

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Тюменской области  
**«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр непрерывного профессионального образования  
Отдел программно-методического сопровождения  
профессионального образования

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**



Тюмень  
2017

**Методические рекомендации «Профессиональная карьера и трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области:** Методические рекомендации. – Тюмень, ТОГИРРО, 2017. - 32с.

В методических рекомендациях рассматриваются нормативно-правовые документы организации и планирования работы Центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области; создание баз данных, обеспечивающих процесс трудоустройства выпускников; создание механизма учета и сопровождения непрерывного индивидуального проектирования профессионального и карьерного развития выпускников; отбор условий для расширения возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; обзор лучших практик деятельности Центров содействия трудоустройству выпускников ПОО Тюменской области.

Методические рекомендации адресованы сотрудникам центров содействия трудоустройству выпускников и профориентации и другим специалистам, занимающихся вопросами профориентации, взаимодействия с работодателями, выстраиванием работы по индивидуальным листам карьерного роста, а также занятости и трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области.

Методические рекомендации разработаны на основе решений инструктивно-методического совещания «Организация деятельности Центров содействия трудоустройству выпускников и профориентации» состоявшегося 17.03.2017 г. на базе ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» — Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Одобрено на заседании Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО (протокол № 3 от 25.04.2017 г.) и рекомендовано к опубликованию.

**Авторы - составители:**

Бояркина Ю.А., к.п.н., доцент, начальник Центра непрерывного профессионального образования ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

Костоломова М.К., методист отдела программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ГАПОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

**Рецензент:**

Глобина Н.В., заместитель управляющего директора по кадрам и социальным вопросам АО «ГМС Нефтемаш».

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ЦЕНТРОВ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b> .....	5
1.1. Работа с обучающимися и выпускниками в профессиональных образовательных организациях.....	5
1.1.1 Создание веб-странички на сайте профессиональной образовательной организации.....	5
1.1.2 Информирование обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству.....	6
1.1.3 Организация временной занятости обучающихся профессиональных образовательных организаций в период обучения с целью повышения их конкурентоспособности на рынке труда.....	7
1.2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций.....	8
1.3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, государственной службы по труду и занятости населения, общественными организациями, некоммерческими организациями и объединениями работодателей, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.....	9
1.4. Исследовательская работа как ключевой инструмент содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.....	11
1.4.1 Координация деятельности и оказание помощи центрам содействия трудоустройству выпускников.....	11
1.4.2 Исследовательская работа выпускников профессиональных образовательных организаций по направлениям деятельности.....	11
<b>2. СОЗДАНИЕ БАЗ ДАННЫХ</b> .....	12
2.1. Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.....	12
2.2. Формирование и ведение информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».....	13
<b>3. СИСТЕМА УЧЕТА И СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ</b> .....	14
3.1. Система учета и сопровождения непрерывного индивидуального проектирования профессионального и карьерного развития выпускников (из опыта работы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса»).....	14
3.2. Разработка индивидуального перспективного плана развития выпускника (из опыта работы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса»).....	15
3.3. Создание условий для расширения возможностей трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
<b>4. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ПОО (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)</b> .....	16
4.1. Организация основных направлений деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации (из опыта работы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса»).....	16
4.2. Организация основных направлений деятельности Центра по содействию трудоустройству выпускников и профориентации (из опыта работы ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж»).....	18
4.3. Планирование и организация работы Центра с обучающимися, имеющими инвалидность и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с обучающимися в специализированных школах и интернатах, учреждениях коррекционного типа и их родителями (из опыта работы ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»).....	21
4.4. Практика организации субъектами Российской Федерации деятельности Центров по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.....	24
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	27
<b>Приложение 1.</b> Варианты установки информационной системы АИСТ в образовательной организации.....	27
<b>Приложение 2.</b> Пример оформления индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника.....	28

## **НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНА ВЫДЕРЖКА ИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ.**

**С полным текстом можно ознакомиться, заказав издание:**

**в Центре непрерывного профессионального образования ТОГИРРО:**

**625000; г. Тюмень, ул. Советская, 56, каб. 103**

**Тел.: 8 (3452) 59-83-86 e-mail [cnpo.togirro@mail.ru](mailto:cnpo.togirro@mail.ru)**

**в информационно-издательском отделе ТОГИРРО:**

**Г. Тюмень, ул. Малыгина, 73. Корп.4, каб. 103,**

**тел. (3452) 39-00-49**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области (далее ПОО ТО) приобрела в последние годы острый социальный характер. Трудоустройство молодого специалиста и начало работы по специальности, профессии - важнейший этап его профессиональной жизни, а успешность трудоустройства - один из главных показателей качества образования.

Президент РФ и Правительство РФ уделяют особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности, профессии. В соответствии с поручениями Президента РФ Пр-911 от 8 апреля 2011 года и Пр-1315 от 11 мая 2011 года от органов управления образованием требуется введение показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников учреждений профобразования, который должен отслеживаться по выпускникам среднего профессионального образования - не менее трех лет.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 одним из важнейших показателей является «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности». Этот показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой страны, опосредованно свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка труда. Целевой показатель по Тюменской области планируется увеличить к 2020 году до 80%. В программе планируется увеличить его к 2020 году до 60%.

По поручению правительства РФ по импортозамещению разработан региональный стандарт кадрового обеспечения и промышленного роста. Для его апробации выбран 21 пилотный регион, в число которых вошла Тюменская область. Наряду с этим, наша область успешно участвует в мировом движении WorldSkills, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире. Принят комплекс мер по совершенствованию среднего профессионального образования в регионе, в область привлекаются инвесторы для строительства современных заводов, предприятий, что несомненно способствует позитивному изменению в вопросе трудоустройства выпускников ПОО и обеспечению инвестиционных проектов Тюменской области высококвалифицированными кадрами.

Центры содействия трудоустройству выпускников профессиональной образовательной организации (далее - ЦСТВ) призваны способствовать наиболее эффективному становлению личности обучающегося, преодолению профессиональных дефицитов, повышению конкурентоспособности выпускников ПОО на рынке труда, улучшению адаптации к условиям реализации собственного профессионального развития.

Цель методических рекомендаций - методическая и информационная помощь сотрудникам, занимающихся организацией и планированием работы в ЦСТВ.

# ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Главная цель деятельности ЦСТВ - содействие эффективному трудоустройству выпускников, выстраивание индивидуальных маршрутов профессионального роста.

Для деятельности ЦСТВ в Тюменской области целесообразно определить следующие направления, которые, по мнению Ильясова Е.П. и др., являются ключевыми в организации и планировании работы Центров, создаваемых в учреждениях профессионального образования (рис. 1) [26, С.17-30]:

Рис. 1. Основные направления деятельности ЦСТВ



## 2. СОЗДАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

### 2.1. Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

Министерство образования и науки Российской Федерации проводит безвозмездное распространение автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников (далее - АИСТ) во всех образовательных учреждениях профессионального образования Российской Федерации независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности с целью совершенствования механизмов содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования и профессиональной ориентации молодежи с учетом спроса на рынке труда.

Информационная система АИСТ позволяет, по мнению Ильясова Е.П. [37 С. 158-165], Коминского Д.С. [30, С. 58-63]: *работодателям* осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди студентов и выпускников учреждений профессионального образования; *студентам и выпускникам* расширять параметры поиска работы соответственно полученным знаниям, устремлениям и карьерным амбициям; *органам исполнительной власти*, имеющим в своем ведении образовательные учреждения и осуществляющим управление в сфере образования оперативно принимать управленческие решения по различным направлениям деятельности сферы образования, в том числе связанным с приведением объемов и профилей подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями рынка труда Тюменской области.

АИСТ выполнена в виде компонента для системы управления контентом CMS Joomla! 1.5. и представляет собой подсистему веб-сайта центра содействия трудоустройству выпускников или образовательного учреждения.

Для работы АИСТ требуются следующие программные компоненты: Веб-сервер (рекомендуется использовать Apache); Препроцессор гипертекста PHP версии 5 и выше; Система управления базами данных MySQL версии 5 и выше.

Все требуемое программное обеспечение является свободным, доступно для скачивания в сети Интернет и не требует платы за использование.

Варианты установки информационной системы АИСТ представлены в Приложении 1.

Компонент АИСТ распространяется по лицензии GNU General Public License (<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>).

### **3. СИСТЕМА УЧЕТА И СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Система учета и сопровождения непрерывного индивидуального проектирования профессионального и карьерного развития выпускников (из опыта работы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса»)**

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования представлена в концепции, разработанной в Центре профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» В.И. Блиновым, И.С. Сергеевым и др. [39]. В Тюменской области существует свой опыт по организации процесса сопровождения трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. Ниже, рассмотрим несколько из них.

Система учета и сопровождения непрерывного индивидуального проектирования профессионального и карьерного развития выпускников в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса» *включает в себя:* 1) Проект «Успешные люди». 2) Календарь событий ЦСТВ. 3) Банк вакансий выпускников (сайт МЦК ТО [mck72.ru](http://mck72.ru)). 4) Банк вакансий работодателей (сайт МЦК ТО [mck72.ru](http://mck72.ru)). 5) Ведение базы Трудоустройство Выпускников (3 года после окончания). 6) Отчет о трудоустройстве выпускников по кварталам (в Департамент образования и науки ТО). 7) Портал мониторинга трудоустройства выпускников <http://graduate.edu.ru/>: - Мониторинг проводится на основе заполнения федерального реестра документов об образовании (ФРДО); - Осуществляется запрос в ПФ РФ; - Определяются статистические сведения по выпускникам; - Рассчитывают долю трудоустройства выпускников (по годам).

На основе заполненных данных «Портал мониторинга трудоустройства выпускников» Департамент образования и науки ТО учитывает трудоустройство выпускников ПОО. Разработка ИПППР – документа, который позволяет обучающимся самостоятельно разработать перспективный маршрут профессионального роста, способствующий самостоятельному планированию трудоустройства в период обучения в техникуме и после его окончания.

### **4. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

#### **4.3. Организация основных направлений деятельности Центра по содействию трудоустройству выпускников и профориентации (из опыта работы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса»)**

Организация основных направлений деятельности Центра по содействию трудоустройству выпускников и профориентации (из опыта работы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса») (таблица 4).

Таблица 4

Перечень мероприятий по организации деятельности ЦСТВ  
из опыта работы ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии, питания, коммерции и сервиса»

Блоки мероприятий	Ожидаемые результаты
Организационно-образовательные направления деятельности	
1. Развитие профилизации образовательного учреждения в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда:	

<p>1.1. Разработка и утверждение документов, регламентирующих деятельность центра (положение, приказы, план мероприятий, календарь событий)</p> <p>1.2. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития Тюменской области в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки</p> <p>1.3. Анализ информации о состоянии регионального рынка труда, предоставленной Управлением лицензирования и регулирования потребительского рынка Тюменской области, Департаментом потребительского рынка Администрации г. Тюмени, профессиональными ассоциациями</p> <p>1.4. Определение ключевых стейкхолдеров: -предприятий -работодателей -инвестиционных проектов</p> <p>1.2. Взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров для предприятий муниципальных образований</p>	<p>Формирование предложений по контрольным цифрам приема</p> <p>Увеличение количества обучающихся из муниципальных районов</p>
<p>2. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ОУ:</p> <p>2.1. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, созданных при образовательном учреждении и др.):</p> <p>2.1.1 Анализ и мониторинг предприятий регионального рынка труда с целью определения соответствия требованиям ФГОС в части выполнения программ практики</p> <p>2.2. Проведение практических занятий и внеаудиторных мероприятий на предприятиях социальных партнеров (15 % от общего количества занятий)</p> <p>2.3. Мониторинг трудоустройства выпускников по специальности</p> <p>3. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения</p> <p>3.1. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования с ППО Тюменской области</p> <p>4. Развитие взаимодействия ПОО с работодателями</p> <p>4.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса</p> <p>4.2. Организация учебного процесса с использованием элементов дуальной системы обучения</p>	<p>Заключение соглашений с данными предприятиями, обладающими инновационной техносферой</p> <p>Увеличение доли работодателей на 10 %, непосредственно принимающих участие в образовательном процессе</p> <p>Создание персонифицированного банка данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников по полученным специальностям и профессиям (ИПППР) Ведение базы ФИС ФРДО Формирование информационного банка данных по предпринимательству и малому бизнесу</p> <p>Увеличение количества заключенных договоров (на 10 %), привлечение специалистов предприятий отрасли к проведению теоретических и практических занятий</p> <p>Увеличение количества соглашений на 10 % о сотрудничестве с предприятиями потребительского рынка в области подготовки квалифицированных кадров Заключение договоров о практике, договоров об организации образовательного процесса с элементами дуального обучения</p>
<p>Направления деятельности по созданию условий для успешной социализации и самореализации обучающихся</p>	
<p>5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся:</p> <p>5.1. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости</p> <p>5.2. Проведение экскурсий на предприятиях социальных партнеров</p> <p>5.3. Реализация проекта «Успешные люди»</p> <p>5.4. Реализация проекта «История успеха выпускника техникума»</p>	<p>Увеличение доли выпускников, освоивших дополнительные программы профессиональной подготовки</p>

	Создание благоприятных условий для профессиональной адаптации обучающихся
Направление деятельности по трудоустройству выпускников и развитие профессиональной карьеры	
<p>6. Развитие профориентационной работы в ОУ:</p> <p>6.1.Формирование в ОУ современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры</p> <p>6.2.Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников</p> <p>6.3 Участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства выпускников с участием представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, отраслевых ассоциаций и объединений работодателей, ГАУ ТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чемпионаты по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia</li> <li>- Отраслевые конкурсы профессионального мастерства</li> <li>- Корпоративные чемпионаты предприятий работодателей</li> <li>- Ярмарки вакансий</li> <li>- Презентации компаний</li> <li>- Дни карьеры</li> <li>- Выставки</li> </ul> <p>Организация встреч с предприятиями реального сектора экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары</li> <li>- тренинги</li> <li>- деловые игры</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- презентации</li> <li>- дни бренда</li> </ul>	<p>Внедрение инновационных моделей социального партнерства в проведении мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию молодежи на рынке труда</p> <p>Создание материалов самопрезентации. Содействие обучающимся в составлении портфолио, резюме, ИПППР</p>

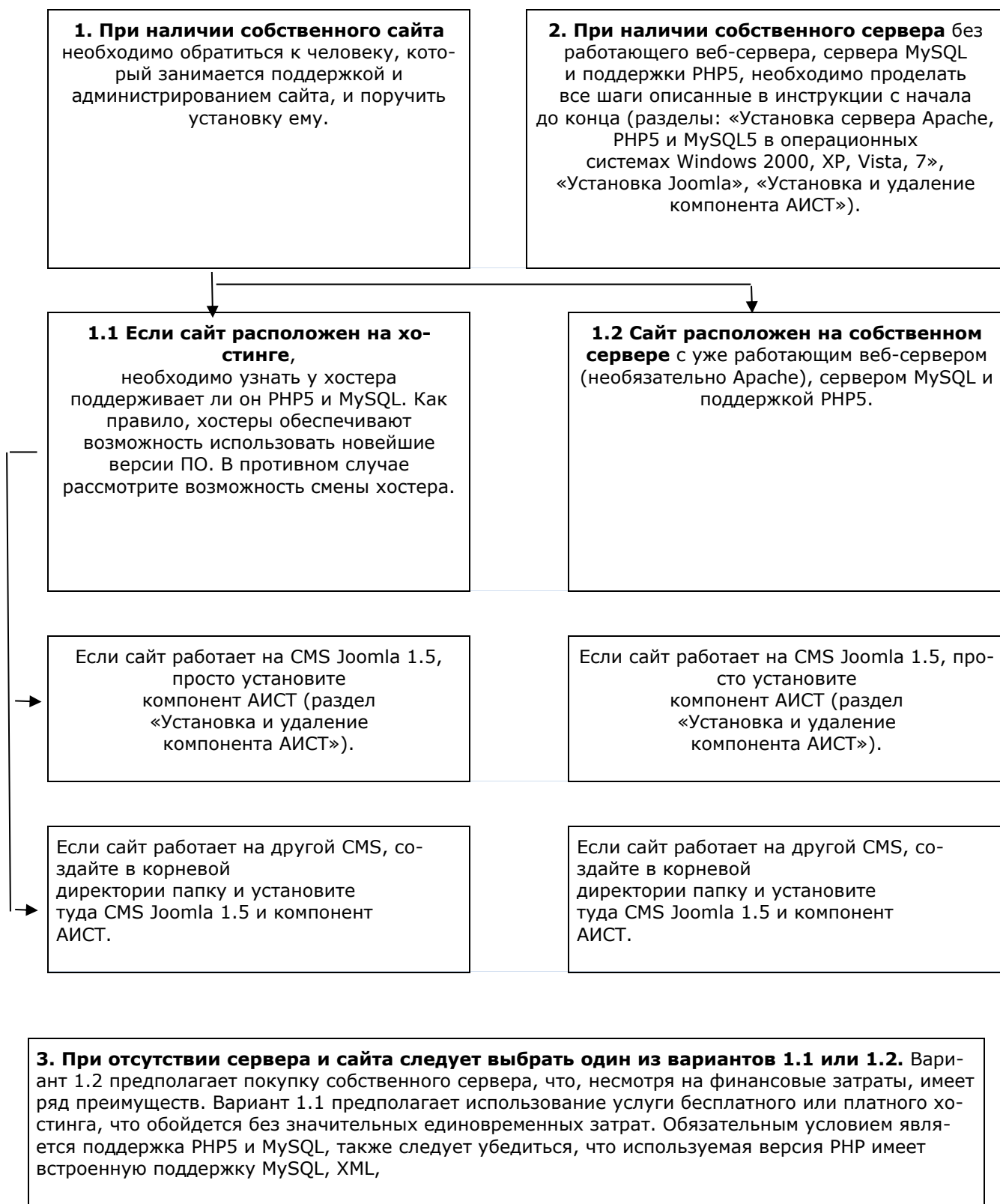
## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации: (В ред. от 25 июля 2002 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. - № 30. - Ст. 3033.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
5. Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
6. Приказ Минобразования России/ Минтруда России от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»;
7. Приказ Минобразования России от 12.05.1999 № 1283 6 «О создании Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».
8. Приказ Минобразования России/ Минтруда России от 24.07.2000 № 2285/187 «О реализации Межведомственной программы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования» (с изм. на 15 марта 2002 года).
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».
10. Письмо Минобразования России министерствам, ведомствам, органам управления образованием субъектов Российской Федерации, учреждениям профессионального образования от 10.01.2001 № 39-52-1ин/39-16 «Рекомендации по проведению организационно-методической работы в области содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».
11. Письмо Минобразования России ректорам подведомственных высших учебных заведений от 16.07.2001 № 39-56-56ин/39-20 «О создании центров содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования».



12. Приказ Минобразования России от 16.10.2001 № 3366 «О программе «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования».
13. Приказ Росстата от 08.09.2009 № 193 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за трудоустройством и закрепляемостью выпускников учреждений профессионального образования».
14. Письмо Минобрнауки РФ от 25.02.2015 № АК-347/06 «О мерах по трудоустройству протокол заседания межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23 января 2015 г. № 3, раздел I, пункт 8.
15. Письмо Рособразования от 16.02.2009 № 267/12- 14 «Об организации работы подведомственных учреждений среднего профессионального образования по содействию в трудоустройстве их выпускников».
16. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2011 № 12- 538 «О системе информирования абитуриентов о трудоустройстве».
17. Постановление Правительства Тюменской области от 30.12.2014 №698-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года» с изменениями на основании Постановления 21.06.2016г. №256-п.
18. Алимова, О. Обеспечение занятости и трудоустройства / О. Алимова // Социальное и пенсионное право: журнал. - 2009. -- № 1. - С. 23.
19. Бабушкина Т., Гарсия-Исер М., Молодежь на рынках труда и образовательных услуг / Человек и труд. 2005. № 6.
20. Гогина, Н.А. Конкурентоспособность выпускника как фактор трудоустройства / Н.А. Гогина // Высшее образование в России: журнал. - 2010. -- №12. - С. 151-154.
21. Демченко, А.Р. Сравнительный анализ подготовки учащихся молодежи к занятости на рынке в США и в России / А.Р. Демченко // Образование и саморазвитие: журнал. - 2010. -- № 6. - С. 209-215.
22. Дубова О., Рахматуллина З., Маслова И., Роль службы занятости в профессиональном самоопределении молодежи / Человек и труд. 2007. № 1.
23. Ендовицкий, Д.А. Востребованность выпускников вузов на рынке труда / Д.А. Ендовицкий // Высшее образование в России: журнал. - 2010. -- № 2. - С.47-56.
24. Еремкин, А.И. Система содействия трудоустройству выпускников вуза в современных условиях / А.И. Еремкин, В.А. Худяков, Ю.С. Савенкова // Альма Матер: журнал. - 2010. -- № 2. - С. 45-49.
25. Ефимова, Е. Безработица среди выпускников вузов: региональный аспект / Е. Ефимова // Ректор вуза: журнал. - 2010. -№ 8. - С. 58-65.
26. Илясов Е. Становление системы содействия трудоустройству выпускников Высшее образование в России. - 2008. - № 8.
27. Коминский, Д.С. От кризиса до кризиса: состояние и перспективы рынка труда молодых специалистов / Д.С. Коминский // Ректор вуза: журнал. - 2009. -- № 8. - С. 58-63.
28. Компетентностный подход как фактор успеха будущего специалиста на рынке труда / Г.А. Резник, Ю.С. Пономаренко // Альма Матер: журнал. - 2011. -- № 8. - С. 52-55.
29. Курапова О.А. Проблемы социальной адаптации молодежи к современным условиям рынка труда / <http://www.SCTavolsu.ru>.
30. О направлениях государственной политики по содействию в трудоустройстве выпускников вузов / Н.В. Локтюхина // Право и образование: журнал. - 2009. -- № 11. - С. 32-39.
31. О трудоустройстве выпускников // Ректор вуза: журнал. - 2009. -- № 9. - С. 14-17.
32. О взаимодействии профессиональных образовательных учреждений и работодателей по подготовке и трудоустройству специалистов: Информация Минобрнауки России (11.12.2008) // Офиц. док. в образовании. - 2008. - № 36.
33. Об итогах деятельности Минобразования России по реализации первого этапа модернизации российского образования: Аналит. докл. М., 2004. -157 с.
34. Об организации работы по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования // Официальные документы в образовании: журнал. - 2009. -- № 28. - С. 20-23.
35. Соловей, О.В. Проблема несоответствия подготовки кадров требованиям современного рынка труда и пути ее решения / О.В. Соловей // Экономика образования: журнал. - 2011. -- № 1. - С. 56-72.
36. Шевченко Д. А. и др. Современная организация взаимодействия вуза и работодателей// Человеческий капитал и профессиональное образование. -2012 - № 1(1).
37. Энциклопедия содействия трудоустройству. Том 14. Система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования: организация и функционирование/ Гл. ред. Е.П. Илясов. - М.: КЦСТ, 2013. -200 с.
38. Режим доступа: [http://spo.graduate.edu.ru/#/?year=2014&year\\_monitoring=2015](http://spo.graduate.edu.ru/#/?year=2014&year_monitoring=2015) (дата обращения: 06.04.2017).
39. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования. Концепция разработана в Центре профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Авторы: В.И. Блинов, И.С. Сергеев, при участии Е.В. Зачесовой, Е.Ю.Есениной, И.В. Кузнецовой, П.Н. Новикова, Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной, Н.Ф. Родичева, А.Г. Серебрякова, О.В. Яценко.

**Варианты установки информационной системы АИСТ  
в образовательной организации**



## Приложение 2

### Пример оформления индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН профессионального развития выпускника 2017 года ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» МЦК ТО в области искусства, дизайна и сферы услуг	ФОТО
разработан Минобрнауки РФ в соответствии с протоколом заседания Межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации от 23 января 2015 г. № 3, раздел I, пункт 8	

#### 1. Общие сведения

Фамилия Имя Отчество (год рождения)	Вокуева Надежда Тимофеевна (01.08.1998)
Дата поступления	Приказ № 96/02-дк от 18.08.2014г.
Наименование получаемой специальности/профессии СПО	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (бухгалтер)
Номер учебной группы	БХ-14-9-1
Место прохождения производственной практики: практики (по профилю специальности), преддипломной практики	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, 14.12.15 – 27.12.2105 – ПАО «Сбербанк»  ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации, 30.05.2016 – 12.06.2016 - АО ТД «Южный»  ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, 13.06.2016 – 26.06.2016 - АО ТД «Южный»  ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности, 12.12.2016 – 25.12.2016 – АО ТД «Южный»  Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по профессии кассир, 13.04.2016 - 19.03.2016 ТТИПКС  ПМ.06 Выполнение работ по профессии кассир, 03.11.2016 - 09.11.2016 ТТИПКС  ПМ.07 Преддипломная практика АО ТД «Южный»
Опыт практического обучения (компания, выполняемые обязанности)	ПАО «Сбербанк», АО ТД «Южный», изучение бухгалтерской отчетности, работа с бухгалтерскими документами, составление бухгалтерских отчетов
Дополнительные сведения	Владение ПК Имеет удостоверение – Курсы повышения квалификации по профессии 23311 Калькулятор, Курсы повышения квалификации «1 С - Рарус: общепит 8.2»
Личные достижения	Принимала активное участие в жизни учебного заведения и группы, помощница старосты, с порученными поручениями справлялась, активная, целеустремленная, отличница, всегда готова прийти на помощь, легко находит общий язык с одноклассниками и преподавателями
Контактные данные (тел, e-mail)	8 909 188 40 82

2. Цели трудовой деятельности выпускника:

1. Развитие ценностных ориентиров, осознание своих возможностей;
2. Проектирование своего жизненного и профессионального пути;
3. Приобретение новых навыков и знаний, повышение квалификации, наращивание профессионального потенциала по имеющемуся профилю;
4. Умение работать в коллективе, совершенствование навыков общения;
5. Воспитание самодисциплины и чувства ответственности;
6. Материальное и моральное благополучие и обеспеченность.

3. План достижения выпускником поставленных целей

Месяц	Наименование	Ожидаемый результат
Сентябрь	Планирование ИПППР	Построение траектории профессионального роста
Октябрь	Тюмень. Молодежный день занятости	Поиск перспективного предприятия, учреждения и организации, расширение профессиональных контактов
Ноябрь	Уроки пенсионной грамотности - 2016	Пенсионная грамотность с учетом последних изменений в пенсионном законодательстве, знание порядка начисления пенсий
Декабрь	Прохождение производственной практики (по профилю специальности) ПАО «Сбербанк»	Изучение организационной структуры предприятия, получение практического опыта, обобщение полученных навыков
Январь	Участие в стажерской площадке Пул лучших профессий	Расширение сведений о мире специальностей и профессий, получение дополнительного образования
Февраль	Подготовка резюме и других его форм	Обобщение личностных и профессиональных достижений
Март	Посещение ярмарки вакансий Технопарк	Ознакомление с тенденциями на рынке труда
Апрель	Прохождение учебной практики МЦК ТО	Получение практического опыта, углубление знаний, реализация профессиональной пробы
Май	Подготовка дипломного проекта, консультационная сессия с научным руководителем и представителем предприятия (прохождение преддипломной практики), АО ТД «Южный»	Развитие аналитического мышления, повышение вероятности трудоустройства через успешную защиту проекта
Июнь	Защита ГИА – МЦК ТО	Компетенции выпускника ПОО СПО, как совокупный <i>ожидаемый результат</i> образования по завершении освоения ОПОП

4. Сведения о трудоустройстве (планируемом трудоустройстве) выпускника и/или продолжения

Дата трудоустройства (в т.ч. предполагаемая)	Сентябрь, 2017
Предприятие (организация) (в т.ч. предполагаемая)	-
Должность (в т.ч. предполагаемая)	Бухгалтер
Уровень заработной платы ((в т.ч. предполагаемый)	20000 – 25000
Необходимость обучения, переподготовки	-
Условия трудоустройства (постоянная или временная работа)	Постоянная

5. Мониторинг реализации плана достижения выпускником поставленных целей

Месяц	1 неделя месяца	2 неделя месяца	3 неделя месяца	4 неделя месяца
Сентябрь				
Октябрь				РНС
Ноябрь	ПВКР	ПВКР	ПВКР	ПВКР

Декабрь	ПВКР	ПВКР	ПВКР	ПВКР
Январь	ПДП; ПВКР	ПДП	ПДП	ПДП
Февраль	ПДП; ПВКР			
Март				
Апрель				
Май			ПГВ	ПГВ
Июнь	РНС	РНС	РНС; ЗВКР	

6. Условные обозначения

Вид деятельности	Код	Вид деятельности	Код
Производственная практика (преддипломная)	ПДП	Повышение квалификации	ПК
Подготовка выпускной квалификационной работы	ПВКР	Внутрикорпоративное обучение	ВКО
Защита выпускной квалификационной работы	ЗВКР	Нахождение на учете в центре занятости	ЦЗ
Оформление приема на работу	ОПР	Отпуск по беременности и родам	РО
Работа по специальности	РС	Отпуск по уходу за ребенком до достижения им трех лет	ОЖ
Работа не по специальности	РНС	Призыв в Вооруженные Силы Российской Федерации	ПВС
Подготовка к поступлению в образовательную организацию высшего образования	ПГВ	Военная служба в Вооруженных Силах Российской Федерации	СВС
Обучение в образовательной организации высшего образования	ОВ	Перевод на другую работу	ПВ
Профессиональная переподготовка	ПП	Увольнение с работы	УВ

Выводы по результатам мониторинга  
достижения выпускником поставленных целей

---



---



---



---



---



---



---

*Методические рекомендации*  
**«Профессиональная карьера и трудоустройство выпускников  
профессиональных образовательных организаций Тюменской области»**  
(сохранена редакция авторов-составителей)

**Авторы-составители:**

**Бояркина Юлия Анатольевна,**  
к.п.н., доцент, начальник Центра непрерывного профессионального образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  
**Костоломова Марина Киприяновна,**  
методист отдела программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО

**Ответственный за выпуск:**

**Бояркина Ю.А.,**  
к.п.н., доцент, начальник Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО

---

\*

Объем 2,4 п.л.

ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
625000, г. Тюмень, ул. Советская, 56