

Распределение обязанностей между директором и заместителем руководителя школы

Огромное количество функций, которые лежат на школьной администрации обуславливают необходимость продуманного делегирования полномочий от директора заместителям. Оптимальным управленческим составом в соответствии с современными условиями может быть следующий:

- Руководитель образовательной организации – директор школы.
- Первый заместитель руководителя – заместитель по управлению ресурсами.
- Заместитель по реализации образовательных программ, или по конвергентной реализации образовательных программ.
- Заместитель по управлению качеством образования.
- Заместитель руководителя по воспитанию и социализации обучающихся.
- Главный бухгалтер.

Деятельность первого заместителя руководителя школы.

Главными задачами первого заместителя директора школы являются:

- управление финансово-экономическими ресурсами,
- развитие материально-технической базы образовательной организации,
- руководство и организация деятельности контрактной службы,
- обеспечение работы органов государственного общественного управления, которые влияют на эффективность работы школы.

Существует практика согласования кандидатуры первого заместителя на управляющем совете школы. Это обусловлено тем, что должность дает широкие полномочия в сфере финансово-экономических ресурсов и не должна единолично назначаться директором.

Кроме того, директор школы может передавать полномочия, права, обязанности и ответственность первому заместителю. В связи с этим первые заместители должны быть аттестованы, то есть пройти аттестацию на соответствие должности руководителя образовательной организации. Эта процедура предусматривает:

- компьютерное тестирование,
- формирование справки о деятельности образовательной организации по разным показателям,
- прохождение аттестационной комиссии, которая анализирует результаты школьников, учителей, управленческой команды, эффективность использования финансово-экономических ресурсов.

Заместитель руководителя школы по реализации образовательных программ.

Ценность школьного знания во многом определяется его возможностью использования в реальной жизни. Новый школьный стандарт позволяет создать портрет российского школьника по всем уровням образования и соответственно создать целевые ориентиры по образовательным областям.

В привычной школьной парадигме существуют отдельно завучи по начальной школе, по основной и по старшей. Однако когда возникает необходимость оценить итоговый образовательный результат, возникает вопрос, кто же несет за него ответственность. Поэтому в условиях новых требований школьного стандарта

целесообразно иметь в управленческой команде одну фигуру – заместителя директора по содержанию образования.

Заместитель руководителя школы по реализации образовательных программ решает следующие задачи:

- определение изменения структуры управления образовательным процессом школы;
- организация деятельности межпредметных методических объединений, то есть объединений учителей, работающих в одной параллели классов, например, в пятых. Это очень важно, ведь в итоге все учителя встречаются на одном ученике, и следует согласовывать подходы, чтобы давать комплексное образование. Ведь межпредметные образовательные результаты представляют собой результат профессиональной деятельности всего педагогического коллектива.

Заместитель руководителя школы по управлению качеством образования.

В прежней парадигме завуч осуществлял методические функции, а также функции контроля деятельности учителей. То есть один человек и учил, и проверял результаты. Чтобы уйти от такого подхода, можно в управленческой команде определить такого человека, который будет мониторить ситуацию внутри управленческой команды и педагогического коллектива. Это фигура с одним из самых сложных наборов задач.

Главный механизм профессиональной деятельности заместителя руководителя школы по управлению качеством образования – это организация взаимной требовательности педагогов. К примеру, учителя старшей школы могут оценивать результаты работы педагогов основной школы, а последние – учителей начальной школы.

Человек, занимающий эту должность, должен быть способным обеспечить контроль оценки качества образования на всех его уровнях. Сюда же относится создание определенной дискуссии и возможности изменения образовательного процесса после проведения всероссийских проверочных работ, которые представляют собой объективный срез знаний учащихся.



Заместитель руководителя школы по воспитанию и социализации обучающихся.

Эта фигура требует наименьшего внимания, поскольку ее функции по сравнению с существовавшим всегда завучем по воспитательной работе изменились мало. Однако его задачи и функционал в рамках требований нового школьного стандарта немного изменились. Например, этот заместитель может заниматься вопросами организации и обеспечения процессов, которые связаны с дополнительным образованием.

Помощниками заместителя руководителя школы по воспитанию и социализации могут выступать классные руководители, старшие воспитатели, социальные педагоги, родители и так далее. Таким образом, формирование эффективной управленческой команды образовательной организации является залогом ее успешного функционирования во всех сферах и выполнения главной, педагогической, задачи.

Петрученко Татьяна Валерьевна – к.п.н., начальник отдела
проектно-методического сопровождения
деятельности управленческих кадров
ЦНПО ТОГИРРО