



Департамент
образования и
науки
ГАПОУ ТО
«Гольшмановский
агшропедколледж»



30 мая 2016 год, ЕМД

**«О реализации практико-ориентированного (дуального)
обучения по специальности «Механизация сельского
хозяйства»**



Учебная интегрированная программа практико-ориентированного (дуального) обучения для подготовки студентов специальности Механизация сельского хозяйства по ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

(2 семестр - 4 недели, 4 недели)
в ГАПОУ ТО «Голышмановский агрорепедколедж»
наименование ПРО

№	Дисциплина, МДК кол-во часов колледж/ БП	Содержание занятий в колледже	Содержание занятий на базовом предприятии	Примечание
	МДК.01.01. Назначение, общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин 162ч/38ч 36ч/36ч УП.01.01. 72ч 36ч/36ч	Назначение, устройство и принцип работы газораспределительного механизма тракторов и автомобилей Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания тракторов и автомобилей Назначение, устройства и принцип работы трансмиссии тракторов и автомобилей Назначение, устройство и принцип работы ходовой части и автомобилей Назначение, устройства и принцип работы рулевого управления трактора и автомобилей Назначение, устройство и принцип работы механизма управления трактора Назначение, устройство и принцип работы ведущих мостов тракторов и автомобилей Назначение, устройство и принцип работы гидравлической навесной системы и оборудования тракторов и автомобилей Назначение, устройство и принцип работы	Лабораторно-практические занятия Навесные системы тракторов (назначение, конструкция, принцип действия) Гидравлическая система трактора Прицепные устройства, назначение, устройство, принцип действия. Машины для основной и поверхностной обработки почвы. Машины для внесения удобрений: минеральных и органических. Машины для посева и посадки зерновых, зернобобовых, овощных культур. Рассадопосадочные машины Машины для заготовки кормов. Зерноуборочные машины.	



		<p>тормозных систем и автомобилей. Назначение, устройство и принцип работы систем смазки двигателей, тракторов и автомобилей. Назначение, устройство и принцип работы карбюратора. Назначение, устройство и принцип работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей. Назначение, устройство и принцип работы комбайна.</p>		
<p>МДК 01.02. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе 92ч/24ч 36ч/36ч</p> <p>УП.01.02. 36ч/36ч</p>	<p>Введение. Общая подготовка трактора, автомобиля к работе. Подготовка к работе систем и механизмов двигателя. Подготовка к работе электрооборудования трактора и автомобиля. Подготовка к работе двигателя, устранение возникших неисправностей. Подготовка к работе трансмиссии трактора и автомобиля. Подготовка к работе органов рулевого управления трактора и автомобиля. Подготовка к работе машин для химической обработки почвы. Подготовка к работе машин для возделывания картофеля. Подготовка к работе машин для возделывания кукурузы и подсолнечника. Подготовка к работе транспортной машин.</p>	<p>Лабораторно-практические занятия Подготовка к работе почвообрабатывающих машин. Подготовка к работе машин для внесения удобрения. Подготовка к работе сеялок и посадочных машин. Подготовка машин для внесения удобрений. Подготовка машин для химической обработки почвы. Подготовка машин для заготовки кормов. Подготовка машин для уборки зерновых.</p>		



Распределение учебных часов при подготовке специалистов среднего звена специальности Механизация сельского хозяйства Между колледжем и предприятием **1 год обучения (2 курс)** в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» наименование ПОО

Место обучения	Временные рамки (даты)	Охват времени (кол-во недель)
<i>1 семестр</i>		
Колледж		
Предприятие		
Колледж		
<i>2 семестр</i>		
Колледж	С 11.01 по 02.04.2016 года	12 недель
Предприятие	С 04.04 по 30.04.	4 недели
Колледж	С 04.05 по 02.06.	4 недели
Предприятие	С 03.06 по 30.06.	4 недели
<i>практический (на предприятии) и теоретический (в колледже) промежуточный экзамен</i>		
	8 недель на предприятии	16 недель в колледже



33%



67%



Нормативно-правовая база

- Приказ МОН РФ № 780 от 23.07.2014 «О федеральных инновационных площадках»
- Положение о дуальном обучении
- Закон «Об образовании в РФ
- Федеральные государственные образовательные стандарты

Договор или соглашение об организации и проведении дуального обучения или
Договор о сетевом взаимодействии
Трёхсторонние соглашения об организации обучения (ОО – Обучающийся – Предприятие)

Профессиональные стандарты

- Положение о наставнике
- Программа подготовки наставников
- Программы стажировки преподавателей и мастеров ПО колледжа



Парное взаимодействие	Сетевое взаимодействие
ООО «Сибиря»	ООО СП «Голышмановское» ООО СП «Малышенское» КФХ ИП «Исмаков Ж.К.»

Информация о реализации практико-ориентированного (дуального) обучения

в ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
наименование ПОО

I

	Образовательная программа	Количество обучающихся	Перечень базовых предприятий	Количество договоров о практическом обучении	Количество наставников
1.	ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	12	ООО «Сибиря»	1	3





Ответственность сторон при реализации практико-ориентированного (дуального) обучения

Ответственность образовательных организаций

- Разработка учебного плана, графика, рабочих программ УД и ПМ, программ практики.
- Разработка программы ГИА, организация процедуры ГИА.
- Координация взаимодействия по реализации практико-ориентированного (дуального) обучения.
- Разработка нормативных документов по организации практико-ориентированного (дуального) обучения.
- Оформление договоров (ОО – предприятие; обучающийся – предприятие).
- Разработка программ и подготовка наставников, обучение работников предприятия на рабочих местах .
- Разработка программ стажировок.
- Обновление материально-технической базы.

Ответственность предприятий

- Согласование рабочих программ УД и ПМ, программ практики.
- Согласование программы ГИА, участие представителя работодателя в ГИА в качестве председателя.
- Предоставление мест практики.
- Предоставление рабочих мест для организации стажировки преподавателей ОО, мастеров п/о.
- Участие в работе координационного совета, «круглых столов» по организации дуального обучения.



**Методическое сопровождение практического обучения по специальности/профессии
в ГАПОУ ТО «Гольдшмановский агропедагогический колледж»
наименование ПОО**



№ п/п	Наименование УД, МДК УП и ПП	Перечень разработанных методических материалов
1.	МДК.01.01. Назначение, общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Учебная интегрированная программа
2.	МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин, и механизмов к работе	Дневник прохождения практико-ориентированного (дуального) обучения на предприятии по учебной интегрированной программе
3.	УП.01.01. Учебная практика	Контрольно-оценочные средства (в работе)
4.	УП.01.02. Учебная практика	Рекомендации по ведению дневника, выполнению и представлению отчета (в работе) Программа семинара для наставников (8 часов) Программа стажировки для руководителей практики-преподавателей и мастеров колледжа (36 часов)





Программа стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ СТАЖИРОВКИ

3.1. Тематический план стажировки на 2016 год

Виды работ	Наименования тем стажировки	Количество часов по темам
1	2	3
ВНД I Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	1. Изучение особенностей организации производства ООО «Сибиряк» по полочным машинам, механизмам, установкам, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц для проведения весенне-полевых работ	36ч

3.2. Содержание учебной практики на 2016 год

Наименование тем стажировки	Содержание занятий	Объем часов
1	2	3
1. Изучение особенностей организации производства ООО «Сибиряк» по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц для проведения весенне-полевых работ	1. Особенности организации производства на Предприятии.	6
	2. Виды и организация весенне-полевых работ. Виды техники.	6
	3. Подготовка посевных комплексов к весенне-полевым работам.	6
	4. Подготовка агрегатов для поверхностной обработки почвы.	6
	5. Подготовка агрегатов для основной обработки почвы.	6
	6. Подготовка тракторов различных модификаций для работы весенне-полевой период.	6



Программа семинара для обучения наставников предприятия

Программа семинара «Организация наставничества обучающихся на предприятиях при реализации практико-ориентированного (дуального) обучения»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		Ф.И.О. преподавателя, мастера ПО
		теоретического обучения	практического обучения	
1.	Сущность практико-ориентированного (дуального) обучения. Цели, задачи, преимущества. Нормативно-правовое обеспечение	2		Диль Н.Н. Скарелнова М.В.
2.	Принципы формирования и содержание образовательной профессиональной программы, основные компоненты программы. Социальное партнерство и роль наставничества в практико-ориентированном (дуальном) обучении.	1	1	Диль Н.Н. Легостаев М.С.
3.	Организация практики. Учебно-методическое сопровождение практико-ориентированного (дуального) обучения	1	2	Пантелеева Н.А. Легостаев М.С.
4.	Зачет		1	
	Итого:	4ч	4ч	8ч





**Перечень документов,
необходимых для прохождения
практико-ориентированного (дуального) обучения на
предприятии по учебной интегрированной программе**

1. Ученический договор (2 экз.)
2. Дневник по прохождению учебной интегрированной программы (заполняется по графам в соответствии с методическими рекомендациями):
 - результаты прохождения УИП с общей оценкой, печатью и подписью руководителя предприятия;
 - тематический план прохождения УИП по видам деятельности;
 - аттестационный лист прохождения УИП с оценкой и подписью руководителя за каждый день
3. Отчет по прохождению учебной интегрированной программы (УИП) по ПМ: наименование, цель работы, задания, перечень используемого оборудования, выводы.
С приложением фотографий, схем, чертежей и т.п. в формате А 4.

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

ДНЕВНИК

прохождения практико-ориентированного (дуального) обучения на
предприятии по учебной интегрированной программе

обучающегося

Ф.И.О. _____

Специальность (Профессия) _____

ОП, ПМ (МДК, УП, ПП) _____

Группа _____ Курс _____

Руководитель от ПОО _____

Наставник от Предприятия _____

СРОКИ: _____

20 ____ - 20 ____ уч. год



Аттестационный лист

оценки освоения практических навыков МДК

(наименование профессионального модуля согласно учебному плану) _____
 по специальности/профессии _____

Группа _____

1. Ф.И.О. обучающегося _____

2. Место освоения _____

3. Период освоения с _____ по _____ (_____ недель)

4. Виды работ, выполненные обучающимся во время УИП

Формируемые умения, практический опыт	Показатели оценки результата/ виды работ	Факт. балл/ оценка	Подпись руководи- деля
Выполнение разборочно-сборочных работ с/х машин и механизмов;			
Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;			
Выявление неисправностей и устранения их;			
Выбора машин для выполнения различных операций			
Всего баллов			

4. Заключение о прохождении практики _____

5. Оценка по практике _____

Руководитель практики от ПОО _____ / _____ /

Наставник от Предприятия _____ / _____ /

6. Критерии оценки:

0 баллов – признак полностью отсутствует;

1 балл – признак слабо выражен;

2 балла – признак в основном присутствует;

3 балла – признак присутствует в полном объеме.

Оценка по результату прохождения практики определяется

выражением: $S_{тек} = S_{факт} \cdot 100 / S_{max}$

где $S_{тек}$ – итоговый балл по практике, УИП; S_{max} –

максимальное количество баллов; $S_{факт}$ – фактическое количество баллов.

«5» - 100 - 86%;

«4» - 85 – 65%;

«3» - 64-50%;

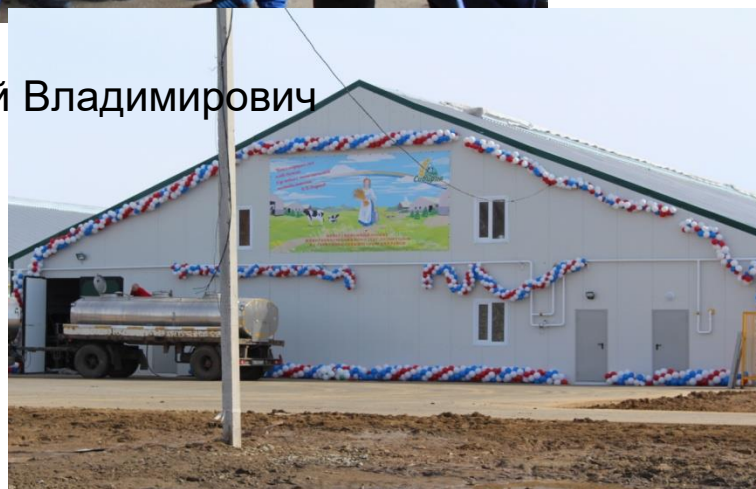
«2» менее 50%



Знакомство с наставниками и предприятием ООО «Сибирия»

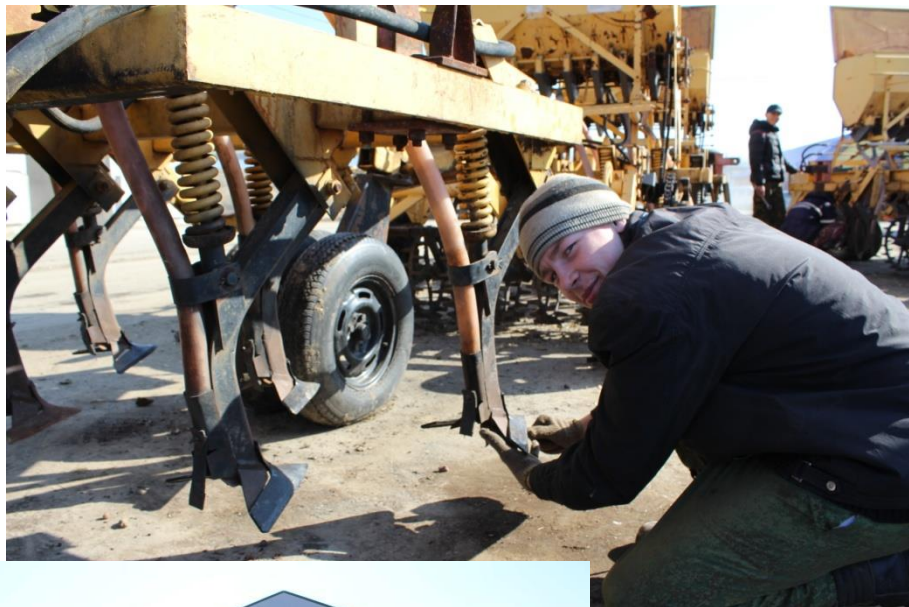


Наставник –
Чернушкин Сергей Владимирович





Идет выполнение практических работ





Отчет студентов по результатам практико-ориентированного (дуального) обучения





Проблемы, возникающие при организации практико-ориентированного (дуального) обучения, и пути их разрешения

- поиск предприятий с соответствующей требованиям ФГОС материально-технической базой;
- обеспечение принципа последовательности при изучении учебного материала;
- организация контроля со стороны образовательной организации и наставников;
- разработка учебно-методического сопровождения практико-ориентированного (дуального) обучения (разработка методических рекомендаций, оценочных средств).
- организация практико-ориентированного (дуального) обучения на **нескольких предприятиях** в период реализации учебного блока (модуля);
- более тесное сотрудничество и заинтересованность сторон в реализации модели практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся;
- стажировки на предприятии мастеров и преподавателей колледжа;
- обучение наставников предприятия; привлечение их для оценки учебно-методической документации, контрольно-оценочных средств.



Алгоритм организации практико-ориентированного (дуального) обучения

- **Шаг 1.** Поиск предприятий для реализации образовательной программы.
- **Шаг 2.** Проведение переговоров, «круглых столов» с целью выяснения условий организации производственных процессов на предприятии (предприятиях).
- **Шаг 3.** Стажировка мастеров и преподавателей на предприятии.
- **Шаг 4.** Корректировка учебных планов и программ. Разработка графиков учебного процесса, учебно-методического сопровождения.
- **Шаг 5.** Определение наставников от предприятия и их обучение
- **Шаг 6.** Заключение договоров.
- **Шаг 7.** Реализация образовательной программы по технологии практико-ориентированного (дуального) обучения.
- **Шаг 8.** Подведение итогов на каждом этапе, анализ, корректирующие действия.

- **Шаг 1.** Разработка учебного плана и программ.
- **Шаг 2.** Проведение переговоров, «круглых столов» с целью выяснения условий организации производственных процессов на предприятии (предприятиях).
- **Шаг 3.** Определение предприятий для реализации образовательной программы.
- **Шаг 4.** Корректировка учебных планов и программ. Разработка графиков учебного процесса, учебно-методического сопровождения.
- **Шаг 5.** Проведение переговоров.
- **Шаг 6.** Стажировка мастеров и преподавателей на предприятии.
- **Шаг 7.** Обучение наставников предприятий.
- **Шаг 8.** Заключение договоров.
- **Шаг 9.** Реализация образовательной программы по технологии практико-ориентированного (дуального) обучения.
- **Шаг 10.** Подведение итогов на каждом этапе, анализ, корректирующие действия.



Спасибо за внимание!