

удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Итоговые рейтинги и отчет о результатах оценки качества работы организаций рассматриваются на заседании общественного совета и публикуются на сайте министерства.

Данная работа выявила учреждения с высокой и низкой эффективностью работы. Совместно с общественным советом подготовлены предложения по улучшению качества предоставления образовательных услуг.

С целью улучшения качества образования проанализированы и рассмотрены научно-методическим советом имеющиеся образовательные технологии. Сформирован банк образовательных методик и педагогических технологий, имеющих рецензию работодателей.

Коренным образом модернизирована учебно-производственная база: установлено около 500 комплектов современного учебно-производственного оборудования, 3,5 тыс. единиц учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, приобретено 122 тыс. экземпляров учебников нового поколения.

Существенно улучшилась инфраструктура и условия обучения. Модернизированы пищеблоки, медицинские кабинеты, общежития. В каждом здании установлена автоматизированная пожарная сигнализация.

В сферу профессионального образования в последние 4 года было дополнительно направлено более 1,3 млрд. рублей.

Для решения задач консолидации ресурсов бизнеса, государства и образования определены опорные площадки для введения новых профессий и специальностей – ведущие колледжи и техникумы края.

В соответствии с дополнительной потребностью организаций края в квалифицированных кадрах на период до 2020 года, составлен реестр и сформирован региональный банк востребованных образовательных программ для подготовки рабочих.

С целью обеспечения взаимодействия колледжей и техникумов с предприятиями и организациями, использования их производственного потенциала в процессе подготовки кадров заключено около 500 соглашений и договоров о взаимодействии.

Результатами совместных действий стало формирование содержания основных профессиональных образовательных программ; согласование учебной документации; организация практики студентов; стажировки инженерно-педагогических работников.

Эта тенденция подкреплена нормативными актами. В Законе Краснодарского края об образовании появилось понятие «Базовые площадки профессиональных образовательных организаций».

В соответствии с постановлением губернатора от 6 апреля 2015 года № 278 «организациям всех форм собственности, расположенным на территории Краснодарского края и участвующим в подготовке квалифицированных кадров, может быть присвоен статус базовой площадки профессиональной образовательной организации».

В настоящее время приказом министерства образования и науки данный статус присвоен следующим организациям:

1. Филиал ОАО «Кубаньэнерго» Славянские электрические сети;
2. ООО «АПК «КАВКАЗ», Курганинский район;
3. ООО «Модульстрой», г. Новороссийск;
4. ООО «Метрополис», г. Армавир;
5. ЗАО «Детский пансионат с лечением «Кировец» (п. Кабардинка,

г. Геленджик);

6. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»,
г. Краснодар;

7. ООО «Лазурная», г. Сочи;

8. ООО «Анприс», г. Краснодар;

9. ООО «Прогресс», Лабинский район;

10. ЗАО «Автогрейд», Тихорецкий район.

В 2015 году завершается проект реорганизации сети учреждений начального и среднего профессионального образования. В итоге сегодня функционирует 73 профессиональных образовательных учреждения, подведомственных министерству образования и науки, которые осуществляют подготовку по 167 профессиям и специальностям.

Ключевая задача реорганизации – обеспечение качественного профессионального образования путём интеграции программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Общий контингент составляет 70 тысяч студентов, в том числе 2,5 тыс. детей-сирот и около 500 детей с особыми возможностями здоровья.

В результате реорганизации преимущественно крупными учреждениями стали многоуровневые колледжи. В них численность студентов составляет порядка одной тысячи и более человек.

В рамках реализации мероприятий федеральной программы «Развитие образования» была приобретена и внедряется Автоматизированная система прогнозирования обеспеченности экономики края кадрами на среднесрочный и долгосрочный период.

Система определяет оптимальную структуру подготовки кадров в разрезе профессий и специальностей по всем уровням образования, формам обучения и источникам финансирования.

К анализу состояния кадрового обеспечения отраслей и участию в формировании заказа на подготовку кадров активно привлекаются отраслевые министерства и департаменты.

Все эти меры привели к росту доверия к среднему профессиональному образованию со стороны выпускников школ, их родителей.

Рабочие профессии и специальности идут получать в крае на 6% больше (52%), чем в среднем по России (43,9%). При этом более 60 % обучающихся в СПО получают образование по техническим профессиям и специальностям.

В результате принятых мер, мы ожидаем повышение эффективности деятельности профессиональных образовательных учреждений по подготовке востребованных кадров, обеспечение оптимальных условий удовлетворения спроса на качественные образовательные услуги и высокий уровень трудоустройства.

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации Курганская область.

Наименование региональной программы развития профессионального образования, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»

Ведомственная целевая программа Главного управления образования Курганской области «Развитие профессионального образования Курганской области на 2011-2015 годы» (утверждена распоряжением Правительства Курганской области от 14 июня 2011 года № 175-р).

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы машиностроение.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ОАО «Курганский машиностроительный завод», ОАО «Курганэнерго», ЗАО «Курганстальмост», ЗАО «Курганспецарматура», ОАО «Синтез», ОАО «ОАО АК «Корвет», ОАО НПО «Курганприбор», Завод цветного литья «Передовые технологии», ООО «предприятие «Сенсор», ООО «дельта Технология», ООО «Велес», ООО «ДомСтройМонтаж» и др.

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс).

Обновление содержания профессионального образования и повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда Курганской области

В соответствии с программой социально-экономического развития Курганской области одно из приоритетных направлений в развитии кадрового потенциала: внедрение эффективных механизмов для дальнейшей

модернизации профессиональных программ, обеспечивающих соответствие квалификаций выпускников требованиям региональной экономики.

Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в 27 профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО), 9 филиалах профорганизаций и 5 филиалах вузов, с общим контингентом обучающихся около 20 тысяч человек.

В регионе созданы механизмы обновления содержания профессионального образования: учебно-методические объединения по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее – УМО), практико-ориентированное обучение, непрерывное образование, сертификация квалификаций выпускников, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, конкурсное движение.

В состав УМО входят педагогические работники, научные работники, представители работодателей. Основными направлениями деятельности УМО в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования являются: разработка и экспертиза учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств.

В рамках совместной работы УМО, общественных объединений работодателей, представителей базовых предприятий:

- разработаны и зарегистрированы региональные требования к компетенциям по востребованным профессиям (специальностям);
- формируется вариативная часть образовательных программ с учетом региональных требований, вводятся дисциплины, модули;
- координируется обновление содержания основных и дополнительных программ профессионального образования в соответствии с требованиями, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills;
- разрабатываются гибкие модульные образовательные программы.

Разработка новых программ осуществляется в несколько этапов.

I этап. Изучение нормативных документов.

II этап. Адаптация программ к региональным требованиям рынка труда. Для проведения анализа требований работодателей разработана анкета, в которую включены профессиональные, а также общие компетенции, определённые педагогическими работниками. Работодателю предлагается оценить их важность по балльной шкале и дополнить список теми компетенциями, которые востребованы на региональном рынке труда.

III этап. Анализ собранной информации и принятие решения на заседании УМО о включении в образовательную программу дополнительных компетенций.

IV этап. Разработка учебно-программной документации.

V этап. Согласование образовательной программы работодателями и утверждение в установленном порядке.

Совместная разработка и 100 % согласование программ работодателями является эффективным механизмом, обеспечивающим соответствие квалификаций выпускников требованиям региональной экономики.

Новые профессии, специальности открываются в регионе в соответствии с прогнозом подготовки квалифицированных кадров на пятилетний период, ежегодно утверждаемым Координационным советом по подготовке квалифицированных кадров для хозяйственного комплекса Курганской области.

Структура распределения бюджетных мест в ПОО изменилась в пользу приоритетных для социально-экономического развития области профессий, специальностей, проведена оптимизация объемов и профилей подготовки, открыто 19 новых профессий, специальностей в соответствии с прогнозом потребности в кадрах. Если в 2010 году 85 % студентов обучались по востребованным профессиям, специальностям, то в 2015 году этот показатель – 99 %. В контрольные цифры приема на 2016 год включены новые профессии в области логистики и промышленного производства, которые представлены работодателями в прогноз потребности в кадрах на 2016-2020 годы.

В рамках 98 четырехсторонних соглашений о партнерстве с работодателями организованы все виды практической деятельности студентов на предприятии. Практико-ориентированное обучение организовано в 11 ПОО (45 % от общего числа ПОО). Так, для студентов Курганского промышленного техникума ЗАО «Курганстальмост» два раза в неделю предоставляет учебный центр (при поддержке Германского союза сварщиков DVS) для практического обучения студентов по профессии «Сварщик», а затем обучение проходит на рабочих местах в цехах.

За 2014-2015 год созданы базовые кафедры на предприятиях, где студенты выполняют исследовательские работы (доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях составила 33 %).

Развивается целевое обучение студентов - на основе трехсторонних договоров между студентом, учреждением и предприятием, студенты получают дополнительные компетенции, востребованные на предприятии (доля выпускников трудоустроенных на основе договоров целевого обучения – 45 %).

Для обеспечения профессионально-социальной успешности выпускников на рынке труда в ПОО создаются условия для развития «адаптивных ресурсов» обучающихся. В ПОО реализуется более 50 программ профессионального обучения и более 40 дополнительных программ. Ежегодно свыше 30 % обучающихся техникумов и колледжей имеют возможность получить дополнительную квалификацию по профессиям, наиболее востребованным на рынке труда региона.

Кроме этого студенты имеют возможность освоить дополнительные компетенции, позволяющие быстрее адаптироваться на рабочем месте. За счет вариативной части ФГОС реализуются дисциплины и модули по планированию карьеры, предпринимательству и трудоустройству: «Бизнес-планирование», «Основы предпринимательской деятельности» и др. Для обеспечения подготовки выпускников в области эффективного поведения на рынке труда вводятся курсы «Твоя профессиональная карьера», «Основы поиска работы и

трудоустройства», «Моделирование профессиональной деятельности» и др. Доля выпускников освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте составляет 100 %.

ПОО сотрудничают с ГУП «Бизнес-инкубатор Курганской области». За последние три года 1200 студентов прошли обучение по программе «Ты-предприниматель», 45 студентов-участников регионального конкурса «Бизнес-идея» получили по 58 тыс. рублей и оформили документы на право заниматься предпринимательской деятельностью. Доля выпускников зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей составила 5%.

Проводится системная работа по трудоустройству выпускников: созданы базовый (региональный) центр содействия трудоустройству выпускников и службы содействия трудоустройству выпускников в каждой ПОО; ведется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников, заключены договоры с работодателями о трудоустройстве выпускников. Ежегодно отчет о трудоустройстве выпускников заслушивается на Координационном совете по подготовке квалифицированных кадров для экономики Курганской области. Общая занятость выпускников составляет 98 %, в том числе по полученной специальности – 54 %.

На сайтах техникумов и колледжей размещены различные материалы в помощь студентам и выпускникам: список вакансий на предприятиях, банк вакансий для временной самозанятости обучающихся, резюме выпускников, методические материалы, оказывающие помощь выпускникам при трудоустройстве.

Дополнительным бонусом при трудоустройстве выпускников является сертификат соответствия квалификации, принимаемый предприятиями региона. Ежегодно, начиная с 2010 года, работодателями проводится сертификация квалификаций выпускников. В 2015 году процедура сертификации проведена Курганской торгово-промышленной палатой по 40 профессиям и

специальностям на соответствие профессиональным стандартам, охват составил - 58 %.

С 2014 года в области введен еще один вид независимой оценки качества образования работодателями - профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Экспертизу образовательных программ проводят представители предприятий, не являющихся социальными партнерами учреждения.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации программ выдает Курганская торгово-промышленная палата.

В Курганской области созданы новые организационные механизмы профориентационной работы: разработан межведомственный проект «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» (информация о проекте размещена на сайте irost45.ru).

Реализуются сетевые формы обучения: старшеклассники школ области (1 день в неделю) обучаются на базе техникумов, колледжей по программам профессионального обучения с прохождением практики на предприятии и получением на выпуске свидетельства о присвоении квалификации. В условиях демографического спада в регионе стабильно высоким остается доля выпускников 9 классов (57 %), поступающих в ПОО.

В рамках договоров о сетевом взаимодействии реализуются профессиональные модули, дополнительные программы профессионального обучения. Например, студенты Курганского государственного университета машиностроительных специальностей получают рабочую профессию на базе Курганского промышленного техникума, студенты Курганского техникума сервиса и технологий по профессии «слесарь по обслуживанию и ремонту газового оборудования» осваивают профессиональный модуль на базе Курганского промышленного техникума.

На основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений организовано модульное обучение для получения обучающимися дополнительных компетенций. Так, на базе МЦПК Курганского

промышленного техникума реализуется дополнительная профессиональная образовательная программа «Промышленное программирование» в интерактивном классе (стоимостью 5,7 млн. руб.), обучено 350 человек.

Для обеспечения непрерывности системы подготовки квалифицированных кадров в 2013-2015 годах создано 10 МЦПК по разным направлениям: машиностроение, транспорт, строительство, информационные технологии, сельское хозяйство, медицина, культура и сфера услуг. В МЦПК обучается более 1500 человек по программам среднего профессионального образования на базе среднего общего образования, за 2014 год количество обученных граждан по программам профобучения увеличилось почти в 5 раз (с 1489 до 7161 чел.).

Курганская область участвует в движении WorldSkills. В полуфинале Чемпионата России в Уральском Федеральном округе по стандартам WorldSkills, состоявшемся в марте 2015 года в г. Екатеринбурге, команда Курганской области заняла 9 призовых мест, соревнуясь в 13 компетенциях.

В ПОО совершенствуется материально-техническая база: приобретается оборудование и инструменты по компетенциям WorldSkills в соответствии с требованиями Чемпионата, ведется подготовка экспертов и студентов к участию в конкурсах по компетенциям WorldSkills. Преподаватели и студенты ПОО прошли обучение в Москве, Германии, запланированы дальнейшие стажировки.

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации *Курская область*

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» Подпрограмма 3 "Развитие профессионального образования" государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области».

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы Электроэнергетика

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция»

2. Внедрение государственно-частного партнерства, как показатель эффективной деятельности профессионального образования Курской области и участие работодателей (социальных партнеров) в развитии сети профессиональных образовательных организаций и обновлении содержания программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда региона.

Перспективным направлением повышения качества подготовки рабочих кадров в системе профессионального образования в регионе является развитие механизмов государственно-частного партнерства, формирование многоканальной системы финансирования профессиональных образовательных организаций, что способствует дальнейшему укреплению материально-технической базы образовательных организаций, повышению качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики.

Управление реализацией региональной программой развития профессионального образования осуществляет региональный научно-методический совет по развитию профессионального образования, в состав которого входят представители образовательных организаций и работодателей, что позволяет согласовывать действия исполнителей и участников программы по выполнению мероприятий и контролировать достижения показателей реализации программы. Одной из задач совета является координация взаимодействия органов государственной и исполнительной власти, сферы бизнеса, профессиональных образовательных организаций, представителей профессиональных сообществ по вопросам планирования, прогнозирования и реализации образовательных программ для подготовки кадровых ресурсов с учетом потребностей рынка труда. Периодичность работы совета – раз в полугодие.

Между профессиональными образовательными организациями и ведущими предприятиями Курской области (филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», ОАО «Михайловский ГОК», ООО «Завод по ремонту горного оборудования» и т.д.) заключены договоры и соглашения по целевому обучению рабочих и специалистов в профессиональных образовательных организациях, их переподготовки, прохождения студентами практики на рабочем месте и стажировки, для студентов, мастеров производственного обучения и преподавателей. В рамках реализации государственно-частного партнерства в системе профессионального образования проведены стажировки педагогических работников профессиональных образовательных учреждений на базе Курской АЭС и получение ими дополнительной квалификации специалистов-практиков.

На предприятиях социальных партнеров проводятся практические занятия и производственное обучение студентов. В течение 2014-2015гг. на базе предприятий региона, в том числе филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», прошли, практику и/или стажировку 1518 (736 – в 2014 г. и 782 – 2015 г.) человек.

В регионе развивается система материального поощрения обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций за счет средств предприятий - социальных партнеров.

В июле 2014г. подписано соглашение с филиалом ОАО «Концерн Росэнергоатом» по предоставлению материально-технической базы для подготовки специалистов. Филиал ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция» предоставил в безвозмездное пользование ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» для обучения студентов оборудование на сумму 285 823 700,00 руб. В 2015 г. ОАО «Михайловский ГОК» выделил средства в объеме 6 000 000 руб. на улучшение материальной базы ОБПОУ «Железногорский политехнический колледж».

Общее количество действующих договоров с организациями и предприятиями в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для промышленной отрасли производства – 231, из них в 2015 году заключены 20 договоров.

В рамках мероприятия «Формирование механизмов гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда в количестве и качестве рабочей силы» подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере прогнозирования потребности в профессиональных кадрах между руководителями территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области; комитета по труду и занятости населения Курской области; комитета образования и науки Курской области; комитета по экономике и развитию Курской области; Курского института развития образования (КИРО). В ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования» создана межкафедральная учебная лаборатория прогнозирования кадровых потребностей в регионе.

Итогом реализации мероприятия является составление Аналитического отчета с результатами прогнозирования потребности Курской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

С целью развития частно-государственного партнерства состоялся совместный практический семинар участников реализации региональной программы в центре управления информацией и общественных связей Курской АЭС по проблеме «Использование современных информационных технологий при подготовке специалистов для высокотехнологичных производств».

На заседании круглого стола «Роль работодателей в системе подготовки рабочих кадров (взаимодействие бизнеса и профобразования)» обсуждены вопросы развития механизмов и форм участия реального сектора экономики в сфере управления профессиональными образовательными организациями.

Для развития системы информационного обмена субъектов регионального рынка труда и повышения привлекательности востребованных для экономики региона профессий и специальностей в структуре ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» создана региональная лаборатория по внедрению и сопровождению интернет-сервиса «ПрофИнтегратор» (Приказ комитета образования и науки Курской области от 10.12.2014 г. № 1-1181), целью деятельности которой является обеспечение эффективности системы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений региона, готовности выпускников к профессиональному самоопределению на рынке труда.

«ПрофИнтегратор» – это интеллектуальный портал, объединяющий основных участников рынка труда и образования – соискателей, работодателей, образовательные организации, службы занятости и органы управления образованием. К деятельности Региональной лаборатории привлекаются как сотрудники ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», так и специалисты профильных организаций (предприятий, объединений).

В целях реализации мероприятий Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 в 2014г. созданы и обеспечены ресурсами multifunctional центры прикладных квалификаций на базе ОБОУ СПО «Курский государственный политехнический колледж», ОБОУ СПО

«Железногорский политехнический колледж», для реализации программ прикладных квалификаций по заявкам филиала ОАО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», ОАО «Михайловский ГОК» и других организаций в качестве структурных подразделений образовательных организаций.

В марте 2015 года центр прикладных квалификаций начал работать в качестве структурного подразделения ОБПОУ «Курский монтажный техникум».

В настоящее время в 3 центрах реализуется 71 образовательная программа подготовки кадров по различным укрупненным группам специальностей. Разработка, апробация и экспертиза основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ осуществляется с привлечением профильных организаций и объединений работодателей. Созданные на базе профессиональных образовательных организаций МЦПК за 2014-2015 г. осуществили подготовку более 1,5 тыс. человек, из них 359 по заказу предприятий и организаций реального сектора экономики. В 2014-2015 гг. на базе МЦПК 2270 человек получили услуги в области профессиональной ориентации. Доходы от оказания платных образовательных услуг центрами составили около 10 млн. рублей.

Создаваемые в Курской области многофункциональные центры профессиональных квалификаций и использование оборудования региональных ресурсных центров способствуют реализации модульного подхода в реализации программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан и работодателей.

С целью повышения качества реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования продолжилось развитие материально-технической базы ПОО, в рамках подпрограммы 3 «Развитие профессионального образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», что позволило создать условия для реализации ФГОС профессионального

образования по профессиям и специальностям в сфере промышленности, транспорта и связи, сельскохозяйственного производства и т.д.

При поддержке программы в профессиональных образовательных организациях Курской области были созданы в 2014 г. – 50, в 2015 г. - 185 новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий. Реализация мероприятий программы позволила созданные 235 ученических мест оснастить современным компьютерным, лабораторным и технологическим оборудованием, для освоения компетенций, в том числе востребованных работодателями. Кроме того, реализация программы в течение 2014-2015 года позволила приобрести и внедрить в учебный процесс подготовки рабочих и специалистов 15 тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования.

В Курской области завершена реорганизация образовательных организаций профессионального образования, результатом этой деятельности стало создание многоуровневых профессиональных образовательных организаций, доля которых составила более 60%.

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: Московская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»:

«Модернизация системы подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса, расположенных на территории Московской области»

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: *Оборонно-промышленный комплекс*

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

- *ОАО Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» (ТРВ), г. Королёв (с дочерними предприятиями в г. Дубна, г. Реутов, г. Балашиха, г. Лыткарино) – ведущий партнер;*
- *ФГУП «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина», г. Химки;*
- *ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»;*
- *АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»;*
- *АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»*
- *АО «Научно-производственная корпорация «Конструкторское бюро машиностроения».*

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Тема кейса:

«Развитие сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда».

Выбор темы проекта и данного кейса объясняется уникальностью экономики Подмосковья, на территории которой сконцентрировано 30% российских предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК).

За последние несколько лет предприятия ОПК получили мощную поддержку от государства, что обусловило необходимость подготовки кадров для них с новыми компетенциями и уровнем квалификации.

В Московской области развитая сеть профессиональных образовательных организаций Подмосковья, которая включает 58 организаций, подведомственных Министерству образования Московской области. Объем получателей услуг в системе среднего профессионального образования составляет около более 53 тыс. студентов.

В Подмосковье сохранились и успешно развиваются шесть образовательных организаций высшего образования с общим контингентом около 34,5 тысяч студентов, включая уровень СПО.

В проекте принимают участие 8 профессиональных образовательных организаций (ПОО) и два региональных вуза.

Особенностью реализации проекта в Подмосковье является достижение утвержденных показателей проекта за счет появления новых факторов:

- Создание условий для институциональных изменений в системе профессионального образования Московской области;
- Качественное изменение сети ПОО и их роли в подготовке кадров для ОПК, появление новых форм ПОО и их объединений

(многофункциональные центры, территориально-отраслевые образовательные кластеры, отраслевые методические центры и др.);

– Консолидация ресурсов образовательных организаций разных уровней образования (ПОО и вузы), а также привлечение потенциала корпоративного сектора подготовки кадров (учебный центр ТРВ и иных работодателей);

– Внедрение программно-целевого метода финансирования системы и достижения результатов на уровне региона (что совпало со стартом проекта).

Институциональные изменения в системе профессионального образования Московской области характеризуются следующими позициями.

Для координации деятельности всех участников проекта Министерством образования Московской области был определен региональный оператор – Центр сопровождения и стратегического развития профессионального образования Московской области (приказ министра образования Московской области от 30.01.2014 №315) – сервисная организация, основными функциями которой являются информационная и организационно-методическая; консалтинговая; экспертно-аналитическая.

Решение вопросов научно-методического сопровождения проекта было поручено ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» (далее – университет).

С этой целью на базе университета были созданы «Научно-методический центр подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Московской области» и «Учебно-методический центр экспертизы качества образовательных программ по приоритетным отраслям экономики Московской области» (приказ министра образования Московской области от 03.02.2014 №347).

Основные задачи создания и деятельности центров – оказание методической помощи участникам проекта и всей системе профессионального образования Подмосковья в реализации образовательных программ; развитие сетевых форм обучения; применение дистанционных технологий; проведение экспертизы образовательных программ и др.

Наряду с этим, в университете реализуются программы среднего профессионального образования, что позволяет апробировать методические разработки. Вместе с тем, университет разработал шесть программ прикладного бакалавриата, внедрение которых началось в 2014/2015 учебном году.

Обладая мощной технической (информационной) базой, университет разработал механизм нормативно-подушевого финансирования образовательных программ, включая применение методики, учитывающей повышающие коэффициенты для подготовки специалистов по направлениям (специальностям) для ОПК; внедряет программу определения прогнозной потребности экономики Московской области в кадрах (приказ министра образования Московской области от 14.02.2014 № 592), формирует предложения при разработке государственного заказа на подготовку кадров (приказ министра образования Московской области от 14.02.2014 №594),

Участие в проекте способствовало усилению взаимодействия ПОО и работодателей, выявлению наиболее активных Ресурсных центров, созданию на их базе отраслевых методических центров и территориально-отраслевых образовательных кластеров (ТООК).

Специфика расположения предприятий оборонно-промышленного комплекса в Подмоскowie обусловила создание ТООК «Северный» (приказ министра образования Московской области от 29.09.2014 №4364), в который вошли следующие ПОО:

- Профессиональный техникум им. С.П. Королёва;
- Химкинский техникум межотраслевого взаимодействия;
- Подмосковный колледж «Энергия», г. Реутов,
- Балашихинский индустриально-технологический техникум.

Трое, из перечисленных участников, кроме Химкинского техникума, являются партнерами ведущего предприятия региональной программы – ТРВ. Логичным продолжением сотрудничества ТРВ и Профессионального техникума им. С.П. Королёва стало создание совместного учебного центра по металлообработке, а на его базе – создание многофункционального центра

прикладных квалификаций, второго в регионе (приказ министра образования Московской области от 29.09.2014 №4362). Работа по формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций была продолжена в 2015 году. Были созданы центры на базе следующих участников проекта (приказ министра образования Московской области от 24.06.2015 №3286):

Университет «Дубна»;

Балашихинский индустриально-технологический техникум;

Подмосковный колледж «Энергия».

Необходимо отметить, что университет «Дубна» проводит оснащение многофункционального центра только за счет средств работодателя и внебюджетных источников.

С целью реализации образовательных программ преимущественно под заказ и квалификационные требования работодателей в ходе проекта были определены два высокотехнологичных центра из числа четырнадцати ранее действовавших ресурсных центров, а также созданы при поддержке региональной программы два новых центра на базе следующих ПОО (приказ министра образования Московской области от 14.32.2014 №593):

Профессиональный техникум им. С.П. Королёва, г. Королёв;

ПУ 30, г. Коломна.

Основные итоги реализации проекта в цифрах:

1. Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях, прошедших практику или стажировку на предприятиях ТРВ и иных работодателей – 854 чел.;

2. Количество программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, разработанных или доработанных и внедренных совместно с ТРВ и иными работодателями, по которым проводится обучение профессиональными образовательными организациями – 39 ед.;

3. Количество внедренных в учебный процесс при поддержке программы единиц современного оборудования – 58 ед.;

4. Количество созданных при поддержке программы новых учебных мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий – 190 ед.;

5. Количество внедренных в учебный процесс при поддержке программы единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования (только для участников проекта по ОПК) – 33 ед.;

6. Количество работников ТРВ и иных работодателей, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку) на базе профессиональных образовательных организаций – более 500 чел.

7. Объем финансовых средств, привлеченных в рамках проекта составил 212 млн. руб., в том числе:

Бюджет РФ – 57,9 млн. руб.;

Бюджет Московской области – 108,8 млн. руб.;

Средства работодателя – 23,9 млн. руб.;

Средства образовательных организаций – 21,3 млн. руб.

Важно отметить высокую заинтересованность руководства ТРВ и других работодателей в результатах проекта, что нашло отражение в следующих формах:

– выделение наставников из числа высококвалифицированных специалистов;

– предоставление рабочих мест на предприятии для практического обучения студентов;

– разработку требований к компетенциям выпускников (22 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования разработаны при поддержке программы с учетом региональных требований к вариативной составляющей);

– участие в разработке контрольно-оценочных средств освоения образовательной программы (по 392 профессиям/специальностям, профмодулям разработаны компетентностно-ориентированные оценочные

средства для целей текущего контроля и итоговой (промежуточной) аттестации с участием работодателей);

- организация стажировок преподавателей техникума в ТРВ и у иных работодателей;

- разработка и внедрение программ социальной поддержки студентов.

Успешное участие в проекте, внедрение его результатов и эффектов на всю систему профессионального образования в краткосрочной перспективе при умелом руководстве системой, является локомотивом обеспечения кадрами растущих потребностей ключевых предприятий Московской области.

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: *Нижегородская область*.

Наименование региональной программы: Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области".

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: оборонно-промышленный комплекс. *Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:* ОАО "Концерн ПВО "Алмаз-Антей" ОАО "Нижегородский завод 70-летия Победы", ОАО "Арзамасский приборостроительный завод имени П.И.Пландина", АО "Федеральный научно-производственный центр "Нижегородский научно-исследовательский институт радиотехники", ОАО "Выксунский металлургический завод", ФГУП "Российский федеральный ядерный центр "Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики", ООО "ЛУКОЙЛ-Нижегороднефтеоргсинтез", ОАО "Красный якорь", ОАО "НПО "Правдинский радиозавод", Группа ГАЗ, ООО "Либхерр-Нижний Новгород" и другие.

2. Описание осуществленных решений в рамках программы

Актуальность проблемы

Необходимость создания благоприятного инвестиционного климата в Нижегородской области, активизация деятельности по кадровому обеспечению инвестиционных проектов в сфере высокотехнологичного производства.

Мероприятия в рамках программы, механизмы участия работодателей

В целях реализации постановления Правительства Нижегородской области от 04.12.2013 №904 "О порядке организации кадрового сопровождения инвестиционных проектов в Нижегородской области",

приказом министерства образования Нижегородской области от 28.01.2014 №125 на базе ГБОУ ДОД ЦЮНТТ "Поволжский центр аэрокосмического образования" создан Региональный центр кадрового сопровождения инвестиционных проектов (далее - центр).

Основными задачами центра являются:

- обеспечение соответствия уровня квалификации кадров потребностям предприятий-инвесторов;

- организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями и предприятиями-инвесторами по кадровому сопровождению инвестиционных проектов;

профориентационные мероприятия среди обучающихся образовательных организаций, профессиональное самоопределение.

С 2014 года начата работа по кадровому сопровождению ОАО "Нижегородский завод 70-летия Победы", входящий в Концерн противовоздушной обороны "Алмаз-Антей". Потребность предприятия в кадрах насчитывает свыше 3 тысяч человек. Для реализации соглашения по кадровому обеспечению между Правительством Нижегородской области и предприятием, на базе существующего образовательно-промышленного кластера "Нижегородское Заречье" был сформирован образовательно-промышленный кластер оборонно-промышленного комплекса, в состав которого вошли предприятия ОГЖ и машиностроения, 18 профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е.Алексеева", объединение работодателей "Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей", 72 общеобразовательные организации Сормовского, Московского, Канавинского районов города Нижнего Новгорода.

Отбор профессиональных образовательных организаций был осуществлен в зависимости от их способности обеспечить освоение студентами необходимых профессиональных компетенций для работы на предприятии. Приоритет был отдан тем профессиональным образовательным

организациям, на базе которых созданы современные ресурсные центры для высокотехнологичных производств.

Специалистами ОАО "Нижегородский завод 70-летия Победы" совместно с образовательными организациями осуществлен анализ основных профессиональных образовательных программ на соответствие получаемых компетенций запросу работодателя. В вариативные части программ введены специальные дисциплины: "Бережливое производство", "Введение в специальность", "Культура производства", программы которых разработаны специалистами предприятия. В ряде профессиональных образовательных организаций преподавателями по данным предметам выступают специалисты завода.

В сентябре 2015 года на базе ОАО "Нижегородский завод 70-летия Победы" был открыт корпоративный учебный центр Концерна ПВО "Алмаз-Антей". В настоящее время прорабатывается вопрос организации учебной и производственной практики студентов, а также возможности изучения отдельных тематических междисциплинарных курсов на базе корпоративного учебного центра.

В связи с переносом сроков запуска завода на 2016 год, центром сформирована региональная база данных "Успешный выпускник" из числа выпускников профессиональных образовательных организаций, входящих в кластер, с целью их дальнейшего трудоустройства. 61 выпускник трудоустроен на ОАО "Нижегородский машиностроительный завод", на территории которого осуществляется строительство нового завода.

Также в 2014 году начата реализация проекта кадрового сопровождения производств компании ООО "Либхерр-Нижний Новгород". Между компанией и ГБПОУ "Дзержинский технический колледж" заключено соглашение о взаимодействии. Успешный опыт их взаимодействия был рассмотрен в апреле 2015 года на Координационном совете при Губернаторе Нижегородской области по комплексному управлению кадровым потенциалом.

Предприятием и образовательной организацией разработана дорожная карта подготовки рабочих кадров с учетом планируемой кадровой потребности ООО "Либхерр-Нижний Новгород" до 2021 года.

По запросу предприятия в вариативные части программ подготовки квалифицированных рабочих по профессиям Сварщик, Станочник (металлообработка) и по специальностям Сварочное производство, Технология машиностроения внесены изменения в учебную дисциплину по выбору "Основы бережливого производства", а также дополнительно введено изучение технического английского языка.

Реализация проектов точечной подготовки кадров под запрос конкретного работодателя позволила существенно повысить показатели трудоустройства выпускников по полученной профессии или специальности. Если в 2012-2013 годах этот показатель в регионе был в районе 70%, то по итогам выпуска 2014-2015 года уже трудоустроено по полученной профессии/специальности свыше 80% выпускников (около 15% выпускников - в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации).

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: Омская область.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»: государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (далее – Программа), утвержденная Постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п.

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: машиностроение.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: ФГУП «Научно-производственный центр газотурбостроения «Салют», в лице Филиала «Омское моторостроительное объединение им. П.И. Баранова» ФГУП «НПЦ газотурбостроения «Салют».

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Один из наиболее важных вопросов национальной безопасности, конкурентоспособности нашего региона и страны в целом – вопрос подготовки кадров, в особенности инженерных. В этой связи крайне важно развитие системы дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленностей. В нашем регионе открыт Центр креативности детей и молодежи «Технопарк». Он объединяет детей и молодежь, заинтересованных в развитии компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, механика, электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сферы, экономика. Разработан новый проект открытия на базе областной станции юных натуралистов «Школы естественных наук» – координационного методического центра для учреждений дополнительного

образования экологического профиля. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования возможно посредством построения эффективного взаимодействия учреждений общего, дополнительного, профессионального образования, науки и производства с научной проработкой подходов к организации образовательного процесса, к реализации программ базового и профильного уровней.

В текущем году мы приступили к реализации утвержденного Правительством Российской Федерации комплекса мер, направленных на совершенствование среднего профессионального образования, и рассматриваем его как совокупность действий по переводу профессиональных образовательных организаций региона на инновационный путь развития. Совершенно понятно, что предпосылками этой работы являются:

- усиливающаяся конкуренция на рынке образовательных услуг;
- достижения научно-технического прогресса, с одной стороны, и ограниченное бюджетное финансирование - с другой;
- повышение требовательности потребителей к качеству получаемых знаний, умений, компетенций.

В нашем регионе успешно функционируют семь ресурсных центров, осуществляющих подготовку для строительной, машиностроительной, радиотехнической, топливно-энергетической, нефтехимической, автотранспортной отраслей и сельского хозяйства.

В результате взаимодействия Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства и хозяйствующих субъектов региона в 2014 году открыты два многофункциональных центра прикладных квалификаций, осуществляющих ускоренную подготовку кадров в сфере топливно-энергетического комплекса, нефтехимии, для кластера высокотехнологичных компонентов и систем. В текущем году планируется открытие третьего многофункционального центра прикладных квалификаций для строительной отрасли и лесопереработки.

При формировании контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации региона на 2016 год мы будем ориентироваться на Список перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, полученный по результатам мониторинга текущей и перспективной потребности в специалистах и рабочих работодателей, осуществляющих деятельность на территории Омской области, на Стратегию социально-экономического развития региона.

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и профессиям для обучения за счет средств бюджета Омской области по образовательным программам среднего профессионального образования распределяются на основе конкурсного отбора. Для проведения конкурсного отбора была сформирована конкурсная комиссия, в состав которой были включены представители Главного управления государственной службы занятости населения Омской области, Регионального объединения работодателей Омской области, Министерства образования Омской области.

Будет учитываться также необходимость обеспечить преемственность образовательных программ среднего и высшего профессионального образования по утвержденному Правительством Российской Федерации Перечню специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Считаем необходимым обратить внимание вузов региона и учреждений дополнительного профессионального образования на необходимость совместной работы в направлении актуализации и апробации моделей подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования, совершенствования дополнительного профессионального образования руководителей образовательных учреждений. Сегодня, как никогда, актуальна активизация предпринимательской активности учреждений, разработка и реализация бизнес-проектов, в которых будут широко задействованы студенты, профессиональный педагогический состав. Мы должны сформировать новую

культуру управленческой деятельности, которая станет своеобразным мостом в цивилизованном бизнесе и деловом сотрудничестве. Каждая профессиональная образовательная организация должна сформировать краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы повышения доходности. Впервые государственное задание на 2016 год Министерство будет доводить до учреждений по государственным услугам, финансируемым не только из бюджета, но и на внебюджетной основе. Показатель увеличения доходности будет являться одним из ключевых, используемых при определении уровня эффективности деятельности, в свою очередь, влияющего на уровень оплаты труда руководящего состава образовательных учреждений профессионального образования.

При планировании бюджетных расходов на 2016 год впервые в условиях ориентации на повышение эффективности использования средств по отношению к сети профессиональных образовательных организаций применена новая методика нормативно-подушевого финансирования. Мы рассчитываем, что новые экономические механизмы финансирования позволят не только оптимизировать бюджетные расходы, но и управлять образовательными учреждениями, ориентируясь на результат, а значит:

- стимулировать увеличение численности обучающихся;
- повысить количество и качество реализуемых образовательных программ в условиях конкурентной борьбы учреждений за студентов;
- внедрить сетевое обучение студентов для совместного использования ресурсного обеспечения реализации современных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2013	2014	2015
1	Количество МФЦПК, ед.	0	2	3
2	Количество единиц высокотехнологичного оборудования, приобретенного МФЦПК, ед.	0	27	65
3	Количество образовательных организаций, являющихся клиентами сети ресурсных центров (центров коллективного пользования)	0	10	15

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя		
		2013	2014	2015
4	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках комплексной региональной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, процент	0	80	90
5	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ профессионального образования по востребованным (на основе прогноза кадровых потребностей) профессиям/специальностям и направлениям подготовки, процент	70	85	90
6	Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по востребованным (на основе прогноза кадровых потребностей) профессиям / специальностям, процент	85	90	100

Реализация мероприятий Программы позволит в условиях ускоренной модернизации машиностроительных предприятий Омской области с учетом поставленных задач по импортозамещению, сформировать систему функционально-ориентированной подготовки кадров под конкретное рабочее место и получить специалиста с актуализированными компетенциями в соответствии с потребностями Предприятия.

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: *Пензенская область*

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»:

Подпрограмма «Комплексная модернизация системы профессионального образования Пензенской области» государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы»

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы:

Медико-биологическая и фармацевтическая промышленность

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ОАО «Биосинтез», г. Пенза

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

На территории Пензенской области функционируют 19 профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку кадров по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (17 государственных и 2 негосударственных), а также 4 учреждения и 8 филиалов учреждений высшего образования.

Из 17 государственных профессиональных образовательных учреждений 10 являются многопрофильными и осуществляют подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы, 2 учреждения осуществляют подготовку кадров для системы

здравоохранения, 3 – в сфере культуры и искусств, 1 – в области физической культуры и спорта; 1 специализированное учреждение (техникум-интернат) предназначено для обучения инвалидов 2-й и 3-й групп и лиц с ослабленным здоровьем.

В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях Пензенской области по основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучаются 40741 чел., из них 21942 чел. – по программам среднего профессионального образования, 18799 чел. – по программам высшего образования.

Количество лиц, получающих профессиональное образование по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, составляет 20274 чел. Из них по программам среднего профессионального образования обучаются 2408 чел., по программам высшего образования – 17866 чел.

Создание государственно-общественных органов управления профессиональным образованием, внедрение эффективных механизмов государственно-частного партнерства позволяют повысить эффективность управления процессом развития системы профессионального образования и кадрового обеспечения экономики региона.

Государственно-частное партнерство в системе профессионального образования региона выстраивается в рамках постановления Правительства Пензенской области от 03 декабря 2007 года № 806-пП «Об участии работодателей в подготовке квалифицированных кадров в профессиональных образовательных организациях Пензенской области» (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с постановлением деятельность по координации сотрудничества профессиональных образовательных организаций с работодателями возложена на Государственно-общественный совет по подготовке квалифицированных кадров при Правительстве Пензенской области. В состав Совета входят представители органов исполнительной власти

Пензенской области, объединений работодателей, учреждений профессионального образования.

Согласно соглашениям, заключенным между профессиональными образовательными организациями и работодателями, в подготовке кадров принимают участие более 500 предприятий.

Например, по заказу ООО «Азия Цемент» в Никольском технологическом колледже им. А.Д. Оболенского обучаются 32 машиниста машин и оборудования в производстве цемента и 46 специалистов в производстве неметаллических изделий и конструкций; по заказу ЗАО «Тяжпромарматура» в Пензенском многопрофильном колледже осуществляется подготовка более 150 специалистов в сфере машиностроения и металлообработки.

Представители работодателей входят в состав наблюдательных и партнёрских советов образовательных учреждений, участвуют в разработке образовательных программ, программ итоговой аттестации. На базе предприятий организуются производственная практика студентов и стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных модулей.

С 2013 года в системе профессионального образования Пензенской области внедряются элементы дуального образования. Студенты профессиональных образовательных организаций изучают теоретические основы профессии в учебных аудиториях по индивидуальным графикам, а практические навыки приобретают путем осуществления трудовой деятельности на производстве (ОАО «Пензмаш», ОАО «Электроприбор», ОАО «Радиозавод», ООО «Сура-Моторс-Авто», ООО «Энергосервис», МУП «Горэлектросеть», ресторанный дом «Соль и перец» и др.). Между профессиональными образовательными организациями, работодателями и студентами заключаются договоры. Совместно с предприятиями адаптируются образовательные программы.

В 2014-2015 учебном году всего во внедрении элементов дуального образования было задействовано 383 работодателя Пензенской области.

Осуществляли трудовую деятельность в период обучения 1679 студентов колледжей и техникумов.

Государственно-частное партнерство в сфере подготовки кадров выстраивается с учетом кластерного подхода.

Стекольный кластер «Никольский стекольный клуб» представлен Никольским технологическим колледжем им. А.Д. Оболенского и 3-мя общеобразовательными учреждениями г. Никольска.

Кадровую потребность предприятий мебельного кластера обеспечивают Пензенский государственный университет архитектуры и строительства и Кузнецкий многопрофильный колледж.

В состав кондитерского кластера входят Пензенский государственный технологический университет и Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции.

В состав приборостроительного кластера входят Пензенский государственный университет, Пензенский государственный технологический университет и Пензенский многопрофильный колледж.

Пензенский многопрофильный колледж также осуществляет подготовку кадров в области информационных технологий и для туристической отрасли.

Крупным проектом, реализованном в системе профессионального образования Пензенской области совместно с работодателем, является создание в 2014-2015 учебном году Межрегионального центра по подготовке кадров для медико-биологической и фармацевтической промышленности, представленной в регионе крупным предприятием ОАО «Биосинтез».

ОАО «Биосинтез» входит в биомедицинский кластер Пензенской области, объединивший 21 предприятие, 4 консалтинговые организации, 4 института развития (Центр кластерного развития, Центр коммерциализации технологий, Пензенский региональный фонд поддержки инноваций, Технопарк высоких технологий) и образовательные организации – Пензенский государственный технологический университет, Пензенский многопрофильный

колледж и Пензенский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения РФ.

Межрегиональный центр по подготовке кадров для медико-биологической и фармацевтической промышленности размещается в четырехэтажном здании, расположенном на территории ОАО «Биосинтез», которое было передано Пензенскому многопрофильному колледжу в безвозмездное пользование.

В Межрегиональном центре оснащены высокотехнологичные учебно-производственные участки, полностью воспроизводящие процессы ОАО «Биосинтез» по производству лекарственных препаратов (микробиологическая лаборатория по поддержанию культур – продуцентов ФК и олендамицина, микробиологическая лаборатория по поддержанию культур – продуцентов нистатина и гризеофульвина, микробиологическая лаборатория по контролю питьевой воды, лаборатория мягких лекарственных средств, лаборатория промсанитарии охраны окружающей среды и природных ресурсов, лаборатория инъекционных и инфузионных растворов и др.).

Широкий спектр современного оборудования для изучения свойств порошков и проведения фармакотехнологических тестов позволяет проводить обучение по изучению свойств исходных активных фармсубстанций, наполнителей, полученных гранулятов и смесей для таблетирования. Кроме того, технологические возможности лабораторий позволяют проводить комплексный анализ сиропов, суспензий и растворов, которые наносятся в виде оболочек на таблетки. Здесь можно с высокой точностью определять параметры полученных таблеток – их истираемость, устойчивость к раздавливанию, а также распадаемость.

Деятельность Межрегионального центра осуществляется на условиях софинансирования со стороны ОАО «Биосинтез», который полностью осуществляет ремонтные работы, обеспечивает учебный процесс расходными материалами, осуществляет техническое обслуживание оборудования, проводит очистные мероприятия, погашает коммунальные платежи и т.п. В

2014 году на указанные цели ОАО «Биосинтез» было направлено 14,5 млн. рублей, в 2015 году – 15,5 млн. рублей. В состав Партнерского совета Пензенского многопрофильного колледжа входят представители ОАО «Биосинтез».

На базе Межрегионального центра обучаются студенты Пензенского многопрофильного колледжа (по профессии «Аппаратчик-оператор в биотехнологии» и специальности «Аналитический контроль качества химических соединений»), а также школьники (по программе профессиональной подготовки «Лаборант спектрального анализа»). Помимо этого, лаборатории центра используются для практического обучения студентов российских вузов, среди которых вузы г. Пензы, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Казани, г. Саранска, г. Ростова-на-Дону, г. Екатеринбурга, г. Волгограда.

Сотрудники ОАО «Биосинтез» активно привлекаются к разработке образовательных программ, проведению теоретических и практических занятий. По заказу предприятия определяются темы дипломных и курсовых работ, проводятся научные исследования, прежде всего в направлении создания инновационных лекарственных препаратов. Таким образом, осуществляется обучение студентов, адаптированных к осуществлению трудовой деятельности на конкретном рабочем месте. При этом предприятие имеет возможность проводить в лабораториях центра научные исследования, апробирование экспериментальных образцов лекарственных препаратов, анализ промышленных отходов и пр.

200 студентов и слушателей организаций профессионального образования ежегодно проходят практику в лабораториях Межрегионального центра, 20 программ среднего профессионального образования и профессионального обучения разработаны и внедрены совместно с ОАО «Биосинтез», 10% работников предприятия ежегодно проходят обучение в центре.

Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, проведение научных исследований на базе лабораторий позволяет повысить эффективность использования дорогостоящего высокотехнологичного оборудования, что способствует развитию отечественной медико-биологической промышленности.

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации **Пермский край**

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» - **Государственная программа Пермского края «Развития образования и науки», утвержденная постановлением Правительства Пермского края 3 октября 2013г. № 1318-п.**

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы - **Машиностроение**

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

Региональное объединение работодателей Пермского края «Сотрудничество»

Пермская торгово-промышленная палата

ОАО «Авиадвигатель»

ОАО «Азот» филиал ООО УК «УРАЛХИМ»

ОАО «Объединённая компания «УРАЛХИМ»

ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

ОАО «Грузавто»

ООО «Ависма-Строй»

ООО «Уралавтобытсервис»

ООО «РемМастер» (г. Пермь)

ООО «УралТехСтрой»

ОАО «ОХК «УРАЛХИМ»

ОАО «Горнозаводскцемент»

ОАО «Пашийский металлургическо-цементный завод»
ООО «Газпром трансгаз Чайковский» Горнозаводское ЛПУМГ
ОАО «Западно-Уральский машиностроительный завод»
ОАО «Губахинский кокс»:
ОАО «Александровский машиностроительный завод».
ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»
ООО «АРГОС» - ЧУРС
ООО «Автодормашсервис»
ООО «Стройпромкомплект»
ООО Лысьвенский завод тяжелого электрического машиностроения
«Привод»;
ООО «Лысьвенский завод нефтяного машиностроения».
ОАО «Пермский Моторный завод»
ОАО «Протон-ПМ», ОАО «СТАР»
ОАО «Редуктор – ПМ»
ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная
компания», ЗАО «Нововет-Пермь»
ОАО «Пермский завод «Машиностроитель»
ОАО «Мотовилихинские заводы»,
ОАО «Уральский научно-исследовательский институт композиционных
материалов»
ОАО «Уралкалий»
ООО «Уралгорнефтемаш»
ООО «Уралсервисстрой»
ООО «Экс Авто»

2. Описание осуществленных решений

Обновление содержания профессионального образования и повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда субъекта Российской Федерации

Согласно данным ряда российских исследований, дефицит квалифицированных рабочих кадров входит в ТОП-3 трудностей, мешающих динамично развиваться отечественному производству, а территориям страны – планомерно повышать свою инвестиционную привлекательность.

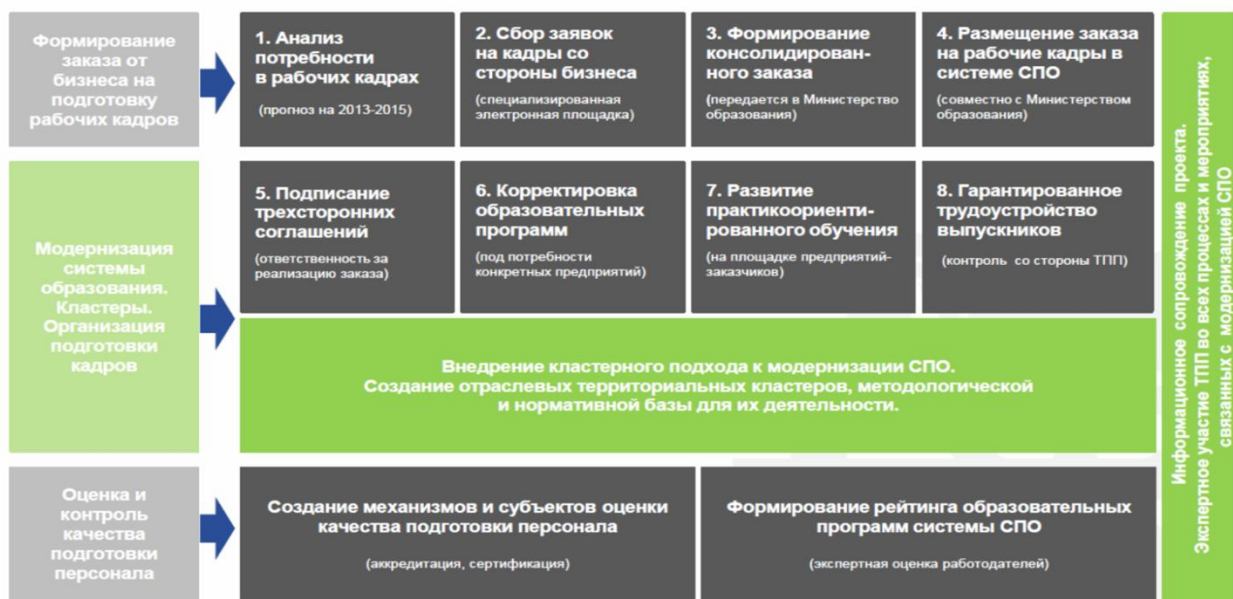
Таким образом, необходимость решения вопроса нехватки специалистов стала причиной для воплощения в жизнь проекта Пермской торгово-промышленной палаты «Рабочие кадры «под ключ» (координация подготовки квалифицированных кадров для экономики региона), реализуемого Пермской торгово – промышленной палатой (далее – ПТПП) в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки Пермского края (далее – Минобрнауки ПК).

Актуальность решаемой проблемы обеспечила ПТПП поддержку со стороны президента Торгово – промышленной палаты Российской Федерации (далее – РФ), а уникальный механизм проекта заслужил одобрение Наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив (АСИ), а так же ряда профильных российских министерств и ведомств, экспертного сообщества. Проект «Рабочие кадры «под ключ» был рекомендован субъектам РФ как лучшая региональная практика и стал платформой для внедрения в Пермском крае дуальной модели обучения в рамках федеральной инициативы «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования», а для Пермского края стал платформой для внедрения в регионе дуальной модели обучения в рамках федеральной инициативы «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

Преимущества для каждого из участников проекта

- Значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм образования;
- Повышение инвестиционной привлекательности Пермского края за счёт подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности;
- Укрепление позиций региональной экономики на всероссийском и международном рынках за счёт производства конкурентоспособной продукции и обеспечения высокой производительности труда;
- Получившие дуальное обучение студенты - конкурентоспособные, мобильные, эффективные работники. Увеличивается шанс успешного трудоустройства.
- Обучение в реальных производственных условиях сокращает издержки и сроки адаптации будущего работника;
- Оптимальное использование ресурсов профессиональной образовательной организации, при планировании лабораторно-практических занятий и теории по дисциплинам;
- Перераспределение финансирования корпоративных программ переподготовки кадров в пользу системы государственного образования – подготовки кадров.

АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Нормативное обеспечение реализации проекта (выборочно):

- Указ губернатора Пермского края от 16 июня 2014г. № 104 «О создании Совета директоров промышленных предприятий при губернаторе Пермского края»;
- Постановление Правительство Пермского края от 3 октября 2013г. N 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края "Развитие образования и науки";
- Постановление Правительство Пермского края от 10 сентября 2009 г. N 611-п «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг»;
- Постановление Правительство Пермского края от 29 сентября 2014г. №1071-п «Об утверждении порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и его финансового обеспечения, порядка проведения мониторинга исполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и внесения изменений в государственное задание на оказание

государственных услуг (выполнение работ) и объем его финансового обеспечения, порядка определения объема и условий предоставления субсидий государственным бюджетным и автономным учреждениям на иные цели»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 10 июня 2013г. № СЭД-26-01-04-522 «О межведомственной комиссии по определению и согласованию контрольных цифр приёма обучающихся на 2014 год»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 16 мая 2014г. № СЭД-26-01-04-522 «О межведомственной комиссии по определению и согласованию контрольных цифр приёма обучающихся на 2015 год»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 15 января 2014 года № СЭД-26-01-04-1220 «Об утверждении порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края краевым государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Пермского края, на выполнение отдельных мероприятий долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 12 марта 2014г. № СЭД-26-01-04-138 «О предоставлении средств на реализацию мероприятий государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» в 2014 году»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 22 апреля 2014 № СЭД-26-01-04-311 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края краевым государственным профессиональным образовательным учреждениям, подведомственным Министерству образования и науки Пермского края, на выполнение отдельных мероприятий государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» в 2014 году»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 8 мая 2014г. № СЭД-26-01-04-356 «О реализации Федеральной целевой программы развития образования»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 17 июля 2014г. № СЭД-26-01-04-625 «Об утверждении порядка предоставления и расходования средств

федерального бюджета, направленных в бюджет Пермского края в форме субсидии на софинансирование мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 22 июля 2014г. № СЭД-26-01-04-632 «Об организации проектного управления конкурсной программой развития профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 24 июля 2014г. № СЭД-26-01-04-643 «О предоставлении средств на софинансирование мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 6 октября 2014г. № СЭД-26-01-04-886 «О софинансировании мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 17 ноября 2014г. № СЭД-26-01-04-1001 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края на 2016 год»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 11 декабря 2014г. № СЭД-26-01-04-1093 «О региональном координационном центре и специализированных центрах компетенций»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 21 января 2015г. № СЭД-26-01-04-20 «О проведении краевого чемпионата рабочих профессий»;

- Приказ Минобрнауки ПК от 4 апреля 2014г. № СЭД-26-01-04-233 «Об утверждении формы соглашения об использовании сетевой формы реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края от 21 июля 2014г. № СЭД-25-01.1-02-149 «О создании агрообразовательного кластера Пермского края»;

- Соглашение от 13 ноября 2013г. «О взаимодействии», заключённого между Региональным объединением работодателей Пермского края «Сотрудничество» и Правительство Пермского края (Министерство образования и науки Пермского края).

- Соглашение от 11 февраля 2014г. «О взаимодействии и сотрудничестве» между Минобрнауки ПК, ООО «ЛУКОЙЛ – ПЕРМЬ» и ГБОУ СПО «Краевой политехнический колледж»;

Создание координационного органа

Межведомственная комиссия при Министерстве образования и науки Пермского края; Рабочая группа по реализации Проекта, сформированная из представителей Министерства образования и науки Пермского края, Министерства промышленности, предпринимательства и торговли ПК, предприятий и профессиональных образовательных организаций. Полномочиями оператора проекта, координирующего взаимодействие власти, бизнеса и системы профессионального образования, наделена Пермская торгово – промышленная палата.

Механизм прогнозирования потребностей в кадрах и формирования контрольных цифр приёма.

Формирование контрольных цифр приёма начинается в году предшествующем непосредственно год набора обучающихся. Механизм прогнозирования потребностей в кадрах ведётся сразу в нескольких направлениях: Агентство по занятости населения, ПТПП, заявки работодателей, поступаемые непосредственно с предприятий в профессиональные образовательные организации. Минобрнауки ПК инициирует проведение межведомственной комиссии по определению и согласованию контрольных цифр приёма (II квартал). Для участия в работе межведомственной комиссии приглашаются представители заинтересованных Министерств Пермского края, ПТПП, Совета директоров профессиональных образовательных организаций

края, Агентства по занятости населения. В соответствии с приказом Министерства, при распределении контрольных цифр приёма учитывается: наличие заявок работодателей о потребности в квалифицированных кадрах представленные ПТПП, данные Агентства по занятости населения Пермского края о востребованных экономикой края кадрах, прогнозное количество выпускников 9 и 11 классов.

По итогам работы Межведомственной комиссии составляется протокол заседания. Результатом работы Межведомственной комиссии является определение контрольных цифр приёма по той или иной профессии/специальности на следующий за заседанием комиссии год. На основании сводной информации о кадровых потребностях региона, полученной в ходе заседания комиссии, в соответствии с бюджетным кодексом РФ, Порядком формирования государственного задания на оказание государственных услуг, Министерство готовить по каждому учреждению приказ «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ...»

ПРИМОРСКИЙ КРАЙ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации Приморский край

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» Государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2017 годы

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы судостроение и судоремонт

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ОАО «ДВЗ «Звезда»

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по теме

Обновление содержания профессионального образования и повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда субъекта Российской Федерации.

– Формирование региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ профессионального образования, релевантной стратегическим приоритетам развития региональной экономики

При формировании ОПОП по специальности «сварочное производство» по рекомендации работодателя ОАО «ДВЗ «Звезда», из вариативной составляющей были выделены часы для освоения программы учебной

дисциплины «Устройство судна», которая не входит в состав ФГОС. В состав общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» включен раздел «Судостроительное черчение», за счет часов вариативной части.

– Разработка основных профессиональных образовательных программ по востребованным (на основе прогноза кадровых потребностей) профессиям/ специальностям и направлениям подготовки с учетом региональных требований к вариативной составляющей

Заказ на подготовку кадров формируется социальным партнером ОАО «ДВЗ «Звезда». В соответствии с договором о сотрудничестве №678 от 15 июля 2014 года ОАО ДВЗ «Звезда» предоставляет сведения о потребности в персонале ежегодно до 1 октября т.г. В соответствии с заявкой колледж планирует, какие квалификации должны получить студенты.

Образовательная программа по профессии 26.01.01 «Судостроитель судоремонтник металлических судов» разработана педагогическим коллективом колледжа на основании ФГОС, в котором детализированы требования к компетенциям выпускников, и профессионального стандарта по профессии судокорпусник-ремонтник. Образовательная программа передается на экспертизу специалистам ОАО «ДВЗ «Звезда».

На основании экспертизы работодателя в основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» вносятся изменения, отражающие современные технологии в судостроении, включены разделы: применение аргодуговой сварки в судостроении, судостроительные материалы, судостроительное чернение, сварка судовых конструкций.

– Внедрение современных технологий практического обучения («Деловое сотрудничество»; «Обучение действием» - «action learning» (наставничество/ коучинг); тренинги; стажировки на рабочем месте и др.)

Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения, имеющие большой производственный опыт, используют такие формы и методы обучения, как экскурсии, проведение лабораторных работ в

производственных лабораториях завода (испытание материалов, контроль качества сварных соединений, автоматизированные системы управления производством), обучение на тренажерах первоначальным навыкам сварки.

Студенты, обучающиеся по специальностям СПО, проходят производственную практику дублерами мастера или технолога цеха. Студенты, обучающиеся по профессиям СПО, во время производственной практики, трудоустраиваются на вакантные места в рабочие бригады. Учебную практику студенты проходят на технологическом оборудовании учебно-производственных мастерских колледжа, которое является современным и соответствует оборудованию ОАО «ДВЗ «Звезда».

С первых дней обучения проводится целенаправленная работа по развитию творческих навыков, ответственности, по работе в команде, лидерства. Конкурсы профессионального мастерства ДВССК проводятся с привлечением представителей-специалистов с ДВЗ «Звезда». Специалисты ДВЗ «Звезда» проводят мастер-классы для студентов колледжа, лекции о новейшем оборудовании. ДВССК тесно сотрудничает с филиалом ДВФУ г.Большой Камень по организации внеурочной деятельности (соревнования, олимпиады, интеллектуальные игры).

- Развитие практики дуального обучения.

Для реализации модели дуального образования большая часть практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК проводится в учебно-производственных мастерских колледжа и цехах предприятия. Для этого расписание занятий составляется так, чтобы практические занятия по дисциплинам и МДК проходили концентрированно в течение учебного дня. Учебная практика по модулям «Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов» и «Выполнение электрогазосварочных операций» проходит в учебных мастерских рассредоточено, чередуясь с курсом МДК. По остальным четырем модулям учебная практика проходит на ДВЗ «Звезда». Вся производственная практика проводится на ДВЗ «Звезда». Студенты

трудоустраиваются в бригады по срочным трудовым договорам, со всеми социальными гарантиями (обеспечение спецодеждой, прохождение медицинской комиссии и т.п.). После выпуска студенты остаются работать в тех же бригадах. Практика во время обучения полностью ориентирована на обучение студента и адаптацию на конкретном рабочем месте.

Для обеспечения ДВЗ «Звезда» квалифицированными рабочими заключены договоры о подготовке специалиста между ДВЗ «Звезда», ДВССК и студентом. На данный момент заключено 110 таких договоров. На основании договора студенты первого курса в течение первого полугодия получают стипендии 1500 руб., а в последующий период – 3000 руб., при условии хорошей успеваемости.

На сегодняшний день 44 студента получают стипендию ДВЗ «Звезда» за хорошие показатели в учебе.

Также, по условиям договора, студентам гарантировано трудоустройство на ДВЗ «Звезда».

– Создание условий развития «адаптивных ресурсов» выпускников посредством реализации диверсифицированного набора обучающих модулей по вопросам трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте, развития «надпрофессиональных» компетенций и предпринимательских навыков.

Для создания условий развития «адаптивных ресурсов» выпускников в общеобразовательный цикл включена дополнительная учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», которая изучает вопросы трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте. В гуманитарный и социально-экономический цикл ОПОП «Сварочное производство» включена учебная дисциплина «Основы экономической деятельности».

– Разработка и применение измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам.

По всем профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно- оценочных средств, которые согласованы с социальными партнерами и используются для промежуточной аттестации.

– Разработка и реализация интегрированных (сопряженных) образовательных программ различных уровней профессионального образования

Для заочной формы обучения разработаны образовательные программы с ускоренным обучением для выпускников СПО, обучавшихся по программам ППКРС.

– Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта подготовки кадров по наиболее приоритетным профессиям и специальностям, в т.ч. опыта "Ворлдскиллс"

Для внедрения опыта "Ворлдскиллс" (сварка цветных металлов) приобретено оборудование для обучения навыков арго-дуговой сварки. Также, приобретено оборудование для полуавтоматической и автоматической сварки в среде защитных газов, которое наиболее часто применяется при сварки судовых конструкций.

В учебной сварочной мастерской установлен тренажер для аттестации сварщиков.

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: Республика Башкортостан.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»: Подпрограмма «Комплексная программа модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан» государственной программы «Развитие образования Республики Башкортостан».

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: Оборонно-промышленный комплекс.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

Уфимское моторостроительное производственное объединение (ОАО УМПО»)

Модернизация системы образования и внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность

Развитие республиканской системы профессионального образования в 2014-2015 учебном году осуществлялось в рамках реализации мероприятий Комплексной программы модернизации системы профессионального образования Республики Башкортостан (далее - Комплексная программа).

Республика получила федеральные субсидии на модернизацию профессионального образования в размере 43,5 млн. рублей в 2014 году и 45,2 млн. рублей в 2015 году.

В настоящее время сеть профессиональных образовательных организаций республики насчитывает 89 учреждений с контингентом обучающихся 74,4 тыс. чел., из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается - 29,0 тыс. чел., по программам подготовки специалистов

среднего звена - 45,4 тыс. чел. Подготовка ведется по 137 специальностям и 69 профессиям.

Реализация Комплексной программы ориентировано на развитие системы подготовки кадров для стратегической и конкурентоспособной отрасли экономики Республики Башкортостан - оборонно-промышленный комплекс, в том числе по таким направлениям, как:

создание авиационных двигателей нового поколения для соответствующей техники, вертолетов и малой авиации, модернизация моделей выпускаемых двигателей в соответствии с требованиями по обеспечению конкурентоспособности авиационной техники;

создание вертолетов нового поколения и семейства беспилотных летательных аппаратов;

использование технологий двойного применения - производство газотурбинных установок и энергоустановок, турбогенераторов и газоперекачивающих станций.

Республика обладает всеми необходимыми для этого ресурсами, занимает ведущие позиции в Российской Федерации по ряду производств и обладает необходимым потенциалом для наращивания как прямых контрактов с Минобороны России, так и по кооперации с головными исполнителями государственного оборонного заказа. В республике действуют 67 предприятий и организаций машиностроения и оборонного комплекса.

Подготовка рабочих кадров и специалистов для отраслей оборонно-промышленного комплекса ведется в 48 организациях по 11 направлениям подготовки: («Авиационная и ракетно-космическая техника», «Техника и технологии строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность», «Электроника радиотехника и системы связи», «Электро- и теплоэнергетика», «Машиностроение», «Химические технологии», «Техносферная безопасность и природообустройство», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»,

«Технологии материалов», «Техника и технологии наземного транспорта», «Юриспруденция»). Всего - по 7 профессиям и 40 специальностям.

6 профессиональных образовательных организаций (*Для справки: Башкирский архитектурно-строительный колледж, Уфимский государственный колледж радиоэлектроники, Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, Уфимский топливно-энергетический колледж, Уфимский машиностроительный колледж, Уфимский политехнический колледж.*) участвуют в федеральном Мониторинге подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов со СПО для организаций ОПК, проводимом по поручению ВПК Минобразованием России.

За время реализации проекта (за 2 года) в 2014- 2015 годах:

1. доля приема на обучение по техническому профилю в профессиональных образовательных организациях увеличена до 69%;

Для справки: - с 2011 по 2013 год доля приема на технические специальности увеличилась с 19 до 65%. Для сравнения - в Приволжском Федеральном округе эта доля равняется 27%.

2. содержание профессионального образования приняло практико-ориентированный характер, что повлияло на востребованность получения рабочих профессий и специальностей среднего звена, как у отраслевых заказчиков кадров, так и у всех групп населения;

3. все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в республике разрабатываются при непосредственном участии работодателей. В 2014 году в учреждениях профобразования технического профиля 60% пед.состава прошли стажировку в промышленности, 30% преподавателей-совместителей являются работниками базовых предприятий.

4. с 19 до 31% увеличилась доля профессиональных образовательных организаций, внедривших совместно с работодателями новые программы и модели профессионального образования; (*Для справки: С участием представителей реального сектора экономики в системе СПО в 2014 - 2015*

учебном году сформировались 2 кластерные модели взаимодействия с работодателями с элементами дуального обучения.

Первая модель - создание на базе учреждений СПО отраслевых ресурсных центров, учебно-производственная база которых используется для отработки у студентов и персонала базовых предприятий навыков работы в условиях, имитирующих высокотехнологичные, опасные и вредные производства. При этом используются уникальные тренажёрные комплексы и полигоны, в которых смоделированы реальные производственные процессы и ситуации. Наиболее успешно практику данного партнерства реализуют Салаватский индустриальный колледж совместно с ОАО «Газпром нефтехим Салават»; Уфимский государственный колледж радиоэлектроники с пожарными частями города Уфы. **Вторая модель** предусматривает создание учебных баз практики непосредственно в условиях реального производства. Это значительно сокращает расходы организаций СПО на организацию практики и способствует ускоренной профессиональной адаптации выпускников. Как пример - взаимодействие предприятия оборонно-промышленного комплекса ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение» с Уфимским машиностроительным колледжем (реорганизованные профлиции №№2 и 52 г. Уфы). Во время производственной практики на Уфимском моторостроительном производственном объединении, предприятие выплачивает студентам заработную плату в полном объеме, обеспечивает их спецодеждой, дополнительным питанием; производит доплаты мастерам производственного обучения; оплачивает расходы на содержание учебных баз практики, поставляет инструменты и расходные материалы. Для лучших из обучающихся учреждена стипендия. Аналогичная работа проводится на ОАО «Востокнефтезаводмонтаж» совместно с профлицией №13 г.Уфы, ОАО «Уфимское Агрегатное Производственное объединение», АО «УАП «Гидравлика» с Уфимским политехническим колледжем (реорганизованный профлицией №63 г.Уфы).

5. республике четвертый год подряд выделяется самая большая квота в России на получение **стипендий Правительства Российской Федерации** для обучающихся в образовательных учреждениях профобразования по специальностям, **обеспечивающим приоритетные направления модернизации и технологического развития отечественной экономики** (более 300 стипендий ежегодно).

6. объем предоставленной инновационным учреждениям в 2011 – 2015 годах господдержки из бюджета РБ достиг 430,2 млн. руб., объем софинансирования со стороны работодателей за указанный период достиг более 550,0 млн. руб.;

7. количество ресурсных центров (далее - РЦ), созданных на базе учреждений, получивших господдержку инновационных образовательных программ, реализуемых совместно с работодателями, составило 26, из них 7 РЦ работают на предприятия агропромышленного комплекса; 6 - на строительную отрасль; 5 - на машиностроение; 3 - на топливно-энергетический комплекс; 2 - на горнорудную промышленность; по одному на предприятия полиграфии, ЖКХ и IT-технологий (общее количество РЦ подготовки кадров, с учетом РЦ, созданных в рамках Нацпроекта «Образование», достигло 36).

Перечисленные эффекты позволили в последние годы значительно повысить имидж и привлекательность системы профессионального образования республики, а также обеспечить стабильную занятость выпускников учреждений СПО.

По итогам 2014 года занятость составила 96,8%, из которых: 60% выпускников трудоустроились в течение первого года после выпуска, 18,4% были призваны в ряды Вооруженных сил, 14,3% продолжили обучение, 4,1% ушли в отпуск по уходу за ребенком.

В то же время много предстоит еще и сделать:

- успешная реализация в 2014-2015 году мероприятий в рамках Федеральной целевой программы развития образования доказала необходимость для республики **продолжить работу по привлечению в**

республиканскую систему профессионального образования средств федерального бюджета и средств иных внебюджетных источников;

- свою роль в продвижении качественных образовательных услуг должны сыграть многофункциональные центры прикладных квалификаций (далее МЦФПК), созданные на базе республиканских организаций профессионального образования. Правильно выстроенный центрами маркетинг **за счёт большого выбора так называемых «коротких программ» должен обеспечить привлечение в эти центры не только жителей республики, но и других регионов Российской Федерации;** *(Для справки: В настоящее время в республике созданы 6 МФЦПК на базе: Уфимского топливно-энергетического колледжа (топливно-энергетический комплекс), Башкирского колледжа архитектуры, строительства и коммунального хозяйства (строительство и ЖКХ), Уфимского колледжа отраслевых технологий (пищевая индустрия), Уфимского машиностроительного колледжа (машиностроение), Учалинского колледжа горной промышленности (горнорудная отрасль), Нефтекамского машиностроительного колледжа (машиностроение)). В Нефтекамском машиностроительном колледже со дня создания МФЦПК прошли профессиональное обучение 1789 человек по 19 образовательным программам.*

В рамках реализации программы опережающего обучения работников ОАО НЕФАЗ планируется до 25.12.2015 провести профессиональное обучение 1768 человек по 28 образовательным программам.

- **продолжить процесс формирования региональных кластеров кадрового обеспечения** отраслей экономики Республики Башкортостан, начатый в 2014 году, в рамках развития которого **довести до 100% долю студентов, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели** *(включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий);*

- обеспечить вхождение республики в число регионов с наиболее высоким рейтингом в части реализации показателя «ТОП – 50» - количество профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в общем количестве профессиональных образовательных организаций республики.

Большая работа предстоит по укреплению кадрового потенциала системы профессионального образования республики. В этой направлении предлагается:

дальнейшее развитие сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций в процессе профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров;

создание совместно с бизнесом Центра трансфера инновационных технологий обучения с целью допуска педагогических работников профессиональных образовательных учреждений к современным промышленному оборудованию и производственным технологиям.

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

1. Общая информация о программе

Субъект РФ: Республика Бурятия

Наименование программы: государственная программа Республики Бурятии «Развитие образования, науки и молодежной политики» (Постановление Правительства республики Бурятия от 6 февраля 2013 г. № 49), комплексной региональной программы «Модернизация профессионального образования Республики Бурятия на 2011-2014 г.» (Постановление Правительства республики Бурятия от 31 января 2011 г. № 29)

Отрасль экономики: Оборонно-промышленный комплекс

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: «Улан-Удэнский авиационный завод», ООО «Производственное объединение «Полистройдеталь», ООО «СМЭУ», ОАО «Молоко Бурятии» и пр.

Объем средств субсидий из федерального бюджета:

12,547 млн. руб.

Объем средств софинансирования из регионального бюджета:

30,5686 млн. руб.

Объем средств софинансирования со стороны работодателей:

10,8 млн. руб.

Объем средств образовательных учреждений:

11,95 млн. руб.

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций

В Республике Бурятия реализуются мероприятия, направленные на повышение занятости населения и снижение уровня безработицы, в том числе предусматривающие создание рабочих мест в рамках инвестиционных

проектов. Только за 2014 год создано и модернизировано более 14 тысяч высокотехнологичных рабочих мест. Можно отметить, что в первую очередь речь идет о Улан-Удэнском авиационном заводе, Улан-Удэнском приборостроительном производственном объединении, а также сельском хозяйстве, добыче полезных ископаемых, лесной и лесоперерабатывающей промышленности.

Ежегодно, основываясь на данных муниципальных образований, разрабатывается прогноз социально-экономического развития республики на текущий год, оценки ситуации на рынке труда, потребности экономики в профессиональных кадрах и реализации программы содействия занятости населения.

Получение востребованной и высокооплачиваемой профессии в максимально сжатые сроки, гибкий график занятий, обучение без отрыва от производства и высокий процент трудоустройства на рынке труда Бурятии привлекают работодателей и работников, чувствующих потребность в непрерывном образовании, к взаимодействию с многофункциональными центрами прикладных квалификаций республики.

С целью развития трехуровневой системы подготовки кадров по востребованным профессиям и специальностям в сети профессиональных образовательных учреждений, на стыке образовательных и производственных технологий, развивается система непрерывного профессионального образования, формируются многоуровневые образовательные комплексы кластерного типа по приоритетным направлениям развития экономики Бурятии.

Распоряжением Правительства Республики Бурятия №98-р от 28 февраля 2013 г., утвержден план мероприятий "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Бурятия", в соответствии с которым, в республике к 2018 году планируется создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

На базе профессиональных образовательных учреждений в республике создано 12 многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение по наиболее востребованным в республике программам:

1. МЦПК ГБОУ СПО "Закаменский агропромышленный техникум" Республика Бурятия, Закаменский район, город Закаменск
2. МЦПК ГБОУ СПО "Джидинский многопрофильный техникум" Республика Бурятия, Джидинский район, село Петропавловка
3. МЦПК ГБОУ СПО "Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий" Республика Бурятия, Кяхтинский район, село Хоронхой
4. МЦПК ГБПОУ "Авиационный техникум" Республика Бурятия, город Улан-Удэ
5. МЦПК ГБОУ СПО "Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности" Республика Бурятия, город Улан-Удэ
6. МЦПК ГАОУ СПО "Техникум строительства и городского хозяйства" Республика Бурятия, город Улан-Удэ
7. МЦПК ГБОУ СПО "Байкальский колледж туризма и сервиса" Республика Бурятия, город Улан-Удэ
8. МЦПК ГБОУ СПО "Бурятский республиканский индустриальный техникум" Республика Бурятия, город Улан-Удэ
9. МЦПК ГБОУ СПО "Гусиноозерский энергетический техникум" Республика Бурятия, Селенгинский район, город Гусиноозерск
10. МЦПК АОУ СПО РБ "Политехнический техникум" Республика Бурятия, Кабанский район, пгт Селенгинск
11. МЦПК АОУ СПО РБ "Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта" Республика Бурятия, город Улан-Удэ
12. МЦПК ГБОУ СПО "Бурятский лесопромышленный колледж" Республика Бурятия, город Улан-Удэ

Объем финансирования мероприятий по созданию МЦПК на базе учреждений СПО составил: из средств бюджета республики – 800 тыс.р., средства работодателей – более 700 тыс.р., образовательных организаций – около 10000 тыс.р.

За время работы центров в республике прошло обучение более 3000 человек.

Открытие сети многофункциональных центров прикладных квалификаций позволит достигнуть следующих результатов:

1. Создать в регионе инфраструктуру подготовки и переподготовки кадров из числа взрослого населения;
2. Провести оптимизацию ресурсов региональной системы профессионального образования в соответствии с развитием перспективных кластеров;
3. Осуществлять адресную подготовку, переподготовку профессиональных кадров для приоритетных высокотехнологичных отраслей экономики республики совместно с ведущими предприятиями;
4. Решить проблемы переподготовки кадров в сельской местности;
5. Повысить качество обучения, организовав рабочие группы и методические объединения преподавателей центров для разработки программ, модулей, контрольно-оценочных средств.

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации **Республика Марий Эл**

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»

Подпрограмма «Комплексное развитие профессионального образования» государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 31 октября 2013 г. № 334 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 г. № 452» (постановление Правительства Республики Марий Эл от 30.11.2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2013 – 2020 годы»).

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы **сельское хозяйство**

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ООО «Птицефабрика Акашевская», ООО «Росагро», ЗАО племзавод «Семеновский», ЗАО племзавод «Шойбулакский».

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Кейс «Образовательно – производственный кластер как форма социального партнерства для кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Республики Марий Эл»

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что возрастание роли человеческого капитала является одним из основных факторов экономического развития страны. Решение этой задачи возможно при создании гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В Республике Марий Эл реализация проекта по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы направлена на создание эффективной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для кадрового обеспечения аграрно-промышленного комплекса как приоритетной отрасли в экономике республики.

По уровню развития сельскохозяйственного производства по итогам 2014 года Республика Марий Эл заняла 5 место в Российской Федерации и 1-е место в Приволжском федеральном округе по индексу физического объема производства продукции сельского хозяйства.

По состоянию на 1 января 2015 года организациями агропромышленного комплекса привлечено инвестиционных кредитов в сумме 22470,392 млн. рублей, краткосрочных кредитов – 26,402 млн. рублей. В результате реализации инвестиционных проектов объем инвестиций в основной капитал сельского хозяйства составил 13,0 млрд.рублей (105,6 % к уровню 2013 года) .

Для успешной реализации инвестиционных проектов необходимы профессиональные кадры, уровень компетентности которых позволяет управлять высокотехнологичным оборудованием и внедрять современные технологии выращивания сельскохозяйственной продукции. В настоящее время на предприятиях отрасли занято более 12 тысяч работников. Особую озабоченность вызывает недостаточная обеспеченность сельскохозяйственных

предприятий рабочими кадрами, в том числе по таким профессиям, как механизаторы, птицеводы, электромонтеры, слесари по ремонту.

В образовательных организациях республики реализуется более 40 программ подготовки рабочих и специалистов сельскохозяйственного профиля, по ним обучается более тысячи студентов. В 2015 году выпуск составил около 300 специалистов, в том числе по программам высшего образования подготовлено 79 человек, по программам среднего профессионального образования около 200 человек.

Министерством сельского хозяйства и продовольствия республики проводится работа по заключению договоров на целевое обучение молодежи в вузах и техникумах, направление абитуриентов на обучение в образовательные организации на договорной основе осуществляется по 10 видам специальностей. 15 лучших студентов получают стипендию министерства, реализуются меры по поддержке молодых специалистов, приступивших к работе в сельской местности.

Однако, несмотря на принимаемые меры, сельскохозяйственные предприятия республики продолжают испытывать недостаток кадров.

Новым механизмом формирования кадрового потенциала сельскохозяйственной отрасли в рамках проекта ФЦПРО стало создание образовательно-производственного кластера.

Первым шагом в создании кластера стало подписание в ноябре 2014 года на межведомственной выставке – форуме Соглашения о сотрудничестве в рамках образовательно-производственного кластера между Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл, Министерством образования и науки Республики Марий Эл, ООО «Птицефабрика Акашевская» и ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 20 июля 2015 г. № 398 «О создании отраслевого образовательно-производственного кластера в агропромышленном комплексе республике Марий Эл» утверждено Положение о кластере и состав отраслевого совета.

Отраслевой образовательно-производственный кластер в агропромышленном комплексе Республики Марий Эл (далее - кластер) является добровольным объединением образовательных организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности, реализующих на территории Республики Марий Эл образовательные программы сельскохозяйственного профиля, предприятий и организаций агропромышленного комплекса Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл.

Целями деятельности кластера являются:

удовлетворение потребностей работодателей агропромышленного комплекса Республики Марий Эл в квалифицированных рабочих и специалистах;

подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в образовательных организациях, реализующих на территории Республики Марий Эл образовательные программы сельскохозяйственного профиля, в соответствии с прогнозными потребностями и квалификационными требованиями работодателей;

развитие государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров для агропромышленного комплекса Республики Марий Эл.

Для руководства деятельностью кластера создан отраслевой совет, основная цель которого согласование и реализация интересов заинтересованных сторон в вопросах подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса республики.

Основными направлениями деятельности кластера определены: прогнозирование потребностей в кадрах сельскохозяйственного профиля, целевая подготовка специалистов для сельскохозяйственной отрасли, открытие новых направлений подготовки, создание условий для дуального обучения, содействие модернизации учебно-материальной базы профессиональных

образовательных организаций, повышение квалификации и стажировка педагогических работников на предприятиях АПК.

Основные вопросы по реализации данных направлений рассмотрены на заседании образовательно-производственного кластера 5 февраля 2015 года в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл и обсуждены в октябре 2015 года на совместном заседании Республиканского координационного совета по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и образовательно-производственного кластера в сфере агропромышленного комплекса Республики Марий Эл на базе многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум».

Эффективное партнерство участников кластера в рамках проекта позволило добиться определенных успехов. Создание на базе Аграрно-строительного техникума в селе Вятское Многофункционального центра профессиональных квалификаций, подготовка учебно-лабораторной базы для ресурсных центров сельскохозяйственного профиля в Мари-Турекском и Параньгинском районах позволили обеспечить подготовку около 100 рабочих по новой профессии «Птицевод»; разработать и внедрить в образовательный процесс 7 новых образовательных программ и 8 профессиональных модулей по заказам предприятий. В Марийском государственном университете созданы филиалы кафедр на базе предприятий агропромышленного комплекса, с помощью Птицефабрики «Акашевская» создана лаборатория молекулярной генетики.

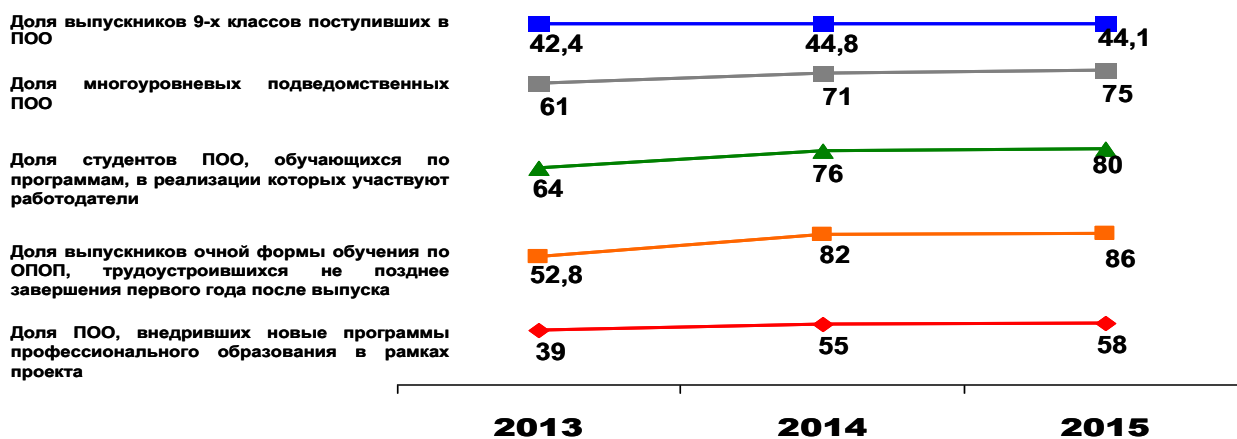
В целях повышения качества профессионального обучения внедряется модель оценки и сертификации квалификаций обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций с участием профильных предприятий и организаций. В 2015 году проведена оценка и сертификация квалификаций обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям «Птицевод» и «Каменщик». Квалификационные

экзамены по профессии Птицевод прошли на базе ООО «Птицефабрика Акашевская».

Для создания условий успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся реализован проект по формированию предпринимательских навыков у студентов образовательных организаций СПО. В 2015 году в рамках бизнес-школы «Молодой фермер» проведены бизнес-тренинги, мастер-классы, встречи с молодыми и успешными предпринимателями республики, стажировки на крестьянско-фермерских хозяйствах Горномарийского района, конвейер бизнес проектов.

Итоги совместной работы в рамках кластера подводятся ежегодно в ноябре на республиканской форум-выставке «Консолидация ресурсов государства, бизнеса и образования в развитии агропромышленного комплекса Республики Марий Эл». В рамках форума проходит выставка достижений профессиональных образовательных организаций и сельскохозяйственных предприятий «Образование для развития агропромышленного комплекса Республики Марий Эл».

Проведенная работа позволила успешно выполнить важные целевые показатели проекта (рисунок ниже) и довести долю профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования до 58%, долю выпускников общеобразовательных учреждений, поступающих на приоритетные для республиканского рынка труда профессии и специальности, до 65 %, долю студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам в реализации которых участвуют работодатели, до 80%, долю выпускников 9 классов, поступающих в профессиональные образовательные организации до 44,1 процента.



Динамика основных показателей и индикаторов реализации проекта

Эффективное взаимодействие образовательных учреждений и предприятий в сфере подготовки профессиональных кадров, повышение эффективности управления на основе внедрения государственно-общественных механизмов и государственно-частного партнерства позволит обеспечить соответствие квалификаций выпускников требованиям современной экономики, создать возможности для населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций, развивать кадровый потенциал предприятий агропромышленного комплекса республики.

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

1. Общая информация о программе.

Субъект Российской Федерации: Республика Мордовия.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»:

Республиканская целевая программа развития профессионального образования в Республике Мордовия на 2011 - 2015 годы (утв. постановлением Правительства Республики Мордовия от 27 июня 2011 г. № 216);

Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2020 годы (утв. Постановление Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 года № 451).

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: **агропромышленная отрасль.**

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: ОАО «Мордовское агропромышленное объединение», ЗАО «Мордовский бекон», ОАО «Агрофирма «Октябрьская», ОАО «Молочный комбинат «Саранский», ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», ООО «Сыроваренный завод «Сармич», ООО «МПК «Атяшевский».

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Тема кейса: «Обновление содержания профессионального образования и повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда Республики Мордовия».

Актуальность решаемых проблем с учетом региональной специфики, задач социально-экономического развития региона, задач кадрового обеспечения отрасли экономики.

Республика Мордовия является одним из крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции и производит восьмую часть общего объема сельскохозяйственной продукции России.

Агропромышленный комплекс Республики в настоящее время представляют 243 сельскохозяйственных предприятия различных форм собственности, 920 крестьянских (фермерских) хозяйств и более 160 тысяч личных подсобных хозяйств граждан.

Четыре крупнейших предприятия агропромышленного комплекса ЗАО «Мордовский бекон», ОАО «Агрофирма «Октябрьская», ОАО «Птицефабрика «Чамзинская» и ГУП Республики Мордовия «Тепличное» входят в число 300 лучших предприятий России.

Ведущим агропромышленным предприятием Мордовии является ОАО «Мордовское агропромышленное объединение» (ОАО «МАПО») – одно из крупнейших консорциумов предприятий, осуществляющих свою деятельность в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции, а также продукции животноводства и птицеводства.

В объединение входят несколько десятков крупнейших предприятий Республики Мордовии и Ульяновской области.

ОАО «МАПО» активно сотрудничает с органами исполнительной власти Республики Мордовия, профессиональными образовательными организациями. Подтверждением выбора отрасли является Соглашение о взаимодействии, заключенное между Правительством Республики Мордовия, в лице заместителя Председателя Правительства Республики Мордовия Сидорова Владимира Николаевича и ОАО «МАПО», в лице генерального директора ООО «МАПО «Восток» Чиняева Александра Николаевича от 17 апреля 2013 года.

В настоящее время независимо от формы организации предприятия в сельском хозяйстве существует ряд трудностей: изношенность техники и оборудования, недостаток кормов и высокие цены на них, значительные издержки при производстве продукции; задержки с выплатой заработной платы, возникающие в результате недостатка денежных средств, низкие цены

на сельхозпродукцию, то есть инвестиционная привлекательность сельского хозяйства гораздо ниже, чем в других сферах экономики.

Система среднего профессионального образования Республики Мордовия отводится значительная роль в подготовке рабочих кадров и наполнении трудовыми ресурсами предприятий республики.

В Мордовии сегодня – 31 профессиональная образовательная организация, из которых 42% находится в г. Саранске и г. Рузаевке, 58% - в сельской местности.

Структура сети представлена организациями сельскохозяйственного профиля, промышленного, здравоохранения, строительной сферы, транспорта, пищевой и перерабатывающей промышленности, образования, культуры, сферы услуг.

В системе СПО в целом по республике обручается свыше 13 тыс. чел., или 1,6% от общей численности населения.

Наибольший объем подготовки квалифицированных кадров осуществлялся для сельского хозяйства – 18,3%, или 2 437 чел., промышленной отрасли – 16,4%, или 2 186 чел., медицины – 10,7%, или 1 423 чел., информационных технологий – 9,7%, или 1 294 чел.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучается 20%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 80%.

В системе среднего профессионального образования можно выделить следующие наиболее значимые задачи:

обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям современного рынка труда Республики Мордовия;

консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций Республики Мордовия в развитии системы профессионального образования региона;

создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Благодаря реализации программы в республике активно проводится модернизация системы профессионального образования.

Усовершенствованы структура и профили подготовки рабочих кадров, методики и технологии обучения.

Увеличилось число обучающихся специалистов для агропромышленного сектора, строительной отрасли, транспорта и сферы услуг.

Во всех профессиональных образованных организациях усилена подготовка по иностранным языкам, что связано, в первую очередь, с подготовкой к проведению в республике Чемпионата мира по футболу в 2018 году.

Открыты новые, востребованные на рынке труда профессии и специальности:

- «Гостиничный сервис», «Операционная деятельность в логистике», «Биохимическое производство», «Химическая технология неорганических веществ», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Изобразительное искусство и черчение», «Электронные приборы и устройства».

Продолжает развиваться государственно-частное партнерство в сфере профессионального образования, которое реализуется прежде всего через совместные проекты:

совместно с ОАО «Биохимик» созданы две учебные медико-биологические лаборатории;

на базе Кемлянского аграрного колледжа запущена в эксплуатацию учебная роботизированная молочная ферма;

преподавателями Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности завершена разработка проекта убойного цеха по переработке 50 голов КРС и 25 голов свиней в смену.

Партнерство с работодателями закрепляется соответствующими Соглашениями. Ежегодно к сотрудничеству привлекаются новые предприятия республики. С 2013 года количество таких Соглашений увеличено более чем в 3 раза.

В 2014 году создан второй многофункциональный центр прикладных квалификаций по профилю «Машиностроение» на базе Саранского политехнического техникума при поддержке и софинансировании крупных работодателей Республики Мордовия (ОАО «Электровыпрямитель», «Саранский механический завод»).

Все центры создаются при поддержке и софинансировании крупных работодателей Республики Мордовия (ОАО «Электровыпрямитель», «Саранский механический завод», ОАО «Саранский приборостроительный завод», ОАО «МордовАгроМаш», ОАО «Станкостроитель», ОАО «МАПО «Восток»).

До 2018 года планируется создание еще 4 центров.

Успешно функционирует 8 образовательно-производственных комплексов, ставшие точками роста в республиканской системе профессионального образования.

При этом предприятия активно участвуют в развитие материально-технической базы учебных заведений и оценке качества подготовки выпускников.

Образовательные программы, реализуемые в ОПК, обеспечены базами практик в соответствии с требованиями ФГОС на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров.

Ежегодно проходят переподготовку и повышение квалификации свыше 850 работников предприятий и организаций.

Ежегодно 150 преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения проходят стажировку на базах ОПК.

Свыше 40 студентов получают ежемесячные стипендии от работодателей в размере от 400 до 2000 рублей.

Для развития структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с требованиями рынка труда и практической ориентации обучения совместно с ООО «МПК «Атяшевский», ОАО «Молочный комбинат «Саранский», ООО «Сыроваренный завод «Сармич» и другими государственно-частными партнерами внедрены практикоориентированные методы обучения.

Совместно с ООО «МПК «Атяшевский» и ОАО «Молочный комбинат «Саранский» созданы предметно-цикловые комиссии, объединившие в своем составе ведущих специалистов вышеуказанных перерабатывающих предприятий и преподавателей профессиональных дисциплин и модулей.

Разработаны и внедрены методические рекомендации по практикоориентированным методам обучения, программам сетевых форм обучения, новым образовательным программам на основе модульного принципа, которые рассмотрены и утверждены экспертным Советом ГБОУДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования».

На основе вышеуказанных методических рекомендаций в восьми профессиональных образовательных организациях (ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Ковылкинский аграрно-строительный колледж», ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободский аграрный техникум», ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Темниковский сельскохозяйственный колледж», ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Инсарский аграрный техникум», ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский аграрный техникум», ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Ардатовский аграрный техникум им. И.А.Пожарского», ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Дубенский аграрный техникум», ГБОУ РМ СПО «Кемлянский аграрный колледж») разработано и внедрено на основе модульного принципа пять новых программ профессионального обучения (зверовод, маслодел, овощевод, оператор по искусственному осеменению животных и птицы, рыбовод).

Для реализации сетевых программ в республике на базе профессиональных образовательных организаций созданы территориально-отраслевые образовательные кластеры в области сельскохозяйственных машин

и сыроделия. Основными партнерами - участниками кластера являются ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», ООО «Сыроваренный завод «Сармич», ООО «МАПО «ВОСТОК», ООО «МАПО - Транс», ОАО «Мясокомбинат «Оброченский», ООО «Дружба», ООО «Агро-Мир», ООО «Агропромсервис».

Создан Межведомственный координационный совет по профессиональному образованию при Правительстве Республики Мордовия.

Усиление взаимодействия работодателей и образовательных учреждений, позволило студентам:

- выполнять дипломные работы и курсовые проекты на основе реальных заданий предприятий и организаций;
- участвовать в обеспечении технологических процессов реального производства;
- участвовать в проведении опытно-конструкторских и исследовательских работ (совместно со специалистами предприятий) и внедрении результатов курсовых работ; формировать soft skills (мягкие навыки) такие, как умение работать в команде, быть лидером, вести переговоры, проводить презентации и т.д.;

Отметим появление новых форм взаимодействия:

- оценка качества отдельных учебных курсов;
- формирование и оценка предметных компетенций студентов и выпускников;
- оценка результатов производственных практик и стажировок студентов;
- привлечение, внешних экспертов, в том числе специалистов-практиков к оценке учебных курсов и образовательных программ с точки зрения требований производства и рынка труда;
- приглашение специалистов-практиков для чтения спецкурсов и проведения семинаров.

Успешное развитие республиканской системы СПО в направлении социализации и самореализации молодежи было отмечено на заседании Межрегионального совета профессионального образования Приволжского федерального округа.

Решая задачи профессиональной адаптации молодежи Советом директоров промышленных предприятий при Главе Республики Мордовия, Региональным объединением работодателей «Союз промышленников и предпринимателей Республики Мордовия», заместителями Председателя Правительства Республики Мордовия утверждено закрепление промышленных и сельскохозяйственных предприятий за образовательными организациями республики.

В целях закрепления обучающихся и выпускников системы среднего профессионального образования в 18 муниципальных районах, где расположены сельскохозяйственные техникумы и колледжи, ежегодно формируются студенческие (механизированные) отряды.

Они участвуют в ремонте сельскохозяйственной техники, подготовке полей к посеву, боронование многолетних трав, подкормке озимых культур, севе яровых культур, обработке почвы и пр. Общее количество человек, участвующих в работе механизированных отрядов составляет свыше 300 человек.

Выстроена система поддержки по подготовке и закреплению молодых специалистов в сельскохозяйственном производстве.

Согласно Указу Главы Республики Мордовия студент аграрного профиля, заключивший соглашение, по которому он в течение пяти лет проработает в определенном хозяйстве, получает стипендию 5 тыс. 300 рублей. С учетом того, если студент учится на «хорошо» и «отлично».

1300 рублей – государственная, 3 тыс. рублей – республиканская, 1 тыс. рублей – от предприятия.

В первые три года работы данному выпускнику выплачивается 100 тыс. рублей подъемных из бюджета ежегодно. А его зарплата в этот период не ниже, чем в среднем по отрасли сельского хозяйства республики.

Четвертый год в республике работают Службы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников системы СПО и профессиональной ориентации молодежи.

По итогам 2014 года в независимом рейтинге, проведенном Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, из 716 служб содействия трудоустройству обучающихся и выпускников учреждений СПО Российской Федерации деятельность службы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности Республики Мордовия была оценена как лучшая (1 место в рейтинге).

С целью формирования современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры в 2014 году проведен большой комплекс профориентационных мероприятий на межведомственной основе:

месячник профориентационной работы «Время выбора» среди обучающихся образовательных организаций;

профориентационные тематические «круглые столы» - «Неделя карьеры», классные часы «Созидающая сила труда», направленные на рост авторитета инженерно-технических, строительных профессий, специальностей сельскохозяйственного направления;

«Город мастеров», где обучающиеся знакомятся с содержанием рабочих профессий в процессе приобретения практических навыков;

конкурс молодежных проектов и творческих работ «Калейдоскоп профессий», традиционно вызывающий большой интерес у школьников разных возрастных категорий – от учащихся младших классов до выпускников школ;

республиканская акция «Работать - это модно!»;

региональный образовательный модуль «Старт в профессию».

Внедрена анкета требований работодателей перерабатывающей отрасли к профессиональным знаниям и умениям студентов и выпускников системы среднего профессионального образования, проведен мониторинг выявления перечня компетенций выпускников.

По каждой специальности рабочей группой был проведен анализ потребностей в умениях и разработаны рекомендации по внесению изменений в содержание программ обучения. По полученным результатам определены профессиональные модули, а также междисциплинарные курсы вариативной части ФГОС СПО в учебном плане.

В 2014 – 2015 годах проведено свыше 30 олимпиад по специальностям: «Сварочное производство», «Радиомонтажник»; конкурсов: «Лучший по профессии», «Лучший пахарь России» и другие.

Ежегодный охват участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства составил 11%, или свыше 1400 человек.

Проделана большая работа по развитию конкурсного движения «Ворлдскиллс»: Правительством Республики Мордовия подписана «дорожная карта» по реализации принципов движения «Ворлдскиллс» на территории республики; Министерством образования Республики Мордовия созданы региональный координационный центр «Ворлдскиллс» по внедрению лучшего международного опыта по подготовке рабочих кадров и специализированные центры по различным компетенциям.

Проведено III Республиканских отборочных соревнования профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс».

Перечень конкурсных компетенций расширен в два раза и насчитывает 12 компетенций: токарные работы на станках с ЧПУ; сварочные технологии; электроника; веб-дизайн; электромонтаж; сухое строительство и штукатурные работы; парикмахерское искусство; ремонт и обслуживание легковых

автомобилей; поварское дело; технология моды; сельскохозяйственные машины; кровельщик.

В 2015 году Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» проведен Конкурс на право проведения Финала федерального округа чемпионата рабочих профессий по стандартам «Ворлдскиллс» среди субъектов Российской Федерации, вступивших в Движение.

По итогам конкурсного отбора город Саранск Республики Мордовия назван городом проведения финала.

Создаются в республике и условия для повышения качества кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций, в том числе управленческого состава.

На базе ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» создана и функционирует экспериментальная площадка по внедрению инновационных образовательных программ и технологий. Ежегодно в колледже работает группа педагогов - инноваторов в количестве 24-27 человек, которая разрабатывает комплексное современное программно-методическое обеспечение.

Ряд профессиональных образовательных организаций республики включен в программу деятельности Международной научно-исследовательской лаборатории «Инновационное образование» при Волжском государственном инженерно-педагогическом университете. Сегмент инновации: внедрение модели «Саморазвитие человека» профессора К.Я. Вазиной; реализация инновационного проекта «Паритетность образования и здоровьесбережения».

В 2014 году создана республиканская сетевая экспериментальная площадка по теме «Разработка и внедрение механизмов положительной мотивации в деятельности преподавателей и студентов как условия их успешности».

Реализованы мероприятия по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан порядок обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки в профессиональных образовательных организациях Республики Мордовия.

Утверждены требования к организации и оснащённости образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Республики Мордовия.

В двух профессиональных образовательных организациях создана безбарьерная среда, обеспечивающая полную интеграцию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество.

В 2015 году еще в двух техникумах будут переоборудованы учебные кабинеты, производственные мастерские и лаборатории.

В 2014 году 82 студента получали ежемесячные стипендии от работодателей в размере от 800 до 4000 рублей.

РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)

Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации Республика Саха (Якутия)

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» - Программа модернизации начального и среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2011-2015 годы.

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы - добыча полезных ископаемых.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ООО «Управляющая компания «Колмар»», ОАО «Угольная компания «Нерюнгриуголь»», НП СРО «Союз строителей Якутии», ОАО «Домостроительный комбинат», ООО «Сэттэ», АК «АЛРОСА», «ЭПЛ Даймонд», ОАО «Телен», «Якутскгеология», ООО «Поиск», ОАО «Алмазы Анабара» и др.

Описание опыта Республики Саха (Якутия) по созданию МЦПК и лучших практик функционирования МЦПК.

Общая информация о всех МЦПК, созданных в Республике Саха (Якутия) по состоянию на 30 сентября 2015 года.

- **Актуальность создания МЦПК с учетом региональной специфики, задач социально-экономического развития региона и задач кадрового обеспечения отрасли экономики региона.**

Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций обусловлено необходимостью обеспечения работодателей и регионального рынка труда в рабочих кадрах по наиболее востребованным профессиям посредством реализации программ профессионального обучения,

переподготовки и повышения квалификации; наличием материально-технической базы, отвечающей современным требованиям; наличием опыта подготовки специалистов; наличием устойчивых связей с подразделениями работодателей, способных обеспечить обучающихся рабочими местами для производственной практики, необходимыми материалами и оборудованием; потребностью населения.

- **Этапы и механизмы создания МЦПК. Нормативно - правовые акты уровня субъекта Российской Федерации, регулирующие вопросы создания и функционирования МЦПК (указать дату и номер документа, кратко отразить, каких вопросов касается).**

- Приказ Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) № 01-07/497 от 9 декабря 2014 года "Об утверждении типового положения многофункциональных центров прикладных квалификаций".

- Приказ Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) №01-07/649 от 11 ноября 2013 года «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций на базе АУ РС(Я) МРТК г. Мирный"

- Приказ Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) №01-07/5 от 15 января 2015 года «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций на базе ГАПОУ РС(Я) Алданский политехнический техникум»

- Приказ Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) №01-07/134 от 20 марта 2015 года «О присвоении статуса многофункционального центра прикладных квалификаций»

- **Охарактеризуйте сильные стороны образовательных организаций, которые принимались во внимание при принятии решения о создании на их базе МЦПК.**

Создание МЦПК, на базе ГАПОУ РС (Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном» обусловлено:

- необходимостью обеспечения АК «АЛРОСА» (ОАО) и регионального (местного) рынка труда в рабочих кадрах по наиболее востребованным профессиям посредством реализации программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации, а также реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в рамках реализации профессиональных модулей по профессиям и специальностям;

- наличием материально-технической базы, отвечающей современным требованиям рынка труда;

- наличием опыта подготовки специалистов;

- наличием устойчивых связей с подразделениями АК «АЛРОСА» (ОАО), способных обеспечить обучающихся рабочими местами для производственной практики, необходимым оборудованием и материалами;

- потребностью населения.

Наличие лицензии на профессиональное обучение, наличие учебных планов и рабочих программ, наличие материально-технической базы, которая постоянно совершенствуется, высококвалифицированный преподавательский состав, привлечение специалистов предприятий в качестве преподавателей, экспертов, посещение ИТР занятий производственного обучения, профессионального и специальных циклов. Колледж совместно с АК «АЛРОСА» развивает создание кадрового потенциала компании. На базе МЦПК проводится повышение квалификации рабочих и специалистов подразделений АК «АЛРОСА»: повышение квалификации электротехнического персонала по электротехнике, по установке высокопрочных болтов, монтажников технологического оборудования и связанных с ним конструкций и др.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера» дает возможность получать профессиональные навыки и компетенции и

осуществлять индивидуальное развитие, предоставляет условия для творческой самореализации молодежи Крайнего Севера на всех этапах трудовой деятельности.

основные партнеры:

Ассоциация Оленеводы Мира, Международный Центр оленеводства, Университет Арктики, Институт оленеводства г. Каутокейно (Норвегия), Госкомитета РС (Я) по делам Арктики, Министерство сельского хозяйства Республики Саха (Якутия), Администрация МР «Нижнеколымский район», Оленеводческие бригады СХПК КРО «Турваургин» с. Колымское и др. кластеры сельского хозяйства республики;

Потребители услуг:

Сельскохозяйственный производственный кооператив кочевая родовая община (см. далее СПК КРО) «Турваургин», Сельскохозяйственный производственный кооператив кочевая родовая община «Нутендли», кочевая община коренных малочисленных народов «Олеринский», СПК КРО «Гульдикан», образовательное учреждение сельскохозяйственного профиля.

• Какие задачи возлагаются на МЦПК для кадрового обеспечения приоритетных отраслей/ предприятий субъекта РФ.

-Подготовка кадров с начальным (базовым) уровнем квалификации, подготовка по массовым профессиям и специальностям, востребованным на региональных (местных) рынках труда, в т.ч. по запросам центров и служб занятости населения и организаций

- Обеспечение качественно нового уровня профессионального образования.

- Повышение качества и доступности профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров, удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов граждан по сварочному профилю.

- Разработка и реализация планов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами.

- Модернизация и совершенствование учебно-материальной базы Центра в соответствии с условиями современного производства и требованиями работодателей.

- Обеспечение кадровых, учебно-методических и технологических условий для формирования высокого уровня профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

- Внедрение системы независимой сертификации качества знаний выпускников.

• Укажите инновационные территориальные кластеры, формируемые в субъекте РФ, для предприятий которых организована подготовка кадров в созданных МЦПК.

Профессионально-образовательный кластер «Тундровое домашнее оленеводство и внедрение инновационных технологий» для предприятий организована подготовка кадров в МЦПК "Арктический центр домашнего оленеводства"

• Опишите наиболее эффективные формы взаимодействия с работодателем.

В деятельности МЦПК применяется следующий механизм государственно-частного партнерства (ГЧП): создание общественно-государственных органов управления по управлению деятельности центров (советы, ассоциации и комиссии работодателей). Также применяются следующие договорные механизмы:

- Соглашения о сотрудничестве

- Договор о социальном партнерстве

- Договоры безвозмездного пользования (ссуды) на пользование помещениями, оборудованием и т.д.

- Договоры пожертвования помещений, оборудования и т.д.

- Договоры о прохождении оплачиваемой производственной практики
 - Договоры с работодателями об участии в промежуточной и итоговой аттестации
 - Экспертиза рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- Участие работодателей выражается в:
- Организации обучения преподавателей
 - Организации обучения и стажировок на производственной базе предприятия, финансировании затрат на обучение, проводимого на предприятии
 - Оснащении оборудованием и обучающими материалами

• **Существует ли в вашем субъекте орган, так или иначе координирующий работу МЦПК. Если да, то приведите информацию о его названии, подчиненности, составе, полномочиях, руководителе и т.п.**

Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), министр Глушко Дмитрий Евгеньевич.

Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) является республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим:

- реализацию государственной политики в области среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, подготовки и расстановки кадров на территории Республики Саха (Якутия);

- организацию подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для отраслей экономики и социальной сферы за пределами Республики Саха (Якутия);

- функции по нормативно-правовому регулированию в сфере профессионального образования, а также в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся профессиональных образовательных учреждений.

В задачи Министерства входит:

- Реализация государственной политики в области начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, обеспечивающей условия конституционного права граждан на получение профессионального и соответствующего дополнительного образования и организация работы по расстановке кадров отраслей экономики и социальной сферы.

- Реализация государственного заказа Республики Саха (Якутия) по обеспечению отраслей экономики и социальной сферы рабочими кадрами и специалистами, государственного заказа по подготовке, переподготовке кадров и повышению квалификации специалистов за пределами республики.

- Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Саха (Якутия) в сфере профессионального образования.

- Разработка и осуществление совместно с заинтересованными органами исполнительной власти республики комплекса дополнительных мер по обеспечению защиты прав и интересов учащейся молодежи и студентов, создание условий по организации их обучения, а также по формированию здорового образа жизни.

- Разработка и реализация организационных мер государственной поддержки в трудоустройстве выпускников учреждений профессионального образования всех уровней.

• Планы и перспективы развития и совершенствования деятельности МЦПК. Основные проблемы и пути решения. Предложения по совершенствованию использования потенциала МЦПК.

В целях развития и совершенствования деятельности МЦПК преподавательский состав, мастера производственного обучения ежегодно проходят повышение квалификации, оснащение материально-технической базы центра современным оборудованием, более широкое привлечение

специалистов предприятий для обучения в МЦПК, в том числе по стандартам и требованиям WORLDSKILLS

План развития:

1. организационно методическая работа:

- создание базы потенциальных работодателей;
- создание базы социальных партнеров;
- согласование учебных планов с работодателями, социальными партнерами;
- мониторинг кадровой потребности потенциальных работодателей и социальных партнеров;
- анализ информационного запроса ЦЗН;
- анализ потребности получения дополнительного образования;
- анализ конкурентного рынка образовательных услуг;
- «круглый стол» с работодателями, социальными партнерами администрацией МО, ЦЗН по вопросам организации деятельности МЦПК;
- проведение встреч с потенциальными работодателями и социальными партнерами по вопросам функционирования и развития МЦПК.

2. Учебно-методическая деятельность:

- подготовка УМК по всем направлениям подготовки в рамках МЦПК;
- осуществление контроля качества подготовки;
- проведение промежуточных аттестаций;
- проведение итоговой аттестации в виде квалифицированного экзамена с участием потенциальных работодателей.

3. Обеспечение кадровых, учебно-методических и технологических условий для формирования высокого уровня профессиональной подготовки:

- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения;
- приобретение учебно-методической литературы;
- модернизация учебно-производственного оборудования по направлениям подготовки МЦПК;

- обеспечение необходимыми материальными запасами;
- формирование базы электронных образовательных ресурсов МЦПК;
- создание систем дистанционного обучения.

4. Образовательная деятельность:

- расширение спектра образовательных услуг по уровням и формам обучения с учетом удовлетворения потребностей граждан, регионального рынка труда с целью регулирования подготовки, переподготовки незанятого населения;

- организация обучения персонала предприятий и образовательных учреждений на базе МЦФК;

- организация и проведение обучающих семинаров и других форм повышения квалификации для педагогических работников ОУ по профилю работы.

5. Реклама и продвижение своих образовательных услуг, формирование позитивного имиджа колледжа. Сотрудничества со средствами массовой информации.

- размещение информации в средствах массовой информации и на сайте колледжа о деятельности МЦФК;

- организация совместной с ЦЗН работы по привлечению взрослого населения к получению профессии;

- организация презентаций учебного центра в рамках проведения районных семинаров, выставок и ярмарок.

Перечень МЦПК, созданных в субъекте по состоянию на 30 сентября

2015 года.

№ п/п	Дата создания МЦПК		Полное наименование организации, в структуре которой создан МЦПК	Полное наименование МЦПК в соответствии с учредительным и документами	Город, населенный пункт, в котором расположен МЦПК (УЦПК)	Механизм создания МЦПК	Отрасль (отрасли) экономики, для которой (ых) осуществляется подготовка кадров	Дата начала обучения в МЦПК	
	Год	Месяц						Год	Месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2015	январь	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Алданский политехнический техникум"	Многофункциональный центр прикладных квалификаций при ГАПОУ РС(Я) "Алданский политехнический техникум"	Алдан	СП	добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических; прочие производства	2015	март
	2015	март	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Арктический колледж народов Севера"	"Арктический центр домашнего оленеводства" на базе ГБПОУ РС(Я) "Арктический колледж народов Севера"	п.Черский	СП	сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство; деятельность домашних хозяйств.	2014	сентябрь
	2014	январь	Государственное автономное образовательное учреждение	Многофункциональный центр прикладных квалификаций при ГАПОУ РС(Я)	г. Мирный	СП	добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетиче	2013	ноябрь

		Республики Саха (Якутия) "Региональный технический колледж в г. Мирном"	«Региональный технический колледж в г. Мирном»			ских; прочие производства.		
--	--	---	--	--	--	-------------------------------	--	--

Показатели деятельности МЦПК, созданных в субъекте РФ (приводятся данные по субъекту Российской Федерации в целом)

№ п/п	Показатель деятельности	Значение показателя по учебным годам		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Численность лиц, завершивших обучение в МЦПК, действующих на территории субъекта РФ, всего:		81	201
	В том числе:			
1.1.	Численность обученных по целевому заказу органов службы занятости населения		20	29
1.2.	Численность обученных по заказу предприятий/организаций реального сектора экономики		27	66
1.3.	Численность обученных по договорам с физическими лицами		34	142
2	Доля трудоустроившихся по окончании обучения в общей численности лиц, завершивших обучение в МЦПК, действующих на территории субъекта РФ		79%	91,6%
3	Доля выпускников МЦПК, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска		79%	88,6
4	Доля выпускников МЦПК, успешно прошедших процедуру внешней независимой оценки и сертификации квалификаций		100%	100%
5	Общее среднегодовое количество обучающихся по программам, реализуемым МЦПК (УЦПК)		430	475
6	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, студентов старших курсов профессиональных образовательных организаций		28%	38%
7	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, студентов вузов		0	0
8	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым		33	19

	МЦПК, обучающихся по договорам с предприятиями			
9	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных в субъекте РФ, воспользовавшихся услугами профессиональной ориентации в действующих МЦПК		138 чел.	146 чел.
10	Доля педагогических работников созданных центров, прошедших за последние три года обучение по программам повышения квалификации или стажировки в профильных производственных организациях, от общего количества педагогических работников центров		87%	100%
11	Количество педагогических работников региональной системы профессионального образования, прошедших стажировку на базе созданных МЦПК (УЦПК)		0	1
12	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, лиц, которым были оказаны услуги в области профессиональной ориентации		100	100
13	Доля реализуемых в центрах программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по востребованным (на основе прогноза кадровых потребностей) профессиям/ специальностям и направлениям подготовки		43,4%	46%
14	Доля реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, прошедших экспертизу отраслевых работодателей (профессиональных объединений работодателей)		33	37
15	Доля МЦПК, размещающих информацию в сети Интернет (в том числе на сайтах образовательных организаций)		100%	100%
16	Доля доходов по целевому заказам органов службы занятости населения в общем объеме доходов МЦПК от образовательной деятельности		25,5%	17,3
17	Доля доходов по заказам предприятий / организаций реального сектора экономики в общем объеме доходов МЦПК от образовательной деятельности		27,4%	11,3
18	Доля доходов по договорам с физическими лицами в общем объеме доходов МЦПК от образовательной деятельности		47,1%	71,4%

Кейс 1.

Тема 1. Обеспечение соответствия уровня квалификации выпускников программ реализуемых в МЦПК, потребностям социально-экономического развития субъекта РФ и требованиям предприятий и организаций субъекта РФ на примере деятельности МЦПК «Многофункционального центра прикладных квалификаций при ГАПОУ РС(Я) «Региональный технический колледж в г. Мирном»

Ведущее место в экономике Республики Саха (Якутия) занимает алмазодобывающая промышленность. На долю Мирнинского района приходится 64% промышленного производства Республики.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Региональный технический колледж в г. Мирном» в течение сорока четырех лет готовит кадры для флагмана российской алмазодобывающей отрасли компании мирового уровня АК «АЛРОСА» по направлениям подготовки. Технологическая база производства компании основана на лучших мировых достижениях науки и техники и уникальном техническом опыте работы в суровых климатических условиях Якутии, что требует от образовательного учреждения постоянного обновления содержания образовательных программ.

Социальное партнерство ГАПОУ РС (Я) «МРТК» и АК «АЛРОСА» строится на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов и регулируется соглашениями о сотрудничестве на пять лет (последнее соглашение от 16.05.2014 г. №3407). Также заключено более 80 договоров о социальном партнерстве с работодателями, образовательными учреждениями другого уровня и общественными организациями.

Созданный по приказу МПОПиРК РС (Я) в январе 2014 года Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением ГАПОУ РС (Я) «МРТК». Поэтому МЦПК сочетает в себе несколько функций: подготовка и переподготовка рабочих и

служащих по заказу АК «АЛРОСА», центра занятости, физических лиц и др., повышение квалификации по профессиям и реализация профессиональных модулей в рамках освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Взаимодействие ГАПОУ РС (Я) «МРТК» с подразделениями АК

«АЛРОСА» выстраивается по направлениям, которые представлены в таблице.

Логистическое сопровождение	Ресурсное сопровождение	Программно-методическое сопровождение	Организационно-педагогическое сопровождение
Определение базовых подразделений АК «АЛРОСА» для реализации образовательной программы	Оснащение кабинетов, специализированных лабораторий и модернизация мастерских за счет бюджетных средств, участия в конкурсах на получение гранта и др.	Участие в разработке учебного плана, образовательных программ	Организация профориентации старшеклассников
Заключение договоров с АК «АЛРОСА», структурными подразделениями	Развитие материально-технической базы колледжа путем приобретения или получения от АК «АЛРОСА» в рамках договоров о социальном партнерстве (сотрудничестве) современного оборудования, программного обеспечения, расходных материалов.	Организация повышения квалификации педагогического состава и наставников на производстве.	Популяризация среднего профессионального образования технического профиля (в средствах массовой информации; на страницах web-сайта и др.)
Формирование заказа на кадровую подготовку. Разработка актуального перечня программ профессионального образования на долгосрочную и среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями	Заключение соглашений с подразделениями об использовании оборудования мастерских колледжа для учебных целей подразделений АК АЛРОСА.	Проведение стажировок	Участие предприятий в организации предпрофильной подготовки. Проведение профориентационных мероприятий в колледже с привлечением выпускников разных лет - передовиков производства).

Согласование цифр набора студентов на новый учебный год	Кадровое обеспечение, привлечение ведущих специалистов компании	Разработка методических материалов	Мониторинг имиджевых характеристик рабочих профессий и специальностей СПО среди школьников, абитуриентов и их родителей
Участие работодателей в работе Наблюдательного совета.	Разработка стимулирующих механизмов, как оплачиваемая практика, повышенные и дополнительные стипендии с целью популяризации данной профессии и повышении мотивации студентов и др	Участие в составлении тем и руководство квалификационными работами	Организация набора
Участие в разработке образовательных программ, экспертиза и рецензирование	Комплектование групп	Проведение ежегодно Круглых столов с работодателями с целью подведения итогов года и корректировки ОП	Проведение мониторинговых исследований с разными группами потребителей образовательных услуг.
Согласование календарных графиков образовательного процесса	Проведение ежегодно Недели качества с приглашением представителей подразделений АК «АЛРОСА» с целью анализа и оценки реализации ОП.	Обобщение опыта работы колледжа, преподавателей	Трудоустройство выпускников
Организация производственных и учебных практик. Организация наставничества	Проведение Дней открытых дверей с приглашением общественности с целью получения независимой оценки.	Проведение методических мероприятий	Проведение исследований по трудоустройству выпускников.
Организация промежуточной аттестации с привлечением работодателей.	Организация профессиональных олимпиад для студентов, конкурсов профессионального мастерства, в том числе в формате World Skills.	Руководство научно-исследовательскими работами студентов	Независимая оценка уровня компетенций по итогам учебного года
Участие в оценке	Организация совместных		Анализ

квалификации выпускников при проведении Государственной итоговой аттестации. Представители работодателей являются председателями ГИА.	профессиональных конкурсов с подразделениями «АПРОСА» АК		соответствия результата обучения заявленным требованиям
Организация работы Многофункционального центра прикладных квалификаций	Проведение конкурсов профессионального мастерства подразделений на базе мастерских колледжа		Круглый стол, как механизм определения стратегических направлений и корректировка ОП.
Заключение договоров о взаимодействии на базе ресурсных центров по реализации для различных категорий населения профильных модулей	Проведение семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов		

Таким образом, можно считать, что в колледже отработана адресная подготовка специалистов по конкретной заявке работодателя, который является непосредственным участником образовательного процесса.

В колледже внедрена система менеджмента качества в рамках которого проводятся маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и рынка труда. По результатам исследований вносятся изменения в перечень образовательных услуг, в структуру подготовки, в содержание регионального компонента образовательных программ. Так в 2008 г. была получена заявка на разовую подготовку по профессии «Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций». Переход на подземную разработку алмазов привело к открытию новых направлений как «Ремонтник горного оборудования», «Горнорабочий на подземных работах». В

последующие годы организационные работы по выполнению лицензионных требований по 8 заявкам на новые профессиональные образовательные программы проходили по той же схеме.

В таблице представлена динамика изменения структуры подготовки в соответствии с потребностями структурных подразделений компании.

Год	Новое направление подготовки	Основание открытия
2010	Станочник широкого профиля	Заявка РССУ МГОК АК АЛРОСА с выделением 4,5 млн. рублей на модернизацию мастерской и приобретение современных станков.
2011	Социально-культурный сервис	Заявка Культурно-спортивный комплекс АК АДРОСА
2012	Дошкольное образование	Заявка Администрации МО «Мирнинский район»
2013	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Заявка МГОК АК АЛРОСА
2013	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Заявка МГОК АК АЛРОСА
2013	Монтажник технологического оборудования	Заявка УКС АК АЛРОСА
2014	Горнорабочий	Заявка МГОК АК АЛРОСА
	Водитель категории «В» «С»	Потребности рынка

Обновление и совершенствование технологий реализации образовательных программ проводится через реализацию инновационных проектов. Карта инновационных проектов показывает динамику и результаты. Классификация проведена по четырем группам: новые продукты (услуги); новые технологии; новые методы управления; новые методы продвижения товаров и услуг

Стратегические инициативы	Результат
Новые продукты (услуги)	
2010-2014 Программа «Новые образовательные программы»	Открытие 7 новых специальностей
2012	Повышение качества образования с 66 % (2012 г) до 75% (2014

<p>Проект «Модернизация электромонтажной мастерской»</p>	<p>г.) Проведение курсов ПК и конкурсов на базе мастерской профессионального мастерства работников АК АЛРОСА. В рамках регионального конкурса проф. мастерства в 2014 г. студенты заняли все призовые места из 20 участников из 5 уч. заведений Западной Якутии. В первом полугодии 2014 г. привлечено внебюджетных средств на сумму 278, 792 тыс. руб за счет курсов ПК.</p>
<p>2013 Проект «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»</p>	<p>Открытие Многофункционального центра прикладных квалификаций. Получение Гранта Главы РС (Я) в размере 1 млн. руб. Проведение регионального конкурса WorldSkills по компетенции «Сварочное производство». 1и 3 место студентов колледжа среди 26 уч.100% трудоустройство выпускников.Повышение престижа профессии – открытие дополнительной группы по освоению смежной профессии. Привлечение ведущих специалистов, аттестованных в НАКС в качестве консультантов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Увеличение доли проектно-исследовательских работ студентов по направлению машиностроению и металлообработке с 2% до 6% в общей численности работ. Заключение в течение трех лет договора с институтом проблем физтех проблем Севера по проведению исследований сварных соединений и др., что привело к повышению качества работ студентов. В течение 2013- 2014 гг. получено 8 дипломов российского уровня. Участие в конкурсе на присвоение статуса «Специализированный центр компетенций» с присуждением гранта в размере 1 млн. руб.</p>
<p>2013 Проект «Модернизация токарной мастерской»</p>	<p>100% трудоустройство и повышение качества – присвоение повышенного разряда 33 % выпускников. Проведение конкурсов профессионального мастерства и курсов ПК работников АК АЛРОСА. В рамках регионального конкурса проф. мастерства среди токарей в 2014 г. студенты заняли все призовые места из 20 участников из 5 уч. заведений Западной Якутии. В рамках учебной практики в токарной мастерской изготовлено более 300 деталей для АК АЛРОСА. Приобретение современных токарных и фрезерных станков, в том числе с ЧПУ. Выполнение заказа УКС АК АЛРОСА по выпуску полезной продукции. Изготовлено более 300 деталей в рамках учебной практики.</p>
<p>2014-2015 Проект перепрофилирование и реконструкция стадиона МО «Мирнинский район».</p>	<p>Получение первыми в РС (Я) заключения о соответствии учебно-материальной базы для подготовки водителей в соответствии с новыми требованиями. Участие во всероссийской конференции «Деятельность автошкол в рамках новой нормативно-правовой базы. Точки роста» -2 рук. декабрь 2014 г. Проведение конкурсов среди водителей предприятий АК АЛРОСА на автодроме.</p>

		Увеличение численности слушателей по программам профессиональной подготовки, привлечение средств за 4 месяца в размере - 4860,0 тыс. руб. Приобретено два новых автомобиля.
2013-2015 Проект «Дуальное образование»		Совершенствование механизмов социального партнерства: согласование РП, внешняя экспертиза, увеличение практикоориентированности ОП СПО ППССЗ не менее 55%, ППКРС не менее 70%, создание лабораторий и кафедр на производстве.
2013-2015 Проект «Чемпионат World Skills Russia»		Мировой чемпионат WorldSkills в г. Лейпциг- 2 руководителя Участие во всероссийской конференции «Профессиональные кадры новой России» г. Кисловодск – 2 руководителя. Диплом регионального чемпионата WorldSkills в г. Красноярске по компетенции «Сварочное производство» Диплом 3 степени II регионального чемпионата WorldSkills в г. Хабаровске по компетенции "Токарные работы с использованием ЧПУ»-2014 Региональный конкурс WorldSkills по компетенции «Сварочное производство». 1и 3 место студентов колледжа среди 26 уч.
Новые технологии		
2010-2012 Проект «Информатизация образования»		Совершенствование МТБ, новые технологии , обновление парка, новое направление робототехника, 3D моделирование, внедрение информационных технологий во все аспекты ДЕ колледжа. Число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов – 17,1
2012-2014 Проект «Стандарты третьего поколения»		В 2015 г. пройдена аккредитация по 12 направлениям подготовки. Опрос студентов (491чел.) в декабре 2015 г. показал на хорошо и отлично: оценили уровень организации учебного процесса -86,1%; уровень организации практического обучения -86,7; комфортность и оснащенность – 89,6; 80% считают, что информация о колледже подается в достаточном объеме. Данные исследования соотносятся с данными май 2014 г.: 92% выпускников, 87% студентов отмечают высокий уровень профессионализма преподавателей, удовлетворены качеством преподавания 84% и 90% соответственно, качеством производственного обучения 80% и 74% соответственно. Производственную практику ежегодно проходят 100% студентов, составлено более 50 договоров с предприятиями.
2011-2013 Проект «Безопасный колледж»		Повышение уровня безопасности: пропускной режим, 76 камер наблюдения. Участие во всероссийском проекте «Культура Безопасности» - диплом.
Новые методы управления		
2010-2012 Программа «Отработка механизмов социального партнерства в условиях		57,6% представителей работодателей, участвует в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров п/о. 43,5% удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с колледжем в общей числе организаций

малого города»	реального сектора экономики. В 2013 году Сибирским отделением РАН издана монография директора колледжа В.В.Березового «Развитие региональной системы подготовки кадров среднего профессионального образования в условиях инновационной экономики» (на примере Республики Саха (Якутия).
2012-2014 Проект «Система менеджмента качества»	Получен сертификат соответствия, пройден аудит на подтверждение соответствия. Результаты участия в конкурсах: 2012 год – диплом в номинации «Лучший проект развивающего типа -2012» Всероссийского конкурса «Золотой фонд Российского образования»; 2014 год - диплом Всероссийского конкурса в номинации «Эффективный менеджмент»; 2014 год – диплом 2 степени Международного конкурса директоров учреждений профессионального образования «Современное образование: стратегии управления».Обучено - 75 сотрудников, 2 стажировки. Разработана документация
2013-2015 Программа «Профессиональное развитие педагога»	Повышение удельного веса лиц, имеющих высшее образование за период 2013-2014 гг. с 81,8% до 91% в общей численности педагогических работников, с высшей категории с 20,5% до 24,2%, с 16% до 21,2% . Удельный вес численности пед. работников, прошедших ПК за последние три года, в общей численности – 91%. Отношение среднемесячной з/п пед. работников к среднемесячной з/п РФ – 117,6%., по РС(Я) 106%.
2013-2016 Проект «Самооценка и анализ, мониторинг и улучшение деятельности»	Разработана нормативная база. Анализ «продуктового портфеля» колледжа показывает, что в целом управление колледжа различных уровней, сотрудники достаточно реалистично оценивает собственную Де. Достаточно высокие оценки Де колледжа со стороны целевых групп «органы власти», «работодатели», «студенты», «выпускники» еще раз подчеркивают значимую роль колледжа в образовательной, экономической, социально-культурной жизни региона. Средние оценки указывают на наличие поля для изменений в ДЕ колледжа, направленных на удовлетворение потребностей региона, потребителей. Необходимо включить категорию «профессиональное сообщество» с целью определения конкурентоспособности.
Новые методы продвижения товаров и услуг	
2012-2016 Программа «Развитие творческой личности как условие повышения качества образования»:	Реализован проект «Научно-исследовательская деятельность студентов как условие формирования профессиональных компетенций. Показателем качества работы колледжа являются участие и высокие результаты студентов на региональных, национальных и международных научно-практических конференциях, выставках, форумах. Доля обучающихся-призеров в общей численности в гос. задании установлена 1,6%, фактическое выполнение составило 6%. Установление партнерских отношений в проведении научно-исследовательских работ студентов:институт

	<p>«Якутнипроалмаз», НИГПИ АК АЛРОСА (ОАО), БГРЭ МГОК АК АЛРОСА, РССУ и др. Оказана помощь в проведение исследований тепловизором (трест «Алмазавтоматика»), проведены лабораторные испытания качества воды (лаборатория прииска «Водоразделечные галечники»), проведены исследования материала наплавки (институт Физико-технических проблем Севера им. В.П. Ларионова, г. Якутск), лабораторные исследования мамонтовой кости (НИГПИ АК АЛРОСА (ОАО), БГРЭ МГОК АК АЛРОСА), а также озвучивание мультипликационного фильма (ДК «Алмаз»).</p> <p>Проводятся консультации с ведущими специалистами института «Якутнипроалмаз». Для оценки и консультацию в работе по исследованию кости мамонта была налажена связь с Музеем мамонта, г. Якутск.</p> <p>В работах студентов используются более глубокие исследования с применением высокотехнологичного оборудования, использования различных методов лабораторных исследований, а также сотрудничество с научными институтами. Практикуется приглашение специалистов АК АЛРОСА в качестве руководителей, так инженер-конструктор РССУ АК «АЛРОСА» совместно со студентом станочником и студенткой гр. Бухгалтеров подготовили проект «Технология ремонта шейки вала дымососа ДН-22х2 с использованием "сборочных компаундов", которая стала лауреатом на Республиканской НПК и заняла 3 место на Всероссийском форуме «Шаг в будущее».</p> <p>Ежегодно студенты поощряются Грантами Главы РС (Я) (всего 5 по РС (Я)).</p> <p>Победа в конкурсе «Я –инженер», всероссийских заочных конкурсах ежегодно участвует не менее 10 студентов, из них более 50% удостоиваются дипломов. Увеличилась численность студентов участвующих в различных олимпиадах с 10 человек 2012 г. до 53 - 2014 г.</p> <p>Свидетельством является увеличение количества призеров всероссийских НПК: 2012-7; 2013-12; 2014-14. Благодарственное письмо руководителя национальной системы развития «Интеграция»</p>
--	---

Система профориентации включает участие в уникальной профориентационной программе АК «АЛРОСА», комплекс мер по профориентации среди школ Республики, конкретные целенаправленные действия по ориентации учащихся на профессии, востребованные в АК «АЛРОСА». Профориентационная работа ведется через СМИ и размещение рекламной продукции в специализированных журналах и справочниках на уровне РС (Я) и Дальневосточного округа. Ежегодно информация о приеме

колледж в республиканской общественно-политической газете «Якутия», в 20 муниципальных СМИ, а также информация размещается на Федеральном информационном портале «SakhaNews», сайте колледжа. Заключен договор с дальневосточным журналом-справочником «Образование на Амуре».

Ежегодно учебная часть принимает участие в Ярмарках учебных мест в 5 муниципальных образований Западной Якутии. В дни весенних каникул на базе колледжа проводятся Дни республики с участием школьников республики (до 60 чел ежегодно с 2010 г.), а также по плану проводятся Дни открытых дверей (до ежегодно до 600 учащихся). В данных мероприятиях принимают участие специалисты компании. Тесное взаимодействие налажено с 16 ОУ района и 10 Главами МО республики. Помимо этого издаются календари, буклеты. Изготовлены и выпущены видеоролики с пропагандой технических специальностей. Выпущен справочник «Абитуриент - 2012». В целях повышения эффективности работы по профессиональной ориентации молодежи изготовлены и установлены 2 билборда. Благодаря данной целенаправленной работе сегодня в колледже обучаются студенты из 5 регионов РФ, 15 районов РС (Я) (2009 г. из 9 районов), увеличилось количество студентов сельской местности (2009 г.- 24%, 2014 г.- 38% от общей численности). В общей численности увеличилось число выпускников общего образования.

Каждое значимое мероприятие колледжа проходит с приглашением корреспондентов телекомпании «Алмазный край» (не менее одного репортажа в месяц), средств массовой информации (публикации не менее 2 в месяц). В среднем ежегодно более 30 мероприятий освещается в СМИ местного и регионального уровня. Ежедневно официальный сайт колледжа посещает более 50 человек. В отдельных случаях наблюдалось свыше 500 посещений в течение недели. Помимо этого администрация участвует в совещаниях при работодателе, еженедельных планерных совещаниях Главы Администрации МО «Мирнинский район», председателя «Профалмаз», членами которого является более 90% сотрудников колледжа, публичные доклады регулярные

встречи с населением, деятельность директора в качестве депутата городского собрания и др.

Обеспечение максимально возможной информационной открытости заинтересованных существующих и потенциальных потребителей осуществляется и через активное участие в рейтингах, выставках, конкурсах. Ежегодно колледж участвует не менее чем в трех таких мероприятиях. Информационную открытость по отношению к обществу характеризует соответствие официального сайта колледжа установленным требованиям МОиН РФ.

В 2014 году АК «АЛРОСА» передано оборудование для организации студенческой телестудии. Телестудией колледжа подготовлено 12 фильмов о колледже. Руководители колледжа приглашаются для проведения открытых эфиров на ТРК «Алмазный край». Созданию позитивного образа колледжа способствует ежегодное издание сборников по разным направлениям деятельности. В 2013 году издан альманах «МРТК ради будущего страны» (тираж 1000 экз.) и календарь (тираж 500 экз.), 2014 год «Публичный отчет за 2013 год» (тираж 500 экз.).

Кейс 2.

«Методические составляющая деятельности МЦПК на примере деятельности ГБПОУ РС(Я) «Арктический колледж народов Севера»»

Кадровый состав МЦПК ГБПОУ РС(Я) «АКНС»:

Руководитель: Горохов Афанасий Афанасьевич.

Методист МЦПК: Третьякова Ирина Гаврильевна.

Методист МЦПК: Антипина Елена Егоровна.

Управление МФЦПК осуществляет руководитель, назначаемый приказом директора колледжа.

Руководитель МФЦПК несет ответственность за выполнение задач, возложенных на центр, финансовую, плановую и трудовую дисциплину в соответствии с правами и обязанностями обучающихся и работников, определяемыми законодательством Российской Федерации.

Штатная структура МФЦПК обеспечивает реализацию основных направлений деятельности учебного центра и утверждается директором колледжа по согласованию с Управлением образования и науки области.

Организация методической работы в МЦПК проводится согласно программы развития (Приложение 1) .

Программа развития

МЦПК ГБПОУ РС(Я) «АКНС»

(Приложение 1)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Необходимое оборудование	Источники финансирования	Конечный результат	Ответственные
1.Организационно-методическая работа						
1.1.	Создание нормативно-правовой базы деятельности МФЦПК -Разработка Положения о МФЦПК -Утверждения плана работы -Разработка и утверждения	Июнь-июль 2014г.	-	-	Нормативная правовая база МФЦПК: Положения, планы, приказы, перечни.	Руководитель МФЦПК, Методист МФЦПК.

	<p>медиаплана МФЦПК</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка и утверждения плана партнерства -Формирование Перечня оказываемых образовательных услуг - Создание базы потенциальных работодателей. - Создания базы социальных партнеров. 					
1.2.	<p>Корректировка учебных планов и программ в рамках МФЦПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка учебных планов по направлениям подготовки МФЦПК -Согласования учебных планов с работодателями, социальными партнерами 	постоянно	-	-	Учебные планы	Руководитель МФЦПК, Методист МФЦПК.
1.3.	<p>Формирование учебных групп или индивидуальных планов обучения</p>	постоянно	-	-	База слушателей курсов	Руководитель МФЦПК
1.4.	<p>Изучение и анализ спроса на образовательные услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг кадровой потребности потенциальных работодателей и социальных партнеров 	постоянно		-	Перечень востребованных профессий	Руководитель МФЦПК
1.5.	<p>Организация мониторинга оказания образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ потребности получения дополнительного образования 	постоянно	-	-	Корректировка плана развития МФЦПК	Руководитель МФЦПК

	-Анализ конкурентного рынка образовательных услуг.					
1.6.	Торжественное открытие МФЦПК	сентябрь 2014г	-	-		Администрация
1.7.	«Круглый стол» с работодателями, социальными партнерами администрацией МО нижнеколымского района и ЦЗН по вопросам организации деятельности МФЦПК	Декабрь 2015г	-	-	Заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии, обучения и т.д.	Руководитель МФЦПК Администрация
1.8.	Проведение встреч с потенциальными работодателями и социальными партнерами по вопросам функционирования и развития МФЦПК	Постоянно			Корректировка программы развития МФЦПК	Руководитель МФЦПК Администрация
2. Учебно-методическая деятельность						
2.1.	Проведение учебных занятий	Постоянно	-	-	Освоение обучающимися МФЦПК программ профессионального обучения	Преподаватели МФЦПК
2.2.	Подготовка УМК по всем направлениям подготовки в рамках МФЦПК	Сентябрь-декабрь 2015г	-	-	База УМК МФЦПК	Руководитель МФЦПК Методист МФЦПК
2.3.	Осуществление контроля качества подготовки -проведение промежуточных аттестаций -проведение итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена с участием потенциальных работодателей	Постоянно	-	-	Сертификация, свидетельства об уровне квалификации	Администрация
3.Обеспечение кадровых, учебно-методических и технологических условий для						

формирования высокого уровня профессиональной подготовки						
3.1.	Стажировка преподавателей МФЦПК	Сентябрь2015г-июнь2016г.	-	-	Сертификация, свидетельства об уровне квалификации	Руководитель МФЦПК
3.2.	Приобретение учебно-методической литературы	В течение года	-	Средства приносящие доход деятельности	Пополнение библиотечного фонда	Руководитель МФЦПК Зав.библиотекой
3.3.	Модернизация учебно-производственного оборудования по направлениям подготовки МФЦПК	В течение года	Оборудование Учебно-лабораторное Учебно-производственное в том числе: ТС категории «С» «СЕ», погрузчик, трактор класса В,С, подъемник для автотранспортных средств тренажеры топливо раздаточной колонки, установка для компьютерной диагностики автомобилей, оборудование для учебно-производственных мастерских по направлениям подготовки МФЦПК	Бюджетные средства, средства приносящие доход деятельности	Создание современной учебно-лабораторной Учебно-производственной базы	Руководитель МФЦПК
3.4.	Обеспечение необходимыми материальными запасами	постоянно	-	Средства от приносящие доход деятельности		Руководитель МФЦПК Администрация
3.5.	Формирование базы электронных	постоянно	-	-	База ЭОР МФЦПК	Руководитель,

	образовательных ресурсов МФЦПК					методист, преподаватели, МФЦПК.
3.6.	Создание систем дистанционного обучения	Сентябрь-декабрь 2015г.	-	-	Система ДО	Руководитель, методист, преподаватели, МФЦПК.
4. образовательная деятельность						
4.1.	Расширение спектра образовательных услуг по направлениям, уровням и формам обучения с учетом удовлетворения потребностей граждан, регионального рынка труда с целью регулирования подготовки, переподготовки незанятого населения.	2015-2016гг	-	-	-	Руководитель МФЦПК Администрация
4.2.	Организация обучения персонала предприятий и образовательных учреждений на базе МФЦПК.	Постоянно	-	-	-	Руководитель МФЦПК Администрация Социальные партнеры.
4.3.	Организация и проведение обучающих семинаров и других форм повышения квалификации для педагогических работников ОУ по профилю работы.	По мере необходимости	-	-	-	Руководитель МФЦПК
5.Реклама и продвижение своих образовательных услуг, формирование позитивного имиджа колледжа. Сотрудничества со средствами массовой информации.						
5.1.	Размещение информации в средствах массовой информации и на сайте колледжа о деятельности МФЦПК.	Постоянно	-	-	Приложение 1 (Медиаплан)	Руководитель МФЦПК
5.2.	Организация	Постоянно	-	-		Руководите

	совместной с ЦЗН работы по привлечению взрослого населения к получению профессии					ль МФЦПК Администрация
5.3.	Организация презентаций учебного центра в рамках проведения районных и региональных семинаров, выставок и ярмарок.	Постоянно	-	-	-	Руководитель МФЦПК Администрация

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

1. Субъект Российской Федерации: Республика Северная Осетия-Алания.

Наименование региональной программы: подпрограмма 7 «Развитие профессионального образования в Республике Северная Осетия – Алания» Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2014-2016 годы.

Отрасль экономики: туризм.

Участники реализации мероприятий со стороны работодателей: ООО «Гастронорм»; ЗАО «Альплагерь-Цей».

2. Описание осуществлённых решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс).

Тема кейса: «Обновление содержания профессионального образования и повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда субъекта Российской Федерации. Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта подготовки кадров по наиболее приоритетным профессиям и специальностям, в т.ч. опыта «Ворлдскиллс».

Реализация мероприятий подпрограммы 7 «Развитие профессионального образования в Республике Северная Осетия – Алания» Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» направлена, прежде всего, на повышение качества образовательных услуг и приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями республиканского рынка труда.

В систему профессионального образования РСО-Алания входят 20 профессиональных образовательных организаций, многофункциональный центр прикладных квалификаций, два центра сертификации профессиональных

квалификаций, 5 ресурсных центров профессионального образования. Ведется подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена по 45 профессиям и 58 специальностям, востребованным в сельском хозяйстве, социальной сфере, транспортной, строительной и промышленной отраслях, сфере обслуживания населения, в области туризма и сервиса.

Вместе с тем необходимо отметить, что развитие региональных систем профессионального образования невозможно без государственной поддержки.

Республика Северная Осетия-Алания в рамках ФЦПРО участвовала в конкурсном отборе региональных программ развития профессионального образования по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» и стала обладателем гранта по отрасли «туризм».

В ходе участия в ФЦПРО в 2014-2015 гг. Республике Северная Осетия-Алания было выделено:

2014 год: из федерального бюджета – 20 млн. 626 тыс. руб., из бюджета РСО-А – 8 млн. 335 тыс. руб.; от работодателей – 2 млн. руб., сумма внебюджетных средств в порядке софинансирования составила немногим более 1 млн. руб.

2015 год: из федерального бюджета – 18 млн. 147 тыс. 200 руб., из бюджета РСО-А – 8 млн. 335 тыс. руб., от работодателей – 1 млн. руб., сумма внебюджетных средств образовательной организации - 1 млн. 500 тыс. руб.

Выделенные средства позволили серьезно укрепить материальную базу, оснастить учреждения современным оборудованием, учебно-методической литературой, повысить профессиональный уровень преподавателей и добиться повышения качества образования.

Приобретено компьютерное и технологическое оборудование, для тиражирования учебно-методических материалов закуплена минитипография, множительная, проекционная техника, аудио- и видео- оборудование. Спортивная база пополнилась двумя уличными тренажерными комплексами, оборудован тренажерный зал, приобретен спортивный инвентарь и тирры.

Библиотечный фонд пополнился на 1 млн. 200 тыс. рублей, закуплены электронные образовательные ресурсы на сумму 382 тыс. 150 рублей. Методически полностью удалось обеспечить новую специальность «Туризм» в ГБОУ СПО «Владикавказский торгово-экономический техникум». На базе техникума была также создана студенческая туристическая кампания «Скиф», основным направлением работы которой является социальный туризм. Ее работу помогают обеспечивать приобретенные за средства программы автомобили: автобус и легковой семиместный автомобиль.

На средства софинансирования из республиканского бюджета РСО-Алания отремонтированы два актовых зала, которые переоборудованы в мультимедийные аудитории, что позволяет на современном уровне проводить не только учебные занятия, но и внеаудиторные мероприятия. Отремонтирована и полностью оснащена столовая на 300 посадочных мест, проведена реконструкция двух технологических лабораторий, спортивного комплекса, построено учебное предприятие (пекарня).

Средства работодателей позволили провести ремонтные работы и оборудовать структурные подразделения на предприятиях социальных партнёров, осуществить мероприятия по социальной поддержке сотрудников и обучающихся.

Значительная часть средств направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, профессиональных компетенций, на финансирование их участия в различных конкурсах научной, профессиональной и творческой направленности, на создание условий для физического совершенствования, здорового образа жизни, развития творческих способностей, военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся.

Обучающиеся стали лауреатами, дипломантами, призерами и победителями в мероприятиях различного уровня и направленности, таких как: Национальное достояние России (2014-2015 гг.); Юность. Наука. Культура

(2014 г.); Моя законотворческая инициатива (2015 г.); Молодежный форум «Машук-2015».

Студенты Владикавказского торгово-экономического техникума стали победителями Всероссийской Олимпиады профмастерства обучающихся 2014 года в номинациях «Оригинальная сервировка стола» по профессии «Повар, кондитер» и «Симфония вкусов» по специальности «Технология продукции общественного питания».

Призерами финала III национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia Kazan-2015 стали представители делегации РСО-Алания в компетенциях: «сельскохозяйственные машины», «ландшафтный дизайн», «флористика». Почетные четвертые места заняли делегаты РСО-Алания в компетенциях «сварочные технологии», «инженерный дизайн CAD», «плотницкое дело».

Республика уже не первый год активно участвует в движении WorldSkills Russia (WSR). На сегодняшний день РСО-Алания занимает 12 место в Рейтинге участия регионов России в движении WSR.

Отправной точкой сотрудничества послужило создание в сентябре 2012 года Регионального координационного центра WorldSkills Russia в РСО-Алания на базе Ардонского аграрно-технологического колледжа. А уже в мае 2013 года подписано официальное соглашение о сотрудничестве между движением и республикой.

С 2013 года в Республике Северная Осетия-Алания ежегодно проводятся соревнования в формате WorldSkills.

На Генеральной Ассамблее движения WorldSkills Russia, проходившей в ноябре 2014 года в г. Санкт-Петербург, Республика Северная Осетия-Алания внесла предложение о проведении окружных полуфиналов Национального чемпионата WorldSkills Russia. Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» поддержал данное предложение и принял решение провести полуфинал Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills в

Северо-Кавказском федеральном округе в Республике Северная Осетия-Алания в апреле 2015 года.

В полуфинале, который прошел с 20 по 26 апреля 2015 года по 20 компетенциям, приняли участие 139 конкурсантов и 126 экспертов из всех субъектов Северо-Кавказского федерального округа, а также участники из Ростовской области, г. Москва и Республики Южная Осетия.

В рамках Чемпионата 265 мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин прошли обучение в качестве экспертов соревнований WorldSkills. За 3 конкурсных дня на Чемпионате побывало более 5 тысяч учащихся общеобразовательных школ. Они познакомились с профессиями и специальностями, по которым ведется подготовка в профессиональных образовательных организациях РСО-Алания, принимали участие в культурной программе, а также помогали проведению Чемпионата в качестве волонтеров.

По результатам Чемпионата поступило предложение включить в систему мониторинга качества подготовки кадров во время проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций конкурсные задания WorldSkills.

Эксперимент по проведению государственной итоговой аттестации с применением конкурсных заданий WorldSkills был начат в Северо-Кавказском аграрно-технологическом колледже с участием мастеров производственного обучения нескольких образовательных организаций, работодателей и независимых экспертов. Был проведен анализ соответствия профессий WorldSkills и действующих ФГОС СПО, а также требований представленных в них квалификаций (квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена). Особенностью ФГОС является отсутствие детализированных требований к результатам освоения компетенций, а также их обобщенный и составной характер описания. В связи с этим оценка соответствия компетенций WorldSkills и ФГОС проводилась по критерию «развивает» или «не развивает».

Итогом стали экзаменационные материалы с применением конкурсных заданий WorldSkills Russia-2014 по профессиям «сварщик», «повар, кондитер», «автомеханик». В Северо-Кавказском аграрно-технологическом колледже с их применением были проведены выпускные квалификационные экзамены.

В продолжение эксперимента в 2015/2016 учебном году приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 2 сентября 2015 года №749 определены пять учреждений среднего профессионального образования республики, участвующих в эксперименте по включению в промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию по программам подготовки рабочих кадров практической части с учетом конкурсных заданий национального чемпионата профессионального мастерства по методике Ворлдскиллс.

Анализ итогов апробации проведения государственной итоговой аттестации с использованием заданий WorldSkills Russia показал возможность проведения экзамена в форме соревнований с использованием заданий и опыта проведения Национального чемпионата WorldSkills Russia.

Новая задача, которая будет решаться Региональным ресурсным центром профессионального образования республики, Региональным координационным центром WorldSkills Russia в РСО-Алания, созданными на базе Северо-Кавказского аграрно-технологического колледжа во взаимодействии с профессиональными организациями РСО-Алания и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», - организация сквозного мониторинга качества профессионального образования.

Подводя итоги участия республики в ФЦПРО, хотелось бы отметить определенные результаты реализации мероприятий программы в РСО-Алания:

расширено сотрудничество между общеобразовательными школами, профессиональными образовательными организациями и вузами;

открыты новые специальности и профессии, востребованные на рынке труда;

усовершенствована сеть организаций профессионального образования с учетом потребностей региональных рынков труда, в том числе созданы ресурсные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций, стажировочные площадки и др.;

расширено взаимодействие социальных партнеров (работодателей) с профессиональными образовательными организациями в том числе, в разработке и экспертизе образовательных программ;

повышена квалификация педагогических и управленческих кадров образовательных организаций;

значительно укреплена материальная база профессиональных образовательных организаций республики Северная Осетия-Алания;

внедрена система среднесрочного прогнозирования кадровых потребностей с целью планирования объемов и структуры подготовки кадров и формирования контрольных цифр приема;

проведение регулярных всероссийских и международных соревнований профессионального мастерства и участие в них позволяют запустить механизм ежегодной доработки основных профессиональных образовательных программ;

внедрение квалификационных требований конкурсных заданий WorldSkills Russia в государственную итоговую аттестацию выпускников системы профессионального образования РСО-Алания обеспечивает качество профессионального образования в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»	Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы «Килэчэк - Будущее» (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 года № Ц74) Об утверждении Плана мероприятий по реализации третьего этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы «Килэчэк - Будущее» на 2014 год (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2014 года № 203)
Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы	Машиностроение
Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей	ОАО «КАМАЗ» Совместное Предприятие «Форд Соллерс» ОАО «Казанский вертолетный завод» Казанский авиационный завод - филиал ОАО «Туполев» ОАО «КМПО» ОАО «Алнас» ОАО «Нижнекамскнефтехим» ОАО «ТАНЕКО»

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Обновление содержания профессионального образования и повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда субъекта Российской Федерации.

Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта подготовки кадров по наиболее приоритетным профессиям и специальностям, в т.ч. опыта «Ворлдскиллс»

С 19 по 23 мая 2015 года на базе Казанской Ярмарки состоялся Финал третьего национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia 2015.

В чемпионате участвовали 519 конкурсантов, в том числе 43 международных конкурсанта. Они соревновались по 57 профессиям строительного, инфокоммуникационного, промышленного профилей, сферы сервиса и услуг, творчества и дизайна, обслуживания гражданского транспорта.

По итогам чемпионата сборная от Республики Татарстан заняла первое место в общекомандном зачете, завоевав 23 призовых места.

В августе 2015 года Российская Федерация в лице г.Казани завоевала право принять мировой чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Competition в 2019 году.

В рамках подготовки к мировому первенству по профессиональному мастерству WorldSkills в 2019 году важнейшим направлением является развитие образовательной инфраструктуры и подготовка кандидатов в национальную сборную Российской Федерации. В настоящее время в Республике Татарстан идет разработка программы развития движения WorldSkills в системе профессионального образования республики. Основными элементами программы станут:

- внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс;

- подготовка экспертов, повышение квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения;
- подготовка кандидатов в сборную;
- приведение материально-технической базы ресурсных центров в соответствии с мировыми стандартами WorldSkills.

Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс.

Мировой чемпионат, который прошел в августе текущего года в Сан-Паулу, проводился по 50 профессиям. Их анализ показал, что в Республике Татарстан в той или иной форме ведется подготовка по 49 профессиям. В целях координации дальнейшей работы по подготовке к чемпионату в настоящее время по согласованию с Премьер-министром Республики Татарстан И.Ш.Халиковым утверждено закрепление отраслевых министерств за вышеназванными профессиями. Профильные министерства станут основными проводниками в части подготовки экспертов, стажировки кандидатов в сборную, выявления талантливых молодых рабочих на предприятиях, поиска предприятий партнеров и спонсоров.

Вместе с тем в настоящее время Министерством образования и науки Республики Татарстан подготовлен план по расширению числа компетенций, по которым республика планирует участвовать в региональных и национальных соревнованиях WorldSkills до 2019 года.

В целях модернизации действующих образовательных программ сформированы рабочие группы по каждой из профессий. В настоящее время рабочие группы приступили к разработке примерных образовательных программ с учетом существующих стандартов WorldSkills.

Подготовка экспертов, повышение квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения.

Важнейшим фактором подготовки достойных кандидатов в сборную является наличие экспертов WorldSkills. Критически важным является наличие

у экспертов конкурсного опыта, а также знание технического английского языка. Основным направлением подготовки экспертов станет «обучение действием», т.е. максимальное участие в открытых чемпионатах WorldSkills на всех уровнях: республиканском, национальном и международном.

Вместе с тем наилучшим способом формирования пула конкурентоспособных наставников является привлечение экспертов с предприятий. На сегодняшний день стоит задача совместно с отраслевыми министерствами поиска таких экспертов и обеспечение их готовности к участию в движении WorldSkills. При этом незнание языка экспертами зачастую является ощутимым барьером в участии в международных соревнованиях. В рамках разрабатываемой программы будут предусмотрены зарубежные стажировки и развитие республиканских стажировочных площадок на базе современных производств республики.

Организация образовательного процесса тесно связана с повышением квалификации педагогических кадров. С текущего года во все образовательные программы обучения мастеров производственного обучения включены модули по международным системам оценивания WorldSkills. В то же время в формируемой программе будет предусмотрено проведение более интенсивных курсов по конкретным профессиям на базе ресурсных центров.

Подготовка кандидатов в сборную.

Основным направлением работы является подготовка сборной от Республики Татарстан.

В программе будет предусмотрено создание Республиканского олимпиадного центра WorldSkills на базе одного из реорганизуемых образовательных учреждений с бюджетным источником финансирования. Центр будет оказывать организационную и методическую поддержку проведения конкурсов WorldSkills на территории республики и за ее пределами, вести подготовку региональных экспертов и координировать их работу, проводить отбор талантливых студентов.

Потенциальные участники мирового чемпионата в 2019 году - это сегодняшние учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет. Эффективным инструментом отбора молодых и талантливых рабочих станет набирающее в последнее время популярность конкурсное движение среди школьников JuniorSkills. В текущем году школьники Республики Татарстан впервые приняли участие в конкурсе JuniorSkills в рамках национального чемпионата в г.Казани.

Не менее действенным механизмом отбора является проведение самих чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. В 2016 году в г.Казани состоится открытый республиканский чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia с приглашением участников из других субъектов России и стран зарубежья, по итогам которого будет определена сборная от Республики Татарстан для участия в чемпионате по Приволжскому Федеральному округу, национальном чемпионате 2016 года.

Приведение материально-технической базы ресурсных центров в соответствии с мировыми стандартами WorldSkills.

Подготовка кандидатов в сборную должна осуществляться на современном оборудовании, соответствующим мировым стандартам. Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Союзом «Ворлдскиллс Россия» проработан вопрос аккредитации профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в качестве специализированных центров компетенций по стандартам WorldSkills. Приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» утвержден перечень из 23 организаций России для проведения пилотной аккредитации учреждений в качестве специализированных центров компетенций. В их число вошли три профессиональные образовательные организации Республики Татарстан: Нижнекамский агропромышленный колледж (автомеханика, сантехника), Международный колледж сервиса (поварское и кондитерское дело), Казанский политехнический колледж (сварка). Выбор данных организаций обусловлен их большим опытом организации национальных чемпионатов и наличием специфического оборудования. После апробации процедуры аккредитации на

федеральном уровне аналогичную процедуру пройдут другие профессиональные образовательные организации, в первую очередь ресурсные центры.

В рамках проекта программы ставится задача по созданию на базе ресурсных центров не менее 49 полигонов по профессиям, оборудованным в соответствии с мировыми стандартами. Оснащение центров должно осуществляться с привлечением спонсоров. Также на оснащение специализированных центров будут направляться средства федеральных субсидий в рамках федеральных целевых программ.

В ноябре 2015 года Республика Татарстан примет участие в конкурсном отборе программ на получение в 2016 и 2017 годах федеральных субсидий на развитие инфраструктуры движения WorldSkills, в том числе на создание Межрегионального центра компетенций.

Межрегиональные центры компетенций будут осуществлять свою деятельность не на основе действующих образовательных стандартов, а сами будут являться их разработчиками совместно с индустриальными партнерами.

РЕСПУБЛИКА ТЫВА

Описание опыта Республики Тыва по созданию МЦПК и лучших практик функционирования МЦПК

С целью реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 года, кадрового обеспечения регионального рынка труда посредством реализации программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих) с учетом внедрения инновационных механизмов подготовки квалифицированных кадров на базе учебных организаций профессионального образования Республики Тыва созданы и функционируют 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее – МЦПК) – МЦПК на базе ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум» и ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства», являющихся структурными подразделениями образовательных организаций СПО и находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Тыва.

Основными задачами многофункциональных центров прикладных квалификаций Республики Тыва являются:

- ускоренная подготовка кадров по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе профессиональных стандартов;
- усиление практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) путем реализации программ профессиональных модулей и производственной практики;
- освоение смежных профессий, наиболее востребованных на региональном рынке труда;
- создание мобильной образовательной среды, развивающейся под влиянием требований рынка труда, заказчиков и потребителей образовательных услуг;

– повышение квалификации педагогических кадров образовательных организаций профессионального образования через организацию стажировок на базе МЦПК;

– создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социально-профессиональных групп граждан и работодателей;

– совершенствование внешней оценки результатов образования и обучения;

– информирование потенциальных субъектов взаимодействия.

Одним из ключевых факторов реализации мероприятий государственной программы «Развитие транспортной системы Республики Тыва на 2014 — 2016 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Тыва от 28.04.2014 г. № 171, является вопрос кадрового обеспечения и профессионального обучения, являющийся одним из важнейших факторов развития дорожного хозяйства республики. По всем удельным показателям развития сети автомобильных дорог общего пользования Республика Тыва значительно уступает другим регионам России, а также Сибирского федерального округа. В настоящее время развитие дорожной сети не соответствует темпам автомобилизации республики. Износ автомобильных дорог регионального значения, согласно паспортизации, проведенной ООО «ДорСиб» г. Томска, составляет более 85 процентов.

В связи с поставленной Правительством Республики Тыва задачей подготовки квалифицированных кадров для строительной и дорожно-строительной отрасли региона приоритетным направлением деятельности МЦПК ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум» (далее – МЦПК КТТ) является профессиональная подготовка, переподготовка, стажировка и повышение квалификации в сфере строительного, дорожно-строительного и автотранспортного комплекса.

Работа МЦПК КТТ позволяет обеспечивать развивающуюся экономику Республики Тыва профессиональными кадрами, соответствующими запросам

работодателей. В настоящее время МЦПК КТТ, созданный в 1993 году как Учебный центр и переименованный в 2014 году в МЦПК, осуществляет образовательные услуги более чем по 50 различным направлениям. За год через МЦПК проходят обучение в среднем 1500 человек.

Созданный в апреле 2015 года МЦПК ТТП является ведущим центром подготовки кадров для предприятий сферы обслуживания, обеспечивающих модернизацию и развитие экономики республики. В настоящее время в МЦПК реализуются 72 программы профессионального обучения. За период с 1 апреля по 30 сентября 2015 года на базе МЦПК ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» 395 чел. прошли обучение и повышение квалификации по различным направлениям, 192 чел. получили сертификат соответствия квалификационным требованиям, 34 чел. участвовали в обучающих семинарах.

С целью кадрового обеспечения регионального рынка труда, модернизации профессионального образования республики Правительством Республики Тыва приняты следующие нормативные правовые акты:

– постановление Правительства Республики Тыва от 10 мая 2011 г. № 295 «Об утверждении республиканской комплексной целевой программы «Развитие профессионального образования в Республике Тыва на 2011 – 2015 годы».

В РКЦП описывается формирование необходимых условий и механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы Республики Тыва трудовыми ресурсами; создание базовых условий для реализации на территории республики крупных инвестиционных проектов и развития «центров роста» до 2015 года;

– постановление Правительства Республики Тыва от 23 октября 2014 г. № 501 «Об утверждении Стратегии развития профессиональной ориентации населения Республики Тыва до 2018 года».

В Стратегии определяет основные цели, задачи, принципы и основные направления функционирования республиканской системы профессиональной ориентации, направленной на содействие профессиональному

самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации граждан, качественное развитие трудового потенциала населения и его использование в интересах инновационного развития республики;

– постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014 – 2020 годы», подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования».

Мероприятия подпрограммы направлены на создание в Республике Тыва современной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей потребности отраслей экономики Республики Тыва в квалифицированных рабочих и специалистах, поддержку профессиональной мобильности населения, развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования;

– постановление Правительства Республики Тыва от 13 ноября 2013 г. № 651 «Об утверждении Концепции развития среднего профессионального образования Республики Тыва на 2014-2020 годы».

В Концепции развития среднего профессионального образования Республики Тыва на 2014-2020 годы определяются общая стратегия, основные направления государственной политики в области подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в Республике Тыва в соответствии с потребностями региональной экономики и общества для социально-экономического развития Республики Тыва;

– распоряжение Правительства Республики Тыва от 26 февраля 2014 г. № 68-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Республики Тыва на 2014 – 2016 годы по увеличению к 2015 году занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов».

В «дорожной карте» указан механизм реализации мероприятий по увеличению к 2015 году занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку.

На основании указанных выше принятых нормативных актов в учебных заведениях техникумов приняты локальные акты, в соответствии с которыми произошло переименование существовавших центров и утверждены положения о МЦПК:

– приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 23 марта 2015 г. №368-д «О создании Многофункционального центра прикладных квалификаций на базе ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства»;

– приказ ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум» от 19.03.2013 г. № 28 «О создании Многофункционального центра прикладных квалификаций»;

– приказ ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» от 27 марта 2015 г. № 568-д «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций».

С 1993 года Кызылским транспортным техникумом проводится активная работа по направлениям: охрана труда и техника безопасности; подготовка, переподготовка и стажировка водителей различных категорий; подготовка и переподготовка машинистов землеройной техники; квалификационная и предаттестационная подготовка специалистов по БДД по перевозке грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации; подготовка водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы и др.

С 2014 года Кызылский транспортный техникум тесно сотрудничает с Национальным объединением строителей и проводит обучение в соответствии с утвержденными и согласованными программами повышения квалификации с последующим тестированием в Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса. Данное сотрудничество позволяет

руководителям строительных (дорожно-строительных) организаций республики максимально быстро проводить требуемое периодическое повышение квалификации и аттестацию своих специалистов.

С целью конкурентоспособности выпускника на рынке труда в 2014 году МЦПК по сравнению с предыдущими годами увеличил количество направлений дополнительного профессионального образования для студентов: каменщик, штукатур, маляр, геодезист, сигналист, мастер сухого строительства, кассир, программное обеспечение гранд-смета и 1С-Предприятие, делопроизводитель. За 9 месяцев 2015 года дополнительное профессиональное обучение прошел 391 студент, прошло повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку занятое население в возрасте от 25 до 65 лет в количестве 816 чел.

Принятие решения о создании МЦПК на базе ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» обусловлено эффективной работой Ресурсного центра сферы общественного питания и торговли, созданного в 2007 году, наличием высококвалифицированного педагогического потенциала техникума, опытом взаимодействия с работодателями. В связи с расширением оказываемых услуг в 2011 году Ресурсный центр переименован в образовательный ресурсный центр профессиональной подготовки, переподготовки и дополнительного образования ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства». На базе образовательного ресурсного центра с 2011 по 2014 год прошли обучение по различным профессиональным программам 4023 чел., из них: по программам профессиональной подготовки и переподготовки – 2799 чел., по программам повышения квалификации – 1224 чел.; 637 граждан, состоящих на учете центров занятости республики.

С 2007 года по 2014 год на базе Ресурсного центра сферы общественного питания и торговли техникума проводилась работа по сертификации соответствия квалификационным требованиям по направлениям – торговля и общественное питание, ИКТ-компетентности, 1-С: Предприятие.

С целью соблюдения требований промышленной безопасности, предъявляемых Ростехнадзором РФ, в многофункциональных центрах прикладных квалификаций Республики Тыва осуществляется обучение и предаттестационная подготовка специалистов.

Сформулированные в стратегии Сибири и основные инвестиционные проекты республики – это, прежде всего, строительство железнодорожной линии Кызыл-Курагино в увязке с освоением минерально-сырьевой базы республики. Проект позиционируется в Стратегии Сибири как один из инфраструктурных проектов Южно-Сибирского широтного пояса, обеспечивающих выход сибирской продукции на внешние рынки и дающие регионам Сибири возможность быстрого и комплексного развития, как важное звено эффективной логистической системы Сибири.

В настоящее время Правительством Республики Тыва достигнута договоренность с Министерством транспорта Российской Федерации об изменении направления автомобильной дороги общего пользования федерального значения М-54 «Енисей» по маршруту Кызыл – Чадан – Хандагайты (госграница); начата реализация инвестиционного проекта «Строительство железнодорожной ветки «Кызыл – Курагино». В связи с этим республике необходимы квалифицированные кадры для строительства и эксплуатации автомобильной и железной дороги. С Министерством транспорта Российской Федерации также рассматривался вопрос о присоединении Кызылского транспортного техникума в качестве филиала к Сибирскому государственному университету путей сообщения. С 2010 года в техникуме ведется подготовка кадров по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», состоялось два выпуска специалистов.

Кызылский транспортный техникум тесно сотрудничает с 3 ведущими работодателями в следующих формах: прохождение студентами производственных практик с доступом к современному производственному оборудованию и оплатой труда; прохождение стажировок преподавателями КТТ на базе работодателя; повышение квалификации, подготовка и

переподготовка работников работодателя на базе МЦПК; участие работодателя в образовательном процессе (участие в ГАК, разработка образовательных программ по специальностям и др.).

В Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва отмечается, что важнейшей «региональной точкой роста» в Республике Тыва должно стать формирование зоны опережающего развития туристско-рекреационного типа, предусматривающее развитие индустрии отдыха и туризма.

Республика Тыва имеет огромный туристский потенциал, сочетающий уникальное разнообразие природно-климатических условий с живописными пейзажами, богатство фауны и флоры, сохранившиеся национальные традиции, уникальные памятники истории. На сравнительно небольшой территории можно увидеть все природные зоны Земли, за исключением саванн и влажных тропических лесов. Здесь расположены 16 заказников, 14 памятников природы и два заповедника. Тува привлекательна богатым историко-культурным наследием, сохранившейся этнической культурой: традиционное жилище тувинцев-кочевников (юрта), национальная кухня, народные промыслы и ремёсла, национальные виды искусства (горловое пение), национальные виды спорта (борьба «хуреш», конные скачки), уникальное сочетание традиций шаманизма и буддизма.

В целом приоритеты, задачи и этапы Стратегии республики направлены на устойчивое повышение благосостояния граждан, комфортности проживания, динамичное развитие экономики, обеспечение устойчивых темпов экономического роста; улучшение инвестиционного климата; стимулирование конкурентоспособности, что должно способствовать развитию малого и среднего бизнеса в сфере обслуживания по направлениям: туризм, гостиничный сервис, общественное питание, торговля.

МЦПК ТТП тесно взаимодействует с организациями – социальными партнерами. В целях объединения и координации совместных действий по вопросам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения

квалификации рабочих кадров и специалистов, организации профориентационной работы среди населения, производственной практики обучающихся, трудоустройства выпускников на предприятиях основных работодателей созданы учебные центры: ООО УК «Жилсервис», ОАО «Кызылская ТЭЦ», ООО «Тувинская горнорудная компания», ОАО АКБ «Росбанк», ГБУ Информационный центр туризма РТ, ОАО Гостиничный комплекс «Буян-Бадыргы», этнотуристический комплекс «Алдын Булак».

Вместе с работодателями многофункциональные центры прикладных квалификаций Республики Тыва формируют требования к профессиональной подготовке выпускников, к профессиональным компетенциям обучающихся; к содержанию образовательных программ профессионального обучения. По запросу социальных партнеров центры разрабатывают и реализуют новые программы обучения и подготовки; внедряют в образовательный процесс инновационные технологии, электронные образовательные ресурсы. Работодатели и социальные партнеры принимают участие в создании фонда оценочных средств для определения профессиональных компетенций; в работе аттестационных и квалификационных комиссий.

На базе работодателей и социальных партнеров обучающиеся проходят производственную практику, используют современное оборудование работодателей.

В целях реализации государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014 – 2020 годы», Стратегии развития профессиональной ориентации населения Республики Тыва до 2018 года в рамках моделирования кластерного подхода для обеспечения рационального использования всех ресурсов образовательно-производственных кластеров приказом Минобрнауки РТ от 23 января 2015 г. № 84/1-д созданы профильные кластеры по вопросам подготовки кадров, профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников на базе ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум» – по направлению «Транспорт», ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» – по направлению «Сфера обслуживания».

В Республике Тыва органом, координирующим работу МЦПК, является орган исполнительной власти Республики Тыва в сфере образования – Министерство образования и науки Республики Тыва (далее – Минобрнауки РТ). Руководитель – министр К.А. Бичелдей. В структуру Минобрнауки РТ входит отдел науки, профессионального образования и подготовки кадров (начальник отдела Н.В. Шмелева), который курирует вопросы профессионального образования Республики Тыва. Образовательные организации среднего профессионального образования, на базе которых созданы МЦПК, находятся в ведении Минобрнауки РТ.

В перспективе деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций Кызылского транспортного техникума и Тувинского техникума предпринимательства предполагается расширение спектра образовательных услуг, а именно: реализация краткосрочных программ обучения по заказу работодателей как на базе МЦПК, так и на базе работодателей без отрыва от производства; расширение взаимодействия с образовательными организациями СПО по родственным программам обучения.

Перечень МЦПК, созданных в Республике Тыва по состоянию на 30 сентября 2015 года.

№ п/п	Дата создания МЦПК		Полное наименование организации, в структуре которой создан МЦПК	Полное наименование МЦПК в соответствии с учредительными документами	Город, населенный пункт, в котором расположен МЦПК (УЦПК)	Механизм создания МЦПК	Отрасль (отрасли) экономики, для которой(ых) осуществляется подготовка кадров	Дата начала обучения в МЦПК	
	Год	Месяц						Год	Месяц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	2013	03	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Кызылский транспортный техникум»	Многофункциональный центр прикладных квалификаций	Кызыл	Структурное подразделение	Транспорт, дорожное строительство	2013	03
2.	2015	04	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский техникум предпринимательства»	Многофункциональный центр прикладных квалификаций «Тувинский техникум предпринимательства»	Кызыл	Структурное подразделение	Торговля и общественное питание, туризма, сферы ЖКХ и строительство	2015	04

Показатели деятельности МЦПК, созданных в Республике Тыва

№ п/п	Показатель деятельности	Значение показателя по учебным годам		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Численность лиц, завершивших обучение в МЦПК, действующих на территории субъекта РФ, всего:	1374	1264	1602
	В том числе:			
1.1.	Численность обученных по целевому заказу органов службы занятости населения	75	65	89
1.2.	Численность обученных по заказу предприятий/организаций реального сектора экономики	507	377	596
1.3.	Численность обученных по договорам с физическими лицами	571	546	526
2	Доля трудоустроившихся по окончании обучения в общей численности лиц, завершивших обучение в МЦПК, действующих на территории субъекта РФ	78,5	73,0	70,3
3	Доля выпускников МЦПК, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска	78,5	73,0	64,4
4	Доля выпускников МЦПК, успешно прошедших процедуру внешней независимой оценки и сертификации квалификаций	100	100	100
5	Общее среднегодовое количество обучающихся по программам, реализуемым МЦПК (УЦПК)	1300	1300	2080
6	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, студентов старших курсов профессиональных образовательных организаций	16,1	21,8	33,1
7	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, студентов вузов	–	–	–
8	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, обучающихся по договорам с предприятиями	36,9	29,8	37,2
9	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных в субъекте РФ, воспользовавшихся услугами профессиональной ориентации в действующих МЦПК	–	–	–

10	Доля педагогических работников созданных центров, прошедших за последние три года обучение по программам повышения квалификации или стажировки в профильных производственных организациях, от общего количества педагогических работников центров	–	20	36,7
11	Количество педагогических работников региональной системы профессионального образования, прошедших стажировку на базе созданных МЦПК (УЦПК)	0	6	8
12	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, лиц, которым были оказаны услуги в области профессиональной ориентации	–	–	–
13	Доля реализуемых в центрах программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по востребованным (на основе прогноза кадровых потребностей) профессиям/ специальностям и направлениям подготовки	50	50	77
14	Доля реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, прошедших экспертизу отраслевых работодателей (профессиональных объединений работодателей)	50	50	116
15	Доля МЦПК, размещающих информацию в сети Интернет (в том числе на сайтах образовательных организаций)	1	1	2
16	Доля доходов по целевым заказам органов службы занятости населения в общем объеме доходов МЦПК от образовательной деятельности	4,1	3,1	8,8
17	Доля доходов по заказам предприятий / организаций реального сектора экономики в общем объеме доходов МЦПК от образовательной деятельности	11,5	13,3	19,1
18	Доля доходов по договорам с физическими лицами в общем объеме доходов МЦПК от образовательной деятельности	83,4	83,6	72,1

Информация о деятельности созданных МЦПК в Республике Тыва

Тема 1. Обеспечение соответствия уровня квалификации выпускников программ реализуемых в МЦПК, потребностям социально-экономического развития субъекта РФ и требованиям предприятий и организаций субъекта РФ на примере деятельности МЦПК ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум»

ГБПОУ РТ «Кызылский транспортный техникум» (далее – КТТ) создан в 1964 году. На протяжении десятилетий техникум являлся кузницей профессиональных кадров республики для строительной и дорожно-строительной отрасли. Перечень образовательных программ, по которым осуществлялась и осуществляется профессиональная подготовка специалистов, соответствует требованиям социально-экономического развития Республики Тыва и потребностям рынка труда.

Исходя из потребности рынка труда и экономических реалий, в 1993 году на базе КТТ был создан Учебный центр, который стал структурным подразделением техникума со своим штатом и позволил образовательному учреждению выйти на качественно новую ступень образовательной деятельности.

Цели создания Учебного центра:

- 1) расширение перечня образовательных услуг в целом;
- 2) получение выпускниками техникума дополнительной профессиональной квалификации для повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- 3) предоставление образовательных услуг по дополнительной профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров дорожно-строительного и строительного комплексов экономики республики;
- 4) снятие напряженности на рынке труда путем обучения и переобучение граждан по линии центров занятости населения.

В 2013 году Учебный центр преобразован в Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК).

На сегодняшний день МЦПК техникума осуществляет подготовку по более чем 50 направлениям профессиональной образовательной деятельности. Так, на базе МЦПК КТТ по программам повышения квалификации, подготовки и переподготовки прошли обучение за счет средств работодателя 377 работников в 2014 году и 333 работника за 9 месяцев 2015 года.

Перечень направлений деятельности МЦПК составлен на основе анализа рынка труда республики, на основе прогноза потребности рынка труда, формирования инновационных территориальных кластеров. Реализация сетевых образовательных программ ведется по следующему алгоритму: ЦЗН – МЦПК – предприятие-партнер; техникум предоставляющий обучающемуся рабочую профессию – техникум ГБПОУ РТ «Кызылский ТТ» – предприятие-партнер – ВУЗ. Последний алгоритм является реализацией непрерывного профессионального образования.

В рамках модернизации профессионального образования, подготовки кадров для народного хозяйства Республики Тыва Кызылским транспортным техникумом подписаны соглашения с организациями-партнерами, предоставляющие производственные площади и современное оборудование для проведения учебных и производственных практик обучающимся.

Учебно-методический потенциал МЦПК позволяет обучающимся получить достаточный объем теоретических знаний по всем основным направлениям подготовки дополнительного профессионального образования. Совместно с работодателями разработаны, согласованы и утверждены рабочие программы обучения. Практическая часть обучения осуществляется на базовых предприятиях Республики Тыва.

На производственной базе работодателей ежегодно планируется и проводится производственная практика обучающихся с доступом к современному производственному оборудованию, по индивидуальным договорам студентов-практикантов принимают на работу с оплатой труда.

Работодатель принимает участие не только в разработке и согласовании программ обучения, но и в контроле сформированных профессиональных компетенций обучающихся. Контроль качества по определению сформированных профессиональных компетенций проводится с помощью он-лайн тестирования, организованного профессиональными объединениями (НОСТРОЙ) в присутствии представителей территориальных объединений, представителей работодателя и органов государственного надзора.

В рамках подготовки специалистов – водителей транспортных средств различных категорий за счет средств работодателей в 2014 и 2015 годах расширена и усовершенствована материально-техническая база КТТ (реконструкция автодрома, ремонт спортивного стадиона и учебной территории).

Материально-техническая, учебно-методическая и информационно-коммуникационная базы МЦПК находятся на достаточно высоком уровне. За счет финансовых средств, полученных в рамках поддержки профессионального образования, усовершенствовалась материально-техническая база Кызылского транспортного техникума, что позволяет совершенствовать учебный процесс и повышать качество обучения по программам обучения, необходимым для развития строительной и дорожно-строительной отраслей Республики Тыва. За 2014 год путем приобретения учебно-методического оборудования освоено свыше 15 млн. руб. Многие из приобретенного оборудования является уникальным (учебные тренажеры-симуляторы), позволяющим готовить специалистов к работе с современным оборудованием. Кроме этого, приобретенные электронно-образовательные ресурсы позволили усовершенствовать учебно-методическую базу как образовательного учреждения, так и МЦПК.

Высокий уровень материально-технического и учебно-методического оснащения МЦПК является следствием опоры МЦПК на образовательные и материально-технические ресурсы техникума. Основные направления

подготовки МЦПК являются логическим продолжением основных образовательных программ техникума. Техникумом ведется мониторинг рынка труда республики, что позволяет МЦПК гибко и оперативно реагировать на меняющуюся кадровую и экономическую ситуацию в регионе. Так, в связи с активным развитием добывающей промышленности в республике МЦПК техникума сделал упор на подготовку кадров, востребованных при проведении открытой добычи полезных ископаемых (водитель БелАЗа, машинист землеройной техники). Ежегодно МЦПК техникума поставляет на рынок труда республики востребованные профессиональные кадры.

В 2014 году техникум вошел в число благополучателей по итогам конкурса региональной комплексной программы развития профессионального образования по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» в 2014, 2015 годах.

Создание МЦПК на базе ГБПОУ РТ «Кызылский ТТ» является своевременным и эффективным для развития различных отраслей экономики Республики Тыва и других регионов Сибирского федерального округа.

Тема 2.Обеспечение условий для приобретения необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности на примере деятельности МЦПК ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства»

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва № 368-д от 23.03.15 г. на базе учебного центра ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» с 1 апреля 2015 года создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК «ТТП»).

МЦПК «ТТП» является многопрофильным. Деятельность Центра направлена на профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров, удовлетворение потребности предприятий Республики Тыва в квалифицированных кадрах сферы торговли и общественного питания, туризма, сферы ЖКХ и строительства, в том числе по заявкам служб занятости для социально незащищенных категорий населения.

Целью создания МЦПК ТТП является удовлетворение потребностей рынка труда путем ускоренной профессиональной подготовки квалифицированных кадров широкого спектра направлений и различных сроков обучения через организацию профориентационной работы, консультирование по вопросам развития карьеры; создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профориентационная работа МЦПК ТТП направлена на оказание помощи лицам любого возраста, образования в выборе профессионального обучения с учетом потребностей человека, его возможностей; социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профориентация, информирование, обучение и возможность трудоустройства рассматриваются как составные части единого комплекса, включающего в себя:

– реализацию программ обучения на рабочем месте, направленных на приобретение базовых профессиональных умений, которые дают

возможность принять обоснованное решение по выбору профессиональной деятельности;

- разработку «коротких» программ, максимально соответствующих запросам работодателей, направленных на развитие компетенций и поддержку карьеры, а также содействие гражданам при смене профессии, потери работы;

- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность трудоустройства по полученной профессии и специальности.

Для повышения доступности качественного образования и создания возможностей для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в МЦПК ТТП используется опыт обучения выпускников коррекционных школ и лиц с ограниченными возможностями здоровья, полученный Тувинским техникумом предпринимательства в рамках проведенного эксперимента в 2013 – 2015 годах.

В целях проведения эксперимента в техникуме были сформированы две группы:

- группа обучающихся из числа выпускников коррекционных школ для обучения профессии «Повар, кондитер»;

- группа дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ) по профессии «Агент рекламный».

Успех эксперимента был гарантирован заключенными соглашениями о сотрудничестве по реализации проекта создания и разработке адаптированных образовательных программ с МБОУ СОШ №8, МБОУ (К) ОУ №10, МБОУ СОШ №4 города Кызыла. Для выпускников коррекционных школ в рамках эксперимента разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» по очной форме получения образования: сроком 10

месяцев. Практикоориентированность основной профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов (ОПКРС) составляет 60 процентов и позволяет более детально и качественно сформировать умения у данной категории обучающихся.

Обучение лиц с ОВЗ по адаптированной образовательной программе профессии «Агент рекламный» велось в дистанционном режиме.

В результате проведенного экспериментального обучения по профессии «Повар, кондитер» 15 человек закончили обучение, из них квалификацию кондитер 2 разряда получил один обучающийся, 14 обучающихся получили установленный 3 разряд. В группе лиц с ОВЗ по профессии «Агент рекламный», обучавшихся дистанционно, выпуск составил 15 человек с установленным разрядом.

Эксперимент позволил определить систему профессиональных компетенций обучающихся, сформировать позитивное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру, повышению интереса к обучению, выбранной профессии, подготовку к дальнейшей жизни в социуме.

В МЦПК ТТП для обучения лиц с ОВЗ разработаны дистанционные программы дополнительного образования «Операционист кредитной организации», «Кассир кредитной организации», «Программа «1-С: Предприятие», «Основы аудита», «Основы налоговой стратегии и менеджмента на предприятиях различных форм собственности», «Налоговое планирование деятельности организации», «Основы калькуляции на предприятиях общественного питания», «Кассир предприятия», «Программа «1-С: Торговля + склад», «Основы предпринимательства», «Основы бизнес – планирования».

Проблема обеспечения занятости населения Республики Тыва актуальна, поэтому одной из форм социальной защиты незанятого населения является получение востребованной на рынке труда профессии. Особенности профессионального обучения взрослого населения выдвигают ряд проблем в

организации и самого учебного процесса, которые можно сформулировать следующим образом:

- обучение взрослого населения требует дифференцированного подхода к организации учебного процесса;
- невозможность комплектования учебных групп по возрасту и образованию;
- обязательность интенсивного обучения;
- «школьный подход» в преподавании вызывает негативную реакцию у многих слушателей.

Кроме этого, в современных условиях развитие системы профессиональной подготовки осложняется двумя противодействующими тенденциями: растущими требованиями к профессиональному уровню работников и стремлением предпринимателей, особенно малых и средних предприятий, к максимально возможному снижению издержек на затраты по обучению квалифицированных рабочих. Подготовка и повышение квалификации высококвалифицированных кадров остается в значительной степени прерогативой крупных предприятий.

Для решения названных проблем в процесс обучения разработаны и реализуются «короткие» программы. Формирование перечня профессиональных «коротких» программ основывается на изучение потребностей и запросов потребителей образовательных услуг.

Образовательная деятельность МЦПК ТТП позволяет обеспечивать рынок труда Республики Тыва (в основном малого и среднего бизнеса) профессиональными кадрами, максимально соответствующими запросам работодателей.

В настоящее время разработаны и согласованы с работодателями «короткие» программы по следующим направлениям:

- «Основы приготовления корейских салатов»;
- «Основы приготовления пиццы»;
- «Основы карвинга»;

- «Оформление тортов и пирожных»;
- «Выпечка хлебобулочных изделий»;
- «Основы организации и управления кондитерским производством»;
- «Графический дизайн в программе «AdobePhotoshop»;
- «Основы калькуляции на предприятиях общественного питания»;
- «Основы обслуживания на предприятиях общественного питания»;
- «Основы организации и управления ресторанным бизнесом»;
- «Основы рекламного менеджмента»;
- «Основы предпринимательства»;
- «Основы бизнес-планирования»;
- «Основы компьютерной грамотности»;
- курсы обучения по программе «1-С:Торговля и склад»;
- курсы по основам бухгалтерского учета малого предприятия»;
- курсы по подготовке администратора торгового зала.

За 6 месяцев работы МЦПК ТТП по «коротким» программам прошли обучение 98 человек, что составляет 38 процентов от общего количества обученных.

Результатом обучения являются совокупность знаний, профессиональных компетенций, понимания и опыта. При этом результаты обучения могут быть получены не только в процессе формального образования, но и неформального и спонтанного обучения.

МЦПК ТТП разработаны и применяются оценочные материалы на основе профессиональных компетенций, которые разработаны совместно с работодателями.

Для повышения качества профессионального обучения требуется совершенствование механизмов оценки как самого обучения, в том числе и неформального, так и его результатов. Оценкой полученных знаний, умений, освоенные человеком в рамках формального или неформального обучения должны соответствовать требованиям профессиональных стандартов, а также

обязательным условием является участие в оценке представителей работодателей.

Реализация программ обучения на протяжении всей трудовой деятельности решает две задачи, имеющие равноценную важность: с одной стороны, граждане получают возможность самореализации, как профессиональной, так и личностной, что снижает социальную напряженность в обществе, а с другой стороны – местный рынок труда получает необходимых квалифицированных специалистов.

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе.

Субъект Российской Федерации - Ростовская область.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учётом опыта их реализации» - Программа развития профессионального образования Ростовской области.

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы - машиностроение и металлообработка.

Участники реализации программы со стороны работодателей: отраслевые и муниципальные объединения работодателей, Союз работодателей Ростовской области, предприятия машиностроительного и оборонно-промышленного комплекса, в т.ч. ОАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш» и ОАО «Таганрогский авиационный научно - технический комплекс им. Г.М. Бериева», ОАО «Таганрогский завод «Прибой», ФКП «Комбинат «Каменский», ОАО «Шахтинский завод Гидропривод», ОАО «ПК«НЭВЗ».

2. Описание осуществлённых решений в рамках программы по наиболее актуальной проблеме (кейс) «Консолидация ресурсов бизнеса и государства в подготовке высокопрофессиональных рабочих кадров и специалистов для экономики Ростовской области».

Проблема является наиболее актуальной с учётом специфики региона, задач социально-экономического развития и необходимости обеспечения экономики области, в т.ч. машиностроительного и оборонно-промышленного комплекса кадрами, соответствующими по уровню квалификации и приобретённым компетенциям требованиям регионального рынка труда и конкретных предприятий-заказчиков кадров. Техническое перевооружение и модернизация предприятий Ростовской области, применение

высокотехнологичного оборудования и инновационных производственных технологий требуют обеспечения подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Кадровая политика в регионе строится с учетом региональной специфики, задач социально-экономического развития региона и задач кадрового обеспечения экономики региона. Гибко реагировать на социально-экономические изменения, обеспечить подготовку востребованных кадров путём консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций - стратегические цели развития системы профессионального образования области.

Система взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий-заказчиков кадров в регионе строится на основе Областного закона «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов», определяющего основные формы и направления этого взаимодействия. Среди них: участие работодателей в разработке и согласовании образовательных программ; привлечение специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства к осуществлению образовательной деятельности; организация практического обучения, учебной практики, стажировки и производственной практики обучающихся с использованием технологической базы работодателей; привлечение финансовых средств работодателей на развитие областных государственных профессиональных образовательных организаций; обеспечение мер социальной поддержки обучающимся и молодым специалистам, в том числе выплату обучающимся стипендий, назначаемых работодателями и т.д.

В рамках реализации вышеназванного закона учреждениями профессионального образования заключено и действует более 3,5 тыс. долгосрочных договоров с предприятиями-работодателями (в 2013 г. - 3,0

тыс.) и более 17,0 тыс. договоров об организации практического обучения и производственной практики на базе предприятий (в 2013 г. - 12,9 тыс.), при этом, оплачиваемый процент практики составляет 56,2 % (в 2013 г. - 48,1%).

Развивается взаимодействие в сфере подготовки и переподготовки кадров между Союзом работодателей Ростовской области, Советом директоров профессиональных образовательных организаций области и образовательными учреждениями, реализуется План совместной работы. Расширение сотрудничества профессиональных образовательных организаций с предприятиями-работодателями позволило: обеспечить развитие учебно-материальной базы; модернизировать содержание профессионального образования; повысить уровень организации производственной практики в условиях современного производства; совершенствовать механизмы оценки качества подготовки выпускников; повышать квалификацию педагогических работников, в т.ч. путём их стажировки на предприятиях; расширить перечень и объёмы мер социальной поддержки обучающихся, выпускников и работников учебных заведений. Закон регламентирует создание региональных отраслевых ресурсных центров подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации, многофункциональных центров прикладных квалификаций. В области развиваются 20-ть региональных отраслевых ресурсных центров подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации, созданных в регионе по актуальным направлениям подготовки кадров. Они являются опорными базами подготовки, как в системе профессионального образования, так и в системе профессионального обучения.

В целях обеспечения подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики, в области в 2014-2015 годах созданы совместно с предприятиями-социальными партнёрами 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций: на базе ГБПОУ

РО «Каменский техникум строительства и автосервиса» с участием ГУП РО «Каменское дорожно-ремонтное строительное управление» и ЗАО «Строительное управление-24»; на базе ГБПОУ РО «Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8)» с участием ПАО «Роствертол»; на базе ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» с участием ОАО «Ростовшахтострой», ОАО «Донской Антрацит», ОАО «Донской уголь». На создание центров предприятиями-социальными партнёрами направлено более 21,0 млн. руб. Создание сети МЦПК и поэтапное решение стоящих перед ними задач позволяют систему краткосрочной подготовки и переподготовки кадров в регионе сделать наиболее эффективной, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных кадрах, соответствующих требованиям работодателей.

В целях подготовки кадров по практико-ориентированным программам под руководством наставников из числа лучших работников предприятий создаются учебно-производственные участки профессиональных образовательных организаций на базе предприятий с безвозмездной передачей образовательным организациям площадей под их создание. В 2014-2015 годах создано 5 участков профессиональных образовательных организаций, в том числе ГБПОУ РО Донской промышленно-технический колледж (ПУ№ 8)» на базе ПАО «Роствертол»; ГБПОУ РО «Таганрогский авиационный колледж имени В.М. Петлякова» на базе ОАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» и ГБПОУ РО «Шахтинский политехнический колледж» на базе ОАО «Шахтинский завод Гидропривод». На создание учебно-производственных участков предприятиями-социальными партнёрами направлено более 18 млн. руб.

Инвестиции в модернизацию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций области за счёт средств социальных партнёров растут. В 2014-2015 годах они составили более 50,0 млн. руб. (в 2013 году -16,1 млн. руб.). На реализацию проекта

«Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» в 2014-2015 годах направлено 184,1 млн. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета - 43,7 млн. руб.; из средств предприятий-социальных партнёров - 39,9 млн. руб.; из собственных средств образовательных организаций - 6,7 млн. руб.; из средств федерального бюджета, - 93,9 млн. руб. Консолидированные средства, в основном, направлены на модернизацию учебно-лабораторного и учебно- производственного оборудования. По результатам реализации проекта будет приобретено и установлено около 750 единиц современного сварочного, металлообрабатывающего, строительного и компьютерного оборудования, 39 единиц тренажёрных комплексов, а также специализированные программные продукты.

Образовательные и учебно-производственные кластеры - это направление в модернизации профессионального образования области, реализация которого позволяет сделать региональную сеть учреждений профессионального образования более эффективной и включённой в экономическое развитие региона. Объединение усилий и инициатив участников кластера, формирование и внедрение новых моделей сетевого взаимодействия обеспечат подготовку и переподготовку практикоориентированных специалистов, востребованных инновационной экономикой. В области функционируют 3 кластера, два из которых созданы в 2014 -2015 годах.

На основании договоров о социальном партнёрстве профессиональными образовательными организациями совместно с работодателями осуществляется разработка и корректировка основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, в т.ч. по приоритетным направлениям подготовки, с учётом потребностей регионального рынка труда, их согласование с предприятиями-заказчиками кадров. Организуется обучение по этим программам с участием работодателей. Доля совместно разработанных и согласованных с

работодателями программ профессионального образования составляет 100% (в 2013 году — 97,8%). Работодатели участвуют в реализации новых моделей обучения, мониторинге качества подготовки кадров. Совершенствуется содержание и процедуры итоговой аттестации выпускников. В 100% учебных заведений председателями государственных экзаменационных комиссий по итоговой аттестации выпускников являются представители работодателей из числа руководящих работников и ведущих специалистов предприятий. По результатам итоговой аттестации вырабатываются с участием работодателей рекомендации по совершенствованию образовательных программ и методов обучения, которые учитываются при разработке новых образовательных программ и корректировке действующих. Внедряются модели интегрированной подготовки кадров с участием предприятий. Сегодня 98,0%) программ реализуется с участием работодателей, (в 2013 году - 80,5%).

В рамках обеспечения мер социальной поддержки в 2015 году более 900 лучших учащихся и студентов ежемесячно получают дополнительные стипендии за счёт средств предприятий (в 2013 году - 429 чел.). Среди предприятий, выплачивающих дополнительные стипендии: ОАО «Роствертол», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ОАО «ТАНТК» им. Г.М. Бериева», ООО «Энергомашинженеринг», ОАО «Шахтинский завод Гидропривод» и т.д.

Работодатели стимулируют педагогических работников, осуществляющих качественную подготовку кадров для конкретных предприятий. Так например, ООО «КЗ «Ростсельмаш» учредил ежегодный премиальный фонд в размере 0,3 млн. руб. для педагогов, которые участвовали в подготовке комбайностроителей. Усилена роль работодателей в управлении деятельностью образовательных учреждений через Попечительские советы, созданные в 100% профессиональных образовательных организаций, в составы которых вошли 467 представителей предприятий-заказчиков кадров.

Региональный заказ и государственное задание на подготовку кадров формируется с учётом заявок предприятий-работодателей и с их участием, при этом учитываются показатели эффективности деятельности образовательных организаций. В 2014 году разработано и утверждено распоряжением Правительства области новое Положение о порядке формирования регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов в профессиональных образовательных организациях.

Полученные результаты развития региональной системы профессионального образования позволят решить следующие задачи:

- обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям экономики;

- расширить объёмы практико-ориентированных методов обучения и внедрить новые модели обучения на рабочих местах предприятий;

- реализовать сетевые формы обучения, в т.ч. на базе ресурсных центров;

- обеспечить широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

1.Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации **Рязанская область.**

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» **Государственная программа Рязанской области «Развитие образования на 2014-2018 годы» (подпрограмма «Развитие профессионального образования»).**

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы **строительство.**

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: ООО «Приток», ООО «Технострой-К», ООО «Монолитградстрой», Юго- Западной сбытовой компании - филиал ООО «КНАУФ Гипс», ООО «ВЕЛЛКОМ», ОАО «Рязаньгоргаз», ЗАО «Рязанский кирпичный завод», ОА «Государственный Рязанский приборный завод».

2.Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

«Обновление содержания профессионального образования и повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда субъекта Российской Федерации».

В настоящее время в фокусе внимания региональной стратегии в области профессионального образования и профессионального обучения находятся вопросы развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций для строительной отрасли, которая является одной из наиболее динамично развивающихся сфер в

экономике Рязанской области. На территории региона находится более 1000 строительных организаций и около 200 предприятий, осуществляющих выпуск строительных материалов. За последние пять лет объем выполненных работ в строительстве составил более 100 млрд. руб. Ежегодные темпы роста составляют от 10 до 25 %. В общем объеме промышленного производства Рязанской области удельный вес данного вида деятельности в последние три года сохраняется на уровне около 9 %. Рязанская область по объемам ввода жилья среди субъектов ЦФО традиционно занимает 5-8 место. В настоящее время профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Рязанской области, не в полном объеме обеспечивают кадровую потребность строительной отрасли.

В целях формирования механизмов гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда в количестве и качестве рабочей силы путем анкетирования проведен анализ сложившейся структуры подготовки кадров, определена количественная и качественная потребности работодателей в кадрах.

В целях повышения эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности строительной отрасли Рязанской области, осуществлен комплекс мероприятий, направленных на:

- разработку образовательных программ с привлечением ведущих работодателей;
- организацию профессиональной ориентации молодежи по строительным профессиям и специальностям и обеспечение информационной поддержки профориентационных мероприятий;
- организацию выпуска печатной и медиапродукции, ориентированной на сопровождение профессионального выбора молодежи;
- стимулирование участия ведущих работодателей в организации и проведении комплекса мероприятий, способствующих повышению

привлекательности программ профессионального образования по строительным профессиям и специальностям.

При реализации данного направления в Рязанской области в период с 2014 по 2015 год:

- разработаны с привлечением ведущих работодателей 29 образовательных программ по подготовке кадров для строительной отрасли (7 - ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж», 14 - ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж», 4 - ОГБПОУ «Рязанский политехнический колледж», 2 - ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж», 2 - ОГБПОУ «Михайловский техникум имени А. Мерзлова»). Рекомендации работодателей - заказчиков кадров активно реализуются в образовательном процессе. Реагируя на запросы и пожелания работодателей, меняется содержание основных образовательных программ, вносятся соответствующие изменения, расширяется спектр дисциплин за счет вариативной составляющей;

- организованы стажировки педагогического персонала профессиональных образовательных организаций;

- оказывались консультационные услуги управленческим работникам образовательных организаций;

- проведены профориентационные мероприятия: дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады, ярмарки, круглые столы с участием работодателей;

оснащены современным оборудованием: учебно-производственные мастерские - 12 (ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж» - 4, ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж» - 8), кабинеты - 17 (ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж» 3, ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж» 9, ОГБПОУ «Рязанский политехнический колледж» - 4, ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж» - 1), лаборатории - 9 (ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж» - 1, ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж» - 6, ОГБПОУ «Рязанский политехнический

колледж» - 2, ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж» - 1), полигоны - 2 (ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж» - 1, ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж» - 1);

- в ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж» возведено и смонтировано здание учебно-производственных мастерских общей площадью около 1300 кв.м, в котором будут располагаться специализированные учебные мастерские, отвечающие современным требованиям к организации образовательного процесса, это: мастерская каменщиков, плотнично-столярная мастерская, мастерская гипсокартонных и штукатурных работ, мастерская плиточных работ. Уникальная современная материально-техническая база позволит сориентировать образовательные программы строительного направления на международные стандарты и требования WorldSkills.

Разработка дополнительных образовательных модулей ведется совместно с заинтересованными работодателями. При этом учитываются применяемые на предприятии современные оборудование, технологии, инструменты, а также ряд других факторов. В итоге получается гибкая образовательная программа, которая может быть применена при обучении незанятого населения, впоследствии направленного на дальнейшее трудоустройство на соответствующее предприятие. Данный механизм позволит не только обеспечить предприятия кадрами по запросу и на будущее, с учетом кадровых перемещений, но и решить проблему адресного трудоустройства незанятого населения региона.

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: Самарская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» «Комплексная программа развития среднего профессионального образования Самарской области» на 2014-2015 годы

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы авиационно-космическая отрасль.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

Акционерное общество ЦСКБ «Прогресс», Открытое акционерное общество «Кузнецов», ОАО «Авиакор-Авиационный завод», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Гидроавтоматика», ОАО «Салют».

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Тема кейса: Обновление содержания профессионального образования и повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда субъекта Российской Федерации

С целью обеспечения единого методологического подхода к развитию содержания СПО и формирования региональных требований к качеству образования выпускников СПО в Самарской области установлены централизованные (единые для всех профессиональных образовательных

организаций областного подчинения) регламенты формирования региональной составляющей ФГОС СПО, которые отражены в Концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области.

Нормативным актом министерства образования и науки Самарской области установлены региональные требования к качеству среднего профессионального образования. Структура вариативной составляющей ООП включает в себя:

- дополнительные учебные дисциплины «Основы предпринимательства», «Эффективное поведение на рынке труда», «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»;

- дополнительные фрагменты регионально-значимого содержания образования как дополнения профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, программ практик, профессиональных и общепрофессиональных дисциплин на основе требований работодателей;

- дополнительные виды профессионально-трудовой деятельности, обеспечивающие освоение обучающимися общих компетенций, в учебную и производственную практику на основе требований работодателей.

Функцию регионального информационного ресурса, содержащего актуальную информацию о состоянии и перспективах кадрового спроса и предложения в территориальном и профессионально-квалификационном разрезах, выполняет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов городского округа Тольятти».

С целью сокращения разрыва между обучением и производством в Самарской области разработана и внедрена система партнерских отношений между образовательными организациями и конкретными работодателями.

Данная проблема решается в рамках экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» «Исследование моделей организационного устройства образовательных учреждений СПО, обеспечивающих эффективное

функционирование в соответствии с требованиями ФГОС, ФЗ «Об образовании» и трудовых рынков».

В рамках работы экспериментальной площадки разработана методика формирования квалификационных требований работодателей к выпускникам системы профессионального образования на краткосрочную перспективу и проектирования модульных образовательных программы на их основе. Она подразумевает:

Мониторинг требований работодателей к востребованным специалистам, проводимый ежегодно Тольяттинским центром трудовых ресурсов при поддержке Торгово-промышленной палаты. В 2014-2015 гг. мониторинг требований работодателей проведен по 17 профессиям и специальностям, востребованным экономикой региона.

Формирование вариативной составляющей основной образовательной программы, в которую входят

вариативные дисциплины регионального компонента;

вариативные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули по выбору образовательной организации на основе данных мониторинга требований работодателя;

вариативные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули по выбору студента.

Формирование учебного плана, обеспечивающего реализацию дуального обучения и индивидуализацию образовательного маршрута: увеличение показателя практикоориентированности, возможность проведения практических занятий на учебных полигонах и площадках работодателя.

Составление календарных графиков дуального обучения, совместно с работодателями, с целью реализации гибких модульных образовательных программ.

В 2015 г. началась реализация дуального обучения по 8 направлениям подготовки системы СПО.

На основе мониторинга требований работодателей в течение 2014-2015 уч. года обновлено содержание учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности профессиональных компетенций.

В процедуру государственных итоговых аттестаций, включен демонстрационный экзамен, проводимый с учетом требований профессиональных стандартов и чемпионата WorldSkills.

В период 2014-2015 гг. с целью внедрения практики дуального обучения разработаны следующие нормативные документы:

Положение о дуальном образовании в профессиональной образовательной организации

Программа дуального обучения

Макет рабочего учебного плана по профессии/ специальности

Макет календарного учебного графика

Договор об организации дуального обучения с предприятием

Договор о дуальном обучении предприятия, образовательной организации со студентом

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО (при дуальном обучении).

На сегодняшний день профессиональными образовательными организациями заключено 29 договоров с организациями региона на осуществление дуального обучения.

С целью организации практико-ориентированного обучения, учитывающего технологические возможности и запросы конкретного производства, и адаптации учебно-производственной деятельности образовательной организации к условиям производства на конкретном предприятии образовательная организация по согласованию с предприятием разрабатывает Программу дуального обучения, которая включает в себя: рабочий учебный план по профессии/специальности, календарный учебный график, рабочие программы, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей и практик, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса и предусматривает:

- освоение студентами общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;

- приобретение студентами практического опыта с учётом содержания модулей ППКРС и ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;

- совмещение обучения на базе Предприятия и Образовательной организации по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

Приказом министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области» от 29.04.2014 №192-од введена Региональная система квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения (далее – РСКА) – совокупность научно-методических, организационно-управленческих процедур и унифицированных механизмов, обеспечивающих реализацию

накопительного принципа внешней оценки квалификации (ее части) кандидата посредством идентификации составляющих ее профессиональных компетенций.

В рамках правил утверждения нормативных документов Приказ был согласован со всеми заинтересованными сторонами: Торгово-промышленной палатой Самарской области, Торгово-промышленной палатой г.о.Тольятти, Федерацией профсоюзов Самарской области, региональным объединением работодателей «Союз работодателей Самарской области», министерством сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, министерством промышленности и технологий Самарской области.

В ходе квалификационной аттестации устанавливается соответствие освоенных обучающимися итоговых образовательных результатов по профессиональным модулям – профессиональных компетенций – требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и квалификационных требований работодателей.

В рамках РСКА действуют региональные механизмы регистрации итоговых образовательных результатов обучающихся по профессиональным модулям. В 2014/2015 учебном году в РСКА участвовали студенты 49 профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Положительные результаты оценки освоения обучающимися профессиональных модулей документально подтверждены 1041 квалификационным аттестатом по 5 профессиям и 1579 квалификационными аттестатами по 8 специальностям.

Для создания условий развития «адаптивных ресурсов» выпускников по вопросам трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте, развития «надпрофессиональных» компетенций и предпринимательских навыков Центром трудовых ресурсов разработан

Индивидуальный перспективный план профессионального развития студента (выпускника) – мотивационный инструмент, который способствует повышению уровня профессионализма выпускника, приведение его компетенций в соответствие требованиям работодателям. В профессиональных образовательных организациях созданы Центры содействия трудоустройству выпускников.

Деятельность специалистов ЦСТВ по формированию и реализации ИПППР студентов (выпускников) СПО осуществляется по следующему алгоритму:

Для обеспечения качественной и функциональной работы по формированию и реализации ИПППР предусмотрено проведение обучения студентов технологиям формирования личных и профессиональных целей, поиска работы и трудоустройства.

ИПППР разрабатывается всеми студентами в начале последнего года обучения при информационной поддержке специалистов ЦСТВ.

После заполнения студентами ИПППР специалисты ЦСТВ обобщают полученную информацию в Базовом Центре содействия трудоустройству выпускников, который формирует единую базу данных выпускников.

Студент реализует ИПППР на протяжении всего учебного года согласно поставленной цели и своевременно вносит корректировки с учетом фактических результатов.

Специалисты ЦСТВ периодически (сроки срезов регулируются образовательной организацией самостоятельно) отслеживают реализацию студентами ИПППР и при необходимости оказывают им информационную и практическую помощь до момента трудоустройства.

Начиная с 2013 года студенты образовательных организаций принимают участие в движении WorldSkills. В профессиональных образовательных организациях и на областном уровне конкурсы профессионального мастерства среди студентов и мастеров производственного обучения проводятся в формате WorldSkills.

Системно ведется подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства с учетом требований WorldSkills. Показателем успешности в данном направлении работы стал тот факт, что студенты образовательных организаций стали победителями:

полуфинала WorldSkills Russia – 2015 в Приволжском федеральном

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации Саратовская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»:

Подпрограмма «Развитие профессионального образования» Государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» (постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 г. № 643-П (далее-Подпрограмма).

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: «машиностроение и металлообработка».

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: ЗАО «Вагоностроительный завод».

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем.

Одной из главных задач Подпрограммы является приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 новым направлением оснащения материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений и подготовки кадров по «коротким» программам стало создание на их базе многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее - МЦПК).

В 2014 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы поддержку федерального бюджета получили комплексные региональные программы развития профессионального

образования: 30019,0 тыс. руб. федеральных средств на создание и оснащение современным оборудованием 2 многофункциональных центров прикладных квалификаций: на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента».

В число поставленного оборудования вошли 14 станков (8 универсальных станков, 6 с числовым программным, 10 комплексов, включающих учебно-производственное оборудование и программное обеспечение.

На поставленном оборудовании осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на региональном рынке труда, в том числе по запросам служб занятости населения и организаций путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей.

С этой целью в указанных МЦПК разработаны программы по 95 направлениям подготовки востребованных специалистов.

МЦПК осуществляют мониторинг потребностей регионального и муниципального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификаций по профессиям рабочих через взаимосвязи с социальными партнерами. Основными социальными партнерами созданных в 2014 году МЦПК являются: ОАО «Саратовский завод дизельной аппаратуры», Филиал ФГУП «НПЦКП» - ПО «Корпус», ООО «Газзаводкомплект», ООО «Спецстандарт», ООО «СаратовЛифтКомплект», ЗАО «Поволжский подшипниковый завод», ЗАО «Волжский дизель имени Маминых», ООО «Полимерзапчасть», ЗАО «Северсталь – Сортовой завод Балаково», ЗАО «Вагоностроительный завод», ЗАО «Балаково-Центролит» и другие.

В указанных центрах за 2 года профессиональное обучение прошли 1732 человека.

В 2015 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы поддержку федерального бюджета получили комплексные региональные программы развития профессионального образования: 23228,3 тыс. руб. федеральных средств на создание и оснащение современным оборудованием 2 многофункциональных центров прикладных квалификаций: на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский промышленно-экономический техникум» и государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум».

В настоящее время в указанные центры осуществляется поставка учебной техники, слесарного, металлообрабатывающего и компьютерного оборудования, а также станки с числовым программным управлением практически по всем приоритетным направлениям, позволяющие организовать опережающую подготовку и переподготовку кадров под модернизированные предприятия, а также по заказам служб занятости населения.

Основными социальными партнерами создаваемых в 2015 году МЦПК являются: ОКБ «Сигнал им. Глухарева», ЭПО «Сигнал», ПО «Роберт Бош», ПО «Тролза», ПО «Трансмаш», Энгельсский кирпичный завод; АО «Балаково-Центролит», АО «Вагоностроительный завод», ЗАО «Северсталь - Сортной завод Балаково», ОАО «Волгодизельмаш», ОАО «Балаковорезинотехника», ООО «Балаковский судостроительно судоремонтный завод» и др.

Ежегодно в каждом МЦПК будут обучаться более 400 человек. Кроме того, работа в центрах также будет ориентирована на разработку и введение программ под создание новых производств, на которые зачастую

привлекаются необученные специалисты или рабочие с устаревшими квалификациями.

В рамках Подпрограммы до 2018 года запланировано создание 9 МЦПК для подготовки кадров во всех ведущих отраслях экономики области (машиностроение и металлообработка, химическая промышленность, сельское хозяйство, строительство, жилищно-коммунальное хозяйство и многопрофильные центры) (приказ министерства образования Саратовской области от 13.03.2014 года № 785 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций»).

В 2015 году из 57 самостоятельных профессиональных учреждений – 30 являются автономными (52,6%), к руководству которых привлечены представители работодателей.

На базе Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области работает 19 учебно-методических объединений различных направлений, к работе которых привлечены представители работодателей.

Продолжена работа по формированию региональной независимой системы оценки качества профессионального образования, включая сертификацию выпускников. В 2015 году совместно с Торгово-промышленной палатой Саратовской области выданы сертификаты соответствия профессиональной квалификации ТПП 167 выпускникам (в 2015 г. – 218, в 2014 г. – 237, в 2013 г. – 227 выпускникам, в 2011 г. – 107 выпускникам) по профессиям «наладчик автоматов и полуавтоматов», «наладчик станков и манипуляторов с программным управлением», «станочник широкого профиля», «токарь», «фрезеровщик», «наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования», «электрогазосварщик», «слесарь по ремонту автомобилей», «повар».

Для развития конкурентной среды среди профессиональных образовательных организаций области, повышения престижности профессий и специальностей, обмена педагогическим опытом в области среднего

профессионального образования, развития профессиональной ориентации граждан, повышения роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена в 2015 году проведено 7 областных олимпиад: олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», олимпиада профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Современные системы автомобиля» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», профессии «Автомеханик», олимпиада профессионального мастерства по профессиям «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», по специальности «Механизация сельского хозяйства», олимпиада профессионального мастерства «Машиностроение», олимпиада профессионального мастерства по профессиям «Наладчик компьютерных сетей» и «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

В 2015 году Саратовская область стала площадкой для проведения заключительных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, которые прошли с 27 по 30 апреля 2015 года («Информационная безопасность автоматизированных систем» на базе Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.; «Экономика и бухгалтерский учет» на базе Финансово-технологического колледжа СГАУ имени Н.И. Вавилова; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе Балаковского промышленно-транспортного техникума имени Н.В. Грибанова).

В полуфинале Национального чемпионата России WorldSkills Russia – 2015 Приволжского федерального округа в период с 9 по 12 апреля в Самарской области приняли участие представители от 5-ти профессиональных образовательных организаций области по 6-ти профессиональным компетенциям.

В финале III Национального Чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2015 с 19 по 23 мая 2015 года в г. Казани приняли участие студенты ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» по компетенции «Графический дизайн».

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации Свердловская область.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учётом опыта их реализации»

«Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» в Свердловской области, в 2014-2015 годах.

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы - оборонно-промышленный комплекс.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

- ОАО «НПК Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского (город Нижний Тагил);
- ФГУП «ПО «Октябрь» (город Каменск-Уральский);
- ЗАО «Невьянский машиностроительный завод» (город Невьянск);
- ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» (город Лесной);
- ОАО «Уральское производственное предприятие «Вектор» (город Екатеринбург);
- ОАО «Арамилский авиационный ремонтный завод» (город Арамилль);
- ФГУП «НПО автоматики» им. академика Н.А. Семихатова» (город Екатеринбург);
- ОАО «Уралмашзавод» (город Екатеринбург);
- ОАО «Верхнетуринский машиностроительный завод» (город Верхняя Тура);
- ОАО «Завод № 9» (город Екатеринбург);

- ЗАО «Региональный центр листообработки» (город Екатеринбург);

2. Описание осуществляемых решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Тема кейса

Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций, реализующих образовательные программы преимущественно под заказ и квалификационные требования работодателей для кадрового обеспечения развития отдельных отраслей региональной экономики, крупных компаний и предприятий.

Актуальность решаемых проблем с учетом региональной специфики, задач социально-экономического развития региона, задач кадрового обеспечения отрасли экономики

Промышленность Свердловской области представляет собой крупный многоотраслевой комплекс. В условиях развёртывания государственных программ по импортозамещению и модернизации российского оборонно-промышленного комплекса проблема наличия квалифицированных специалистов на всех стадах производства является актуальной.

Внедряемые в ходе реализации программы изменения, направленные на решение указанных проблем

Особенности современного рынка труда и требований работодателей в настоящее время связаны с необходимостью оперативной, так называемой «экспресс» подготовки специалистов с акцентом на прикладные квалификации. Целевая аудитория, попадающая под такое обучение, значительно расширилась в связи с социально-экономической ситуацией.

Внедряемые изменения:

- выпуск специалиста среднего звена, имеющего квалификационный разряд и свидетельство по сопутствующей рабочей профессии или нескольким рабочим профессиям;

- освоение узконаправленных профессиональных компетенций в рамках вариативного профессионального модуля;
- обучение студентов на высокотехнологичном оборудовании, приближенном к производственному;
- целевое обучение сотрудников предприятий;
- целевое обучение безработных граждан по заявке предприятия;
- целевое обучение для предприятий ОПК студентов, обучающихся на основных программах среднего профессионального образования через заключение 3-х сторонних договоров.

Реализованные механизмы участия работодателей – на примере конкретных участников взаимодействия (государственно-частных партнерств)

В соответствии с Соглашениями между Правительством Свердловской области и 13 предприятиями оборонно-промышленного комплекса Свердловской области взаимодействие осуществляется через:

1. модернизацию материально-технической базы;
2. совместную работу по развитию содержания основных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в соответствии с корпоративными и профессиональными стандартами;
3. внедрение новых моделей подготовки рабочих кадров;
4. участие работников предприятия в образовательном процессе;
5. сетевое взаимодействие образовательных организаций с предприятиями ОПК;
6. стажировку преподавателей на современном высокотехнологичном оборудовании предприятия
7. обучение по заказу работодателя;
8. участие работодателей в олимпиадном движении и в движении WorldSkills;
9. адресную поддержку.

Какие результаты получены сейчас – в цифрах и фактах

1. Модернизация материально-технической базы

Создание учебно-производственных участков за счет средств предприятий ОПК

	Кол-во созданных участков	Кол-во единиц приобретенного оборудования	Стоимость приобретенного оборудования (руб.)
На базе предприятий ОПК	13	141	90 575 119
На базе профессиональных образовательных организаций	6	22	57 624 000
ИТОГО	19	163	148 199 119

2. Совместная работа по развитию содержания основных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в соответствии с корпоративными и профессиональными стандартами

	Образовательные программы СПО	Программы профессионального обучения	ИТОГО
2014	16	9	25
2015	4	5	9

3. Внедрение новых моделей подготовки рабочих кадров 28 августа 2014 г. ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса» и АО «Арамилский авиационный ремонтный завод» заключили договор «Об организации и проведении дуального обучения», в марте 2015 году между ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» и АО «НПК «Уралвагонзавод» заключен договор «О сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения».

4. Участие работников предприятия в образовательном процессе при реализации основных и дополнительных программ используются кадровые ресурсы работодателя. В ГАПОУ СО «Сергинский многопрофильный техникум» 20% преподавательского состава техникума являются

специалистами предприятий ООО «Литмет», ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса» 60% преподаваемых дисциплин по образовательной программе обеспечены педагогами-практиками АО «Арамилский авиационный ремонтный завод».

Система наставничества целенаправленно развивается на предприятиях АО «НПК «Уралвагонзавод» и АО «Арамилский авиационный ремонтный завод», которые реализуют дуальную систему обучения.

5. Сетевое взаимодействие образовательных организаций с предприятиями ОПК

	Кол-во программ	Кол-во предприятий/ПОО
Использование площадей предприятий для проведения лабораторных, практических работ, учебной практики	12	17
Использование площадей профессиональных образовательных организаций для обучения работников предприятий	18	21

6. Стажировка преподавателей на современном высокотехнологичном оборудовании предприятия

2014	2015
79	96

7. Обучение по заказу работодателей

Многофункциональные центры прикладных квалификаций (МЦПК)

	2013	2014	2015
МЦПК Свердловской области	16	19	19
МЦПК, реализующие программы по заказу ОПК	3	5	5

	Кол-во реализованных программ		Кол-во обученных человек	
	2014г	2015г	2014г	2015г
По заказу предприятий и организаций Свердловской области	168	154	5 498	5 762
В том числе по заказу предприятий ОПК	15	17	187	552

Внедрение программ профессиональной подготовки, переподготовки и
повышения квалификации по заказу работодателей на основе договоров
целевого обучения

Наименование предприятия	Наименование программы	Кол-во человек, прошедших обучение	
		2014	2015
ОАО «НПО Автоматики»	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	24	
ОАО «УПП Вектор»		81	
ОАО «Верхнестуринский машиностроительный завод»	«Контролёр станочных и слесарных работ»	6	6
ООО «СТМ-Сервис»		1	
ОАО «Уральский завод гражданской авиации»	«Токарь»	10	
ОАО «Невьянский машиностроительный завод»		8	
ООО «Инструментально – механический завод»			5
Невьянский центр занятости			5
Невьянский центр занятости	«Электросварщик ручной сварки»		5
ООО «СТМ-Сервис»	«Слесарь-инструментальщик»	3	
ООО «Литмет»	«Слесарь-электрик»	5	
ООО «СТМ-Сервис»		3	
ООО «Литмет»	«Оператор станков с ПУ»	5	
	«Станочник широкого профиля»	5	
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	5	
ОАО «УПП Вектор»	«Монтажник телекоммуникационных сетей»	7	
	«Специальные радиотехнические системы»	15	
	«Администрирование системы защиты VipNet»	17	
	«Радиоаппаратостроение»		27
ООО «Научно-производственное объединение САУТ»	«Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»		4
ОАО «Уралвагонзавод»	«Электротехника и электроника»		63
	«Мехатроника»		11
	«Гидроавтоматика»		42
ООО «Диалог Екатеринбург»	«Теоретическая подготовка –		25

	изучение правил и норм системного администрирования на базе системы управления «CiscoNetSpace»		
ИТОГО	18	195	193

8. Участие работодателей в олимпиадном движении и в движении WorldSkills в Свердловской области (в том числе предприятия ОПК)

Средства, вложенные работодателями в Олимпиаду профессионального мастерства и чемпионат WorldSkills

	2014	2015
Олимпиада профессионального мастерства	738 223 руб.	741 045 руб.
Чемпионат WorldSkills	3 000 000 руб.	5 000 000 руб.
Итого	3 738 223 руб.	5 741 045 руб.

Олимпиада профессионального мастерства

Год	Кол-во участников	Кол-во победителей	В том числе ОПК	Кол-во призеров	В том числе ОПК
Областной этап					
2014	206	26	6	52	15
2015	236	29	8	58	12
Всероссийский этап					
2014	22	1	1	5	1
2015	25	1	0	12	3

Чемпионат WorldSkills

Год	Кол-во участников всего	Кол-во участников Свердлов. обл	Кол-во победителей	В том числе ОПК	Кол-во призеров	В том числе ОПК
Региональный этап						
2014	267	257	18	1	37	3
2015	351	245	27	4	41	5
Полуфинал						
2014	Не проводился					
2015	213	89	23	1	28	2
Национальный этап в Уральском федеральном округе						
2014	350	18	4	0	7	1
2015	519	28	6	1	11	1
Европейский чемпионат						
2014	15	1	0	0	0	0
Мировой чемпионат						
2015	30	3	0	0	0	0

9. Адресная поддержка

	2014	2015
Педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций предприятиями ОПК	48	40
Обеспечение обучающимся различной социальной поддержки (именные стипендии, социальные льготы и т.д.)	320	320

Какие задачи региональной системы профессионального образования позволят решить полученные результаты – ожидаемые эффекты

Системная и планомерная работа, проводимая многофункциональными центрами прикладных квалификаций, позволит решить ряд задач:

- готовность выпускника техникума выстраивать профессиональную карьеру в условиях современного высокотехнологичного производства;
- обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий разных форм собственности в квалифицированных кадрах, в том числе для высокотехнологичных производств;
- удовлетворение потребностей различных слоев населения в получении профессиональных образовательных услуг.

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации Смоленская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014 - 2018 годы

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы Машиностроение

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ОАО «Авангард»

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Развитие государственно-частного партнерства (на примере областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО)

Реализация Направления ориентируется на машиностроение как стратегическую и конкурентоспособную отрасль экономики Смоленской области.

Модернизация предприятий и возникшая неготовность кадров работать в новых условиях привели к кадровому дефициту на предприятиях машиностроения, который составляет 23%. Многофункциональный статистический анализ рынка труда Смоленской области выявил дефицит

специалистов технического профиля, способных конкурировать в условиях высокотехнологичного промышленного производства, и показал несоответствие уровня подготовки специалистов предъявляемым требованиям в условиях современного рыночного производства.

В целях обеспечения эффективности взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями и работодателями являются: участие в разработке содержания программ обучения, экспертиза и рецензирование учебных программ; определение требований к профессиональным компетенциям выпускников по специальностям и профессиям; организация производственных практик (предоставление рабочих мест и назначение руководителей от предприятий) с назначением наставников из числа высококвалифицированных работников предприятий; трудоустройство выпускников; предоставление помещений для проведения теоретических, учебно-лабораторных и учебно-практических занятий на базе предприятий и др.

Так, в рамках развития государственно-частного партнерства ОГБПОУ СмолАПО с предприятием оборонно-промышленного комплекса ОАО «Авангард» реализуется ряд мер в части развития структуры и содержания образовательных программ, развития целевого обучения, материально-технической и учебно-методической базы, развития институтов общественного управления.

На базе ОГБПОУ СмолАПО реализуется основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП) по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (базовая подготовка), разработанная и согласованная с ОАО «Авангард».

При реализации ОПОП по специальности привлекаются работники предприятия на условиях внешнего совместительства, которые

мотивируются работодателем посредством Положения о нематериальной мотивации персонала.

Таблица

Перечень дисциплин, преподавание по которым осуществляют представители организаций-работодателей

Наименование предприятия	Ф.И.О, должность преподавателя-совместителя	Преподаваемые дисциплины
ОАО «Авангард»	Нестеров М.И., зам. главного технолога	Основы автоматизации технологических процессов ПМ. 01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
ОАО «Авангард»	Сидоренкова В.С., главный химик - начальник ЦЗЛ	Композиционные материалы и наноматериалы Физико - химия и механика композиционных материалов
ОАО «Авангард»	Щеголев И.Ю., зам. главного химика-начальника ЦЗЛ	ПМ.06 Технология производства изделий из композиционных материалов
ОАО «Авангард»	Гарзанова О.В., ведущий инженер-технолог ЦЗЛ	ПМ.04 Участие в экспериментальных и исследовательских работах
ОАО «Полипласт»	Ханнанов Т.А., менеджер	ПМ 03 Планирование и организация работы подразделений

Обмен профессиональными знаниями и навыками между педагогами и специалистами предприятий осуществляется в рамках круглых столов и мастер – классов. Практический опыт, собранные в период практики материалы в дальнейшем используются студентами при написании ВКР, а работодатели, ориентируясь на результаты практики, определяют тематику ВКР.

Подведение итогов практики осуществляется через анализ аттестационных листов, дневников, отзывов, оформляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий с участием представителя работодателя, принимаются решения о коррекции программы практики, уточнении требований к результатам, системе оценивания.

В 2014-2015 у.г. 75% студентов присвоен квалификационный разряд, абсолютная успеваемость в 2014-2015 у.г. составила 100%.

Доля обучающихся, прошедших практику на базе ОАО «Авангард» в 2014-2015 у.г. составила 82% в общем количестве студентов, прошедших практику.

Доля тем ВКР выпускных квалификационных работ в 2014 – 2015 учебном году по специальности, определенных с участием работодателя, составила 60%.

Таким образом, данная форма реализации ОПОП по специальности - базис для совершенствования сетевого взаимодействия в системе «образовательная организация – работодатель», развития системы дуального обучения, повышения квалификации работников предприятия, обучения незанятого населения в рамках договора о сетевом взаимодействии.

С целью обеспечения реализации образовательных программ квалифицированными педагогическими кадрами разработана персонифицированная модель повышения квалификации педагогического работника, целью которой является качественное изменение уровня подготовки педагогического работника от базового до инновационного.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на предприятии в 2014 – 2015 у.г., составила 65% от их общего числа.

При участии работодателя в 2014 – 2015 у.г. разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включающие индивидуальные маршруты повышения квалификации педагога по направлениям: «Композиционные материалы», «Изучение технологии производства изделий из композиционных материалов», «Изучение технологического оборудования для производства изделий из композиционных материалов», «Изучение расчетов прочности композиционных материалов», «Экологическая безопасность на ОАО «Авангард», «Проектирование изделий из композиционных материалов», «Особенности организации логистического процесса на ОАО «Авангард», «Основы организации производства на ОАО «Авангард», «Конструирование

и производство изделий с использованием программного продукта SolidWorks», «Особенности систем автоматического управления технологического оборудования для производства изделий из композиционных материалов». Общее количество программ повышения квалификации, в разработке которых приняли участие представили предприятия в 2014 – 2015 – 11.

Развитие системы целевого обучения выстраивается посредством следующих форм и механизмов: совместная с работодателями профориентационная компания, деятельность в приемной комиссии, активное позиционирование результатов целевого обучения и специалистов, подготовленных в рамках целевых договоров. Система кадрового обеспечения предприятия строится на основе программы «Обеспечение ОАО «Авангард» высококвалифицированными кадрами», в которой сформирован план кадрового обеспечения предприятия специалистами и рабочими кадрами на ближайшие 5 лет, определена цель совместной деятельности предприятия и профессиональной образовательной организации в деле подготовки кадров, намечены мероприятия, определены формы подготовки специалистов (рабочих). Целевое обучение имеет договорную основу, где сторонами являются работодатель, профессиональная образовательная организация, законный представитель студента либо сам студент.

В 2014-2015 учебном году ОГБПОУ СмолАПО и ОАО «Авангард» было заключено 5 договоров о целевом обучении студентов по специальности, которое осуществляется с использованием элементов дуальной системы, что составило 20% от общего числа обучающихся, принятых на специальность в 2014 – 2015 учебном году.

На сегодняшний день на базе ОГБПОУ СмолАПО функционирует отраслевой ресурсный центра по направлению «Машиностроение» (далее – ОРЦ), в состав которого вошел учебно – научно – производственный комплекс полимерного производства, созданный при участии ОАО «Авангард».

Материально-техническая база ОРЦ представлена учебно-производственным участком прессования, лабораторией испытаний эксплуатационных и технологических свойств полимерных материалов, термоплавильной лабораторией, компьютерным классом, мультимедийной аудиторией. В ОРЦ реализуются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы для представителей различных целевых групп. Студенты 2 - 4 курсов специальности проходят теоретическое обучение и приобретают практический опыт в процессе реализации практических занятий и практики. База ОРЦ используется членами Студенческого конструкторского бюро для проведения исследовательских работ и выполнения производственных проектов по заказу предприятия, для проведения профессиональных проб среди школьников старших классов, конкурсов профессионального мастерства среди студентов и работников предприятия.

В 2014 году в ОРЦ создан участок по производству изделий из композиционных материалов, который станет начальной материально – технической основой Центра композиционных материалов Смоленского композитного кластера. На участке размещены установка для инъекции смолы в закрытую форму; вакуумная ловушка; установка для инъекции полиэфирных связующих; вакуумная система на мобильной платформе. Созданы рабочие места с программным обеспечением SolidWorks. В 2015 году для расширения номенклатуры изделий на производственном участке планируется приобретение лаборатории композиционных материалов, металлообработки на станках с ЧПУ, сетевого и системного администрирования, автоматизированных рабочих мест технолога, и другого оборудования на общую сумму 34, 98 млн руб. Дальнейшее развитие ОРЦ, совместное использование, формирование кадровых, материально – технических, нематериальных и иных ресурсов выстраивается на основе финансово – экономических инструментов, апробированных в совместной деятельности партнеров: внешнее совместительство, передача имущества в

безвозмездное пользование, дарение, финансовое обеспечение организации и проведения совместных мероприятий и др.

Таким образом, мероприятия по развитию государственно-частного партнерства призваны ликвидировать дефицит специалистов технического профиля, способных конкурировать в условиях высокотехнологичного промышленного производства, и устранить несоответствие уровня подготовки специалистов предъявляемым требованиям в условиях современного рыночного производства.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: Ставропольский край

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» «Развитие профессионального образования» - подпрограмма государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: Сервис и туризм

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Курорты Северного Кавказа», ООО «Курортное управление» (холдинг) г. Кисловодск, ООО «ТЕХНОэлектрон», ЗАО «Тандер», ТЦ «Вершина», ООО «Кубань Сладость», Торгово-промышленная палата Ставропольского края, Конгресс деловых кругов Ставрополья.

2. Развитие сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда

На современном этапе в фокусе внимания государственной стратегии в области профессионального образования и профессионального обучения находятся вопросы развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

Создание условий для повышения доступности и качества профессионального образования является основной целью развития сети профессиональных образовательных организаций в Ставропольском крае.

Развитие сферы сервиса и туризма в Ставропольском крае возможно только за счёт тех точек роста, которые уже существуют, но используются не в полном объёме. В числе проблем отмечается необходимость повышения качества обслуживания в индустрии сервиса и гостеприимства. Одним из препятствий для реализации гостинично-туристского потенциала края является ситуация дефицита компетентных сотрудников линейного звена. В бизнесе необходимо формировать систему непрерывного образования, включающую не только подготовку молодых компетентных специалистов, но и следить за новыми тенденциями индустрии.

С этой целью в Ставропольском крае сформирована сеть из 13 ресурсных центров профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций рабочих кадров и специалистов всех отраслей экономики, в том числе и работников сферы «Сервис и туризм» (далее – ресурсные центры).

За период работы с 2014 по 2015 годы в ресурсных центрах прошли обучение более 7000 граждан Ставропольского края. Кроме того, созданная сеть ресурсных центров позволяет осуществлять сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Ставропольского края; внедрять новые формы и программы практико-ориентированного обучения; налаживать партнерства с работодателями (участие в учебном процессе, в организации баз практики, оценке качества подготовки выпускника и создании системы профессиональной сертификации и т.д.).

Примером успешного взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций является активное сотрудничество государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта» (далее – колледж) с ОАО «Российский железные дороги» и АО «Федеральная пассажирская компания». Одной из главных задач сотрудничества является обеспечение предприятий высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего

звена. Предприятия железнодорожного транспорта Ставропольского края, включенные в сводный реестр, продолжают испытывать потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах, в том числе, по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)» и профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте. Для решения этой проблемы в 2014 году руководством ОАО «Российские железные дороги» была проведена модернизация учебно-лабораторной базы колледжа на сумму 3 млн. рублей. Также в 2014 году за счет средств ОАО «РЖД» было приобретено 5 комплектов учебно-лабораторного оборудования модульного исполнения «Электрические цепи и основы электроники».

С участием руководящих работников АО «Федеральная пассажирская компания» разработаны модульные и интегрированные многоуровневые профессиональные образовательные программы, учитывающие требования работодателей по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (на железнодорожном транспорте)» и по профессии 17334 «Проводник пассажирского вагона».

Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы по модулям согласованы с руководством АО «Федеральная пассажирская компания» и дирекции железнодорожных вокзалов.

С целью координации и оказания методической помощи профессиональным образовательным организациям в Ставропольском крае работает региональный учебно-методический центр профессионального образования ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (далее – РУМЦ ПО), который выполняет учебные, методические, экспертно-консалтинговые функции; информационно-методический центр ГБПОУ «Невинномысский индустриальный колледж» (далее – ИМЦ) – информационно-аналитические функции; краевой центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников организаций среднего профессионального образования ГБПОУ

«Невинномысский индустриальный колледж» (далее – КЦСТ) обеспечивающий функции, взаимодействия между рынком труда и профессиональным образованием.

В настоящее время РУМЦ ПО разработаны 35 программ повышения квалификации административных и педагогических работников профессиональных образовательных организаций; 9 программ профессиональной переподготовки; 12 программ профессиональной подготовки; координируется деятельность организаций среднего профессионального образования по вопросам разработки основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования с учетом требований ФГОС нового поколения, проводится экспертная оценка учебно-планирующей и учебно-методической документации по программам среднего профессионального образования.

В рамках реализации мероприятий по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы ИМЦ совместно с ООО «Экспертиза» г. Москва в 2014 году адаптирован программный комплекс прогнозирования профессиональных компетенций специалистов в отрасли «Сервис и туризм» (онлайн ресурс). Основная цель внедрения программного комплекса - корректировка учебных планов, образовательных программ по спецдисциплинам и профессиональным моделям с учетом изменения запросов работодателей и как результат – выпускник, владеющий компетенциями, востребованные работодателем. К концу 2015 года будет расширен функционал программного комплекса за счет интеграции с онлайн ресурсом прогнозирования потребности в профессиональных кадрах для обеспечения социально-экономического развития Ставропольского края на среднесрочный и долгосрочный период.

Также с целью решения задач социально-экономического развития региона и задач кадрового обеспечения отрасли экономики региона в крае до

2018 года запланировано открытие 10 многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее – МЦПК). В настоящее время в Ставропольском крае открыты и функционируют 3 МЦПК, открытие четвертого запланировано на середину декабря 2015 года. Их деятельность позволяет привести в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей содержание и технологии профессионального образования. Так разработаны и внедрены новые модульные основные образовательные программы профессионального обучения и подготовки, модели сетевого, дуального, концентрированного, дистанционного, электронного обучения, развита система конкурсов профессионального мастерства, в том числе участие в международных олимпиадах (WorldSkills). Совместно с социальными партнёрами МЦПК осуществляет разработку качественно нового содержания образовательного процесса, что включает:

- разработку и коррекцию необходимых профессиональных компетенций рабочих кадров и специалистов в связи с модернизацией производственных технологий;

- определение содержания образовательных программ профессионального обучения;

- создание новых программ подготовки в связи с изменившимися запросами предприятий на кадровые ресурсы;

- разработку и внедрение в образовательный процесс инновационного портфеля дидактических средств, программ, методик обучения, электронных образовательных ресурсов;

- создание фонда оценочных средств;

- взаимодействие с социальными партнерами на основе заключения договоров о практике и организации обучения сотрудников предприятий.

Основные показатели деятельности МЦПК, созданных в Ставропольском крае приведены в таблице.

№ п/п	Показатель деятельности	Значение показателя
		2014-2015
1.	Численность лиц, завершивших обучение в МЦПК, действующих на территории субъекта РФ, всего:	1116
	в том числе:	
1.1.	Численность обученных по целевому заказу органов службы занятости населения	67
1.2.	Численность обученных по заказу предприятий/организаций реального сектора экономики	941
1.3.	Численность обученных по договорам с физическими лицами	108
2.	Доля трудоустроившихся по окончании обучения в общей численности лиц, завершивших обучение в МЦПК, действующих на территории субъекта РФ	68
3.	Доля выпускников МЦПК, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска	69
4.	Доля выпускников МЦПК, успешно прошедших процедуру внешней независимой оценки и сертификации квалификаций	-
5.	Общее среднегодовое количество обучающихся по программам, реализуемым МЦПК	1116
6.	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, студентов старших курсов профессиональных образовательных организаций	30
7.	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, студентов вузов	-
8.	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, обучающихся по договорам с предприятиями	89
9.	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных в субъекте РФ, воспользовавшихся услугами профессиональной ориентации в действующих МЦПК	55
10.	Доля педагогических работников созданных центров, прошедших за последние три года обучение по программам повышения квалификации или стажировки в профильных производственных организациях, от общего количества педагогических работников центров	35
11.	Количество педагогических работников региональной системы профессионального образования, прошедших стажировку на базе созданных МЦПК	-
12.	Доля в общем среднегодовом количестве обучающихся по программам, реализуемым МЦПК, лиц, которым были оказаны услуги в области профессиональной ориентации	84
13.	Доля реализуемых в центрах программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по востребованным (на основе прогноза кадровых потребностей) профессиям/специальностям и	100

	направлениям подготовки	
14.	Доля реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, прошедших экспертизу отраслевых работодателей (профессиональных объединений работодателей)	74
15.	Доля МЦПК, размещающих информацию в сети Интернет (в том числе на сайтах образовательных организаций)	100
16.	Доля доходов по целевым заказам органов службы занятости населения в общем объеме доходов МЦПК от образовательной деятельности	21
17.	Доля доходов по заказам предприятий/организаций реального сектора экономики в общем объеме доходов МЦПК от образовательной деятельности	63
18.	Доля доходов по договорам с физическими лицами в общем объеме доходов МЦПК от образовательной деятельности	57

В результате деятельность МЦПК окажет многоаспектное и системное влияние на социально-экономическое развитие региона и систему профессионального образования края. Конечными эффектами станут: повышение удовлетворенности работодателей уровнем квалификации выпускников системы профессионального образования, обеспечение квалифицированными рабочими кадрами организаций и предприятий, относящихся к приоритетным отраслям экономики края, снижение расходов предприятий и организаций на дополнительную подготовку выпускников профессиональных образовательных организаций.

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: *Тамбовская область.*

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»:

Комплексная программа развития профессионального образования Тамбовской области на 2014-2016 годы, утвержденная Постановлением администрации области № 1251 от 08.11.2013.

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы:

оборонно-промышленный комплекс.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ОАО «Корпорация «Росхимзащита»,

ОАО «Мичуринский завод «Прогресс»,

ОАО «Тамбовский завод «Революционный труд»,

ФКП «Тамбовский государственный пороховой завод».

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем

Формирование новой модели управления системой среднего профессионального образования на основе кластерного подхода

1. Актуальность проблемы.

В целом ряде стратегий социально-экономического развития регионов развитие трудового потенциала обозначено в качестве проблемы, требующей решения. Однако предпринимаемые меры зачастую сводятся к утверждению контрольных цифр приема в колледжи и вузы, при этом институты развития и управления трудовым потенциалом игнорируются.

Это приводит к тому, что из источника экономического роста трудовой потенциал может трансформироваться в один из факторов риска реализации стратегий развития.

В Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2020 года в качестве основного механизма реализации политики инвестиций и инноваций определен кластерный подход.

Дальнейший рост промышленного производства и развитие региона в целом во многом зависят от того, насколько успешно будут решены проблемы кадрового обеспечения экономики, сбалансированности рынка труда и рынка образовательных услуг.

Применительно к региональным условиям, речь идет об обеспечении запросов предприятий области в опережающей подготовке кадров, потребности всех категорий населения в качественном профессиональном образовании и создании в этих координатах экономически эффективной сети профессиональных образовательных организаций.

Решение новых задач и существующих проблем потребовало формирования принципиально иных подходов к управлению системой профессионального образования на основе информационной открытости, усиления значимости общественных институтов, развития государственно-частного партнерства, внедрения сетевых и кластерных структур.

2. Внедряемые в ходе реализации программы изменения, направленные на решение указанной проблемы.

Формирование модели управления осуществлялось поэтапно.

На первом этапе (2007-2011 гг.) проведена глубокая реструктуризации сети, созданы элементы общественно-государственной системы управления. Был создан Координационный комитет по развитию кадрового потенциала в сфере реальной экономики и содействию занятости населения, территориальные и отраслевые Советы по кадровой политике.

Осуществлялось формирование ресурсных центров, сегментов региональной системы сертификации квалификаций, реализация проекта «Школа-колледж-предприятие».

Результатом стало значительное сокращение количества учреждений (с 34 до 28), создание крупных многоуровневых колледжей отраслевой и территориальной направленности.

На втором этапе (2011-2015 гг.) на уровень субъекта было передано 17 федеральных учреждений начального и среднего профессионального образования. Появилась возможность их объединения по кластерным группам.

Сделан ряд шагов:

1. Разработана Карта ключевых кластерных проектов с участием учреждений профессионального образования, ведущих работодателей.

2. Сформировано 6 кластерных групп: промышленность, сельское хозяйство, стройиндустрия, транспорт, информационные технологии, социальная сфера. Выделены базовые учреждения, как центры кластерного развития. Потенциал образовательно-производственного кластера определяется функционированием в комплексе базовых школ, учреждений среднего профессионального образования, вузов, предприятий региона, элементов инновационной инфраструктуры. Созданы координационные советы кластеров.

3. Определены объемные показатели кластеров с учетом имеющихся профессий и специальностей.

4. Сформирована модель управления (приложение 1).

Созданы Наблюдательный Совет, возглавляемый главой администрации области, Совет директоров базовых профессиональных образовательных учреждений.

Созданы автономные некоммерческие организации, выстраивающие взаимодействие с работодателями и осуществляющие реализацию сетевых механизмов, обеспечивающих кадровые потребности региона:

АНО «Региональное агентство кластерного развития»;

АНО «Тамбовское региональное агентство развития квалификаций».

На данном этапе сформированы основные структурные элементы модели управления, разработана нормативно-правовая база, проведена дальнейшая оптимизация сети (2011 г. – 29; 2013 г. – 22; 2015 г. – 21).

На третьем этапе (2016-2019) планируется завершение реструктуризации сети с изменением статуса ее элементов. В результате сеть будет представлена 6 базовыми колледжами-центрами кластерного развития (с количеством обучающихся не менее 3 тыс. человек) и 4 специализированными колледжами.

Остальные профессиональные образовательные учреждения будут преобразованы в производственно-бытовые комплексы, где будут реализовываться «короткие» и «длинные» программы с использованием всех элементов кластера.

Руководители этих структур будут управлять имущественным комплексом, осуществлять производственную деятельность и конкурировать между собой за открытие на их базе программ подготовки рабочих кадров и специалистов посредством создания наиболее благоприятных условий, осуществлять взаимодействие с работодателями по созданию учебно-производственных баз, лабораторий, полигонов.

Это позволит обеспечить интеграцию с производством, реинвестирование высвобождаемых ресурсов в развитие сети, наращивание объемов внебюджетной деятельности.

3. Механизмы участия работодателей в решении проблем подготовки кадров для региона.

Губернатор области заключил с руководителями Координационных советов кластеров Соглашения о стратегическом партнерстве. Соглашениями предусмотрены обязательства региона в части финансирования реализации программ среднего профессионального образования. Объемы подготовки

напрямую зависят от потребностей экономики. Общее финансирование определяется исходя из нормативов.

Кластеры взяли на себя обязательства по обеспечению качества обучения, созданию инновационных структур, производственных участков, объемам внебюджетных поступлений, уровню заработной платы педагогических работников и т.д. Мониторинг достижения показателей возложен на исполнительную дирекцию. В рамках кластеров заключены соглашения учреждений с ведущими работодателями.

Координационными советами кластеров осуществляется принятие стратегических и локальных решений, обеспечивающих эффективную подготовку кадров. Отчеты заслушиваются на заседании Наблюдательного совета при губернаторе.

Совместно с ведущими работодателями разработаны планы работы кластеров, включающие мероприятия по формированию прогнозных потребностей в кадрах, развитию профессионально-квалификационной структуры подготовки, открытию совместных учебно-производственных структур, контролю качества профессионального образования и профессионального обучения, поддержке лучших обучающихся и мастеров производственного обучения.

Работодатели принимают участие в анализе образовательного потенциала и имущественного комплексов кластеров и выносят предложения по изменениям сети учреждений профессионального образования, развитию их инфраструктуры.

По решению координационных Советов кластеров создаются МЦПК.

В рамках кластерной модели управления реализуются следующие механизмы участия работодателей в решении проблем подготовки кадров:

механизм формирования прогнозных потребностей в кадрах (приложение 2) в разрезе предприятий (535 предприятий приняли участие в формировании региональной потребности в подготовке рабочих кадров и специалистов);

механизм конкурсного распределения бюджетных мест (в состав конкурсной комиссии введены представители региональных объединений работодателей: Тамбовской областной торгово-промышленной палаты и региональной ассоциации промышленников и предпринимателей).

Кроме того, работодатели определяют перечень перспективных программ профессионального образования и профессионального обучения, формируют перечень востребованных компетенций, планируют совместно с учреждениями среднего профессионального образования введение новых профессий и специальностей, создание новых мастерских и лабораторий, принимают участие в их оснащении.

В шести базовых профессиональных образовательных учреждениях-центрах кластерного развития созданы рабочие группы из представителей учреждений и работодателей, осуществляющие разработку модулей по современным производственным технологиям, формируется банк программ профессионального образования и профессионального обучения.

На уровне учреждений отрабатывается интеграция программ развития учреждений с программами развития производств. В настоящее время 6 профильных учреждений среднего профессионального образования провели корректировку и согласовали свои программы развития с ведущими работодателями.

4. Результаты:

1. Созданы организационные структуры, обеспечивающие реализацию задач новой модели управления (30).
2. Разработана необходимая нормативно-правовая база, идет ее апробация, достраиваются новые сегменты (26).
3. Оформлены договорные отношения участников взаимодействия.
4. Определены основные показатели деятельности участников кластера (36).

5. Создана пилотная версия информационно-аналитической системы «Профкластер».

5. Ожидаемые эффекты:

Создание в регионе условий, обеспечивающих эффективное взаимодействие образовательных учреждений и предприятий в сфере подготовки профессиональных кадров.

Повышение эффективности управления на основе внедрения государственно-общественных механизмов, государственно-частного партнерства и процедур мониторинга и оценки качества профессионального образования.

Ежегодное формирование и корректировка обоснованного прогноза в подготовке кадров в разрезе кластерных групп.

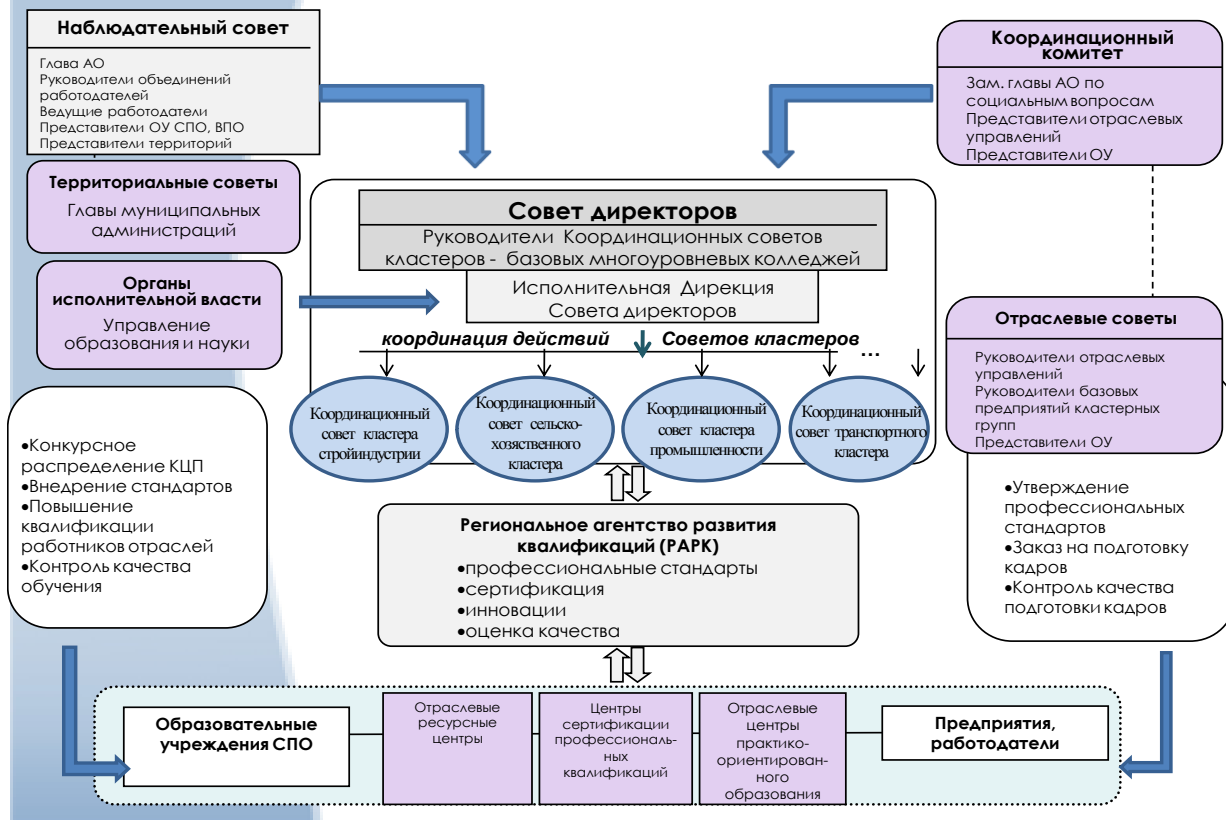
Запуск информационно-аналитической системы, обеспечивающей принятие управленческих решений в сфере дальнейшей модернизации.

Запуск механизмов, обеспечивающих развитие системы профобразования региона: системы эффективного контракта, рейтингования учреждений, кластеров.

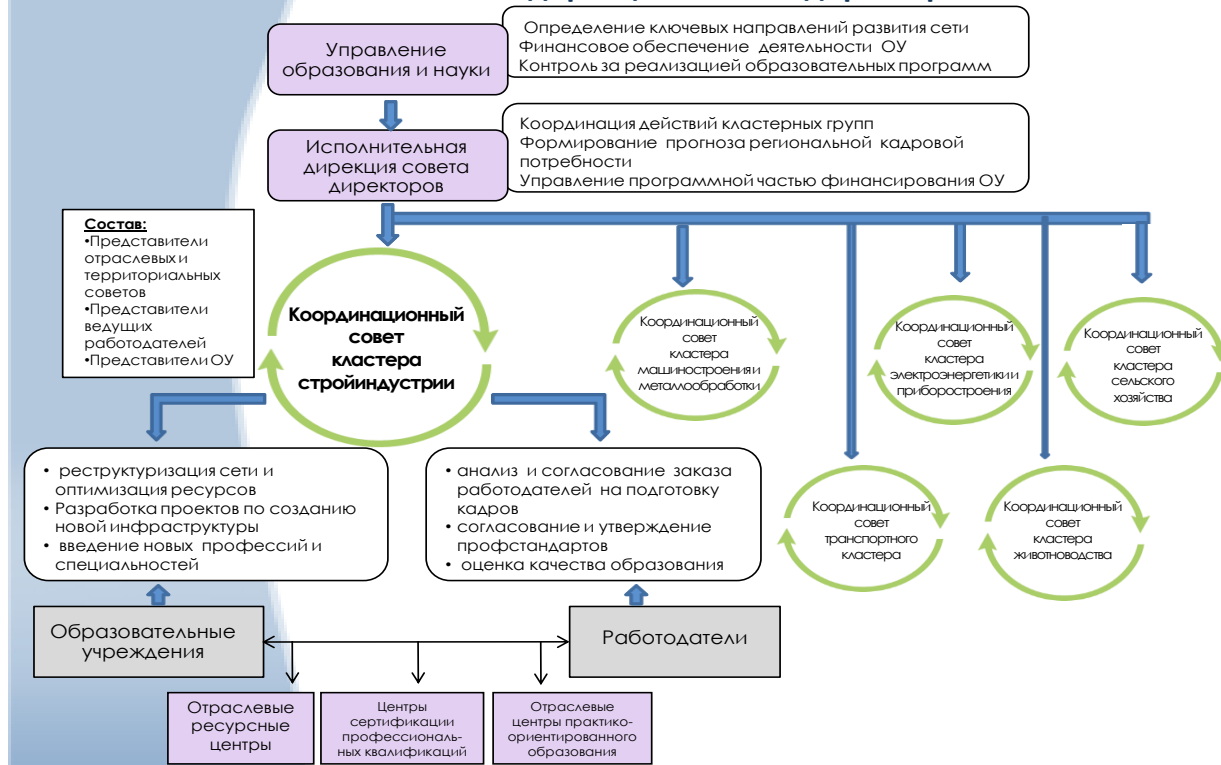
Развитие сети профессиональных образовательных учреждений в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

Обновление содержания профессионального образования и повышение эффективности реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда региона.

Новая модель управления системой СПО



Структура взаимодействия управления образования и науки области с исполнительной дирекцией совета директоров



ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации - **Тверская область**

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»:

«Обучение кадров по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения для предприятий региона в профессиональных образовательных организациях Тверской области до 2015 года», утвержденная постановлением Правительства Тверской области от 19.03.2013 № 93-пп.

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы - **«Машиностроение»**

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей, подписавшими соглашения с Правительством Тверской области:

- ООО «АБЛ-ИНЖЕНЕРИНГ ГРУПП»;
- ООО «ТАГРО»;
- ЗАО «Нелидовский завод гидравлических прессов»;
- ЗАО «Тверской экскаватор»;
- ОАО «Тверской вагоностроительный завод»;
- ОАО «Центросвармаш»;
- ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет»;
- Совет руководителей предприятий при Администрации города Твери.

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Целью реализации программы является создание современной региональной системы профессионального образования на основе принципа приобретения необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, обеспечивающей качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих, позволяющей гибко и оперативно реагировать на социально-экономические изменения и потребности экономики и общества (с учетом требований инновационного развития приоритетной для Тверской области отрасли «Машиностроение»).

Ключевыми особенностями мероприятий при реализации программы стали:

развитие инфраструктуры и методов среднесрочного прогнозирования кадровых потребностей отрасли «Машиностроение» с целью обеспечения комплексного планирования объемов и структуры подготовки кадров по всем уровням профессионального образования;

создание системы подготовки кадров, включающей создание принципиально новых условий для реализации образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися сначала общих базовых компетенций; во взаимодействии с работодателями обеспечение специализации выпускников в соответствии с требованиями каждого работодателя-заказчика кадров, учитывающие специфику конкретного производства;

разработка системы мотивации выпускников школ к выбору профессий и специальностей данного профиля;

создание новых единиц инфраструктуры подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций;

развитие региональной сети ресурсных (методических) центров профессионального образования;

обновление системы повышения квалификации руководящих и

педагогических работников системы профессионального образования в контексте задач региональной программы развития образования.

В соответствии с Постановлением Правительства Тверской области № 61-пп от 26.02.2013 в Тверской области утвержден Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области. Контрольные цифры приема устанавливаются в соответствии с потребностью региональной экономики на среднесрочную и долгосрочную перспективу, представленной Министерством экономического развития Тверской области. Однако в целях координации деятельности органов исполнительной государственной власти Тверской области и администраций муниципальных образований Тверской области в вопросе прогнозирования кадровой потребности экономики Тверской области в рамках проекта создан информационный портал «Профкарьера 69» (<http://profkariera69.ru/>), направленный на формирование прогнозной потребности в кадрах экономики региона, получении информации о вакансиях, работодателях, профессиональных образовательных организациях, организацию профессиональной ориентации и самоопределения молодежи и занятого в экономике взрослого населения.

Таким образом, в Тверской области создан инструмент, решающий задачи прогнозирования кадровой потребности региональной экономики и определения оптимальной структуры подготовки кадров, востребованных экономикой региона, при различных сценариях социально-экономического развития области.

В рамках реализации программы на базе ГБОУ СПО «Тверской политехнический колледж» создан региональный ресурсный центр по отрасли «Машиностроение», выполняющий функции технического координатора реализации мероприятий программы.

В рамках деятельности регионального ресурсного центра по отрасли «Машиностроение» проведены:

— 26.08.2014: педагогическая конференция «Современные механизмы обеспечения качества реализации профессиональных образовательных программ», в рамках которой состоялось обсуждение вопросов связанных с выстраиванием единой региональной системы контроля качества предоставляемых образовательных услуг;

— 30.09.2014: вебинар Национального фонда подготовки кадров в рамках проекта «Мониторинговое сопровождение и экспертный анализ процессов модернизации региональных систем профессионального образования в контексте задач стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций» для образовательных организаций, участвующих в региональной программе «Машиностроение»;

— 06.10.2014: обучающий семинар по вопросу реализации мероприятий региональной программы «Машиностроение»;

— 22.12.2014: научно-практическая конференция «Система профессиональной ориентации молодежи. Новые направления». В конференции приняли участие представители предприятий и организаций различных форм собственности, в т.ч. предприятий, являющихся стратегическими партнерами Правительства Тверской области в части реализации программы подготовки кадров для отрасли «Машиностроение»;

— 19.12.2014: научно-практическая конференция «Развитие государственно-частного партнерства в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена».

— Неоднократно проводились методические семинары по вопросам разработки учебно-программной документации ОПОП по отрасли «Машиностроение».

В целях реализации направления развития профориентационной работы на базе государственного бюджетного учреждения Тверской области

«Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области» сформирован Центр профориентационной работы, осуществляющий координацию деятельности образовательных организаций различного уровня по вопросам профессиональной ориентации детей и молодежи, действующий на основании положения Центра профессиональной ориентации детей и молодежи.

Центр является единым управленческим центром по реализации в регионе профессиональной ориентации; в профессиональных образовательных организациях сформированы центры построения профессиональной карьеры.

С 2014 года в Тверской области действует Концепция развития деятельности в сфере сопровождения профессионального самоопределения молодежи и занятого в экономике Тверской области взрослого населения и Концепция, с 2015 года - Концепция воспитательной работы среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области на 2015-2016 годы.

В рамках деятельности Центра разработаны документы:

— Концепция развития деятельности в сфере сопровождения профессионального самоопределения молодежи и занятого в экономике Тверской области взрослого населения (рассмотрена на заседании Коллегии Министерства образования Тверской области в декабре 2014 года и принята к действию);

— Концепция воспитательной работы среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области на 2015-2016 годы.

В 2015 году был проведен мониторинг влияния мероприятий профессиональной ориентации на профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных учреждений 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации.

В ходе мониторинга было определено:

39,6 % - доля обучающихся принявших решение о поступлении на ту или иную профессию или специальность по итогам посещения профориентационных мероприятий;

24,7 % - доля обучающихся, поступивших по рекомендациям родителей;

20,8 – обучающихся, поступивших по рекомендациям друзей;

14,9 – доля обучающихся поступивших по иным причинам.

Озвученные цифры позволяют говорить о правильности выбранного вектора проведения профориентационной политики в Тверской области. Поэтому необходимо продолжить работу по повышению общественного престижа профессионального образования и популяризацию рабочих профессий и специальностей.

С 2014 года заключено более 60 договоров о взаимодействии между профессиональными образовательными организациями и работодателями выбранной отрасли, в том числе градообразующими предприятиями: ОАО «Концерн Росэнергоатом» АО «Калининская атомная станция», АО «Атомэнергоремонт» «Калининатомэнергоремонт», ЗАО ТВП «Гидроэлектромонтаж», ЗАО «СЕЗАМ», ОАО «Кашинский завод электроаппаратуры», ЗАО «Завидовский экспериментально-механический завод», ОАО «Механический завод «Калязинский», ООО «Строммашина», ОАО «Пожтехника», ОАО «Энергостальконструкция», ОАО СтанкоМашКомплекс», ООО «Машэнергосервис», ЗАО "ДКС", ООО «ТВЕРЬСТРОЙМАШ», ООО "ГринМш", ООО "Бежецксельмаш", ОАО "Савеловский машиностроительный завод", ОАО "Ржевский краностроительный завод" и другие.

Договора с предприятиями заключаются по различным направлениям: на подготовку специалистов, на предоставление баз практики, участие предприятий, организаций в разработке учебно-программной документации, участие представителей в итоговой аттестации выпускников и другое.

Количество образовательных программ, модулей, разработанных и реализованных в соответствии с заказом предприятий – работодателей с начала реализации программы составляет более 70 шт.

Немаловажным направлением является обучение взрослого населения. Образовательные программы, связанные с подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена являются сегодня одними из самых востребованных у работодателей. Все ПОО ТО реализуют краткосрочные программы профподготовки, которые дают возможность мобильного реагирования на меняющийся рынок труда. На сегодняшний день в Тверской области реализуются 86 программ дополнительной подготовки.

Совместно с предприятиями – партнерами профессиональными образовательными организациями разработаны и внедрены в учебный процесс программ, модули по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте – 10 шт.

Осуществляется работа по размещению и актуализации реестра программ непрерывного образования на сайте Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тверской области.

С целью формирования у выпускников профессиональных образовательных организаций преимуществ на рынке труда действующее законодательство дает новые механизмы формирования у студентов широкого круга компетенций, когда студент параллельно с изучением основных профессиональных образовательных программ проходит обучение по краткосрочным программам профессиональной подготовки. Таким образом, при выпуске студент получает «двойной» диплом. В 2015 году 75 % выпускников профессиональных образовательных организаций завершили обучение, получив на руки помимо диплома по освоению основной профессиональной образовательной программы свидетельства о получении дополнительных квалификаций.

Также одним из важных направлений в обеспечении соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики является организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям при непосредственном участии предприятий и организаций различных форм собственности (2014 г. - 11, 2015 г. - 15).

В тверском регионе созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций. Они более тесно интегрированы в экономику, благодаря краткосрочным программам подготовки по актуальным для регионального бизнеса направлениям.

На территории региона функционируют 9 центров. Создание центров позволяет значительно активизировать обучение взрослого населения, обеспечить возможность гибкого и оперативного реагирования на обновление технологий по заявкам муниципальных центров занятости населения, предприятий – работодателей, а также по индивидуальным запросам граждан.

Кроме того, на базе центров идет активная работа по получению студентами дополнительных квалификаций.

В 2014 году на базе Центров прошли обучение 479 студентов, 70 безработных граждан, 21 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и 967 человек, относящихся к иным категориям граждан. Центрами проведено 14 курсов и семинаров, участие в которых приняли 361 человек из числа преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Развивается практика стажировок в организациях реального сектора экономики, ресурсных центрах, на стажировочных площадках.

Стажировки и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляются в рамках сотрудничества ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей и регионального ресурсного центра по отрасли «Машиностроение»,

действующего на базе ГБОУ СПО «Тверской политехнический колледж», а также по заказу Министерства образования Тверской области на базе ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет» для преподавателей и мастеров, реализующих профессиональные образовательные программы, модули по отрасли «Машиностроение».

Всего за 2014 год осуществлено повышение квалификации и переподготовка инженерно-педагогического персонала профессиональных образовательных организаций в количестве 760 человек (47% от общего количества инженерно-педагогического персонала профессиональных образовательных организаций).

В Тверской области создаются условия по расширению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ведется апробация нового подхода в обучении детей с особыми образовательными потребностями - инклюзивное обучение.

За отчетный период разработаны и внедрены в образовательный процесс 6 программ профессионального образования для обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в 22 % профессиональных образовательных организаций тверского региона созданы условия для получения профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация по программе

Субъект Российской Федерации: Томская область

Государственная программа Томской области «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы»

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы транспортная отрасль

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

- открытое акционерное общество «Газпром» и его дочернее предприятие общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Томск»;
- открытое акционерное общество «АК «Транснефть» и его дочернее предприятие открытое акционерное общество «Центрсибнефтепровод»;
- государственное унитарное предприятие Томской области «Областное дорожное ремонтно-строительное управление»;
- открытое акционерное общество «Томскавтотранс»;
- открытое акционерное общество «Томская судоходная компания».

2. Развитие сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда

Приоритетными направлениями развития сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории региона, являются:

- обеспечение доступности образовательных ресурсов;
- обеспечение процесса подготовки выпускников системы среднего профессионального образования кадрами высокой квалификации;

- преодоление территориальных барьеров при получении образовательных услуг и обеспечение их доступности для всех категорий граждан;

- обеспечение соответствия номенклатуры и качества услуг требованиям регионального рынка труда;

- расширение спектра предоставляемых сетью образовательных услуг под заказ регионального рынка труда;

- рост эффективности использования материальных, трудовых, управленческих, финансовых ресурсов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, обеспечение их необходимой концентрации и целевого распределения.

Для достижения поставленных целей в течение срока реализации программы были решены следующие **основные задачи**:

- оптимизирована структура сети;

- сформирована система управления сетью;

- синхронизирована деятельность системы среднего профессионального образования с требованиями рынка труда;

- разработаны и внедрены модели сетевого взаимодействия и механизмы их реализации;

- разработана и апробирована система мониторинга и оценка эффективности сетевого взаимодействия.

- разработана и апробирована методика оценки эффективности деятельности Центров подготовки кадров различных моделей в системе профессионального образования региона (ресурсный центр, межмуниципальный центр, учебный центр прикладных квалификаций, многофункциональный центр прикладных квалификаций, центр превосходства).

Оптимизация структуры сети

1. Количество ПОО в 2013 год – 41

Количество ПОО в 2015 году – 26

2. Сформировано путем изменения статуса **3 учебных центра прикладных квалификаций, обеспечивающих подготовку, переподготовку и повышение квалификации граждан с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда сельских территорий трех муниципальных образований: ОГБПОУ «Первомайский учебный центр прикладных квалификаций», ОГБПОУ «Бакчарский учебный центр прикладных квалификаций», ОГБПОУ «Молчановский учебный центр прикладных квалификаций»;**

3. Реализованы проекты по созданию **Межмуниципальных образовательных центров (многопрофильных профессиональных организаций)**, деятельность которых ориентирована на потребности приоритетных отраслей экономики определенных территорий области (по принципу **территориально-образовательных кластеров**):

- ОГБОУ СПО «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» - формирует эффективную систему подготовки кадров для **лесопромышленного индустриального парка на северо-востоке** Томской области в целях эффективной реализации инвестиционного проекта «Роскитинвест». В составе кластера – 2 профессиональных образовательных организации и 1 организация высшего образования. На базе техникума создан центр «Робототехника» (приобретено учебное оборудование - 48 единиц на сумму 750,0 тыс. руб.), предназначено для развития технологических компетенций у студентов.

- ОГБОУ СПО «Промышленно-коммерческий техникум» - **центр бизнес-образования и развития предпринимательских компетенций** среди студентов профессиональных образовательных учреждений в 6 образовательных организациях, расположенных на юго-востоке Томской области. В 2014 году Промышленно-коммерческий техникум (с.Мельниково)

победил в конкурсе «Ты - предприниматель!» и стал оператором образовательных услуг в рамках госпрограммы «Росмолодежь» по развитию предпринимательских компетенций в молодежной среде и среди взрослого населения в условиях сельской местности;

- ОГБПОУ «Колпашевский социально-промышленный колледж» - **межмуниципальный многоуровневый и многопрофильный центр** для подготовки конкурентоспособных кадров в соответствии с требованиями рынка труда северных территорий Томской области.

4. Создан **ресурсный центр** для транспортной отрасли на базе ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум». Учебное производственное оборудование и современные лаборатории ресурсного центра предназначены для отработки практических навыков при подготовке по специальностям «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин. В сетевом взаимодействии с ресурсным центром отрабатывают практические навыки в рамках учебных модулей и учебной практики студенты и слушатели 5 ПОО СПО и студенты 2 ВУЗов. Доля обучающихся в сетевом взаимодействии на базе ресурсного центра составляет 26% (расчет ведется с 1.09.2015г.) от общего количества обучающихся по данной номенклатуре специальностей и профессий в системе профессионального образования региона.

5. Создан **ресурсный центр инклюзивного профессионального образования** для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Томского техникума социальных технологий, который реализует **многоуровневую систему** образования с обеспечением комплекса медико-психолого-реабилитационных услуг, направленных на успешную социализацию обучающихся с «особыми» потребностями;

6. Создано **3 Многофункциональных центра прикладных квалификаций**, реализующих образовательные программы под заказ работодателей по 3 динамично развивающимся отраслям экономики региона: нефтепроводному транспорту и нефтехимической промышленности, строительству и ЖКХ, водному транспорту и судоходству.

7. Распоряжением Правительства РФ от 14 января 2015 года №22-р на территории Томской области реализуется Концепции создания инновационного территориального кластера «ИНО Томск». В целях подготовки кадров для высокотехнологичных инновационных производств в рамках реализации п.60 раздела II. Мероприятий, осуществляемых по направлению «Наука и образование», сформировано содержание мероприятий по созданию в системе профессионального образования Томской области **5 Центров превосходства по следующим отраслям: IT и фармацевтика, нефтехимическая, агропромышленная, транспортная, строительство и ЖКХ.**

Центры Превосходства в системе профессионального образования создаются в целях подготовки квалифицированных кадров для ведущих высокотехнологичных отраслей экономики региона и решают следующие задачи:

- обеспечивают концентрацию уникальных технологических и кадровых ресурсов системы профессионального образования и бизнеса для подготовки профессиональной элиты рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- разрабатывают, апробируют и реализуют образовательные программы в соответствии с ТОП-50 и компетенциями WS на основе государственно-частного партнерства;
- реализуют трансферт разработок и технологий в системе профессионального образования.

Три Центра превосходства формируются в ПОО, на базе которых в рамках реализации мероприятий региональной комплексной программы развития профессионального образования открыты Многофункциональные центры прикладных квалификаций: (ОГБОУ СПО «Томский промышленно-гуманитарный колледж» - МЦПК для нефтепроводного транспорта и нефтехимической промышленности; ОГБОУ СПО «Томский коммунально-строительный техникум» - МЦПК для строительной отрасли и ЖКХ; ОГБОУ СПО «Томский техникум водного транспорта и судоходства» - МЦПК для водного транспорта и судоходства). Созданные МЦПК позволили сконцентрировать уникальные технологические (оборудование, полигоны, лаборатории, программное обеспечение, тренажеры) и кадровые ресурсы (в том числе преподавателей и наставников от предприятий), развить сетевые формы реализации образовательного процесса на основе коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами совместно с ведущими предприятиями региона и ПОО.

В соответствии с Распоряжением ДПО от 11.03.2015г. «Об утверждении стажировочных площадок в системе профессионального образования Томской области» и на основании сформированной карты инновационного потенциала системы профессионального образования на базе Центров превосходства открыты базовые стажировочные площадки для повышения квалификации, переподготовки и стажировки управленческих и педагогических работников. Стажировки ведутся по актуальным направлениям модернизации системы подготовки кадров для региона в следующих областях: управление, дистанционные технологии, дуальное образование, сетевое взаимодействие, формирование системы государственно-частного партнерства, инклюзивное образование, проектирование образовательных программ на основе профессиональных стандартов и компетенций WorldSkillsRussia.

В соответствии с задачами реализации Концепции ИНО Томск до 2018 года необходимо создать высокотехнологичную материальную базу для

подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями для инновационных кластеров IT и фармацевтика, агропромышленный комплекс.

Основные результаты изменения сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими потребностями регионального рынка труда

Наименование сетевого элемента	цель	2013 год	2014 год	2015 год	Актуальный показатель эффективности на 1.10.2015г.
Координирующий сетевой элемент развития профессионального образования	Обеспечение информационной, методической, аналитической координации элементов сети и сетевых проектов системы профессионального образования, бизнеса и рынка труда.	0	2 организации, осуществляющие координирующие функции по развитию сети и формированию взаимодействия между рынком труда и профессиональным образованием	Создана 1 организация, в результате реорганизации как единый координирующий региональный центр профессионального развития	Распоряжение АТО от 23.10.2015 № 808-ра. Утверждение Устава.
Инфраструктура сети	Соответствие сети ПОО задачам социально-экономического развития региона	41	35	26	Соответствие сети ПОО текущим и перспективным потребностям рынка труда
Центры коллективного пользования (ресурсные центры)	Обеспечение эффективного использования высокотехнологичных ресурсов в сети	12	13	14	Доля слушателей и студентов профильных ПОО и ВО, обучающихся в ресурсных центрах на основе

					сетевого взаимодействия – 36%
Многофункциональные центры прикладных квалификаций	Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения кадров с целью с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда	1	2	3	Доля слушателей МФЦПК по договорам с работодателям и составляет 94,21%.
Межмуниципальные центры на базе ПОО	Развитие территориальных образовательных кластеров под задачи экономики	0	3	3	Доля образовательных программ, реализуемых в ММЦ под заказ территориального кластера или отраслевых организаций – 56%
Учебные центры прикладных квалификаций	Обеспечение рабочими кадрами потребностей муниципального рынка труда	0	2	3	Соответствие (доля) программ учебных центров под потребности муниципального рынка труда – 77%
Центры превосходства	Обеспечение высококвалифицированными кадрами инновационных кластеров экономики региона разработка и трансфер знаний и технологий	0	0	5	Соответствие материально-технического и кадрового обеспечения Центра задачам подготовки кадров для инновационного кластера – 55%

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: Тульская область.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»: государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области», утвержденная постановлением правительства Тульской области от 19.11.2013 № 637 (подпрограмма 3 «Развитие профессионального образования Тульской области»).

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: химическая промышленность.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

Федеральное казенное предприятие «Алексинский химический комбинат»;

Открытое акционерное общество «Щекиноазот»;

Открытое акционерное общество «Новомосковская акционерная компания «Азот».

Тема кейса: Развитие сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

Целью реализации направления «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» является создание эффективной системы профессионального образования Тульской области, обеспечивающей региональную экономику квалифицированными специалистами и рабочими кадрами.

Реализация направления ориентируется на химическую промышленность как перспективную и конкурентоспособную отрасль экономики Тульской области.

В рамках указанной программы подготовку кадров в регионе для работы на предприятиях химической промышленности области осуществляют три государственных профессиональных образовательных учреждения Тульской области (далее - ГПОУ ТО): ШОУ ТО «Щекинский политехнический колледж», ШОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», ШОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж».

Для осуществления мероприятий, направленных на создание в Тульской области благоприятных условий для подготовки рабочих кадров и специалистов для нужд экономики региона, на уровне правительства Тульской области в 2015 году организовано подписание трёхсторонних соглашений с промышленными предприятиями и профессиональными образовательными организациями:

в сфере химической промышленности с 10 базовыми предприятиями в отношении 8 профессиональных образовательных организаций;

в сфере легкой промышленности с 12 базовыми предприятиями в отношении 18 профессиональных образовательных организаций;

в сфере целлюлозно-бумажной промышленности и стекольного производства с 6 базовыми предприятиями в отношении 7 образовательных организаций.

Данные соглашения содержат положения об обязательствах и действиях, направленных на обеспечение уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих (специалистов), количественного состава кадров, соответствующего потребностям работодателей, а также на создание необходимых условий для укомплектования квалифицированными кадрами и повышения престижа рабочих профессий предприятий соответствующей отрасли промышленности.

В рамках социального партнерства между профессиональными образовательными организациями и предприятиями развивается практика заключения дополнительных трехсторонних договоров по обучению специалистов для работы на предприятиях Тульской области. Предметом указанных договоров являются обязательства образовательных организаций по подготовке для предприятия - социального партнера специалистов с соответствующим набором компетенций, предусматриваются гарантии трудоустройства выпускников по заявленной профессии (специальности), доплаты к стипендиям во время обучения и другие меры поддержки.

В настоящее время проведена работа по подписанию дополнительных соглашений с предприятиями в отношении 5814 обучающихся ГПОУ ТО.

Средства работодателей на реконструкцию, ремонт лабораторий, учебных мастерских, кабинетов ГПОУ ТО в 2015 году составили в общем объеме 3,5 млн. рублей.

В ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» ремонт и модернизация трех учебных кабинетов с заменой оконных блоков на стеклопакеты в объеме 500 тыс. рублей осуществляются за счет средств ФКП «Алексинский химический комбинат».

В ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж» проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий за счет средств ОАО «Новомосковская акционерная компания «Азот» в размере 1500 тыс. рублей.

Ремонт и модернизация 4 учебных кабинетов и лаборатории в объеме 1500 тыс. рублей осуществляются в ГПОУ ТО «Щекинский политехнический колледж» за счет средств ОАО «Щекиноазот».

В Тульской области отработана практика формирования регионального заказа на подготовку профессиональных кадров.

Ежегодно, начиная с 2007 года, в соответствии с постановлением губернатора Тульской области от 20.12.2010 № 63-пг «О формировании заказа на подготовку кадров в системе профессионального образования Тульской области в соответствии с потребностью рынка труда на период с

2011 года по 2019 год» проводится мониторинг кадровой потребности предприятий. В соответствии с заказом на подготовку кадров, согласованным с территориальными государственными учреждениями службы занятости населения Тульской области и утвержденными на муниципальных координационных комитетах, сформирован объем контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации на 2015 год.

Министерством образования Тульской области совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, государственными профессиональными образовательными организациями, подведомственными министерству образования Тульской области, работодателями реализуется План мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Тульской области.

План включает в себя ряд региональных мер, в том числе: проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, фестивалей профессий, мастер-классов, а также экскурсий для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций на предприятия Тульской области. В I полугодии 2015 года предприятия и организации Тульской области посетили более 3,5 тыс. обучающихся.

С 2009 года в регионе функционирует система мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций текущего года. По результатам мониторинга ежегодно трудоустраиваются 75% выпускников, без учета призванных в Вооруженные силы Российской Федерации.

В 2015 году в Тульской области создан Региональный центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций на базе ГПОУ ТО «Тульский экономический колледж», что позволило скоординировать и систематизировать деятельность ГПОУ ТО по содействию трудоустройства выпускников.

Министерством образования Тульской области продолжена работа по созданию в регионе многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе ГПОУ ТО (далее - МЦПК). В 2014 году в Тульской области функционировал один МЦПК, в 2015 году открыты - девять МЦПК, до конца текущего года планируется открыть еще один МЦПК. МЦПК реализуют краткосрочные программы обучения и программы переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям, направленные на удовлетворение кадровой потребности региона.

В учреждениях разработаны перспективные планы развития МЦПК, включающие развитие материально-технической базы центров, приобретение прикладных компьютерных программ, стажировку преподавателей в профильных организациях, разработку учебно-методической документации, повышение эффективности учебных занятий, привлечение специалистов предприятий для проведения учебных занятий со слушателями.

В 2015 году количество обученных на базе МЦПК составило 1651 человек, в аналогичном периоде прошлого года - 111 человек.

В Тульском регионе развитие среднего профессионального образования является одним из приоритетов деятельности министерства образования Тульской области и представляет собой сферу пересечения интересов органов исполнительной власти, работодателей, образовательных организаций, обучающихся и их родителей.

УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации Ульяновская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»

В 2014 году финансирование содержания и развития 36-ти областных государственных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования и 1-го областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования подведомственных Министерству образования и науки Ульяновской области, осуществлялось в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы среднего профессионального образования Ульяновской области на 2014-2016 годы» (утверждена распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.03.2014 № 460-р), до 2014 года финансирование осуществлялось в рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы начального и среднего профессионального образования Ульяновской области на 2013-2015 годы» (утверждена распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 24.12.2012 № 4652-р).

В 2015 году финансирование содержания и развития 34-х профессиональных образовательных организаций подведомственных Министерству образования и науки Ульяновской области, осуществляется в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы утверждённой Постановлением Правительства Ульяновской области от 11.09.2013 г. № 37/407-п.

В ноябре 2013 года было заключено Соглашение о взаимодействии № 04 от 01.11.2013 года между Министерством образования и науки Ульяновской и ведущим работодателем авиастроительной отрасли – ЗАО «Авиастар – СП», согласно которому объём софинансирования на 2014-2015 годы со стороны данного предприятия составит 11 млн. руб. (6 млн. руб., в 2014 году и 5млн.руб. в 2015 году), данные средства направлены на модернизацию учебно-материальной базы Ульяновского авиационного колледжа осуществляющего подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для авиастроительной отрасли региона.

Вышеуказанное соглашение позволило Ульяновской области войти в перечень 45 субъектов Российской Федерации – победителей конкурсного отбора на 2014 и 2015 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» проведённого Министерством образования и науки Российской Федерации в октябре-ноябре 2013 года.

Заявка на конкурсный отбор от Ульяновской области была подготовлена по авиастроительной отрасли, в части организации обеспечения удовлетворения потребности квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена авиастроительной отрасли региона.

Объём субсидии из Федерального бюджета для Ульяновской области в 2014 году составил 17 392,4 тыс. рублей данные средства были направлены на модернизацию учебно-материальной базы ОГБОУ СПО Ульяновский авиационный колледж и были освоены в полном объёме, что позволит в дальнейшем повысить уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для авиастроительной отрасли региона.

Объём субсидии из Федерального бюджета для Ульяновской области в 2015 году составил 15 676,4 тыс.рублей, данные средства также будут направлены на вышеуказанные цели.

Список закупаемого оборудования согласован с ведущими специалистами АО «Авиастар-СП». Всё закупленное оборудование необходимо для осуществления подготовки по определенным учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также для проведения учебных практик.

На средства, полученные в 2014 году закуплено оборудование для профильных кабинетов – лабораторий и мастерских. А именно:

- Лаборатория передачи сигналов электросвязи, в которую вошли:

Стенд «Радиотехнические цепи и сигналы РТЦС1-С-К» (восемь рабочих мест), предназначенный для выполнения базовых экспериментов по дисциплинам «Радиотехнические цепи и сигналы» и междисциплинарному курсу «Системы радиосвязи» в профессиональном модуле «Техническая эксплуатация транспортных радиоэлектронных систем».

Лабораторный стенд «Телекоммуникационные линии связи» (восемь рабочих мест), необходимый для изучения междисциплинарного курса «Системы радиосвязи» в профессиональном модуле «Техническая эксплуатация транспортных радиоэлектронных систем», обеспечивающий проведение исследования условий распространения сигналов в волоконно-оптических и проводных линиях связи.

Стенд «Электротехнические материалы» (восемь рабочих мест) для выполнения семи программных лабораторных работ по дисциплинам «Электротехника» и «Материаловедение».

Лаборатория приемо-передающих устройств, необходимая для изучения профессионального модуля «Техническая эксплуатация транспортных радиоэлектронных систем» и дисциплины «Радиотехнические цепи и сигналы». Оборудование лаборатории позволяет проводить шести

лабораторно - практических занятий по измерениям параметров антенн методом вышки в дальней зоне.

- Лаборатория вычислительной техники включает:

Модульный учебный комплекс «Цифровая и микропроцессорная техника» (восьми рабочих мест) предназначенный для изучения междисциплинарного курса «Цифровые технологии» в рамках профессионального модуля «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов». Комплекс обеспечивает проведение 25 лабораторно-практических работ.

Стенды «Автоматика на основе программируемого реле» (восьми рабочих мест) и «Автоматика на основе программируемого контроллера» (восьми рабочих мест) для изучения дисциплин «Автоматика и управление» и междисциплинарного курса «Цифровые технологии» профессионального модуля «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», они позволяют проводить 13 лабораторно-практических занятий.

- Электромонтажная мастерская, в которую входит:

Радиомонтажный комплекс РМК-1 С-К (пятнадцати рабочих мест) предназначенный для проведения учебных практик по профессиям «Монтажник электрооборудования летательных аппаратов» и «Авиационный механик (техник) по приборам и оборудованию».

Стенд «Электротехника и основы электроники ЭОЭЗ-С-К» (восьми рабочих мест) позволяет проведение лабораторных работ по пяти основным блокам дисциплин «Электротехника» и «Электронная техника».

Пополнила свое обеспечение и лаборатория метрологии – это:

Лабораторный комплекс «Автоматизированное рабочее место инженера - метролога» (восьми рабочих мест) предназначенный для обучения современным технологиям контроля линейно-угловых параметров деталей.

Новой компьютерной техникой оснащены три лаборатории информационных систем со специальным программным обеспечением, в том числе лицензионным Юниграфиксом.

Закупленное компьютерное оборудование (ноутбуки, интерактивные доски, широкоформатный принтер для распечатки чертежей, многофункциональные устройства), предназначены для обучения студентов на практических занятиях, а так же курсового и дипломного проектирования.

Для общеобразовательных дисциплин закуплено оборудование по профильной дисциплине - Физика. Приобретены четыре лабораторных установки: «Статическое и динамическое трение», «Напряжение плоского конденсатора», «Трансформаторы», «Закон Бойля-Мариотта».

Было обновлено оборудование слесарной мастерской:

15 рабочих мест, оснащенных тисками и верстаками, наборами слесарных инструментов – напильниками, молотками, надфилями, отвертками, ключами...). Приобретено 5 электрошлифовальных машин, 2 электроточило, 2 сверлильных станка. Закуплены инструменты и приспособления для токарной мастерской.

Со своей стороны АО «Авиастар-СП» в 2014 году уже оказал помощь в оснащении Лаборатории бортовых радиоэлектронных систем, передав колледжу оборудование системы бортовой сигнализации, метеонавигационную-радиолокационную станцию, блок - систему электронной индикации, радиовысотомер, авиагоризонт, указатель скорости, 5 источников питания, стенды для проверки входного контроля. Дополнительно были переданы промышленные металлические изделия для проведения слесарной практики. В 2015 году АО «Авиастар-СП» передает программное обеспечение по цифровому производству летательных аппаратов.

В 2015 году Ульяновский авиационный колледж закупает высокотехнологичное оборудование для оснащения профильных лабораторий:

- комплексная лаборатория информационных систем и технологий
- контрольно-измерительный манипулятор типа рука с предустановленным программным обеспечением в комплекте и контрольно-измерительную машину стационарно-цехового типа с предустановленным программным обеспечением
- интерактивное учебное оборудование по токарной и фрезерной обработке в комплекте с ноутбуком и программным обеспечением
- учебно-лабораторный стенд «Гидроавтоматика»

Преподаватели и мастера производственного обучения, прошли курсы повышения квалификации на АО «Авиастар СП» по освоению специализированного программного обеспечения для станков с ЧПУ в системе Unigraphics (декабрь 2014 г. январь, 2015 г и т.д.). Кроме того преподаватели и мастера производственного обучения систематически проходят стажировку на базе АО «Авиастар-СП».

В соответствии с договором о сотрудничестве АО «Авиастар-СП» гарантирует трудоустройство выпускников колледжа по профильным специальностям.

Система прогнозирования и формирования регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в Ульяновской области

Основной задачей формирования структуры подготовки специалистов в системе профессионального образования в регионе является приведение ее в соответствие с потребностями рынка труда. И хотя спрос на труд в рыночной экономике быстро меняется и добиться полного соответствия вряд ли возможно, одним из приоритетных направлений деятельности Правительства Ульяновской области является формирование новой системы заказа на подготовку квалифицированных кадров по заявкам работодателей.

В настоящее время на территории Ульяновской подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена ведется в 41 профессиональной образовательной организации, из которых:

1 профессиональная образовательная организация федерального подчинения,

3 негосударственных профессиональных образовательных организации,

3 профессиональных образовательных организации областных ведомств,

34 профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Ульяновской области.

7 профессиональных образовательных организаций в составе образовательных организаций высшего образования.

Формирование регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена осуществляется с учётом результатов мониторинга потребности экономики Ульяновской области в специалистах и рабочих кадрах.

В соответствии с постановлением Правительства Ульяновской области от 24 декабря 2012 года № 624-П «О ежегодном мониторинге потребности экономики Ульяновской области в специалистах и рабочих кадрах» Главным управлением по труду, занятости и социальному благополучию Ульяновской области ежегодно проводится мониторинг потребности экономики Ульяновской области в специалистах и рабочих кадрах.

На основании результатов мониторинга и с учётом возможности региональной сети профессиональных образовательных организаций распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области утверждается общий объём контрольных цифр приёма.

В соответствии с постановлением Правительства Ульяновской области от 02 декабря 2013 года № 575-П «Об утверждении порядка установления

организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приёма на обучение по профессиям, специальностям среднего профессионального образования за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области» ежегодно межведомственной конкурсной комиссией утверждаются и распределяются среди профессиональных образовательных организаций контрольные цифры приёма.

Система сопровождения обучающихся образовательных организаций Ульяновской области

Координатором деятельности по сопровождению выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в Ульяновской области является управление по развитию человеческого (потенциала Правительства Ульяновской области (далее - Управление), созданное по инициативе Губернатора Ульяновской области С.И.Морозова в 2014 году. Управление обобщает информацию и координирует работу всех исполнительных органов государственной власти по данному направлению.

В целях содействия занятости молодёжи, обеспечения региональной экономики квалифицированными кадрами, самореализации молодых специалистов на территории Ульяновской области Управлением разработан и утверждён распоряжением Правительства Ульяновской области от 22.04.2015 № 217-пр Комплекс мер по сопровождению выпускников образовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области.

Комплекс включает в себя осуществление плановых мониторингов по направлениям трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, мониторинга образовательной и трудовой миграции.

Предусматривает активное участие и взаимодействие Правительства Ульяновской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, военного комиссариата, работодателей региона по вопросам прохождения студентами различных видов практик, дальнейшего трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в рамках отраслей, курируемых исполнительными органами государственной власти, организацию профориентационной работы с учащимися, в частности:

- мониторинг образовательных и трудовых траекторий выпускников общеобразовательных организаций, находящихся на территории региона с целью обобщения информации о профессиональном самоопределении выпускников общеобразовательных организаций и определения доли образовательной миграции;

- мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, позволяющий определить востребованность специалистов на рынке труда Ульяновской области, а также определить долю выпускников, нуждающихся в оказании содействия по трудоустройству;

- осуществление содействия исполнительными органами государственной власти региона в соответствии с отраслевой принадлежностью в заключении договоров между работодателями курируемой отрасли и профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования об организации и прохождении практик обучающимися. При этом образовательным организациям рекомендовано согласовывать с работодателями программы производственной, преддипломной практик студентов с целью повышения качества и эффективности прохождения студентами практик, а также содействовать трудоустройству выпускников именно в те организации или предприятия, на которых студент проходил производственную или преддипломную практику. Данный подход к системе

организации практик и дальнейшего трудоустройства позволит обеспечить работодателей региона квалифицированными кадрами, способными решать производственные вопросы без обучения по дополнительным программам на предприятии, для лиц, не имеющих опыта работы, поскольку данный опыт приобретается в период прохождения практик.

Для организации работы исполнительных органов государственной власти в рамках курируемой отрасли по оказанию содействия образовательным организациям и студентам по вопросам организации прохождения практик и дальнейшего трудоустройства в регионе разработаны и утверждены в апреле 2015 года Методические рекомендации по организации системы сопровождения учащихся (студентов) и выпускников образовательных организаций Ульяновской области исполнительными органами государственной власти и структурными подразделениями администрации Губернатора Ульяновской области.

Таким образом, система сопровождения выпускников, действующая в регионе, представляет собой комплекс мероприятий позволяющий осуществлять сопровождение выпускников общеобразовательных организаций начиная от организации профориентационных мероприятий и до трудоустройства по окончании профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Авиационный кластер Ульяновской области

Кластерный подход является одним из основных принципов развития экономики Ульяновской области. Авиационный кластеры Ульяновской области включены Правительством Российской Федерации в перечень 25 ведущих территориально-инновационных кластеров. «Кластерный подход» нашёл отражение в «Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года».

Для успешного развития вышеуказанных кластеров требуется серьёзная подготовка кадровых ресурсов, как в части квалифицированных рабочих кадров, так и квалифицированных специалистов среднего звена.

Авиационный кластер был создан в 2009 году.

В состав участников кластера входит 84 предприятия и организаций, работающих в сфере:

- разработки и производства авиационной техники и авиакомпонентов;
- технического обслуживания и ремонта воздушных судов;
- высшего и среднего профессионального образования по авиационным специальностям;
- научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы в области авиации;
- эксплуатации воздушных судов и предоставления транспортно-логистических услуг;
- коммерциализации объектов промышленной интеллектуальной собственности (ИС), созданных в результате инновационной региональной деятельности;
- развития инфраструктурных систем.

Наиболее значимым промышленным объектом региона является АО «Авиастар-СП», ставший ядром авиационного кластера.

Авиационный завод АО «Авиастар – СП» является главной сборочной площадкой Объединённой Авиастроительной Корпорации.

Перед авиазаводом стоят серьезные задачи: в 2012 году подписан контракт с Министерством обороны РФ на поставку 39 самолетов Ил-76МД-90А, продолжается модернизация «Русланов». Также предприятие проводит полный комплекс работ по монтажу интерьера пассажирских салонов на самолетах Sukhoi Superjet 100. Кроме этого, АО «Авиастар-СП» ведёт активную работу по подготовке к изготовлению компонентов перспективного среднемагистрального пассажирского самолета МС-21.

Проекты, которые реализуются на авиастроительном заводе, предполагают увеличение численности персонала.

Реализация проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»

В результате многолетнего положительного опыта взаимодействия профессиональных образовательных организаций с базовыми предприятиями – работодателями сложились предпосылки внедрения дуальной системы профессионального образования в Ульяновской области.

Ульяновская область – один из 10 пилотных регионов России по реализации технологий дуального обучения в профессиональных образовательных организациях.

В рамках реализации проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» с сентября 2014 года приступили к обучению по программам среднего профессионального образования по профессии «Станочник» и по специальности «Технология машиностроения» участники проекта: Ульяновский авиационный колледж и АО «Авиастар-СП», Ульяновский техникум приборостроения и ОАО «Утёс». В соответствии с приказом Министерством образования и науки РФ от 23.07. 2014 г. № 780 данные профессиональные образовательные организации получили статус федеральных инновационных площадок.

Ульяновский авиационный колледж создан с целью подготовки квалифицированных кадров для АО «Авиастар-СП», который является его социальным партнёром. Реализуемый профессиональной образовательной организацией перечень специальностей и профессий позволяет обеспечить квалифицированными кадрами не только технологические производства, но и сервисные службы АО «Авиастар-СП».

С целью консолидации ресурсов профессиональных образовательных организаций, регионального Министерства образования и науки, а также выстраивания оптимальной системы взаимодействия с предприятиями Ульяновского авиационного кластера в 2014 году Ульяновский авиационный

колледж реорганизован путем присоединения к нему Ульяновского технического колледжа. В результате слияния в колледже реализуется модель многоуровневой подготовки специалистов. В настоящее время авиационный колледж – одна из крупнейших в регионе организаций профессионального образования, насчитывающая 1300 студентов, при этом контингент студентов из года в год увеличивается за счет открытия новых специальностей. С 2013 года в соответствии с потребностью АО «Авиастар – СП» и по его запросу в Ульяновском авиационном колледже начата подготовка студентов по специальности «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», а с 2016 года планируется подготовка по специальности «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Многоуровневая структура образовательного процесса (предпрофильная подготовка, подготовка квалифицированных рабочих и служащих, подготовка специалистов среднего звена, повышение квалификации и переподготовка) включает в себя управленческую, педагогическую, коммерческую, воспитательную, профессиональную, научно-педагогическую, научно-техническую виды деятельности, направленные на оптимальное функционирование учебного заведения, что позволило осуществить системный, интегративный подходы к педагогическому процессу, повысить уровень общекультурной и профессиональной образованности обучающихся.

В целях удовлетворения потребности авиационного кластера и отрасли машиностроения в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, в Ульяновском авиационном колледже создан ресурсный центр, материально-техническое оснащение которого осуществлялось за счёт средств регионального и федерального бюджетов и софинансирования АО «Авиастар-СП» в ходе реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития

профессионального образования с учётом опыта их реализации». Данный ресурсный центр также является центром сетевого взаимодействия и коллективного пользования для профессиональных образовательных организация и организаций высшего образования региона.

Сетевое взаимодействие с вузами позволило расширить многоуровневую подготовку квалифицированных кадров для предприятий авиационного кластера Ульяновской области. Так, в 2014 году в Ульяновском государственном университете (далее – УлГУ) на заочное обучение по направлению подготовки «Авиастроение» по сопряженным учебным планам поступили 32 выпускника Авиационного колледжа, в 2015 году - 35 человек. Все они проходят обучение в учебных лабораториях базовой кафедры, созданной УлГУ на базе АО «Авистар – СП». Данные студенты работают по различным специальностям и профессиям в области авиастроения:

- техник-технолог;
- программист;
- оператор станков с ЧПУ;
- контролер;
- мастер производственного участка;
- конструктор и др., при этом 70% из них трудоустроены на АО «Авистар СП», 30% - в других организациях:

В 2014-2015 годах на ЗАО «Авистар – СП» созданы и оснащены: лаборатория компьютерного моделирования производственно-технологических систем, прототипирования и виртуального инжиниринга. Созданная уникальная техническая оснащённость учебного процесса позволила значительно повысить эффективность процесса практико-ориентированной подготовки кадров. И это только один конкретный пример.

Структура базовой кафедры УлГУ «Цифровые технологии авиационного производства»



Организация практико-ориентированного обучения по внедрению элементов дуальной модели обучения в колледже в рамках реализации проекта рассматривается как ведущий инструмент повышения качества подготовки выпускника для предприятия – заказчика в лице АО «Авиастар-СП».

С момента запуска проекта в колледже и по настоящее время проведена комплексная организационная, координирующая, нормативно и научно-методическая работа.

Разработана и реализуется управленческая структурно-функциональная модель организации дуального обучения, в которой отражены основные субъекты, участники проекта, а также связи управления и координации в рамках данной модели.

Управленческая структурно-функциональная модель организации дуального обучения в УАвиаК



В ходе реализации дуального обучения был разработан и подписан договор о сотрудничестве между Ульяновским авиационным колледжем и АО «Авиастар-СП», который предусматривает все необходимые направления взаимодействия между профессиональной образовательной организацией и предприятием с целью подготовки квалифицированных кадров.

Основные направления совместной деятельности по договору:

- совместное определение количества студентов для обучения по специальностям и профессиям с учетом потребности АО «Авиастар-СП» на 5 лет;
- гарантированный приём студентов на все виды производственной практики;
- совместная разработка рабочей учебно-программной документации по обучению будущего специалиста, тематики курсовых и дипломных проектов;

- согласование основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже при подготовке специалистов для нужд АО «Авиастар-СП»;

- совместная профориентационная работа, направленная на воспитание интереса к профессии авиастроителя;

- включение в учебный процесс специалистов предприятия в качестве руководителей дипломных проектов и председателей выпускных экзаменационных комиссий;

- организация выполнения студентами курсовых и дипломных проектов по реальной производственной тематике, предложенной специалистами предприятия;

- совместное обучение студентов мастерами производственного обучения колледжа и специалистами АО «Авиастар-СП» в период учебной и других видов практик, организация наставничества;

- организация стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа на базе АО «Авиастар-СП» с целью повышения квалификации и изучения передового опыта и прогрессивных технологий;

- развитие материально-технической базы колледжа;

- передача для использования колледжу нормативной, технологической и конструкторской документации, прикладного программного обеспечения, применяемого на предприятии;

- совместная подготовка рабочих кадров по программам профессионального обучения.

Колледжем и предприятием в соответствии с договором разработаны и утверждены основные нормативные документы регламентирующие подготовку квалифицированных кадров в рамках дуального обучения:

- Положение о совместном отраслевом методическом совете;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в условия дуального обучения;

- Положение о производственном экзамене по результатам дуального обучения;
- Положение об инструкторе предприятия;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Основной принцип дуальной системы обучения – это равная ответственность учебных заведений и предприятий за качество подготовки кадров. Поэтому, в формировании образовательной программы участвуют и преподаватели образовательной организации, и специалисты предприятия.

Сопряженный совместный анализ ФГОС СПО и профессиональных стандартов позволил дополнить содержание программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик дидактическими единицами и видами практических работ с учетом требований работодателя. Это позволило повысить практико-ориентированность образовательных программ и их соответствие принципам дуального обучения, в которых 35% учебного времени отведено на освоение практических умений на практических занятиях в учебных мастерских колледжа и 45% учебного времени – на прохождение учебной и производственной практик в цехах и отделах предприятия, что в общей сложности составило 80%.

Уже на втором курсе студентами был полностью пройден профессиональный модуль – ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», проведён экзамен (квалификационный) и студентам присвоены соответствующие разряды по профессии «Оператор станков с программным управлением». При реализации данного модуля применялся принцип дуальности, предусматривающий чередование теоретических занятий и производственного обучения (1 неделя – теоретические занятия, 1 неделя –

практическое обучение). Построение рабочего учебного плана на последующих курсах аналогично.

Производственная практика реализуется через систему наставничества. Во время прохождения преддипломной практики предприятие предоставляет студентам оплачиваемые рабочие места.

Виды учебной деятельности, связанные с формированием умений и профессиональных компетенций студентов, осуществляются при непосредственном участии работников АО «Авиастар-СП», которые участвуют в разработке заданий для курсового и дипломного проектирования, являются председателями комиссий при проведении экзаменов (квалификационных), руководителями дипломных проектов, их рецензентами.

Специалисты завода регулярно участвуют в заседаниях цикловых методических комиссий, на которых проходит обсуждение результатов производственных практик и итогов защиты выпускных квалификационных работ.

При курсовом и дипломном проектировании за основу берутся технологические процессы, оборудование и инструменты, применяемые в производственной деятельности АО «Авиастар-СП».

Контроль результатов освоения образовательной программы осуществляется с помощью контрольно-оценочных средств, согласованных со специалистами АО «Авиастар-СП».

Аналогично организуется образовательный процесс и для обучающихся по профессии Станочник (металлообработка).

В рамках реализации дуального обучения на АО «Авиастар-СП» организованы стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей колледжа. Целью стажировки является повышение квалификации, изучение передового опыта и прогрессивных технологий.

Стажировку проходят штатные преподаватели и мастера производственного обучения с периодичностью не менее одного раза в три года, без отрыва от основной работы. Стажировка организуется колледжем в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации преподавателей, утверждаемым директором колледжа.

Направление преподавателя и мастера производственного обучения на стажировку оформляется соответствующим приказом образовательного учреждения. Соответствующий приказ оформляется и на предприятии. По согласованию с предприятием утверждается программа стажировки.

Методический совет на своем заседании рассматривает отчеты о прохождении стажировок и дает рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе.

За 2013 и 2014 годы прошли стажировку на предприятиях более 50 педагогических работников колледжа.

Преподаватели и мастера производственного обучения, участники эксперимента, прошли курсы повышения квалификации на АО «Авиастар СП» по освоению специализированного программного обеспечения для станков с ЧПУ в системе Unigraphics.

Ульяновский авиационный колледж является региональной стажировочной площадкой по повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения с участием Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова (далее - УлГПУ) и АО «Авиастар-СП» на основе Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве.

На базе колледжа в 2015 году проведено 5 стажировочных площадок и выездных практических занятий в рамках реализации программ ДПО совместно с кафедрой стандартизации профессионального и технологического образования УлГПУ, а также с АО «Авиастар СП» проведены курсы повышения квалификации для преподавателей

Ульяновского авиационного колледжа по освоению специализированного программного обеспечения для станков с ЧПУ.

Созданная таким образом учебно-профессиональная среда позволяет выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающихся в рамках контрактной подготовки для предприятия, которая выглядит следующим образом:

1. Студенты отбираются образовательной организацией совместно с работодателями при проведении предварительных собеседований и отборочных испытаний;

2. На протяжении всего периода обучения работодатели непосредственно принимают участие в реализации учебного процесса, таким образом, осуществляя контроль и корректировку программ подготовки, предоставляя современные рабочие места;

3. Заключаются ученические договоры по обучению в рамках модели дуального обучения;

4. Присваивается разряд по рабочей профессии «Оператор станков с программным управлением», квалификационной комиссией созданной совместно с работодателем.

5. Выдаются дипломы техника по специальности «Технология машиностроения» и квалифицированного рабочего по профессии «Станочник».

Профессиональная ориентация

В Ульяновской области выстроена система непрерывного профессионального образования и профориентационной работы (от детского сада до вуза), направленная на развитие интереса обучающихся к профессиям авиационной отрасли. Данная система также предполагает возможность переподготовки и повышения квалификации, получения дополнительного образования.

В настоящее время в трёх дошкольных образовательных организациях: Детский сад № 200», Центр развития ребенка – детский сад № 221, Детский сад № 178 – осуществляется профориентационная работа по авиационному направлению. В программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста включён авиационный модуль, что само по себе является новацией. На занятиях малыши складывают летательные аппараты из геометрических фигур и математических конструкторов, собирают ракеты и самолётики, фантастические летательные корабли. Педагогами дошкольных групп разработаны авторские программы по изучению авиационного модуля. Все эти программы получили признание на российском уровне.

В рамках августовского образовательного форума - 2015 состоялась презентация развития строящегося детского сада в микрорайоне «Запад-2». Эта модель основана на идеи развития детей в аспекте становления профессионально-ориентированного сознания, что невозможно без связи дошкольной образовательной организации с учреждениями производственной сферы.

В данном случае, детский сад становится первой ступенью общего образования в составе регионального авиационного кластера, а его образовательная деятельность направлена на профессиональное становление личности, начиная уже с дошкольного возраста, посредством развития инженерного мышления. В образовательной программе детского сада нашли отражение элементы дополнительного образования детей: «инженерно-технический центр-управления полётами» (изобретательские лаборатории в рамках ТРИЗ-технологий), школа юных стюардесс (кружки хореографии и английского языка), конструкторское бюро (кружок «Шахматы и шашки, игры с различными видами конструкторов, тематические сюжетно-ролевые игры). В связи с этим программа развития детского сада предполагает не только ориентацию на АО «Авиастар-СП», территориально расположенный рядом с образовательным учреждением, но и связь с Ульяновским авиационным колледжем и Ульяновским государственным техническим

университетом, что определяет профильную направленность организации обучения на всех ступенях образования в реализуемой модели.

Идея вхождения дошкольной образовательной организации в систему профессионально-производственного комплекса, включающего детский сад, школу, СПО, ВУЗ и производственное предприятие, не нова. Тем не менее, социокультурная среда региона требует раскрытия данной идеи в русле современных педагогических веяний, творческих, исследовательских находок, привлечения к её реализации особых педагогических технологий. Созданная интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада, обеспечивает условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих ТРИЗ-технологий..

Следующим этапом ранней профориентационной работы является общеобразовательная организация. Значительный интерес здесь представляет опыт Авторского лицея Эдварса № 90.

Профориентационная работа в лицее начинается с самого раннего возраста – с детского сада. В классах начальной школы, соблюдая преемственность, учителя также реализуют авиационный модуль. Кроме того, постоянно действует система воспитательной работы, направленная на профориентацию: каждый классный коллектив в лицее – это лётный экипаж, который носит имя известного лётчика или учёного-авиатора. Ребятами ведётся исследовательская и проектная деятельность по изучению истории авиации и её настоящего.

Лицей разработал систему внеурочной деятельности, которая направлена на развитие творчества детей в области авиационных исследований, регулярно проводит соревнования по планеризму, запуску воздушных змеев, радиоуправляемым моделям самолётов и вертолётотв. Всё это воспитывает в учащихсх любовь к небу, уважение к профессиям, связанным с авиацией.

В лицее организуются соревнования по радиоуправляемым моделям и планеризму. Обучающиеся принимают участие во всероссийских научно-практических конференциях авиационной тематики и соревнованиях по робототехнике. Команда лицея регулярно представляет свой проект на Всероссийском робототехническом фестивале «РОБОФЕСТ». Учащиеся лицея ежегодно занимают призовые места в Международной олимпиаде по истории авиации и воздухоплавания им. А.Ф. Можайского.

С целью формирования единого образовательного пространства региона на основе интеграции содержания среднего общего образования и среднего профессионального образования путём сетевого взаимодействия, направленного на реализацию задач подготовки кадров для авиационной отрасли в декабре 2013 года на базе Ульяновского авиационного колледжа по инициативе Губернатора Ульяновской области С.И. Морозова открыта «Молодежная Авиационная академия».

Проект позволяет развивать у молодёжи навыки практического решения актуальных инженерно-технических задач, стимулировать интерес подростков к высокотехнологическим отраслям и инженерно-техническим специальностям, сократить разрыв в уровне подготовки между образовательными и профессиональными стандартами.

Структура Молодежной авиационной академии предусматривает три ступени обучения с получением по завершении обучения сертификата:

- 1 ступень - учащиеся 6-9 классов школ;
- 2 ступень - студенты 1-2 курсов колледжей и техникумов;
- 3 ступень - студенты старших курсов колледжей и студенты вузов.

21 января 2014 года впервые приступили к занятиям в Молодёжной авиационной академии 72 обучающихся, из них 27 учащихся 8 – 9 классов средних общеобразовательных школ Заволжского района г. Ульяновска и 45 студентов Ульяновского авиационного колледжа. А с 1 октября 2015 года в Молодежной авиационной академии начались занятия уже для 105 человек.

Обучающиеся Молодежной авиационной академии получают знания из области истории авиации, авиастроения, обучаются техническому английскому языку, занимательной математике, осваивают навыки программирования, конструирования и 3D-моделирования, исследовательской и экспериментальной деятельности.

В Ульяновской области уже два года реализуется проект WorldSkills Russia (Ульяновская область вступила в движение WorldSkills Russia феврале 2013 года).

В октябре 2015 года на базе Областного государственного бюджетного учреждения «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» (ОГБУ «Центр ОСИ») создан Региональный координационный центр WorldSkills (Ворлдскиллс).

В настоящее время в регионе начата работа по внедрению механизма использования критериев оценки конкурсных заданий чемпионатов WorldSkills (Ворлдскиллс) при оценке выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

26 - 27 февраля 2015 года состоялся региональный чемпионат рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенциям фрезерные работы и токарная работа на станках с числовым программным управлением. Организатором конкурсной площадки выступил партнер регионального чемпионата - Ульяновский станкостроительный завод (концерн DMG MORI). В чемпионате приняли участие 10 студентов Ульяновского авиационного колледжа, для которых на базе завода были организованы тренировочные сборы. Разработку заданий и судейство осуществляла Академия DMG MORI.

В июне 2016 года на территории Ульяновской области при поддержке Объединённой авиастроительной корпорации (г.Москва) будет проведён второй чемпионат авиастроительной отрасли по стандартам Ворлдскиллс, в

котором примет участие команда студентов Ульяновского авиационного колледжа.

Таким образом в Ульяновской области выработана система подготовки кадров для авиационной отрасли, в которую включены дошкольное, общее, дополнительное образование, профессиональные образовательные организации, вузы и предприятия региона.



ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

1. Общая информация о программе.

Субъект Российской Федерации Хабаровский край.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению "Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации":

Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: **авиационная промышленность и космическая промышленность**.

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

Филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина"

2. "Формирование территориально-отраслевых экономических (образовательных) кластеров – групп (консорциумов) образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования и профессионального обучения, ориентированных на группы предприятий и реализацию крупных инвестиционных проектов".

Хабаровский край обладает значительным потенциалом развития машиностроения в отрасли авиастроения за счет размещения на его территории передовых производственных предприятий, продукция которых конкурентоспособна на мировом рынке, наличия системы профессиональной подготовки, высокого кадрового и научного потенциала.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования обусловила необходимость внесения изменений в деятельность краевых профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования.

Качество и эффективность профессионального образования в крае должны обеспечиваться не отдельными образовательными организациями, а их целостной сетью, объединяющей на взаимовыгодных условиях образовательные ресурсы всех заинтересованных сторон, в том числе внешних по отношению к системе образования: кадровые, информационные, материально-технические, учебно-методические, социальные

Таким образом, формируется кластерная организация образовательных ресурсов, в рамках которой происходит совместное использование различных ресурсов, имеющихся в отдельных единицах сети (профессиональные образовательные организации), другими образовательными организациями (общеобразовательными учреждениями) на основе взаимовыгодных соглашений.

В целях развития механизмов и форм совместной деятельности краевой системы профессионального образования и организации реального сектора экономики распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 17.09.2014 №1517 "О создании структуры кластерной модели подготовки кадров" создан учебно-производственный кластер "Авиастроение" (далее – УПК). Руководителем кластера назначен директор краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Комсомольский-на-Амуре авиастроительный лицей" (далее — КГБ ПОУ КАСЛ).

В состав совета УПК вошли 9 представителей: ВПО – 1, ПОО – 3, МОУ СОШ – 2, организации-работодатели – 2, органы исполнительной власти – 1.

Основными задачами деятельности УПК на перспективу являются:

- создание организационно-экономического механизма подготовки квалифицированных кадров, отвечающих требованиям современного производства;
- рациональное использование ресурсов при реализации сетевой формы профессионального обучения;
- реализация технологии практикоориентированного обучения;

- создание института наставничества на базе предприятий – участников УПК;
 - проведение сертификации с прямым участием работодателей отрасли авиастроения;
 - создание эффективной системы профориентационной деятельности;
- создание условий для реализации непрерывного профессионального образования.

В "Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года" говорится, что для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики необходимо формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров к изменяющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы.

В рамках сотрудничества кластера и предприятия решается основная задача – обеспечение квалифицированными рабочими кадрами и специалистами высокотехнологичного производства в тесной консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций.

Для обеспечения кадрами высокого уровня квалификации предприятия – члена УПК:

- осуществлено софинансирование ремонта общежития, выделены дополнительные средства в объеме 40,0 млн рублей;
- согласовано 6 программ профессионального обучения, 4 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. За 2014 – 2015 годы в 3 раза увеличилось количество образовательных программ по профессиональному обучению по заказу предприятий: с 3 до 9 программ; разработаны и внедрены модульные программы профессионального обучения;

- заключено 30 договоров с обучающимися очного отделения о взаимных обязательствах сторон в целях обеспечения ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю. А. Гагарина" квалифицированными кадрами;

- издан приказ филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю. А. Гагарина" от 30.07.2015 г. №1783 "О закреплении подразделений-шефов" за учебными группами учреждения;

- реализуется договор о механической обработке деталей в урочное и внеурочное время по заказу предприятия;

- обеспечено постоянное участие представителей предприятия в работе – государственных экзаменационных комиссий;

- выделено 70 тыс. рублей на проведение профориентационных мероприятий.

Инвестиции в образовательное учреждение в 2011-2013 гг. (млн руб.) составили 209 млн руб., из них: филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю. А. Гагарина" 51 млн руб. Направления расходования средств: 65% – приобретение оборудования, 25% – ремонт учебных помещений, 9% – ремонт общежития, 1% – прочие затраты.

Оснащен участок высокотехнологичным оборудованием по профессии "Станочник (металлообработка)":

- вертикально-фрезерный обрабатывающий центр DMS 635 VECOLINE New Design – 2 шт.;

- токарный станок с ЧПУ CTX ALPHA 300;

- пятикоординатный фрезерный станок с ЧПУ DMU 4 evo;

- токарный станок с ЧПУ 310 ecov 3;

- фрезерный станок с ЧПУ DMC 635 eco New;

- пятикоординатный фрезерный станок DMU 40 MONO BLOK;

- токарный станок CTX 310 eco — 2 шт.

Образовательным учреждением в соответствии с договором о сетевом взаимодействии:

- организована работа по подготовке и согласованию учебных мест в цехах филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" для прохождения производственной практики учащихся 2-4 курсов;

- организована производственная практика в цехах филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина";

- составлены планы совместных мероприятий цеха и подшефной учебной группы, в том числе организованы экскурсии для обучающихся 1, 2 курсов в филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" с целью знакомства с производством в целом и его структурными подразделениями;

- осуществляется профессиональное обучение по заказу филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина", возросло количество обучающихся по данным программам профессионального обучения, по заказу ведущего работодателя возросло с 28 до 310 человек по профессиям "Сборщик-клепальщик", "Токарь", "Оператор станков с программным управлением".

Взаимодействие образовательных учреждений сегодня становится современной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться. Рациональное использование ресурсов всех членов УПК позволяет снизить нагрузку на государственный бюджет. Впервые в 2014 году рамках сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВПО "КнАГТУ":

- организована учебная практика на материально-технической базе лицея студентов 1, 2 курсов направления 151900.62 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;

- подготовлены 75 операторов станков с программным управлением. Получено внебюджетных средств на сумму 1 591 061 рублей.

В мае 2015 года для руководителей управлений образования Хабаровского края и министерства образования и науки Хабаровского края проведена презентация опыта работы по вопросам ранней профориентации

школьников по техническим специальностям "Организация сетевого взаимодействия "Школа – ПОУ – предприятие".

Впервые совместно с отделом образования реализован проект "Каникулярная предпрофильная школа", для которого были разработаны 11 программ. В период весенних и летних каникул школу посетили 1200 человек. В 2015/2016 учебном году начата реализация проекта "Элективная школа "ПрофиБум", в соответствии с проектом еженедельно лицей посещают 48 школьников.

Совместно с отделом по делам молодежи и отделом образования администрации г. Комсомольска-на-Амуре в мае-июне 2015 года впервые на базе образовательного учреждения проведены промышленные туры для туроператоров Хабаровского края в целях популяризации и продвижения туристического потенциала города Комсомольска-на-Амуре, знакомства с профессиональными образовательными организациями и предприятиями города.

В рамках УПК "Авиастроение" 18 декабря 2014 года на базе Комсомольского-на-Амуре авиастроительного лицея проведен краевой семинар-совещание "Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса в условиях кластерной модели профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена" для педагогических работников края.

Совместное использование ресурсов всех участников кластера обеспечивает повышение качества профессиональной подготовки без дополнительных затрат.

В перспективе развития УПК создание трех специализированных центров компетенций для:

- реализации программ профессионального обучения по стандартам "Ворлдскиллс";
- участия в проекте "Развитие инженерного образования в Хабаровском крае";

- реализации программ профессиональной подготовки по методике дуального (практико-ориентированного) обучения.

3. Создание условий развития "адаптивных ресурсов" выпускников посредством реализации диверсифицированного набора обучающих модулей по вопросам трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте, развития "надпрофессиональных компетенций" в КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический техникум" (далее – техникум).

Ситуация на рынке труда в крае непосредственно зависит от состояния профессиональной подготовки специалиста. Будущий специалист должен осознавать, что достойное благосостояние ему обеспечит только профессионализм. В условиях рыночных отношений содержание профессионального труда специалистов на различных рабочих местах предполагает не только систематизацию знаний студентов, но и учет запросов работодателей к содержанию и уровню подготовки.

В техникуме несколько лет назад создан Совет содействия трудоустройству выпускников, который осуществляет системный мониторинг трудоустройства выпускников прошлых лет и отслеживает развитие их трудовой карьеры. Данные мониторинга показали, что 25% респондентов испытывают определенные трудности при поиске работы, так как не обладают дополнительными знаниями и умениями, что является препятствием для успешного трудоустройства и планирования карьеры. Большинство выпускников придерживаются пассивной, выжидательной позиции в поиске работы, то есть в большей степени полагаются на родственников, знакомых и службы занятости. Кроме того на рынке наблюдается высокая трудовая ротация молодых специалистов: некоторые из выпускников меняют до четырех мест работы за год после окончания техникума.

Целью создания модели выпускника техникума является развитие личности и высокого профессионализма будущего специалиста. На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека "расти" в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, "конструировать" четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации. Такая модель позволяет выявить структуру личностных качеств, способностей, черт характера, особенностей развития, интеллекта, объема знаний, навыков и умений, необходимых в будущей самостоятельной деятельности, а также определить цели и пути реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов в профессиональной сфере.

Структура профессиональной подготовки выпускника в техникуме базируется на квалификационных требованиях, предъявляемых к специалисту, с учетом запросов работодателей, регионального компонента и потребностей студентов. Она включает в себя 4 компонента, основанных на ключевых положениях государственной программы.

1. С целью обеспечения потребностей выпускников осуществлена корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ за счет вариативной части: в содержание 100% программ введены отдельные дисциплины "Выпускник в условиях рынка труда", "Основы предпринимательской деятельности и бизнес-планирования", способствующих трудоустройству, развитию предпринимательской культуры, формированию потребности в постоянном самосовершенствовании и саморазвитии. Объем этих дисциплин составляет от 48 до 106 часов.

По согласованию с работодателями и для успешной социализации студентов в учебный план также включены дисциплины: "Социальная психология", "Русский язык и культура речи", "Основы права",

"Экологические основы природопользования", "Основы экономики". Кроме использования ресурсов основных профессиональных образовательных программ для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, разработана программа содействия трудоустройству студентов и система работы кураторов по вопросам трудоустройства, планирования карьеры. В том числе цикл классных часов "Законы успеха" (по семи направлениям) для выпускных групп. На отделениях проводятся тренинги: "Учитесь саморекламе", "Можно ли считать вас бизнесменом?", "Можете ли вы стать руководителем?", "Как справиться со стрессом?", "Проба на лидерство", "О ком мечтают работодатели?". Охват студентов составляет 100%.

2. Учитывая непрерывно и неизбежно меняющиеся технологии в производстве, Центр дополнительного образования техникума осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку и дополнительное образование студентов, школьников, работающего населения по 12 программам. Центр работает в тесной связи с Центром занятости населения города Комсомольска-на-Амуре и кадровыми службами предприятий города и края, гибко реагируя на запросы предприятий, осуществляя обучение в малых группах.

3. Важным фактором, способствующим успешной социализации и трудоустройству является сертификация квалификаций. Студенты техникума, освоившие профессиональный модуль по получению рабочей профессии в рамках своей специальности или прошедшие профессиональную подготовку в центре дополнительного образования, участвуют в процедуре добровольной независимой сертификации профессиональных квалификаций. В течение двух последних лет сертификация в техникуме проводится по восьми квалификациям.

4. Для достижения выпускниками профессиональной успешности в рамках государственной программы по направлению – "создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой

молодежи" в техникуме создана и действует система формирования и развития надпрофессиональных компетенций обучающихся. Возможности интегрированного развития ключевых компетенций открываются для студентов во время работы над проектами в рамках научно-исследовательской работы. В работу студенческого научного общества техникума в 2014/2015 учебном году вовлечено более 57% студентов, что на 16% больше, чем в 2013/2014 учебном году. Студентами выполняются прикладные исследовательские, технические и программные проекты, которые впоследствии находят применение в образовательном процессе.

Перед системой среднего профессионального образования стоит задача подготовки конкурентоспособных, мобильных специалистов, готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации, позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами, обладающих опытом культуросозидательной деятельности. Участие студентов техникума в олимпиадах различного уровня отражает успешность формирования у них ключевых компетенций. В 2014/2015 учебном году более 120 студентов техникума приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (Всероссийский конкурс творческих работ "Зелёные технологии", городской конкурс фотографий "Культура в объективе", фестиваль "Студенческая весна" и др.). Расширился спектр и повысился уровень участия студентов техникума в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- II региональный чемпионат по профессиональному мастерству WorldSkills Russia 2014 год компетенция "Электромонтажные работы" – 2 место;

- краевые олимпиады по профессиональному мастерству: в 2014 году по специальности "Сварочное производство" - 2 место, в 2015 году по специальности "Технология машиностроения" - 2, 3 места;

- Всероссийская олимпиада по специальности "Производство летательных аппаратов" в 2015 году – 1 место среди призеров региональных олимпиад.

Для качественной подготовки студентов, претендующих на участие в подобных конкурсах, требуются принципиально новые подходы к подготовке и современная материальная база. В рамках реализации мероприятий государственной программы за два последних года обновлена материальная база техникума, приобретено оборудование на 17,2 млн. руб. Это позволяет осуществлять подготовку студентов к профессиональным конкурсам с учетом требований всех участников образовательной деятельности. Кроме этого 21% преподавателей прошли обучение и стажировки на базовых предприятиях по данному направлению.

При подготовке студентов велика роль консультативной помощи от работодателей. Сотрудничество с предприятием многоаспектно и включает в себя работу по нескольким направлениям: разработка и согласование учебно-программной и нормативной документации, организация производственной практики, разработка контрольно-оценочных средств. Разработан механизм участия ведущего работодателя - филиала ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" на всех этапах подготовки студентов в техникуме, в том числе в рамках членов попечительского совета техникума. В рамках работы Попечительского совета принимаются решения по основным стратегическим вопросам деятельности техникума:

- утверждены все основные профессиональные программы;
- согласованы программы государственной итоговой аттестации и участие работодателей в комиссиях по оценке качества обучения,
- заключены целевые договоры на обучение.

В основу совместной работы легли результаты мониторинга потребностей работодателей на основе анкетирования и интервьюирования членов государственной экзаменационной комиссии о качестве подготовки выпускников, отзывов о студентах по итогам практики и о выпускниках

техникума по месту работы. Представители работодателей являются постоянными участниками заседаний предметно-цикловых комиссий, совещаний с участием руководства техникума и педагогических советов. Обеспечивается участие работодателей в развитии личностных качеств студентов, с этой целью разработан совместный с филиалом ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" проект "Школа студенческого кадрового резерва", где студенты старших курсов получают дополнительную подготовку по направлению "менеджер структурного подразделения". Выпускники – 12 человек, участвовавшие в данном проекте, трудоустраиваются на предприятии в должности помощник мастера. С целью содействия сокращению сроков подбора специалистов из числа выпускников техникума и их трудоустройству в филиале ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина" со студентами старших курсов заключает прямые договоры о взаимных обязательствах, что гарантирует: студенту – получение дополнительного материального стимулирования (заводская стипендия), а предприятию – трудоустройство выпускников не позднее 3-х месяцев после окончания техникума. Также предприятие оказывает дополнительную социальную поддержку в виде именных стипендий студентам, достигшим высоких результатов в обучении и прохождении практики на предприятии.

Реализованные в техникуме в течение 2014 – 2015 годов мероприятия государственной программы "Развитие образования в хабаровском крае" позволили:

- на 80% обновить учебно-лабораторное оборудование по направлениям подготовки учебно-производственных кластеров "Авиастроение" и "Машиностроение", создав 6 новых лабораторий: "Материаловедение и испытание материалов", "Производства летательных аппаратов", "Техническое черчение и компьютерное проектирование", "Обработка металлов давлением", "Метрология. Измерения в технических системах", "Гидравлические и пневматические системы";

- обеспечить ежегодное обновление парка компьютерной техники и программного обеспечения на 20 %;

- организовать учебную деятельность с учетом современных требований, оснастить рабочие места преподавателей интерактивным оборудованием, современными мультимедийными интерактивными учебно-методическими пособиями, приобрести учебно-программное обеспечение для 5-ти кабинетов и лабораторий;

- внедрить 12 новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по подготовке и переподготовке квалифицированных рабочих по запросам работодателей;

- пройти профессионально-общественную аккредитацию по 2 основным профессиональным образовательным программам;

- заключить договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями общего, профессионального образования и Филиалом ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина";

- заключить 41 целевых договора между обучающимися и Филиалом ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина";

- сертифицировать по рабочим квалификациям 12,3 % студентов от общей численности обучающихся очной формы обучения;

- обеспечить 76,6% выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по специальностям авиастроительной отрасли на базовое предприятие КнААЗ;

- повысить результативность участия студентов в профессиональных и социально-экономических конкурсах и олимпиадах (41% от общего числа студентов очного отделения).

Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" предусматривает глубокую диверсификацию профессионального образования, что позволило сделать систему

профессионального образования в техникуме более гибкой, способствующей всестороннему развитию личности конкурентоспособного специалиста, подготавливаемого для работы в динамично изменяющихся рыночных условиях.

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

1.Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»: Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: Нефтегазодобывающая промышленность

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь» ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Тюменьэнерго»

2.Описание существенных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

Создание многофункционального центра прикладных квалификаций, реализующего образовательные программы

Актуальность создания Многофункционального центра прикладных квалификаций для нефтегазодобывающей отрасли вызвана социальной политикой государства и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, обусловлена потребностью получения качественного дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих для нефтегазодобывающих предприятий, соответствующей требованиям инновационного развития экономики на основе механизмов государственно-

частного партнерства путём передачи образовательных функций компании ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» бюджетному учреждению профессионального образования ХМАО - Югры «Когалымский политехнический колледж».

Миссия МФЦПК: Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, направленная на реализацию потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством предоставления конкурентных услуг по подготовке и переподготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда города Когалыма и нефтегазового комплекса ХМАО-Югры в условиях непрерывного профессионального образования.

Цели МФЦПК:

1. Содействие развитию непрерывной системы профессионального образования;
2. Удовлетворение потребностей Организаций Группы «ЛУКОЙЛ» и предприятий регионального рынка труда топливно – энергетического комплекса ХМАО-Югры в квалифицированных рабочих кадрах;
3. Повышение профессиональной квалификации работников организаций Группы «ЛУКОЙЛ» для достижения высокоэффективного, безопасного, безаварийного технологического процесса;
4. Создание условий ускоренного приобретения обучающимися отдельных компетенций.

Реализация целей МФЦПК осуществляется через решение следующих основных задач:

1. Обеспечение актуальных потребностей предприятий ХМАО-Югры и Группы «ЛУКОЙЛ» в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в том числе для

работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики округа, организации Группы «ЛУКОЙЛ»;

2. Обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации путем разработки, апробации и экспертизы таких программ, в том числе их содержания, технологий обучения в соответствии с запросами работодателей;

4. Кадровое обеспечение реализации программ (повышение квалификации и организация стажировок педагогических кадров на рабочем месте, вовлечение руководителей и специалистов Компании в деятельность МФЦПК), направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения.

**Внедряемые в ходе реализации программы изменения,
направленные на решение задач:**

На основании Соглашения между Правительством ХМАО-Югры и ОАО «НК «ЛУКОЙЛ» на 2014-2016 годы ведётся реализация проекта по созданию Многофункционального центра прикладных квалификаций в городе Когалым на базе бюджетного учреждения профессионального образования «Когалымский политехнический колледж», в соответствии с планом реализации проекта по состоянию на начало ноября 2015 г. выполнены следующие мероприятия:

1. 09.01.2014 учебный центр Управления по подготовке кадров Филиала ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «КогалымНИПИнефть» передан в

состав бюджетного учреждения профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»;

2. Проведена частичная передача имущества филиала ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «КогалымНИПИнефть» в состав бюджетного учреждения профессионального образования «Когалымский политехнический колледж»;

3. Коллектив преподавателей учебного центра Управления по подготовке кадров Филиала ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» «КогалымНИПИнефть» принят в МФЦПК (7 чел.). Дополнительно принято 5 сотрудников. Все сотрудники МФЦПК прошли повышение квалификации и необходимую профессиональную подготовку;

4. Разработаны и пролицензированы 145 программ, необходимых для оказания образовательных услуг по заявкам «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»;

5. Введен в эксплуатацию нефтяной полигон для отработки практических навыков (демонтаж с территории «КогалымНИПИнефть» и монтаж на территории колледжа);

6. Выделено 14300000 руб. на проектно – изыскательские работы на проектирование общежития кампусного типа в рамках Соглашения о сотрудничестве;

7. Дооснащены оборудованием сварочная, токарная, электромонтажная, транспортная и нефтяная мастерская (42 ед.) на сумму 6148802 руб.;

8. Библиотека 100% укомплектована учебной литературой;

9. Приобретено программное обеспечение «ОЛИМПОКС» для обучения по ПБ и ОТ.

Результаты исполнения программы:

Получили именные стипендии ОАО «Благотворительный фонд ЛУКОЙЛ» по итогам 2013-2014 учебного года 5 студентов, по итогам 2014-2015 учебного года на специальную именную стипендию представлено 8

кандидатур, 7 педагогических работников представлены на грантовую поддержку для получения профессиональной переподготовки.

В 2014 г. заключен договор с ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», 63 договора со сторонними предприятиями. В 2015 г. - 64 договора с организациями города Когалыма.

Фактическое исполнение:

-за период с января 2014 г. по 31 декабря 2014 г. обучено всего 5077 человек. Из них по заявкам предприятий - 4802 человека, по договорам с физическими лицами – 275 человек;

-за период с января 2015 г. по октябрь 2015 г. обучено всего 5052 человека. Из них по заявкам предприятий - 4807 человека, по договорам с физическими лицами – 245 человек.

Динамика обучающихся, прошедших производственную практику на предприятиях города

Наименование	2013 г.	2014 г.	2015 г.	План 2016 год
Студенты	295	293	332	340
Слушатели МФЦПК	-	275	280	300
Итого:	295	568	612	632

Динамика заключённых договоров с предприятиями для прохождения производственной практики студентами и слушателями БУ «Когалымский политехнический колледж»

Наименование	2013 г.	2014 г.	2015 г.	План 2016 год
Студенты	19	25	27	30
Слушатели МФЦПК	-	15	17	20

Эффекты от реализации программы:

На сегодняшний день Многофункциональный центр прикладных квалификаций как структурное подразделение БУ «Когалымский политехнический колледж» представляет новый элемент региональной сети

непрерывного профессионального образования. Центр способен быстро и гибко реагировать на запросы предприятий, с учетом потребностей соответствующих динамике изменения корпоративных стандартов.

МФЦПК создает механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между производителями и потребителями образовательных услуг, включая прогноз потребности в услугах.

Совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в контексте государственно-частного партнерства с предприятиями Группы «ЛУКОЙЛ» позволяет экономически регулировать объемы и качество обучения для ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

Инвестиции средств за услуги, предоставляемые МФЦПК, обеспечивают постоянный приток финансовых средств на развитие материальной базы образовательного учреждения.

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе.

Субъект Российской Федерации: Челябинская область.

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»: государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы (утв. постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 340-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы»).

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: «Машиностроение».

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей: ОАО «Челябинский механический завод», ФГУП ПО «Маяк», ОАО ММК.

2. Описание осуществленных решений в рамках программы.

Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы (далее именуется - Программа) реализуется в целях:

- обеспечения необходимых условий и механизмов для модернизации системы профессионального образования;
- повышения эффективности профессионального образования для обеспечения социально-экономической сферы Челябинской области трудовыми ресурсами.

В рамках реализации Программы обеспечивается решение программных задач:

1. Приведение структуры профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка, в соответствии с прогнозом потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах.

Прогноз потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах формируется с учетом Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, данных прогноза о демографической ситуации, Результатов прогнозирования потребностей в профессиональном кадровом обеспечении Челябинской области на период до 2032 года.

В целях приведения структуры профессий и специальностей (по которым осуществляется подготовка) в соответствие с прогнозом потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах:

1) постановлением Правительства Челябинской области от 19.02.2014 г. № 15-П утвержден новый Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, расположенным на территории Челябинской области, контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований областного бюджета;

2) постановлением Правительства Челябинской области от 19.03.2014 г. № 83-П утверждены общие объемы контрольных цифр приема на обучение на 2014-2015 учебный год в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, расположенным на территории Челябинской области, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

В соответствии с данным Порядком в рамках общих объемов контрольных цифр приема на обучение на 2014-2015 учебный год Министерством образования и науки Челябинской области:

- ежегодно объявляется открытый публичный конкурс на распределение и установление среди профессиональных образовательных организаций, осуществляющий образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

Обязательным условием для участия в конкурсе является согласование заявок по направлениям подготовки граждан, представляемых профессиональными образовательными организациями, с главами муниципальных образований и руководителями территориальных центров по труду и занятости населения Челябинской области;

По итогам публичного конкурса среди профессиональных образовательных организаций определены контрольные цифры приема для обучения граждан за счет средств областного бюджета.

В рамках контрольных цифр приема профессиональными образовательными организациями широко организовывается приемная кампания.

2. Развитие перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций и предприятий - социальных партнеров, включающих создание условий для повышения инвестиционной привлекательности профессиональных образовательных организаций.

В целях развития перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, и предприятий - социальных партнеров Министерством образования и науки Челябинской области совместно с Г'БОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Челябинский институт развития профессионального образования» с 2011 года обеспечивается разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с привлечением

работодателей. Все профессиональные образовательные организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством, руководствуются предложениями предприятий и организаций по объему и структуре приема граждан, перечню направлений подготовки.

В целях повышения инвестиционной привлекательности профессиональными образовательными организациями Челябинской области обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации выпускников с участием представителей работодателей. Разработан порядок взаимодействия между работодателями, профессиональными образовательными организациями и центрами занятости населения в части оказания профориентационных услуг молодежи и взрослого населения. В рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы ежегодно среди профессиональных образовательных организаций проводится конкурсный отбор на предоставление субсидий на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам на условиях софинансирования. Софинансирование профессиональных образовательных организаций обеспечивается, в том числе и с участием ведущих работодателей области. По итогам конкурсного отбора в 2014 году 13 профессиональных образовательных организаций и 1 организация дополнительного образования получили субсидии на иные цели для приобретения учебного и демонстрационного оборудования на сумму более 80 000,0 тыс. рублей за счет средств областного и федерального бюджетов, за 9 месяцев 2015 года 22 профессиональные образовательные организации и 1 организация дополнительного образования получили субсидии на иные цели для приобретения учебного и демонстрационного оборудования на сумму более 90 000,0 тыс. рублей за счет средств областного и федерального бюджетов.

3. Формирование системы непрерывного профессионального образования.

В целях формирования системы непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки в Челябинской области созданы, и ведется работа над созданием новых многофункциональных центров прикладных квалификаций, продолжается деятельность ресурсных центров на базе профессиональных образовательных организаций.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.05.2013 г. № 01/1434 утвержден перечень профессиональных образовательных организаций, в структуре которых создаются многофункциональные центры прикладных квалификаций, и сроки их создания до 2018 года.

В соответствии с данным приказом в 2013 году создано 2 многофункциональных центра прикладных квалификаций, в 2014 и 2015 годах создано по 1 многофункциональному центру прикладных квалификаций.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2012 г. № 01 - 3713 в Челябинской области на базе профессиональных образовательных организаций продолжают свою деятельность ресурсные центры. Их профиль определен в соответствии с потребностями регионального рынка труда: машиностроение, сфера обслуживания, строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы, общественное питание, торговля, дорожно-строительные работы, автотранспорт, жилищно - коммунальное хозяйство, сельское хозяйство.

Многофункциональными центрами прикладных квалификаций и ресурсными центрами обеспечивается подготовка, переподготовка и повышение квалификации незанятого населения посредством взаимной работы с территориальными центрами по труду и занятости населения Челябинской области.

За 2014 год и 9 месяцев 2015 года профессиональными образовательными организациями обеспечена подготовка, переподготовка и повышение квалификации более 65 000 человек.

4. Оснащение областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций современным учебным оборудованием.

В целях оснащения областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций современным учебным оборудованием в рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы (утв. постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 340-11 «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2017годы») за 2014 год и 9 месяцев 2015 года на условиях конкурсного отбора предоставлены субсидии 25 профессиональным образовательным организациям, в том числе:

- 1 профессиональной образовательной организации, осуществляющей подготовку специалистов укрупненной группы по направлению подготовки «Сельское и рыбное хозяйство», на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам на сумму 5 136,2 тыс. рублей;

- 3 профессиональным образовательным организациям, осуществляющим подготовку специалистов укрупненной группы по направлению подготовки «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам на сумму 4 000 тыс. рублей.

- 5 профессиональным образовательным организациям, осуществляющим подготовку специалистов укрупненной группы по направлению подготовки «Транспортные средства», на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам на сумму 5 000,0 тыс. рублей;

- 10 профессиональным образовательным организациям на иные цели для приобретения учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам на сумму 24 136,2 тыс. рублей;

- 3 профессиональным образовательным организациям на иные цели для оснащения многофункциональных центров прикладных квалификаций, созданных на базе государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций, учебным оборудованием и учебной литературой на сумму 30 000,0 тыс. рублей;

- 1 организации дополнительного образования на иные цели для оснащения центра профориентации в системе профессионального образования Челябинской области, созданных на базе областных государственных бюджетных и автономных учреждений - организаций дополнительного образования, учебным и демонстрационным оборудованием на сумму 20 000,0 тыс. рублей;

- 10 профессиональным образовательным организациям на иные цели для организации и проведения областных конкурсов профессионального мастерства студентов и мастеров производственного обучения областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций на сумму 1 407,6 тыс. рублей.

- 7 профессиональным образовательным организациям, осуществляющим подготовку специалистов укрупненной группы по направлению подготовки «Машиностроение», на иные цели для приобретения учебного оборудования (в рамках реализации ФЦПРО) на сумму 78 417,1 тыс. рублей.

5. Обеспечение системы профессионального образования высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Обеспечение системы профессионального образования Челябинской области высококвалифицированными педагогическими кадрами осуществляется путем организации деятельности:

- ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Челябинский институт развития профессионального образования»;

- ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций, созданных на базе профессиональных образовательных организаций.

- конкурсов профессионального мастерства студентов и мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

- областных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia - Челябинск по востребованным компетенциям;

- по участию во всероссийских и международных мероприятиях профессиональной направленности.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров системы образования осуществляется через подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку на современном высокотехнологичном оборудовании. По итогам 2014 года:

- прошли переподготовку по программам «Методика профессионального обучения» и «Менеджмент в образовании» более 390 человек;

- прошли обучение по программам повышения квалификации более 2360 человек, в т.ч. повышение квалификации воспитателей дошкольных учреждений по программе «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС дошкольного образования», повышение квалификации педагогических работников учреждений СПО по программам психолого - педагогического направления, повышение квалификации руководителей

профессиональных образовательных организаций, повышение квалификации по программам использования информационных технологий в образовании;

- прошли стажировку на предприятиях, в ресурсных центрах и многофункциональных центрах прикладных квалификаций более 180 человек (в т.ч. более 40 человек за рубежом, более 14 человек на промышленных предприятиях, ресурсных и многофункциональных центрах, созданных в ПОО);

- прошли обучение по программам специальных курсов (в т.ч. по вопросам внедрения ФГОС, организации первичной профилактики наркозависимости, профилактики насилия в подростковой среде) по накопительной системе более 200 человек;

- участвовали в тематических семинарах 2500 человек.

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации: **Чеченская Республика**

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»:

Государственная программа

"Развитие образования Чеченской Республики" подпрограмма «Развитие системы профессионального обучения и среднего профессионального образования Чеченской Республики».

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы: **Энергетика**

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

1. Министерство образования и науки Чеченской Республики - координирует деятельности всех участников реализации программы; совершенствование механизмов формирования государственного заказа и государственного задания;

2. Министерство экономического развития и торговли Чеченской Республики и Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской Республики- обеспечивают прогнозирование потребностей в специалистах и рабочих кадрах с учетом перспективного спроса на квалификации;

3. Министерство промышленности и энергетики Чеченской Республики- оказывают содействие в развитии материально-технической базы образовательных организаций; в разработке и внедрении новых программ и моделей профессионального образования с учетом организации обучения на рабочем месте, обучения дополнительным профессиям и квалификациям.

4. Организации профессионального образования - осуществляют разработку и внедрение новых программ и моделей профессионального образования с учетом организации обучения на рабочем месте, обучения дополнительным профессиям и квалификациям; внедрение технологий, направленных на формирование навыков поведения на современном рынке труда;

5. ОАО «Нурэнерго» и Торгово-промышленная палата Чеченской Республики- внедрение моделей государственно-частного партнерства в системе профессионального образования, развитие материально-технической базы образовательных организаций; разработка и внедрение новых программ и моделей профессионального образования с учетом организации обучения на рабочем месте.

2. Описание осуществленных решений в рамках реализации региональной программы.

Состояние и уровень развития отраслей промышленности республики имеют первостепенное значение для обеспечения национальной безопасности и во многом определяют технологический прогресс в важнейших сферах экономики, таких как машиностроение, связь, автомобилестроение, топливно-энергетический комплекс, нефтехимия, информационные системы и технологии, аграрный комплекс, строительство, здравоохранение и другие. Все это требует подготовку рабочих и служащих нового типа, которых должны обучать в организациях профессионального образования республики по федеральным образовательным стандартам третьего поколения.

Особое место в экономике Чеченской Республики занимает топливно-энергетический комплекс. Весомый вклад в его развитие вносят филиалы крупных естественных монополий нефтяных, энергетических и газовых компаний Российской Федерации, находящихся на территории Чеченской

Республики, в том числе ОАО Грознефтегаз», ОАО «Нурэнерго», ЗАО «Газпром межрегионгаз Грозный» и ОАО «Чеченгазпром».

Чеченская Республика является частью единой Северо-Кавказской энергетической системы. Республику электроэнергией обеспечивают по кольцевой схеме Юга России ОАО «Нурэнерго», со своими передающими городскими сетями /ПГС/, «Горэлекросеть» и филиалами в районах. Основной задачей ОАО «Нурэнерго» является обслуживание, ремонт и эксплуатация электрических сетей, бесперебойное и качественное обеспечение электроэнергией потребителей республики. Процесс реформирования электроэнергетики в Чеченской Республике, начатый в 2008 году был завершен в 2009 году, реорганизацией ОАО «Нурэнерго» ОАО МРСК «Северный Кавказ» созданием энерго-сбытовой компании ОАО «Чеченэнергосбыт» и сетевой компаний ОАО «Чеченэнерго».

Для ускорения решения проблем в сфере электроэнергетики Чеченской Республики и создания в республике собственных генерирующих мощностей по поручению Правительства Чеченской Республики РИККО-ГРУП (Словения) разрабатывает «Генеральную схему размещения объектов электроэнергетики в Чеченской Республике» в соответствии с которой планируется реализовать следующие мероприятия: завершение строительства и реконструкции Аргунской ТЭЦ, строительство Грозненской ТЭЦ, строительство каскада Аргунских ГЭС и строительство малых ГЭС.

На протяжении многих лет стратегическими партнерами ГБОУ СПО «Чеченский техникум энергетики», ГБОУ СПО «Гуманитарно-технический техникум», ГБОУ СПО «Чеченский технологический техникум», ГБОУ СПО «Аргунский государственный механико-технологический техникум», ГБОУ СПО «Грозненский государственный колледж экономики информационных технологий» являются ОАО «Нурэнерго», ОАО «Теплосеть», ООО «Кавказэнергомонтаж», ООО ТСС «Адам Моторс», Минтруда, ГФБОУ ВПО "Грозненский государственный нефтяной технический университет".

Новый порядок приема в профессиональные образовательные организации СПО позволил сделать общедоступным среднее профессиональное образование.

На 1 сентября 2015 года количество обучающихся по всем формам обучения составил - 28353 чел., что 4,5 тыс. человек больше чем в прошлом учебном году. Открыты новые специальности: Электроснабжение, Электромонтер по ремонту электросетей, Страхование дело, Релейная защита и автоматизация энергетических систем.

Ежегодный выпуск специалистов очной формы обучения составляет более 8 тыс. чел. Из них их на предприятиях трудоустраиваются 35,3%. В основном это выпускники обучающиеся по рабочим профессиям: Сварщик-234 чел, Электромонтажник-97 чел., Автомеханик-467 чел, Слесарь по ремонту автомобилей-128 чел, Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов-89 чел, профессии техники и технологии строительства, электроника, радиотехника и системы связи и другие.

С целью подготовки высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли республики проведено согласование вариативных частей ОПОП по специальностям «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» объем и сроки проведения производственных практик с работодателями – ООО «Кавказэнергомонтаж» производственный кооператив ООО ТСС «Адам Моторс».

В республике осуществляется мониторинг требований работодателей к содержанию основных профессиональных программ по наиболее востребованным профессиям и специальностям. По результатам мониторинга разработаны "Методические рекомендации по проектированию вариативной составляющей ОПОП СПО", а также "Методические рекомендации по проектированию вариативной части результатов освоения востребованных на рынке труда компетенций выпускников на основе прогнозирования и систематического мониторинга требуемого качества квалификаций рабочих и

специалистов". В текущем 2015 году увеличилось количество студентов, проходящих производственную практику на производственной базе ведущих работодателей и составляет более 2,5 тыс. чел., что в свою очередь позволяет совершенствовать учебный процесс и повысить качество обучения студентов по специальностям, необходимым для развития энергетической отрасли .

С 1 сентября 2014 году начали свою деятельность два МФЦПК на базе ГБОУ СПО «Серноводский аграрно-технический колледж» и на базе ГБОУ СПО «Гуманитарно-технический техникум». Отрасли подготовки кадров-промышленность и сельское хозяйство.

Формирование контрольных цифр приема на текущий год и на плановый 2015/16 учебный год осуществлялся согласно, постановления Правительства Чеченской Республики от 03.12.2013 г. № 294 "Об утверждении Порядка определения объема и структуры приема, обучающихся в государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования Чеченской Республики", который устанавливает последовательность формирования и согласования объема и структуры приема обучающихся в государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета. Планируемый прием 2015 года по всем формам обучения составляет более 7879 тыс. чел.

В настоящее время в целях создания и обеспечения широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности на базе образовательных организаций Чеченской Республики решены следующие задачи:

- созданы условия для обеспечения доступности профессионального образования и профессионального обучения различных категорий граждан независимо от их возраста, состояния здоровья, ранее полученного образования;

- создан Республиканский Центр Карьеры и трудоустройства с целью координации деятельности образовательных организаций и работодателей по профессиональной ориентации различных категорий населения;

- реализуются короткие программы профессионального обучения на базе образовательных организаций;

- для реализации образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБОУ СПО "Чеченский индустриальный техникум" создан Центр профессиональной реабилитации инвалидов;

- создан и успешно начал свою деятельность республиканский Центр оценки качества образования (ЦОК).

Во всех учреждениях профессионального образования республики созданы центры (службы) содействия трудоустройству выпускников, ориентированные на внедрение в среде студентов и выпускников социальных технологий, направленных на формирование навыков поведения на рынке труда. В этих целях для координации действий по содействию в трудоустройстве выпускников приказом министра создан Республиканский координационный центр (РКЦ). Основные цели и задачи Центра содействие в трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных организаций республики, создание и ведение базы данных о студентах, оказание консультативных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации, обучающихся решаются следующие задачи:

создание условий для получения обучающимися образовательных организаций дополнительных навыков, необходимых для успешной самореализации на рынке труда;

- проводятся республиканские конкурсы профессионального мастерства;

- организуются мероприятия по участию образовательных организаций в международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских чемпионатах, конкурсах, олимпиадах;

- создаются условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, проводится республиканская Спартакиада среди студентов ОО с привлечением работодателей.

ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

1. Общая информация о программе.

Субъект Российской Федерации Чувашская Республика

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидий в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»

Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы Энергетика

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей:

ОАО «Акционерная компания по транспорту нефти «Транснефть», ОАО «Северо–западные магистральные нефтепроводы», ОАО «Научно-производственный комплекс «ЭЛАРА» имени Г.А. Ильенко», ЗАО «Чебоксарский электроаппаратный завод», строительная компания ЗАО «ТУС», Корпорация «Технониколь» (г. Москва), Концерн «Тракторные заводы», ОАО «Промтрактор»

2. Описание осуществленных решений в рамках программы.

Развитие сети профессиональных образовательных организаций в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда.

За последние годы система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Чувашской Республике претерпела существенные изменения. Отличительная особенность преобразований, происходящих в этой сфере – активная интеграция образовательных учреждений, позволяющая устранять необоснованное дублирование профессий и специальностей, более рационально использовать финансовые

ресурсы, кадровый потенциал учебных заведений, материально-техническую и учебно-лабораторную базу. В настоящее время система среднего профессионального образования Чувашской Республики включает в себя 25 государственных профессиональных образовательных организаций, 2 – негосударственных и 2 филиала вузов.

В целях эффективной реализации региональной политики в сфере среднего профессионального образования, обеспечения эффективности внедрения инновационных образовательных технологий в рамках модернизации системы среднего профессионального образования создан Региональный центр развития профессионального образования Чувашской Республики, основными задачами которого являются организация работы по обновлению содержания профессионального образования, научно-методическое сопровождение инновационной и проектной деятельности профессиональных образовательных организаций, организационно-технологическое обеспечение и научно-методическое сопровождение процедур независимой оценки качества профессионального образования и т.д.

Одним из важных направлений развития системы профессионального образования Чувашской Республики является создание сети современных центров, осуществляющих подготовку кадров для высокотехнологичных производств за счёт привлечения финансовых средств из различных источников (федерального и республиканского бюджетов, внебюджетных источников, средств социальных партнеров учреждений). С целью обеспечения предприятий реального сектора экономики квалифицированными кадрами в республике созданы 12 ресурсных центров, оснащенных современным учебным и технологическим оборудованием. Так, на базе Чебоксарского электромеханического колледжа действует центр подготовки операторов и наладчиков станков с числовым программным управлением «НААС» (Бельгия) и единственный в России сертифицированный учебный центр «Международный сварщик». 24-25

сентября 2015 года колледж совместно с Haas Automation, и Абамет провели первую Образовательную ЧПУ Конференцию в России с участием представителей из 33 городов Российской Федерации, 5 стран Европы и СНГ. С 2013 г. ведется работа по созданию ресурсного центра по подготовке рабочих и специалистов в области высокотехнологичной электроники (запущены две мастерские монтажа радиоэлектронной аппаратуры и приборов, мастерская поверхностного монтажа, мастерская регулировки). При финансовой поддержке работодателей созданы 5 новых лабораторий – электротехники, электропривода, автоматизации производств, электрических аппаратов и электромонтажа. В настоящее время ведутся работы по оснащению участка промывки печатных плат. В 2015 г. на базе колледжа создан центр «Академия Cisco» по подготовке специалистов в области сетевых технологий. Кроме того, на базе колледжа действует Межрегиональный отраслевой ресурсный центр подготовки специалистов в области энергетики (далее – МОРЦ), в состав которого входят 25 профессиональных образовательных организаций из 14 регионов Российской Федерации и 278 предприятий Чувашской Республики.

В Чебоксарском техникуме транспортных и строительных технологий функционирует региональный Центр подготовки и переподготовки рабочих по производственной технологии сухого строительства. Учебное заведение является ресурсным центром по обучению технологиям применения комплектных систем немецкой фирмы «КНАУФ» и обладает правом обучения по специализированным программам, одобренным техническим и учебно-методическим советом группы КНАУФ СНГ.

Начиная с 2013 года, в республике создаются многофункциональные центры прикладных квалификаций. Первый такой центр создан в марте 2013 года по отрасли «Строительство». В 2014 году созданы три центра по отраслям «Машиностроение», «Электротехника», «Жилищно-коммунальное хозяйство». В течение 2014 года на закупку оборудования для оснащения центров направлено около 50,0 млн. рублей, обучение в МЦПК прошли 2819

человек. В 2015 году созданы МЦПК по кластерам «Сельское хозяйство», «Транспорт» и «Сфера обслуживания». К концу 2015 года будет создан учебный центр профессиональных квалификаций для химической отрасли. На оснащение центров в 2015 году планируется направить около 63 млн. рублей.

Совместно с крупными предприятиями-партнерами в республике создаются корпоративные центры прикладных квалификаций. С 2013 года на базе Чебоксарского электромеханического колледжа действует Центр подготовки рабочих и специалистов по производству и обслуживанию высокотехнологичной электроники ОАО «Элара», на базе Чебоксарского электроаппаратного завода – аналогичный центр по подготовке рабочих кадров энергетических служб по всем видам применяемого электротехнического оборудования предприятий нефтегазового, электроэнергетического комплексов, машиностроения, транспортной инфраструктуры, жилищно-коммунального хозяйства. На базе Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства с декабря 2014 года действует учебный центр повышения квалификации «ТехноНиколь: Строительная Академия» для обучения специалистов по коттеджному и малоэтажному строительству, технической изоляции, кровельных работ на основе мировых передовых технологий.

Подготовку кадров по основным профессиям трубопроводного транспорта нефти в Канашском транспортно-энергетическом техникуме курирует одна из крупнейших организаций системы «Транснефть» - АО «Транснефть-Прикамье». Для подготовки рабочих по эксплуатации нефтепроводов в рамках программы развития компании проведена полная реконструкция имущественного комплекса техникума на общую сумму 422,92 млн. руб., что позволило начать подготовку по 7 новым востребованным профессиям. Содержание обучения при реализации программ СПО определяется федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими корпоративными

регламентами Компании «Транснефть». Дополнительные рабочие квалификации, необходимые выпускнику для того, чтобы сразу приступить к работе, осваиваются студентами в форме профессионального обучения. Актуальность содержания образовательных программ поддерживается благодаря договору с ООО «НИИ Транснефть», согласно которому техникум ежемесячно получает обновленный реестр нормативных документов, внедряемых в Компании и, после выборки в методических комиссиях, необходимые документы приказом внедряются в учебный процесс. Помимо этого, согласно требованиям ФГОС, содержание основных модулей и дисциплин ежегодно, перед началом учебного года проходит согласование в курирующих отделах АО «Транснефть-Прикамье». Начиная с 2012 года, техникум является корпоративным образовательным учреждением ОАО «АК «Транснефть». С момента начала сотрудничества с компанией в техникуме обучено и направлено для трудоустройства в организации системы «Транснефть» свыше тысячи выпускников по основным профессиям трубопроводного транспорта нефти. Ежегодно предприятие оказывает техникуму целевую благотворительную помощь на сумму свыше 20 млн. руб., средства которой идут на выплату корпоративной стипендии студентам, содержание и обновление учебно-материальной базы. Уникальное оборудование учебно-производственных мастерских, позволяет обучить будущих специалистов профессиональным навыкам в соответствии с возрастающими требованиями производства, проводить повышение квалификации и переподготовку рабочих на аналогах оборудования социальных партнёров. В 2013 году на базе техникума создан Многофункциональный центр профессиональных квалификаций трубопроводного транспорта нефти, основной задачей которого является удовлетворение потребностей организаций системы «Транснефть» европейской части России и ближнего зарубежья в повышении квалификации персонала. Ежегодно в центре проходят обучение свыше 5000 человек.

Эффективное взаимодействие с работодателем — сегодня основная цель учреждений профобразования Чувашии. В целом за 2014-2015 гг. на поддержку техникумов и колледжей работодатели направили более 160 млн. рублей. Средства работодателей были направлены в основном на оснащение многофункциональных центров прикладных квалификаций, на организацию производственных практик студентов, внутрифирменное обучение персонала предприятий, организацию стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целом за 2014-2015 гг. при поддержке региональной комплексной программы развития профессионального образования в учебный процесс внедрены:

- 26 единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования (тренажер-имитатор машиниста дорожно-строительных работ, «Оператор АЗС», «Оператор товарный», тренажер - имитатор карьерного экскаватора ЭКГ – 8, тренажер - имитатор бульдозера Forward, тренажер - имитатор автомобильного крана Forward, малоамперный дуговой тренажер сварщика, и т.д.);

- 374 единицы дорогостоящего уникального технологического оборудования (система измерения количества и показателей качества нефти, сварочное оборудование, штукатурная машина G4 X smart, компьютеризированное устройство для обучения, квалификационного контроля и аттестации дуговой сварки, штукатурный робот, ледорезная установка «АМЛУ-2Г», устройство быстрого трехмерного прототипирования на основе экструзии расплавленного материала с одним экструдером и др.)

- 214 единиц компьютерного оборудования (интерактивные доски, мультимедийные и лазерные проекторы, МФУ, 3D-принтеры, видеокамеры, телевизоры и т.д.), 40 комплектов программного обеспечения;

- 7 интерактивных тренажерных комплексов (многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи» при работе с лабораторным оборудованием,

«Блочный тепловой пункт», «Механическая коробка передач», интерактивный учебный класс для изучения процессов технологического программирования токарной и фрезерной обработки деталей, учебный комплекс по разборке и сборке дизельного двигателя, многофункциональный информационно-познавательный комплекс ИРК-17);

- 56 единиц учебно-лабораторных стендов, в том числе электрифицированных светодинамических (стенд - тренажер "Действующий 8-ми клапанный двигатель инжектор", обучающий стенд - тренажер по организации инженерных коммуникаций, лабораторный стенд переменного тока СТЦТ, «Электротехника и основы электроники», «Электробезопасность в электроустановках до 1000В» и т.д.);

- 13 станков (фрезерный, токарный, точильно-шлифовальный, программируемый станок для зачистки и нарезки провода ZDBX2 и др.);

- 72 единицы контрольно-измерительных приборов;

- 10 контрольно-измерительных пунктов;

- 8 учебных лабораторий («Гидропривод и гидроавтоматика», Лаборатория Informatica-САПР печатных плат и электрических принципиальных схем, «Автоматизация и регулирование производственных и энергетических установок», лаборатория электротехники и электробезопасности, лаборатория «Дефектоскопия сварного шва», лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры и др.),

- 10 полигонов (полигоны воздушных линий, учебно-тренировочные комплексы «Полоса препятствий» и др.)

- 110 единиц электро-бытового оборудования для оснащения МЦПК сферы услуг (парикмахерское оборудование, швейное оборудование, шкафы холодильные и морозильные, учебно-производственный комплекс по хлебопечению и кондитерскому производству, духовые шкафы, варочные панели и др.).

Изменения, произошедшие в социальной и экономической сфере, в значительной мере изменили ситуацию в традиционно сложившемся

профессиональном образовании. В результате проведенных преобразований в Чувашской Республике выстроена новая типология учреждений профессионального образования, которая способствовала интеграции учебной и производственной деятельности, динамичному расширению разнообразия специальностей и профессий, необходимых для экономики республики, повышению статуса образовательных учреждений. Трансформация действующих техникумов в ресурсные, корпоративные центры и многофункциональные центры прикладных квалификаций послужила основой создания сетевого сообщества, интегрирующего образовательные учреждения всех уровней на основе формирования общих приоритетных целей и задач. В результате преобразований созданы учреждения, позволяющие реализовывать принцип непрерывности профессионального образования и обеспечивать его многоуровневость, ведущие подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

1. Общая информация о программе

Субъект Российской Федерации - Ярославская область

Наименование региональной программы, на поддержку которой направлены средства субсидии в рамках ФЦПРО по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации» - областная целевая программа «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» на 2013 – 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 29.12.2012 № 1567-п

Отрасль экономики, на которую ориентирована реализация мероприятий региональной программы по приоритетной отрасли для социально-экономического развития Ярославской области, а также с учетом задач кадрового обеспечения предприятий, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса по направлению - **машиностроение.**

Участники реализации мероприятий программы со стороны работодателей

Наименование Участника	Роль в реализации Направления
государственное образовательное учреждение Ярославской области Центр психологической поддержки и профессиональной ориентации населения «Ресурс»	содействие учреждениям профессионального образования в проведении профориентационной работы
Некоммерческое партнерство «Экономический Совет Ярославской области (Объединение работодателей Ярославской области)»	содействие учреждениям профессионального образования в разработке образовательных программ, модернизации образовательного процесса, трудоустройства выпускников
Ярославское региональное	содействие учреждениям

отделение общественной организации «Союз России»	Общероссийской организации машиностроителей	профессионального образования в разработке образовательных программ, модернизации образовательного процесса, трудоустройства выпускников
ОАО НПО «САТУРН»		содействие учреждениям профессионального образования в разработке образовательных программ, модернизации образовательного процесса, трудоустройства выпускников, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ

2. Описание осуществленных решений в рамках программы по одной из наиболее актуальных проблем (кейс)

ГПОУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж - многопрофильное, многоуровневое профессиональное образовательное учреждение, реализующее диверсифицированный набор образовательных программ преимущественно под заказ и квалификационные требования ОАО НПО «Сатурн» и других работодателей для целей кадрового обеспечения развития отдельных отраслей региональной экономики, крупных компаний и предприятий г. Рыбинска и Рыбинского муниципального округа Ярославской области

Система профессионального образования, удовлетворяя в соответствии с законодательством потребности личности в получении профессионального образования, в то же время ориентируется на запросы экономики по подготовке квалифицированных кадров.

Ярославская область – промышленный регион центра России.

Конкурентоспособные и перспективные сегменты рынка труда Ярославской области формируются в соответствии с проводимой регионом кластерной политикой.

На протяжении последних нескольких лет наблюдается тенденция увеличения «разрыва» между потребностями экономики региона и предложениями системы образования региональному рынку труда как по

структуре рабочей силы (перечню профессий и специальностей), так и по качеству подготовки выпускников.

Дефицит рабочей силы охватывает практически все крупные сферы экономики области. Более 50% дефицита трудовых ресурсов составляют представители рабочих профессии. Увеличивается спрос на специалистов в тех сферах экономики, которые в соответствии с региональной кластерной политикой являются стратегическими приоритетами Ярославской области. К ним относятся машиностроение (газотурбостроение, дизельное и энергетическое), также металлообработка, фармацевтическая и химическая промышленность, IT-технологии.

Качество рабочей силы как имеющейся на рынке труда, так и поставляемой профессиональными образовательными организациями области не в полной мере отвечает требованиям работодателей:

- крупные производства требуют от выпускников профессиональных образовательных организаций повышенного уровня квалификации. Анализ рынка труда, проведенный в 2011 году, показал, что технологическая сложность работ в экономике Ярославской области определяется 4 - 5 тарифными разрядами по большинству производственных кластеров, в то время как государственный образовательный стандарт подготовки квалифицированных рабочих ограничен 3-им тарифным разрядом;

- ряд производств, получающих сверхсложные заказы, требует работников самой высокой квалификации.

Опыт развития ведущих экономик свидетельствует о возрастании требований работодателей из высокотехнологичных отраслей промышленности к качеству рабочей силы:

- к уровню профессиональной квалификации работника;
- к уровню профессиональной мобильности работника;
- к уровню личностных качеств работника.

Основные направления взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий в области профессионального образования является:

- участие работодателей в разработке образовательных программ, в управлении образовательным учреждением и региональной системой профессионального образования;

- организация профессиональной практики обучающихся с использованием технологической базы предприятий, стажировок преподавателей специальных дисциплин и специалистов;

- тесное взаимодействие сторон по вопросам подготовки специалистов и содействия их трудоустройству;

- привлечение к процессу обучения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих производственных подразделениях;

- участие в организации контроля над качеством подготовки специалистов при проведении итоговой аттестации обучающихся;

- консолидация ресурсов профессиональных образовательных организаций и работодателей для совершенствования системы профессионального образования;

- подготовка мастеров производственного обучения на предприятиях, в том числе посредством стажировок на зарубежных предприятиях;

- создание условий для социализации и саморазвития студентов.

Социальными партнерами профессиональных образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области являются 463 предприятия Ярославской области, из них крупные предприятия 60, средние 73, малые предприятия 227, микро предприятия 103.

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский промышленно-экономический колледж – это современное, стабильно-развивающееся многоуровневое,

многопрофильное образовательное учреждение. С 1966 года основными направлениями подготовки являются машиностроение и металлообработка, энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника. В настоящее время в ГПОАУ ЯО Рыбинском промышленно-экономическом колледже основными направлениями подготовки являются Машиностроение и Электро- и теплоэнергетика, а также Промышленная экология и биотехнологии, Сервис и туризм, Техники и технологии наземного транспорта, Экономика и управление, Изобразительное и прикладные виды искусств. В 2014 года в структуре колледжа на основании приказа департамента образования Ярославской области № 108/01-04 от 25.09. 2014 создан Многофункциональный центр профессиональных квалификаций. Основная цель центра – ускоренная профессиональная подготовка специалистов, востребованных на рынке труда Ярославской области. Подготовка специалистов в колледже ведётся на принципах социального партнёрства с ведущими предприятиями инновационного территориального кластера «Газотурбостроение и энергомашиностроение»: ОАО «НПО «Сатурн», ОАО «ОДК – Газовые турбины», а также ОАО «Русская механика».

Уже много лет ОАО НПО «Сатурн» сотрудничает с государственным профессиональным образовательным автономным учреждением Ярославской области Рыбинским промышленно-экономическим колледжем, который осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и служащих. Между профессиональной образовательной организацией и предприятием заключен договор о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ОАО «Научно-производственное объединение «Сатурн» – двигателестроительная компания, специализирующаяся на разработке, производстве и послепродажном обслуживании газотурбинных двигателей для военной и гражданской авиации, кораблей Военно-морского флота, энергогенерирующих и газоперекачивающих установок. НПО «Сатурн»

является базовой компанией и координатором кластера «Газотурбостроения и энергетического машиностроения». На протяжении последних 10-ти лет на ОАО «НПО «Сатурн» прошла грандиозная модернизация производственных технологий, благодаря тесному взаимодействию с большим количеством немецких и японских производителей оборудования появились передовые технологии обработки различных типов материалов, тем самым повысились требования к высокотехнологичным рабочим местам.

Прогноз численности работающих на 2015-2016 гг. на металлообрабатывающих предприятиях кластера в г. Рыбинске следующий. В 2015-2016гг. металлообрабатывающие предприятия и научно-исследовательские организации г. Рыбинска планируют увеличить среднесписочную численность работающих на 384 чел., в т.ч. в 2015 г. – 272 чел., в 2016 г. – 112 чел. Предприятия, входящие в инновационный территориальный кластер «Газотурбостроения и энергомашиностроения» планируют создать 277 новых рабочих мест. Потребность в квалифицированных сотрудниках в перспективе будет расти, в первую очередь это связано с открытием в 2014 г. нового предприятия ООО «Русские Газовые Турбины», с персоналом от 200 чел. и обязательствами по локализации производства на территории России в соответствии с заключенными соглашениями.

Взаимодействие осуществляется через проводимые круглые столы с представителями базовых предприятий, экскурсии на предприятия, практико-ориентированные учебные занятия, которые проводятся на рабочих местах предприятий, конкурсы профессионального мастерства, участие работодателя в государственной итоговой аттестации, спортивные мероприятия, стажировки педагогов на производстве и это далеко не полный перечень сфер взаимодействия.

Несмотря на то, что в последние годы наблюдается спад интереса к рабочим профессиям в сфере машиностроения, металлообработки и

энергетики. Сегодня в колледже обучается по укрупнённым группам профессий Машиностроения и Электро- и теплоэнергетики – 149 человек.

Новые экономические условия диктуют и новые подходы к взаимоотношению колледжа с работодателями. Практика показывает, что взаимодействие должно осуществляться на всех этапах подготовки кадров: от профориентации до возможного трудоустройства выпускников.

Ранее профориентационной работой занималась только профессиональная образовательная организация. В настоящее время определены направления профориентационной работы и совместные мероприятия ОАО «НПО «Сатурн» и ГПОАУ Рыбинского промышленно-экономического колледжа.

ОАО «НПО «Сатурн»

1. Помощь выпускникам школ в выборе профессии и профессиональной образовательной организации. Шефская работа со школами Рыбинска. Выступления на родительских собраниях в школах.

2. Финансовая помощь в размещении рекламных материалов ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа в СМИ.

3. Размещение рекламных материалов и информации о ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа на информационных стендах предприятия.

4. Участие в Днях профессионального образования.

5. Выступления на родительских собраниях и собраниях родительских комитетов школ, проводимых департаментом образования г. Рыбинска на базе ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа.

6. Проведение экскурсий школьников в Учебный центр «НПО «Сатурн».

ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа

1. Реализация проекта «Профессиональная проба» среди обучающихся 8-9 классов школ г. Рыбинска.

2. Проведение родительских собраний и собраний представителей родительских комитетов 8 и 9 классов школ г. Рыбинска.

3. Организация и проведение Дней профессионального образования.

4. Проведение экскурсий для 9 классов школ г. Рыбинска и Рыбинского района.

5. Организация и проведение элективных курсов для обучающихся 10-11 классов школ г. Рыбинска с учётом кластерной политики региона.

6. Размещение рекламных материалов ОАО «НПО «Сатурн» в учебных корпусах ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа.

7. Размещение рекламных материалов, в том числе о программах взаимодействия ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа и ОАО «НПО «Сатурн», в СМИ.

Ежегодно на базе ГПОАУ ЯО Рыбинского промышленно-экономического колледжа проводится цикл профориентационных мероприятий «Дни профессионального образования», в котором принимают участие более 5000 школьников. Организационное, информационно-методическое обеспечение мероприятия осуществляет ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Основной целью мероприятия является оказание помощи выпускникам общеобразовательных школ в процессе профессионального самоопределения и информирование об основах выбора профессии и перспективных профессиях на рынке труда. Профессиональную агитацию организуют также непосредственно образовательные учреждения в рамках рекламных мероприятий.

В результате совместно проведенных мероприятий на профессии машиностроительного направления прием в 2015 году сохранился на уровне прошлого года.

Для студентов, обучающихся по образовательным программам квалифицированных кадров, служащих и специалистов среднего звена, соответствующим приоритетным направлениям развития экономики Ярославской области работодатели установили стипендии за учебные и производственные достижения. В 2015 году стипендия выплачивается 149 студентам, в 2014 году стипендия – 121 студентам, в 2013 году – 59 обучающимся в сумме от 500 до 1000 рублей в месяц. В 2015 году учащиеся по профессиям Станочник (металлообработка) и Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования во время производственной практики получают дополнительную стипендию до 4 000 руб.

Разработка моделей подготовки, предусматривающих формирование профессиональных компетенций по заявкам работодателей проводилась рабочими группами, в состав которых входили представители работодателя. Основу таких моделей составляют принципы дуального обучения, при которых теоретическая часть образовательной программы и часть учебной практики реализуются в образовательном учреждении, а производственная практика реализуется непосредственно в подразделениях предприятия, таким образом рабочие кадры готовятся под конкретное рабочее место в соответствии с технологиями предприятия. Примером такой модели может служить модель профессионального обучения по профессиям металлообработки, созданная совместно со специалистами Учебного центра НПО «Сатурн». Дисциплины общетехнического цикла, основы общепрофессионального цикла, а также учебная практика на универсальном оборудовании реализуется на базе колледжа. Затем обучающиеся переходят в Учебный центр НПО «Сатурн», где на специальном оборудовании осваивают профессиональные компетенции, востребованные на предприятии, а затем проходят производственную практику непосредственно в подразделениях предприятия.

В зависимости от заказа работодателей в образовательные программы, основанные на профессиональных стандартах, вводятся дополнительные

модули, учитывающие специфику предприятия, специализацию технологических процессов, виды оборудования. Разработаны, согласованы и утверждены рабочие учебные планы, программы и графики учебного процесса по профессиям «Станочник (металлообработка)» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». В рабочих учебных планах за счёт вариативной части вводятся новые дисциплины по запросу предприятий, увеличивается объём практики и объём ЛПЗ в составе дисциплин и МДК. Таким образом, практико-ориентированность образовательных программ доведена до 70%. Таким образом, при подготовке операторов станков с ЧПУ, которые будут впоследствии работать на ОАО «НПО «Сатурн» введён специальный модуль «Программирование современных станков с ЧПУ», а для слесарей механосборочных работ, которые впоследствии будут работать на ОАО «Русская механика» введён дополнительный модуль «Внедорожная техника».

Следует отметить, что для каждого обучающегося составляется индивидуальная траектория обучения, которая разрабатывается в соответствии с конечной специализацией.

При разработке профессиональных образовательных программ, реализуемых в МЦПК, учитывались такие факторы как:

- направленность программ (профессии металлообработки, энергетики и др. востребованные на предприятиях кластера);
- виды программ (краткосрочные программы профессионального обучения, программы повышения квалификации, дополнительные профессиональные программы по заявкам работодателей, направленные на формирование дополнительных профессиональных компетенций работников);
- формы обучения (с отрывом или без отрыва от производства).

Для того чтобы ни один молодой человек не остается без внимания во время производственной практики возобновилась традиция наставничества, помогающая молодым людям расти и развиваться, перенимая знания и опыт

передовых работников предприятия. Организация учебной и производственной практики осуществляется в Учебном центре НПО «Сатурн» и в цехах предприятия.

Колледж имеет все необходимые ресурсы для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, повышения квалификации и реализации дополнительных профессиональных программ по востребованным на рынке труда региона профессиям и специальностям.

В рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Модернизация профессионального образования Ярославской области» на 2013-2015 годы модернизируется материально-техническая база техникума. Проводится ремонт производственных мастерских и учебных классов: капитальный ремонт токарной, фрезерной и слесарной мастерской.

Приобретается новое современное оборудование:

- компьютерное оборудование и программное обеспечение (современные версии АВТОКАД) кабинета черчения;
- современное сварочное оборудование и система вентиляции для сварочной мастерской;
- универсальный учебный комплекс по программированию и практической разработке управляющих программ для современных систем ЧПУ с визуализацией процессов обработки, с оснащением учебным токарным управляемым станком со сменным блоком управления (5 рабочих учебных мест ученика, 1 рабочее место преподавателя, учебный токарный станок).

Кадровые ресурсы: наличие высококвалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, владеющих современными производственными и педагогическими технологиями, имеющих опыт в области оценки профессиональных квалификаций, прошедшие стажировку в условиях современного производства.

Информационные ресурсы: наличие баз данных, аккумулирующих информацию о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в технических областях производства товаров и услуг, о рынке труда, об изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки в данном сегменте рынка труда.

Учебно-методические ресурсы: наличие основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, согласованных с работодателями, программ профессиональных модулей по современным производственным технологиям и методам их освоения, методических материалов (пособия, рекомендации для педагогов и учащихся и т.д.), инструментария для оценки уровня освоения учебного материала.

Социальные ресурсы: наличие налаженных партнерских связей с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона, «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе региона, связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей данного сегмента рынка труда, профессиональных сообществ и т.д.

Важным направлением реализации программ профессионального обучения является разработка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций обучающихся. Контрольно-оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками колледжа и проходят экспертизу у работодателей. При проведении процедуры итоговой аттестации обучающихся председателями квалификационных комиссий являются представители работодателей.

В настоящее время ведётся разработка учебно-нормативной документации для проведения процедуры независимой оценки (сертификации) квалификации выпускников, которая будет проводиться на базе МЦПК Рыбинского промышленно-экономического колледжа с привлечением независимых экспертов – представителей работодателей. При организации учебных занятий педагогические работники не отказались от

классических форм и методов обучения, но большинство из них при этом находятся в поиске новых, нетрадиционных форм работы. Преподаватели и мастера повышают профессиональное мастерство, проходят стажировку на предприятии НПО «Сатурн». 2014 году на базе Учебного центра НПО «Сатурн» прошли стажировку два мастера производственного обучения. Десять наставников с предприятия НПО «Сатурн» прошли курсы повышения педагогического мастерства в ГОАУ ЯО «Институт развития образования». Педагогические работники техникума проходили стажировку за границей (Германия).

Для государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского промышленно-экономического колледжа сотрудничество с ОАО НПО «Сатурн» является дополнительным фактором развития, обновления содержания образования и материально-технической базы.