

Приложение №1
Макет рабочей программы производственной практики
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Приложение
к ООП по профессии/специальности
Указать шифр и название

(наименование учредителя образовательного учреждения)

(полное наименование образовательного учреждения)

(сокращенное наименование образовательного учреждения)

Утверждаю
Директор ГАПОУ ТО _____

ФИО

Подпись

МП

ГАПОУ ТО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (код по УП (наименование))
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(код, наименование профессии/специальности)

Приложение №1 продолжение
Макет рабочей программы производственной практики
ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по профессии _____ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от ____ ____ 2016 года № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии _____ «_____» (зарегистрирован Министерством юстиции

Организация-разработчик:

Разработчики:

(ФИО, звание, должность разработчиков)

Рецензенты:

От профессионального сообщества

МП

(ФИО, звание, должность)

Эксперт по академической экспертизе

МП

(ФИО, звание, должность)

Рабочая программа УП.....
рассмотрена на заседании Методического совета
ГАПОУ ТО _____
Протокол № ____ от _____ 2018
Зам директора по УМР

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности

(код и наименование профессии/специальности)

в части освоения квалификаций:

(наименование квалификаций)

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС)

Рабочая программа производственной практики может быть использована:

(указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки))

1.1. Цель и задачи производственной практики

Цель производственной практики:

Задачи производственной практики:

Прохождение производственной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе практического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в

	соответствии с инструкциями и регламентами. ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи
.....
....

2.2.Результатом освоения рабочей программы производственной практики является:

сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии/специальности и получения опыта практической деятельности в рамках МДК... по профессиональному модулю ПМ... ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

(указать виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС)

Результаты производственной практики, подлежащие оценке:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.
ПК...

2.3.Результаты производственной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД	У	Показатели результата
	ПК.n.n...	ОПД.n.n...	У n.n...	

2.4. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Общие формулировки заданий	Ожидаемый результат (процесс/продукт)	Количество часов на выполнение задания		Кол-во работ
						Ученическая норма времени	Рабочая норма времени	
1	2	3	4	5	6	7		8
ПК п.п...	ПМ n.n МДК.n.n..... Раздел n.n..... Тема n.n.....	...	ВР п.п....					
	Раздел n.n..... Тема n.n.....		ВР п.п....					
		Всего часов:...						Всего часов:...
Промежуточная аттестация в форме зачета/диф.зачета								

2.5.Содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. МДК.01.01	
Виды работ: 1..... 2..... 3.....			
Тема 1.1.....	Содержание: 1. 2.....

2.6.Связь базы практики и формируемых компетенций.

№	Наименование, юр. адрес предприятия/ организации	Направление деятельности	Формируемые компетенции

Внутри каждого МДК указываются темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала в дидактических единицах. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено точками). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено точками). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие

(указать подразделения образовательного учреждения где проводится производственная практика: мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и др. либо предприятия/ организации на основе прямых договоров с ГАПОУ).

Оснащение:

(наименование подразделения, где проводится производственная практика)

1. Оборудование: _____

2. Инструменты и приспособления: _____

3. Материалы: _____

4. Средства обучения: _____

Приводится перечень оборудования, инструментов, приспособлений, средств обучения включая технические средства обучения. Количество не указывается.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Указывается перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1.....

Дополнительные источники:

1.....

Электронные образовательные ресурсы:

1.....

Интернет-ресурсы:

1.....

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла:

(указать характер проведения производственной практики: рассредоточенно, концентрированно)

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с требованиями ФГОС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Справка:</p> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- выполнение технологического процесса изготовления изделий.....- определение дефектов изготовления изделия..... или выполнения технологического процесса- Качественная оценка выполнения операции, изделия в соответствии с технологической картой, маршрутной картой и т.д.- Сравнительный анализ выполненного изделия с эталоном.... <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

4.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ПРОВЕРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Профессиональные компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (указываются в соответствии с ФГОС и программы производственной практики).

ПК

Показатели оценки результата

- анализ на основании заданных условий и в соответствии с
- выполнение поверки средств измерений в соответствии с допустимыми погрешностями;
- выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований;
- владение технологией
- выполнение, ведение в соответствии с требованиями
- ведение учета и хранения отчетных данных;
- владение технологией
- владение методикой
- владение полной информацией об
- выполнение творческого задания;
- выполнять согласно техпроцесса;
- выполнять сборку согласно
- выполнены в соответствии с основными (изученными) свойствами веществ;
- воспроизведены в соответствии с терминологическим аппаратом;
- грамотное заключение по результатам диагностирования;
- диагностика в соответствии с технологической последовательностью;
- демонстрация процедуры
- демонстрация знаний по
- информирование потребителя о
- использование для
- изложены правильно, в полном объеме, в соответствии с
- качество выполнения работ по
- качество выполнения
- качество снятия и установки
- качество составления учетной документации;
- консультирование о
- обоснованный выбор оборудования для определения технического состояния
- обоснованный выбор соответствующих инструментов и приборов;
- определение по виду
- определение качества сырья по органолептической оценке;
- обоснованность подбора
- обоснованный выбор
- определение измеряемых величин;
- определение измеряемых величин;
- оформление и составление
- определение неисправностей и их устранение в соответствии с техническими условиями;
- оформление отчетной документации необходимой для, в соответствии с

- организация рабочего места;
- проведение диагностирования в соответствии с алгоритмом;
- правильность выбора для определения
- правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по
- перечисление марок и технических характеристик
- перечисление основных
- правильность проведения органолептической оценки качества сырья и продукции в соответствии с требованиями к качеству;
- правильность чтения чертежа;
- правильность выбора при
- правильно подобрать оборудование в соответствии с технологическим процессом;
- производить правильный контроль выполненных
- подготовить рабочее место согласно Инструкции;
- правильность подготовки
- правильность осуществления контроля.....;
- подбор инструмента и оборудования;
- перечисление
- подбор
- правильность проведения органолептической оценки качества сырья и продукции в соответствии с требованиями к качеству;
- рациональность использования специального инструмента, приборов, оборудования;
- рациональное использование сырья в соответствии с таблицей
- разборка и сборка в соответствии с технологической последовательностью;
- расчет
- соблюдение требований безопасности труда;
- соблюдение последовательности приемов и технологических операций;
- систематизированы правильно, в полном объеме в соответствии с ...;
- соответствие технологическим требованиям;
- соответствие подбора
- соблюдение правил хранения
- соблюдение последовательности приемов и технологических операций простой и средней сложности;
- соблюдение правил
- соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования;
- соблюдение правил в соответствии
- соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса;
- точность и обоснованность определения видов и способов выполнения
- ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями;
- минимизация потерь при
- настройка и работа с
- умение делать правильные выводы и обобщения;
- установление всех различий;
- эстетичность оформления

