

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования

**ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

**Курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС третьего поколения:
современные образовательные технологии и методы обучения дисциплинам
профессионального цикла в образовательных организациях СПО» (ГЗ)**

**Тема семинара-практикума: Эффективные способы формирования
профессиональных компетенций обучающихся.**

Разработчик: Киселева Юлия Сергеевна
Преподаватель высш.к.к. Методист отдела ПМСПО ЦНПО ГАОУ ТОДПО
ТОГИРРО

**КЕЙС «Эффективные способы формирования профессиональных
компетенций обучающихся»**

Задание 1

Основой целью среднего профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной профессиональной работе по специальности и конкурентного на рынке труда.

С целью анализа влияния процесса обучения в СПО на формирование ОК и ПК обучающихся - на основании своего педагогического опыта, сформулируйте и схематически отразите характеристики современного обучающегося в начале процесса обучения и по окончании (потребности, качества, знания, умения...), аргументируйте Ваш выбор (работа в группе)

Источник: Зверева Н. А. Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы II междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 161-164.

Задание 2

В связи с актуализацией компетентностного подхода в образовании сформулируйте Ваше понимание признаков проявления общих компетенций обозначенных в ФГОС для групп СПО (заполните таблицу в раздаточном материале)

Определите - какую основную проблему решает применение компетентностного подхода в обучении, по Вашему мнению? (работа в группе)

**Признаки проявления общих компетенций обозначенных в ФГОС для групп
СПО**

Пример:

Общие компетенции	признаки
-------------------	----------

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении Определяет социальную значимость профессиональной деятельности Выполняет Определяет
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей Находит ... Выстраивает ...

Задание 3

Определение результатов образования в виде целевой, базовой функции системы профессионального образования означает **переход** к модели подготовки специалиста, когда акцент **с содержания** (что преподают) переносится **на результат** (какими **компетенциями** овладеет обучающийся, что он будет знать и готов делать).

Для выявления преимуществ компетентного подхода в образовании, осуществите сравнительный анализ моделей обучения: заполните таблицу в графе компетентный подход по предложенным позициям. Аргументируйте Ваш выбор. (работа в группе).

Отличия компетентного подхода к обучению от традиционного

Основания для сравнения	Традиционный подход	Компетентный подход
Цель обучения	Передача/приобретение теоретической суммы преимущественно абстрактных ЗУНов, составляющих содержание образования	
Основная формула результата образования	«Знаю, что»	
Характер образовательного процесса	Репродуктивный	

Задание 4

Компетенции формируются на учебном занятии деятельностного типа, через деятельность учащийся получает навыки применения знаний при решении проблемных ситуаций. Через деятельность учащийся может сказать «могу», вместо «знаю». К чему и стремится «школа компетенций».

Современные образовательные технологии, способствующие развитию профессиональных компетенций обучающихся:

- групповые технологии;
- технологии компьютерного обучения;
- игровые технологии;
- технология проблемного и исследовательского обучения;

На основании предложенного примера учебного занятия, составьте план учебного занятия по преподаваемой Вами дисциплине (ПМ). Какие компетенции развиваются при применении предложенных форм занятий (или других активных и интерактивных) в рамках преподаваемой Вами дисциплины (ПМ), аргументируйте Ваш выбор (работа в группах)

1. Тема занятия
 2. Цель занятия.
 3. Тип занятия (проверка знаний, ознакомление с новым материалом, закрепление...)
 4. Форма занятия:
 - в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль.
 - напоминающие по форме публичные выступления: конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, телемост.
 - на основе нетрадиционной подачи материала: творческий отчет, защита проекта.
 - имитирующие деятельность: деловые игры, ученый совет, производственное совещание.
- И т.д.

Задание 5

Меры по совершенствованию системы среднего образования включают расширение возможностей для различных категорий **граждан в приобретении прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности**, развитие механизмов независимой оценки и **сертификации квалификаций выпускников** и интеграцию в единую федеральную систему мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в **WorldSkills Russia**.

На основании представленной презентации «Токарные/фрезерные работы на станках с ЧПУ» сформулируйте требования к обучающимся с учетом критерий WorldSkills по одной из специальностей из перечня ТОП 50. (работа в группах)

Стандарты WorldSkills International по компетенциям «Токарные / фрезерные работы на станках с ЧПУ»

Квалификация участников. Общее

Участникам необходимо знать:

- Технику безопасности;
- ГОСТ/ISO;
- Оборудование;
- Технологии формообразования.

Квалификация участников. Программирование

Участникам необходимо знать:

- Различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;
- Современные программные среды CAD/CAM;
- Чтение чертежей и технического задания;
 - Математику – счет и геометрия;
 - Режимы резания.

Квалификация участников. Обработка на станке

Участникам необходимо уметь (делать):

- Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления;

- Задавать необходимые операции обработки для токарного/фрезерного станка с ЧПУ;

- Корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения.

Квалификация участников. Контроль и измерение

Участникам необходимо знать:

- Метрологию;

- Современные измерительные инструменты;

- Правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров.

Источник: DMG MORI – Глобальный индустриальный партнер WSI. Академия DMG MORI Россия * Георгий Цатурян* 25-05-2015