



РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО  
В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ»**

**2024 INTERNATIONAL CONFERENCE  
«EDUCATION ENVIRONMENT  
FOR THE INFORMATION AGE»  
(EEIA-2024)**

**1 июля, 12.00  
г. Москва**

*При поддержке журналов  
«Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы»*

**12.00 -14.00**

**Пленарная сессия**

Трансляция: <https://youtube.com/live/BL6Eu-c9siM?feature=share>

Приветственное слово:

**Ольга Юрьевна Васильева**, президент Российской академии образования, академик РАО

Модератор:

**Светлана Вениаминовна Иванова**, главный ученый секретарь президиума РАО, академик РАО

Спикеры:

1. **Виктор Стефанович Басюк**, и.о. вице-президента РАО, академик РАО, доктор психологических наук
2. **Абдували Абдумаликович Исмаилов**, ректор НИИ профессионального развития и обучения педагогов новым методикам имени А. Авлони (Республика Узбекистан)
3. **Алма Есимбековна Абылкасымова**, директор Центра развития педагогического образования; заведующий кафедрой методики преподавания математики, физики и информатики Казахского национального педагогического университета им. Абая, академик Национальной академии наук, иностранный член РАО, доктор педагогических наук, профессор (Республика Казахстан)
4. **Нин Хуайин**, директор института Конфуция с китайской стороны, Волгоградский социально-педагогический университет, кандидат филологических наук (Китайская Народная Республика)
5. **Гу Цзюньлин**, декан факультета русского языка института иностранных языков и международных отношений Чжэнчжоуского университета, доцент, доктор филологических наук (Китайская Народная Республика)

6. **Биби Чаимкуловна Дуанабаева**, директор Алматинского гуманитарнопедагогического колледжа № 2 (Республика Казахстан)
7. **Го Цзин**, декан факультета русского языка, Тяньцзиньский университет иностранных языков, доктор филологических наук (Китайская Народная Республика)
8. **Виктор Петрович Тарантей**, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы, Гродненский государственный университет им. Янки Купала, доктор педагогических наук, профессор (Республика Беларусь)
9. **Лю Цяофан**, Ляонинский педагогический университет, кандидат педагогических наук
10. **Ван Сюань**, преподаватель, Ханчжоуский педагогический университет, кандидат педагогических наук
11. **Цзян Гуаньнань**, Шаньдунский профессионально технический университет иностранных языков, доктор педагогических наук
12. **Светлана Вениаминовна Иванова**, главный ученый секретарь президиума РАО, академик РАО

**14.30 -16.30**

**Секции**

## СЕКЦИЯ 1. ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ

*Подключение:*

<https://us06web.zoom.us/j/82067330075?pwd=d25AAp2oLlIFCznNaI7qwVNNor3nak.1>

*Идентификатор конференции: 820 6733 0075*

*Код доступа: 219781*

**Модератор:** *Степанов Павел Валентинович*, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности РАО, профессор РАО, доктор педагогических наук

**A system dynamics model: the interaction mechanism between population scale and education resource distribution in China**

*Фан Лэй*, Ляонинский педагогический университет, кандидат психологических наук (Китайская Народная Республика)

**To the problem of teaching technical English at nonlinguistic universities**

*Клименко Ирина Леонтьевна*, доцент, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», доцент, кандидат педагогических наук

*Преснухина Ирина Александровна*, заведующий кафедрой, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», доцент, кандидат филологических наук

*Любимова Татьяна Дмитриевна*, доцент, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Аксиологический аспект обучения старшеклассников иноязычному письменному комментированию**

*Аверьянова Анастасия*, аспирант, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Аксиологический аспект семейного чтения в условиях конкурентного преимущества индивидуального цифрового чтения**

*Мачехина Ольга Николаевна*, профессор дирекции образовательных программ, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук

**Биография Л. Н. Толстого в школьном курсе учебного предмета литература: учебник#цифровые ресурсы**

*Медведева Елена Георгиевна*, доцент, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

**СПО. Обновлённое содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»: векторы развития**

*Ширинян Марине Витальевна*, старший преподаватель Института лингвистики и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет); педагогический дизайнер Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»; заместитель главного редактора электронного журнала «Просвещение. Иностранные языки» АО «Издательство «Просвещение»

**Особенности разработки заданий для оценивания предметных результатов в социально-гуманитарных предметах**

*Лобанов Илья Анатольевич*, заведующий лабораторией социальногуманитарного общего образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Веб-квест как форма повышения квалификации учителей иностранного языка**

*Давыдова Екатерина Александровна*, методист Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук

**Взаимодействие педагога с учащимися пенсионного возраста при обучении живописи**

*Жирнова Анна Сергеевна*, специалист по учебно-методической работе, ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

**Визуальная культура педагога: особенности, тенденции, траектории развития**

*Цаликов Константин Владиславович*, руководитель просветительского отдела, ЧУК «Музей русского импрессионизма»

**Влияние значимого взрослого на современное профессиональное самоопределение обучающихся**

*Черкашин Евгений Олегович*, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Влияние информационной среды на социализацию школьников в условиях специализированного лагеря для одаренных детей**

*Лопатко Александр Игоревич*, ассистент кафедры психологии образования и социальной педагогики, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

**Влияние информационных технологий на качество изучения иностранных языков**

*Шайтан Вероника Николаевна*, студентка юридического факультета, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

**Влияние информационных технологий на качество профессионального образования**

*Архиповская Елена Петровна*, старший преподаватель, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»

**Воспитательный аспект работы над созданием медиапроектов-буктрейлеров**

*Мачехина Наталия Александровна*, генеральный директор, АНО «Культурно-образовательный проект «Страна Читалия»

**Генезис идей сотрудничества в истории образования в середине XIX — начале XX века**

*Репина Наталья Ивановна*, учитель иностранного языка, МАОУ «Гимназия №18» г. Нижний Тагил, доцент, кандидат педагогических наук

**Гибридное обучение в вузе как новый формат обучения**

*Мухаметзянова Флера Габдульбаровна*, профессор, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор, доктор педагогических наук

*Мануйлов Максим Александрович*, магистр, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Готовность преподавателя к дистанционному обучению лиц с социально обусловленными образовательными потребностями**

*Харченко Николай Леонидович*, старший преподаватель, РАНХиГС при Президенте РФ

**Деловая игра в процессе обучения иностранному языку**

*Хамула Лилия Александровна*, доцент кафедры иностранных языков Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков, доцент, кандидат педагогических наук

**Диалогическое общение педагогов в контексте развития современных технологий**

*Лу Цзя*, кандидат педагогических наук

**Значимый взрослый: его позиция в разных подходах к воспитанию**

*Шустова Инна Юрьевна*, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук

**Идеалы и воспитание: образовательное пространство борьбы за смыслы, идеалы и ценности грядущего мира**

*Беляев Геннадий Юрьевич*, кандидат педагогических наук

**Иностранный язык в эпоху цифровизации**

*Грынёва Эльвира Александровна*, студентка юридического факультета, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

**Интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания иностранных языков**

*Карцева Алина Викторовна*, ассистент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО МИРЭА - Российский технологический университет

**Информационное обеспечение процесса обучения деловому письму в современную цифровую эпоху**

*Славин Евгений Игоревич*, аспирант, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»

**Искусство в современной школе: общее и особенное**

*Савенкова Любовь Григорьевна*, член бюро отделения образования и культуры, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук

**Использование онлайн-курса в подготовке будущих классных руководителей**

*Калацкая Наталья Николаевна*, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Использование цифровых технологий и инструментов в воспитательной деятельности университета: из опыта ФГБОУ ВО НГПУ**

*Лукина Татьяна Васильевна*, начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Кузьмы Минина»

**Источники содержания образования в информационную эпоху (из опыта работы МБОУ ДО ЦТР Октябрьский г. Ижевска)**

*Корзникова Наталья Валерьевна*, директор, МБОУ ДО Центр творческого развития «Октябрьский»;

*Кабанова Альбина Николаевна*, методист, МБОУ ДО Центр творческого развития «Октябрьский»

**К вопросу о ценностно-нравственных ориентирах иноязычного образования**

*Груздева Марина Александровна*, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук

**К вопросу об истинной ценности образования в современном обществе**

*Морозов Александр Владимирович*, главный научный сотрудник, ФКУ «Научно-исследовательский институт ФСИН России», профессор, доктор педагогических наук,

**Качество образования как его истинная ценность**

*Ревникова Марина Николаевна*

**Ансамблевое моделирование социально-коммуникативных ситуаций в архитектурном образовании**

*Топчий Ирина Владимировна*, директор подготовительных курсов, ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)», кандидат архитектуры

**Литературные места Тюмени. Урок-экскурсия как форма организации образовательного процесса**

*Антонова Александра Сергеевна*, учитель русского языка и литературы, МАОУ гимназия с углублённым изучением иностранных языков 21

**Массовые открытые конкурсы как средство социально-гуманитарного просвещения школьников**

*Софронова Наталия Викторовна*, председатель ОО ДПО «Чувашское Региональное Отделение Академии Информатизации Образования», профессор, доктор педагогических наук



**Метод образовательных проектов при подготовке научно-педагогических кадров в цифровой среде**

*Бережная Мария Сергеевна*, ведущий научный сотрудник лаборатории художественно-эстетического образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; профессор кафедры педагогики, профессор кафедры психологии и развития человеческого капитала, Финансовый университет при Правительстве РФ, доктор педагогических наук

**Модель педагогического взаимодействия преподавателя и студентов в онлайн обучении на основе принципов открытой и ясной коммуникации**

*Ряпина Наталья Евгеньевна*, старший преподаватель, НИУ «Высшая школа экономики»

**Модель формирования иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров средствами дополненной реальности**

*Иванчиков Алексей Алексеевич*, аспирант, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**О принципах педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся психолого-педагогических классов**

*Скахина Полина Николаевна*, старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и социальной работы, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

**Об актуальности исследований ценностных основ педагогической культуры татар-мусульман России**

*Хаади Тарим Анверовна*, вице-президент Фонда «Интеллект и Духовность», кандидат педагогических наук

**Об актуальности проблемы развития цифровой компетентности педагога**

*Данилов Сергей Борисович*, директор центра АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

**Образовательные модели профессионального развития руководителей образовательных организаций**

*Шестакова Татьяна Николаевна*, доцент, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», кандидат педагогических наук

**Обучение иноязычному аудированию посредством виртуального музея**

*Суший Татьяна Сергеевна*, аспирант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Организационно-методические подходы к проектированию образовательного процесса при информационном взаимодействии**

*Новикова Галина Павловна*, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», профессор, доктор педагогических наук, доктор психологических наук

**Организационно-педагогические условия реализации уровневой дифференциации обучения иностранному языку в техническом вузе в условиях цифровой трансформации образования**

*Дмитриева Ольга Анатольевна*, доцент института лингвистического и педагогического образования (ЛПО), Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», доцент, кандидат педагогических наук

**Организация педагогической практики с использованием онлайн технологий как условие совершенствования методической компетентности магистрантов**

*Щербакова Марина Викторовна*, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Особенности запоминания учебного материала с учетом гаджет-зависимости студентов вуза: обзор отечественных исследований**

*Петрова Лилия Евгеньевна*, старший преподаватель, ФГБОУ ВО Владимирский филиал РАНХиГС

**Особенности развития суверенной российской образовательной системы**

*Казакевич Татьяна Александровна*, научный руководитель, АНО «Колледж АИСТ», доцент, кандидат педагогических наук

**Особенности реализации защиты прав детей в цифровом пространстве**

*Сакадина София Олеговна*, студент СПО ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

*Смагин Андрей Андреевич*, преподаватель СПО ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

**Оценивание в онлайн среде**

*Куртова Ксения Вадимовна*, старший преподаватель, ФГБОУ «Дальневосточный государственный медицинский университет» Минздрава РФ

**Образование как ценность в современную эпоху**

*Плотников Михаил*, учитель школы №74, аспирант

**Патриотическое воспитание обучающихся средней общеобразовательной школы посредством английского языка на уроках**

*Маковицец Екатерина Александровна*, учитель иностранного языка, МБОУ «Рыльская СОШ 4»

**Педагогические традиции духовно-нравственного воспитания учащихся в России в ХХХ в.**

*Борисов Борис Юрьевич*, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Практика социализации детей с нарушениями речевого развития в организации дополнительного образования**

*Молодькова Светлана Александровна*, заместитель руководителя центра диагностики и консультации «Благо» института непрерывного образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Применение ИКТ и интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе**

*Быкова Ольга Викторовна*, учитель английского языка, МАОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум»  
*Молодцова Кристина Алексеевна*, учитель английского языка, МАОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум»

**Проблемы и противоречия применения ИКТ при обучении иностранному языку в работе преподавателя высшей школы**

*Николаева Надежда Валерьевна*, старший преподаватель кафедры английского языка №8, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ (МГИМО)

**Проблемы развития креативных компетенций в области медиаобразования**

*Кемарская Ирина Николаевна*, ведущий научный сотрудник НИС, ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии», доктор филологических наук

**Профессионально ориентированное обучение иностранному языку в юридическом вузе в условиях цифровой трансформации образования (на примере просветительского проекта «Диалог времен». «Диалог культур». «Диалог искусств»: юридический аспект»)**

*Мишурова Ольга Ивановна*, старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

**Профессиональное развитие преподавателя в условиях цифровизации образования**

*Попова Оксана Викторовна*, старший преподаватель, ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

**Профессиональный союз как инструмент реализации социальных и социокультурных условий формирования образовательного пространства**

*Плотникова Татьяна Валерьевна*, заместитель председателя Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования

**Развитие умений иноязычного общения студентов естественно-научных направлений подготовки с помощью интерактивной видеотехнологии**

*Соболева Александра Владимировна*, доцент, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», кандидат педагогических наук

*Мельникова Елена Александровна*, старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»

**Развитие эмоциональной культуры подростков на уроках литературы посредством создания краеведческих проектов**

*Соболева Екатерина Игоревна*, учитель русского языка и литературы, МАОУ Исетская СОШ 1

**Реализация дифференцированного подхода в условиях цифровой трансформации среднего-профессионального образования**

*Горбунова Влада Валерьевна*, аспирант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Роль профильных классов в формировании готовности школьников к выбору человекоцентрированных профессий**

*Малинина Евгения Андреевна*, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Роль текущего оценивания в обучении истории**

*Шапарина Ольга Николаевна*, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, кандидат исторических наук

**Русский язык: переводы российских писателей на турецкий язык**

*Шамсутова Алсу Атласовна*, преподаватель русского языка, Сельджукский университет, кандидат филологических наук

**Система заданий всероссийской олимпиады школьников по русскому языку как отражение требований к планируемым результатам обучения**

*Добротина Ирина Нургаиновна*, заведующий лабораторией филологического общего образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Система ценностей в содержании современного образования**

*Кожевникова Екатерина Викторовна*, преподаватель ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»

*Кривonos Галина Степановна*, преподаватель ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва»

**Современное состояние персонализированной подготовки будущих педагогов в китайских вузах в цифровую эпоху**

*Сюй Сяотун*, Китайская народная республика

**Социально-гуманитарное и инженерно-технологическое образование в условиях современности**

*Ащеулова Анна Владимировна*, преподаватель, ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова»

**Тексты аксиологической направленности как ценностная категория активной субъектной познавательной деятельности учащихся, испытывающих трудности в обучении русскому языку**

*Гостева Юлия Николаевна*, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, кандидат педагогических наук

**Технологии дистанционного обучения старшеклассников в социальной сети ВКонтакте (на материале английского языка)**

*Малахова Ксения Валерьевна*, учитель иностранных языков, МБОУ СОШ №23 г. Калуги

**Трансформация педагогической деятельности для успешного формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка**

*Головин Павел Викторович*, учитель английского языка, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н. А. Бредихина;

*Гордиенко Майя Николаевна*, учитель английского языка, МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 54 имени Н. А. Бредихина

**Универсальные профессиональные функции специалиста в условиях цифровой экономики**

*Буримская Диана Валентиновна*, доцент, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», доцент, кандидат педагогических наук

**Формирование компетентности учителей-предметников в области проектирования личностно-ориентированных ЦОР на примере открытого онлайн-курса**

*Колоскова Галина Александровна*, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Формирование мотивации школьников к реализации творческого потенциала в процессе обучения русскому языку в основной школе**

*Васильевых Ирина Павловна*, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Формирование образовательного пространства в условиях цифровизации учебного процесса (на примере языкового обучения)**

*Чернышенко Елена Александровна*, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук;

*Клобукова Любовь Павловна*, заведующий кафедрой, МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук профессор;

*Ермакова Ольга Борисовна*, доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук

**Медицинская культура в объективе: формирование иноязычных навыков у студентов медицинских специальностей посредством видеоматериалов на базе западного кинематографа**

*Белов Владимир Валерьевич*, преподаватель иностранного языка, МФПУ «Синергия»;

*Рыбина Ольга Сергеевна*, старший преподаватель иностранного языка, МФПУ «Синергия»

**Формирование родительских компетенций в области эмоционального развития детей раннего возраста**

*Палкина Татьяна Валерьевна*, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Формирование социокультурной компетентности обучающихся средствами программы «Culture Corner»**

*Кокина Елена Сергеевна*, учитель иностранного языка, руководитель ШМО, МБОУ «СОШ 20» города Кирова, кандидат ветеринарных наук

**Формирование у обучающихся традиционных российских духовнонравственных ценностей в процессе художественно-эстетического образования**

*Вагнер Ирина Владимировна*, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», профессор, доктор педагогических наук

**Формирование цифровых компетенций будущего учителя иностранного языка в педагогическом вузе**

*Голенко Мария Дмитриевна*, доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, доцент, кандидат педагогических наук

**Ценности и образование: борьба с кибербуллинг в цифровую эпоху**

*Ишалина Аделина Руслановна*, дефектолог, МБОУ СОШ № 21 «ОЦ Дай 5»

**Ценностное отношение к образованию студентов технического вуза**

*Осадчук Ольга Леонидовна*, профессор кафедры «Инженерная педагогика», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный автомобильнодорожный университет», доцент, доктор педагогических наук

**Ценностный аспект изучения русской классики на уровне среднего общего образования**

*Аристова Мария Александровна*, старший научный сотрудник, ФБГНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Ценностный аспект учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках литературы**

*Критарова Жанна Николаевна*, старший научный сотрудник, ФБГНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Цифровая образовательная среда как средство формирования исследовательской культуры педагога дополнительного образования**

*Юдина Наталья Александровна*, директор Регионального модельного центра ДОД ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Экспертно-педагогическое сопровождение социального образования в современных условиях**

*Чернов Денис Владимирович*, доцент кафедры теории и методики воспитательных систем, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», доцент, кандидат исторических наук

**Электронные ресурсы по региональной истории (на примере Кемеровской области-Кузбасса)**

*Сычева Татьяна Анатольевна*, проректор по организационной работе и цифровизации, ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», доцент, кандидат исторических наук

**Эффективность применения электронного учебно-методического комплекса в изучении спецдисциплин**

*Ушакова Тамара Валерьевна*, преподаватель Российского государственного социального университета

**Ценностные основы высшего образования и развитие субъектов образования в цифровую эпоху**

*Шибанкова Люция Ахметовна*, старший научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Казанский филиал), доцент, кандидат педагогических наук

**Правовые традиции России в современном образовательном пространстве**

*Овчинников Анатолий Владимирович*, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; заместитель председателя Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки Российской академии образования, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук

**Применение цифровых технологий при обучении незрячих обучающихся английскому языку**

*Васильева Елена Владимировна*, учитель, БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Минобразования Чувашии

**Философско-этические основания инклюзии в современном образовании**

*Мандрова Ольга Анатольевна*, доцент кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин, ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, кандидат культурологии



**Ценностный потенциал дисциплины «Лингвистический анализ» в цифровой образовательной среде юридического университета**

*Соколова Татьяна Петровна*, доцент, ФГАОУ «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», доцент, кандидат филологических наук

**Юридическое образование в России: традиции и современность**

*Сорокин Владислав Петрович*, доцент кафедры правового обеспечения рыночной экономики, «Высшая школа правоведения» факультета государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», кандидат юридических наук

**Применение технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) на внеурочном занятии по иностранному языку в системе СПО (опыт внедрения)**

*Банина Елизавета Николаевна*, преподаватель, КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»

**Художественное образование как социокультурная ценность**

*Кузнецова Вероника Вадимовна*, ФГБОУ ВО «Московская государственная академия хореографии», доцент, кандидат педагогических наук

**Развитие функциональной грамотности обучающихся**

*Ковалева Галина Сергеевна*, заведующий центром оценки качества образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Читательская грамотность учителя: проблемы и возможные решения**

*Сидорова Галина Александровна*, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Интегративный подход к подготовке студентов Юридического колледжа к профессиональной деятельности в сфере пробации**

*Короп Вадим Олегович*, преподаватель, частное профессиональное образовательное учреждение "Омский юридический колледж"

## СЕКЦИЯ 2. ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/81937577257?pwd=k1iX8R3IiZWe75E3Y8CmPeNvt9vdTE.1>

Идентификатор конференции: 819 3757 7257

Код доступа: 527525

**Модератор:** *Босова Людмила Леонидовна*, профессор кафедры теории и методики обучения математике и информатике МПГУ, и.о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

**Достижение предметных результатов в образовательных организациях на основе цифровых образовательных возможностей**

*Багавиева Татьяна Камильевна*, старший преподаватель кафедры химии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

**Методический подход к формированию вариативной части учебных планов предпрофессиональных классов инженерной и естественно-научной направленности**

*Лукичева Елена Юрьевна*, заведующий кафедрой, ГБУ ДПО Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского, доцент, кандидат педагогических наук;

*Мылова Ирина Борисовна*, профессор, ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, доцент, доктор педагогических наук

**Оценка влияния использования цифровых технологий на метапредметные результаты обучающихся в процессе обучения физике**

*Худякова Анна Владимировна*, и.о. зав. кафедрой информатики и сквозных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Требования к элементам робототехнических систем, для эффективного использования при изучении школьных предметов естественнонаучного направления**

*Бельшев Андрей Юрьевич*, заместитель руководителя проектов, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет»

**Ценностные ориентиры в предпрофильной подготовке школьников в инженерных и ИТ-классах в условиях формирования технологического суверенитета**

*Викторова Татьяна Анатольевна*, учитель информатики, ГБОУ Школа 1584

**Ценностный компонент информационных технологий в контексте обучения робототехнике**

*Казеева Галина Геннадьевна*, преподаватель, ФГБОУ «Благовещенский государственный педагогический университет»

**Интерактивные рабочие тетради как инструмент повышения заинтересованности учащихся**

*Екимова Кристина Александровна*, учитель информатики, ГУО «Средняя школа № 9 г. Могилева»

**Подходы к раскрытию темы «Логические элементы компьютера» в учебниках старшей школы**

*Бадина Юлия Викторовна*, учитель информатики, МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск

**Формирование исследовательских умений при обучении решению задач на построение с применением ЭОР**

*Соколова Елизавета Валериевна*, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Только обучать, нельзя воспитывать на уроке?**

*Лобанов Алексей Александрович*, учитель, ЧОУ «Школа «Таурас»  
*Лобанова Татьяна Юрьевна*, учитель, МАОУ «Ангарский лицей 1»

**Содержание уровней сформированности компетентности в области использования дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде**

*Муцурова Залина Мусаевна*, ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет, доцент, кандидат педагогических наук

**Военно-инженерное образование в современных условиях**

*Ундозерова Алла Николаевна*, доцент кафедры автоматики и вычислительных средств Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, доцент, кандидат педагогических наук

**Компетентность будущего учителя в области организации и реализации электронного обучения с применением мобильных устройств**

*Мирзоев Махмашариф Сайфович*, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; «Военный университет имени Князя Александра Невского МО РФ», доцент, доктор педагогических наук

**Подготовка кадров системой высшего образования в контексте технологического суверенитета**

*Васильева Людмила Васильевна*, ведущий специалист Федерального института цифровой трансформации образования, кандидат экономических наук

**Ресурсы образовательной среды вуза в воспитании культуры критического мышления студентов**

*Стукалова Анна Сергеевна*, заведующий кафедрой физики, математики и информатики, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет», доцент, кандидат физикоматематических наук

**Веб-квесты: новый инструмент для мотивации и развития учеников в школе**

*Кутуева Эльмира Равильевна*

**Мастер-класс «3D-моделирование в TINKERCAD»**

*Козеев Никита Сергеевич*

**Новейшие модели отечественного высшего инженерного образования**

*Жмайло Милана Вадимовна*, ведущий специалист, ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики имени Н. Л. Духова»

**Об актуальности гражданской идентичности в контексте географического образования**

*Осолодкина Алена Федоровна*, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»

**Традиционные российские ценности как ориентиры математического образования**

*Алексеева Елена Евгеньевна*, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, кандидат педагогических наук

**Функциональная грамотность**

*Кулишова Марина Сергеевна*, старший преподаватель, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

**Ценностный аспект психологической готовности обучающихся к профильному самоопределению**

*Шевелева Наталья Валентиновна*, педагог-психолог, ГБОУ «Школа 2117»

**Ценностные ориентиры в предпрофильной подготовке школьников в инженерных и IT-классах в условиях формирования технологического суверенитета**

*Рыжова Наталья Ивановна*, ведущий научный сотрудник, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», профессор, доктор педагогических наук

**Цифровой образовательный контент по информатике и методические аспекты его использования в учебном процессе**

*Босова Людмила Леонидовна*, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук

## СЕКЦИЯ 3. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕННОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННУЮ ЭПОХУ

Подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/89619912?pwd=UjVpNB1hf.lS^VYiYZfINsgioqE0zXDh.1>

Идентификатор конференции: 897 6717 9912

Код доступа: 957587

**Модератор:** *Восторгова Елена Вадимовна*, доцент Московского городского педагогического университета, директор ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках», кандидат педагогических наук

**Опыт работы обеспечения безопасности детей в информационную эпоху в Китае**

*Цзян Гуаньнань*, Шаньдунский профессионально технический университет иностранных языков, доктор педагогических наук

**Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях цифровой трансформации как ценность и вектор совершенствования научно-методической работы**

*Молокова Анна Викторовна*, проректор по научно-методической работе и цифровизации, ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», доцент, доктор педагогических наук

**Потенциал цифровых технологий в начальной школе**

*Гарипова Гульнара Ирековна*, директор, МБОУ «Пушкинский пролиций № 78»

**Особенности подготовки будущих учителей начальной школы в информационную эпоху**

*Феталиева Лаура Платовна*, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р Гамзатова», доцент, кандидат филологических наук

**Совместные мини-исследования как средство развития функциональной читательской грамотности младших школьников**

*Александрова Светлана Эдуардовна*, методист Института содержания, методов и технологий образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

**Проектирование системы дифференцированных заданий на уроках литературного чтения**

*Симонова Полина Сергеевна*, учитель, ГБОУ «Школа №1208»

**Техническая одаренность в младшем школьном возрасте - условие формирования технологической элиты**

*Громова Любовь Анатольевна*, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», кандидат педагогических наук

**Предпосылки успешного формирования познавательных действий детей младшего школьного возраста на уроках математики**

*Федорова Анастасия Владимировна*, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ГБОУ города Москвы «Школа № 648 имени Героя Российской Федерации А.Г Карлова»

**Эффективная начальная школа как базовая образовательная ступень в информационную эпоху**

*Венедиктова Татьяна Всеволодовна*, директор, МОУ СОШ №11 пос. Дружба

**Образование младшего школьника в домашних условиях как педагогическая проблема**

*Демидова Светлана Юрьевна*, учитель, ГБОУ г. Москва; индивидуальное обучение

**Педагогические условия формирования социальной активности обучающихся с ОВЗ**

*Жимаева Екатерина Михайловна*, педагог-психолог, ГБОУ «Школа №1257»

**Подходы к развитию кругозора учащихся начальной школы с использованием инструментов развития читательской активности в информационную эпоху**

*Мацакова Светлана Васильевна*, учитель английского языка школы «Лучик»

**Влияние эмоционального интеллекта на развитие личности младшего школьника**

*Новикова Елизавета Алексеевна*, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа 875»

**Специфика постижения младшими школьниками эмоциональноэстетической природы мультфильма)**

*Пшеницына Наталия Альбертовна*, аспирант НИИ

**Современные подходы формирования коммуникативных универсальных учебных действий**

*Захарьян Светлана Александровна*, учитель, ГБОУ Школа №1370

**Развитие читательской грамотности младших школьников в условиях цифровизации образования**

*Гавриков Иван Александрович*, и.о. директора школы, АНО СОШ «Академическая гимназия»

**Мастер-класс «Анимация в PASCAL ABC»**

*Андреева Софья Сергеевна*

**Сохраняя традиции сохраняем семью**

*Петрашко Ольга Олеговна*, ведущий специалист управления научноорганизационной деятельности, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Использование подкастов при организации уроков литературного чтения в начальной школе**

*Гавриков Иван Александрович*, заместитель директора АНО СОШ «Академическая гимназия»



## СЕКЦИЯ 4. ЦЕННОСТИ И ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗНЫХ СТРАНАХ

Подключение: <https://rusacademedu.ktalk.ru/ohd2e6h2fr40>

**Модератор:** *Тагунова Ирина Августовна*, заведующий лабораторией сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук

### Ценностное образование в общеобразовательной школе КНР

*Ван Сюань*, преподаватель Ханчжоуского педагогического университета, кандидат педагогических наук

### Инновационные пути нравственного воспитания в китайских средних школах в эпоху интернета

*Чжан Пэйхэн*

### Проблемы нравственного воспитания школьников в условиях информационно-цифрового общества КНР

*Лю Цяофан*, Ляонинский педагогический университет, кандидат педагогических наук

### Ценностные основания профессионального самоопределения школьников: теория и история

*Богуславский Михаил Викторович*, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук

### К вопросу о ценностях в системе дошкольного образования: общее и частное

*Кожевникова Виктория Витальевна*, доцент кафедры психологии семьи и детства института психологии им. Л. С. Выготского, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», кандидат педагогических наук

### Образовательный кластер как перспективный механизм внедрения инноваций в вузах Китая

*Ню Хуаньхуань*, магистр;

*Панова Любовь Дмитриевна*, старший преподаватель ФПО, МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидат педагогических наук

### Информатизация педагогического образования в Китае

*Ли Тянь*, кандидат педагогических наук

**Тенденции развития высшего профессионального образование в Китае**

**Ван Ямэй**, магистр

**Современные подходы к организации профильного обучения за рубежом**

**Тагунова Ирина Августовна**, заведующая лабораторией сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук

**Организация профильного обучения за рубежом**

**Долгая Оксана Игоревна**, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Особенности содержания профильного обучения за рубежом**

**Воронцова Екатерина Александровна**, научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Вектор профилизации в основных документах Республики Казахстан в контексте участия в программе PISA**

**Сухин Игорь Георгиевич**, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Практика реализации STEM-образования за рубежом**

**Чигишева Оксана Павловна**, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Стандартизация образования в условиях неопределенности**

**Елкина Ирина Михайловна**, заведующий кафедрой педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**Проблема академической дружбы в зарубежных исследованиях и ее значение для развития образовательного пространства высшей школы**

**Баиманова Елена Леонидовна**, профессор кафедры педагогики и профессионального образования, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», доцент, доктор педагогических наук

**Реализация художественных возможностей музыкально-цифрового инструментария в отечественном и зарубежном образовании**

**Красильников Игорь Михайлович**, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, доктор педагогических наук

**Психологические аспекты развития ценностного отношения к семье у старших школьников**

*Файзрахманова Аделина Радиковна*, студент-магистр Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров: сравнительный аспект**

*Санченко Евгения Николаевна*, доцент, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», доцент, кандидат филологических наук

**«Азия как метод» в педагогических исследованиях стран восточной Азии**

*Балицкая Ирина Валериановна*, профессор кафедры иностранного языка и страноведения, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», доцент, доктор педагогических наук

**Ценности в обучении иностранным языкам в Китае**

*Ван Мэнчжу*, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова

**Диалог как метод обучения иностранному языку в техническом университете: проблемы и поиски их решения**

*Кравченко Анастасия Владиславовна*, ассистент, ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»

**Особенности применения компаративного подхода в обучении лексике китайского языка русскоговорящих студентов: ценностный аспект**

*Ли Хуавэй*, преподаватель Хайнаньского института программных технологий; аспирант Московского городского педагогического университета

**Отечественный и зарубежный опыт применения инновационных информационных технологий при обучении иностранному языку**

*Бокова Татьяна Николаевна*, профессор кафедры английского языка и лингводидактики Института иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор РАО, доктор педагогических наук

**Обучение иностранных студентов вузов Китая в информационнообразовательной среде**

*Лю Вэйжань*, Бурятский государственный университет

**Особенности билингвального образования в школах Сербии**

*Замковая Мария Александровна*, старший преподаватель Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**Многоязычие и межкультурное образование**

*Шкилевич Иван Алексеевич*, студент, аспирант, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**Подходы к преподаванию английского языка в Индии**

*Хмызов Максим Владимирович*, ведущий специалист управления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Роль этноориентированной наглядности в процессе обучения русскому языку иностранных обучающихся**

*Некрасова Анна Вячеславовна*, Тверской государственный медицинский университет, доцент, кандидат филологических наук;  
*Пригова Татьяна Алексеевна*, старший преподаватель Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

**Персонализация иноязычного образования: ретроспективный анализ**

*Цыбанёва Валентина Александровна*, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Эволюция школьного урока как формы организации образовательного процесса: историко-педагогический подход**

*Милованов Константин Юрьевич*, старший научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат исторических наук

**Концептуализация тьюторинга в отечественном и зарубежном образовании**

*Тропаревский Арсентий Максимович*, старший преподаватель Московской высшей школы социально-экономических наук (МВШСЭН)

**Особенности работы с лаосскими обучающимися на занятиях по РКИ на этапе довузовского обучения**

*Петрова Мария Алексеевна*, старший преподаватель, ФГК ВО УВО «Военный университет имени князя Александра Невского» МО РФ, кандидат филологических наук

**Цифровая этика и цифровая гражданственность в школах за рубежом**

*Курдюмова Ирина Михайловна*, доцент, доктор педагогических наук

**Школа и родительство в цифровом пространстве: новые контекст и смыслы**

*Данилова Ирина Сергеевна*, доцент кафедры романо-германской филологии, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», доцент, кандидат педагогических наук; *Орехова Елена Яковлевна*, профессор кафедры французского языка и лингводидактики ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», профессор, доктор педагогических наук

**Практика подготовки участников к региональному этапу чемпионата «Профессионалы» в компетенции 34» Поварское дело»**

*Фещук Людмила Геннадьевна*, преподаватель профессионального цикла, ГБОУ Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»

**Интервью при поступлении в школу: почему важно создавать ценностную рамку**

*Шаталова Татьяна Юрьевна*, академический директор, АНО ДО «Онлайн школа Европейской гимназии»;

*Морозова Наталия Александровна*, директор по развитию и коллаборациям Европейской Гимназии, онлайн-школа

**Развитие информационно-образовательной среды университетов Казахстана в условиях цифровой трансформации**

*Мусина Сабина Кайратовна*, аспирант, МГУ им. М.В. Ломоносова

**К вопросу о формировании профессиональных ценностей педагогов на современном этапе в Китае**

*Люй Сяотун*, Китайская народная республика

## СЕКЦИЯ 5. ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ В ДИДАКТИКЕ

Подключение: <https://rusacademedu.ktalk.ru/uajvhgjbveco>

**Модератор:** *Осмоловская Ирина Михайловна*, заведующий лабораторией дидактики общего и профессионального образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», член-корреспондент РАО, доцент, доктор педагогических наук

**Аксиологические основания применения технологий образовательного картирования в дидактике информационной эпохи**  
*Лазарева Лада Игоревна*, основатель, руководитель тьюторской службы академии возможностей «LADЬЯ»

**Аксиологический подход в подготовке лингвистов-переводчиков в вузе**  
*Лесик Софья Георгиевна*, КГУ им. К. Э. Циолковского, доцент, кандидат психологических наук

**Аттестация студентов: ценность оценок**  
*Малыгин Алексей Александрович*, ректор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Дидактика в условиях современного образовательного процесса**  
*Гайнутдинова Анна Александровна*, заместитель директора по УВР, МБОУ СОШ 7 г. Ангарск

**Идеи, идеалы и ценности воспитания в современной школе**  
*Марчукова Ольга Григорьевна*, Институт социально-гуманитарных наук ТюмГУ, доцент, кандидат педагогических наук

**Инклюзивная компетенция: формирование и оценивание в высшем образовании**  
*Строготяну Арина Леонидовна*, аспирант, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

**Интеграция образовательных технологий в информационном обществе: дистанционное-мобильное-онлайн-гибридное обучение**  
*Рулиене Любовь Нимажаповна*, профессор кафедры общей педагогики, профессор, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», доктор педагогических наук

**К вопросу о формировании глубинного мышления у студентов-будущих учителей иностранного языка**

*Курбатова Светлана Георгиевна*, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», доцент, кандидат филологических наук

**Коммуникативная компетентность - основа социализации подростков в современную эпоху**

*Булыгина Лариса Николаевна*, доцент кафедры педагогических и управленческих технологий, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (Нижнетагильский филиал); учитель высшей квалификационной категории МБОУ Лицей (Нижний Тагил), кандидат педагогических наук

**Культура научно-исследовательской деятельности обучающихся в системе высшего образования**

*Землянухина Ольга Сергеевна*, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Методическая концепция создания психологически безопасной среды онлайн обучения взрослых**

*Григорьева Елена Алексеевна*, доцент, ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Методические аспекты подготовки будущих учителей к проектированию процесса обучения в условиях нового формата итоговой аттестации**

*Шавалеева Гульнара Мунировна*, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; преподаватель педагогического колледжа, БПОУ «Можгинский педагогический колледж имени Т.К. Борисова»

**Педагогическая цифровая компетентность как условие эффективной трансформации современного образования**

*Класс Екатерина Ивановна*, аналитик, ФБГУ «Всероссийский научноисследовательский и испытательный институт медицинской техники» Росздравнадзора

**Обучение англоязычной грамматике обучающихся 5-6 классов с использованием медиатехнологий**

*Соколюк Ярослава Игоревна*

**Обучение и воспитание в со-бытии: условия и механизмы**

*Жамбалова Эмилия Чойжалсановна*, проректор по научнометодической работе, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»

**Организация процесса обучения в проекте «Московское долголетие»**

*Гаврилова Светлана Александровна*, педагог-психолог, старший воспитатель, ГБОУ Школа 1191

**Островский-драматург в литературном пространстве школьника: методический аспект**

*Петрова Татьяна Сергеевна*, учитель русского языка и литературы, ГБОУ города Москвы «Школа № 1590 имени Героя Советского Союза В.В. Колесника»

**Педагогические условия развития межкультурной компетенции у учащихся**

*Сыровегина Дарья Олеговна*, студент, ТГУ им. Г. Р Державина

**Разработка и применение модели смешанного обучения при преподавании русского языка в китайских институтах**

*Го Дань*, Китайская народная республика

**Тенденции развития ценностных оснований профильного обучения в отечественном образовании XX - первой четверти XXX веков**

*Богуславский Михаил Викторович*, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук

**Теоретические основы индивидуализации образовательной траектории**

*Сумаева Алия Ереженевна*, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Трудности в развитии коммуникативной компетенции у студентов технических университетов**

*Валюженич Марина Владимировна*, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

**Управление качеством образования: дидактический потенциал цифровых образовательных ресурсов и методические решения**

*Кимова Сэсэгма Зандараевна*, заведующая кафедрой педагогики и цифровой дидактики Института развития образования Забайкальского края, доцент, кандидат педагогических наук

**Формирование и измерение критического мышления у студентов: ценностный аспект**

*Соловьева Екатерина Алексеевна*, преподаватель, аспирант ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»



**Ценностно-смысловая парадигма литературного образования первой четверти ХХХ века**

*Гальчук Ольга Викторовна*, член редакционной коллегии научно-методического журнала «Искусство в школе», кандидат педагогических наук

**Ценностно-целевые основания управления образовательной средой**

*Кунавцев Тимофей Сергеевич*, докторант Академии управления МВД России, доцент, кандидат педагогических наук

**Ценностные ориентиры развития системы ДПО в условиях инженерного вуза по развитию профессионально-педагогических компетенций работников**

*Миргородская Светлана Анатольевна*, директор, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»

**Ценность межкультурной коммуникации и способы ее оценивания в высшем образовании**

*Смирнова Алена Алексеевна*, аспирант, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

**Название доклада уточняется**

*Садовникова Жанна Витальевна*, начальник управления контроля качества и развития содержания образования Департамента образования и науки города Москвы, кандидат педагогических наук

**Формирование исследовательских умений у подростков на основе цифровых средств**

*Осмоловский Роман Владимирович*, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Преподаватель в современных условиях трансформации высшего образования: задачи и перспективы**

*Ганичева Ирина Александровна*, доцент кафедры общей и практической психологии Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского, Арзамасский филиал, кандидат психологических наук

**Цифровые технологии в образовании: риски для развития ребенка**

*Степанов Павел Валентинович*, заведующий лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности, Российская академия образования, профессор РАО, доктор педагогических наук

**Урок без домашних заданий: миф или реальность?**

*Ускова Ирина Владимировна*, заместитель директора, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», кандидат педагогических наук

**О моральной и материальной государственной поддержке советского учительства в 30-50 годы XX века**

*Осипова Марина Борисовна*, начальник управления информатизации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**Исследование информационной среды художественного музея в проектной деятельности обучающихся в бакалавриате.**

*Боякова Екатерина Вячеславовна*, заместитель начальника управления подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; доцент, АНОВО «Московский Международный Университет», кандидат педагогических наук

**Формирование мультязычной и мультикультурной компетенции на занятиях по иностранному языку в вузе**

*Васильева Мария Артуровна*, старший преподаватель, ФГБОУ ВО "Ивановский Государственный Энергетический Университет"

## СЕКЦИЯ 6. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Подключение: <https://rusacademedu.ktalk.ru/g925ylugqs97>

**Модераторы:** *Гриншкун Вадим Валерьевич*, профессор департамента информатизации образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», академик РАО, профессор, доктор педагогических наук;  
*Суворова Татьяна Николаевна*, заведующий лабораторией развития цифровой образовательной среды Центра развития образования РАО, доцент, доктор педагогических наук

**Влияние информационных технологий на качество образования**  
*Шестаков Данила Михайлович*

**Влияние технологии дипфейк на развитие образования**  
*Неборский Егор Валентинович*, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент, доктор педагогических наук

**Искусственный интеллект в образовании: цели, решаемые задачи, технологии и примеры использования**  
*Шихнабиева Тамара Шихгасановна*, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, доктор педагогических наук

**Искусственный интеллект как механизм трансформации электронной информационно-образовательной среды военного вуза**  
*Соколова Ирина Ивановна*, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного, профессор, доктор педагогических наук  
*Островский Юрий Николаевич*, старший научный сотрудник НИЦ Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного

**Методические особенности использования интеллектуальных программных средств для систематизации и контроля знаний**

*Касторнова Василина Анатольевна*, старший научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доцент, кандидат педагогических наук

**Негативные последствия для здоровья школьников при информационном взаимодействии и меры по их нивелированию**

*Димова Алла Львовна*, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», доктор педагогических наук

**Экранное время и здоровье учащихся в условиях цифровой трансформации образования**

*Мухаметзянов Искандар Шамилевич*, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», профессор, доктор медицинских наук

**Роль искусственного интеллекта в развитии мотивации и вовлеченности младших школьников при изучении устной речи на иностранном языке**

*Канивец Евгения Олеговна*, учитель ГБОУ Школа № 1370

**Внедрение аспектов искусственного интеллекта как применения интеллектуальных сервисов при изучении мультимедиа в основном общем образовании на основе интегративного подхода**

*Салахова Алёна Антоновна*

**Возможности использования нейросетей в работе учителя**

*Смышляева Ольга Валентиновна*, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина»

**Возможности применения искусственного интеллекта при подготовке к ОГЭ по английскому языку**

*Касьянова Наталия Александровна*, преподаватель ОД (иностраный язык) филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Мурманске

**Геймификация обучения английскому языку посредством применения онлайн платформ**

*Торгомян Кристина Мелсовна*, старший преподаватель английского языка Армянского государственного экономического университета, кандидат педагогических наук (Армения)

*Арутюнян Лусине Арменовна*, заведующая кафедрой языков Армянского государственного экономического университета, профессор, доктор филологических наук (Армения)

*Чалабян Сусанна Аветиковна*, доцент кафедры языков Армянского государственного экономического университета, кандидат филологических наук (Армения)

**Генеративный искусственный интеллект в помощь учителю информатики**  
Патапова Юлия Станиславовна, учитель ГБОУ Школа № 648**Дидактический потенциал чат-ботов в преподавании русского как иностранного: аспект программированного обучения**

*Коломейцева Татьяна Сергеевна*, магистрант Томского государственного педагогического университета, кандидат философских наук

**Иммерсивные технологии в образовании: риски и пути развития**

*Рубцова Ольга Владимировна*, ректор, АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития», кандидат педагогических наук

**Интернет-центр шахматного образования - опыт ХМАО-ЮГРЫ**

*Акишина Валентина Васильевна*, педагог дополнительного образования, МБОУ Гимназия им. А. И. Яковлева

**Информатизация образования в Китае: содействие развитию образования для всех**

*Чжао Вэньвэнь*, аспирант, МГУ имени М. В. Ломоносова

**Информационно-технологическое обеспечение профессиональной подготовки студента вуза**

*Климова Ольга Юрьевна*, доцент Университета «Синергия», доцент, кандидат социологических наук

**Искусственный интеллект в образовании бакалавров**

*Муцурова Залина Мусаевна*, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

**Искусственный интеллект в образовательных процессах**

*Володина Елена Васильевна*, профессор, ФГБОУ «Курганский государственный университет», доцент, доктор экономических наук

**Искусственный интеллект в обучении иностранным языкам: возможности и перспективы**

*Дашидоржиева Баирма Владимировна*, учитель английского и немецкого языков, МБОУ СОШ р.п. Многовершинный, Николаевский р-н, кандидат культурологии

**Искусственный интеллект в языковом образовании: PRO ET CONTRA**

*Воскресенская Мария Сергеевна*, Институт иностранных языков, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, кандидат педагогических наук

**Использование TWEE.COM для обучения английскому языку**

*Мареева Ирина*, учитель английского языка, МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары

**Использование дистанционных форм взаимодействия в работе методического объединения руководителей и специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области**

*Цветкова Светлана Владимировна*, учитель-дефектолог, БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Использование искусственного интеллекта в иноязычном образовании**

*Исаева Оксана Николаевна*, заведующий кафедрой иностранных языков, ИИФПН ФГБОУ ВО «РГУ имени С. А. Есенина», доцент, кандидат педагогических наук

**Использование нейросетей в преподавании русского языка как иностранного: преимущества и недостатки**

*Проничева Инна Александровна*, доцент института РКИ «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого», кандидат филологических наук

**Использование подкастов для обучения аудированию английского языка у подростков в дополнительном образовании**

*Королева Виктория Вячеславовна*, магистрант Московской Международной Академии

**Как работают чат-боты на основе искусственного интеллекта и зачем это знать преподавателям**

*Донина Ольга Валерьевна*, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доцент, кандидат филологических наук

**Нейросети в работе современного учителя**

*Марьина Виктория Владимировна*, учитель английского языка и истории, МБОУ СОШ №12

**Нейросеть в социально-педагогических исследованиях: генерация вопросов по проблеме киберагрессии и анализ данных**

*Андреанова Роза Ахбановна*, ведущий научный сотрудник, ФГБУН «Центр исследования проблем безопасности РАН»

**Новые медиа и профессиональная подготовка журналистов**

*Дружинин Андрей Михайлович*, старший научный сотрудник, ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии», кандидат философских наук

**Образование, как одно из приоритетных направлений деятельности государства и современного общества в целом**

*Липова Ольга Михайловна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ Одинцовская гимназия № 13

**Основные принципы работы с новостными видео BBC News и SAT - системами при обучении переводу**

*Лихачева Евгения Юрьевна*, преподаватель, АНО ВО «Институт международных экономических связей»

**Оценка уровня сформированности цифровых компетенций студентов-переводчиков**

*Абдульмянова Диана Рустамовна*, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доцент, кандидат филологических наук;  
*Тивьяева Ирина Владимировна*, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор, доктор филологических наук

**Педагогическое моделирование исследовательских практик врачей-ординаторов при овладении технологиями искусственного интеллекта**

*Евдокимова Анастасия Игоревна*, доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава РФ, доцент, кандидат педагогических наук

#### **Применение искусственного интеллекта в образовании**

*Авдеева Инна*, аспирант, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

#### **Применение технологии нейросетей в обучении**

*Головина Алена Валерьевна*, учитель английского языка, МАОУ «СОШ 36»

#### **Формирование критического мышления обучающихся средствами программ и электронных сервисов**

*Жураковская Вера Михайловна*, профессор кафедры управления, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет развития образования» Московской области доцент, доктор педагогических наук

*Оличева Ольга Анатольевна*, директор, Лицей г. Истра, кандидат исторических наук

#### **Реализация мобильного обучения студентов средствами мессенджера Телеграм**

*Слепнева Марина*, заведующий кафедрой Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт», доцент, кандидат технических наук

#### **Самоконтроль речевых умений как основа развития автономности учащихся на уроках иностранного языка**

*Лобач Мария Анатольевна*, учитель английского языка, ГБОУ школа на проспекте Вернадского

#### **Сервис TWEE как эффективный инструмент учителя иностранного языка**

*Павельева Татьяна Юрьевна*, доцент, ФБГОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», доцент, кандидат педагогических наук

#### **Содержательные аспекты использования тренажерного оборудования с элементами искусственного интеллекта**

*Карелина Мария Владимировна*, доцент Российского университета транспорта (МИИТ), доцент, кандидат технических наук

#### **Технологическая готовность преподавателей СПО к использованию ChatGPT в их профессиональной деятельности**



**Владимирова Софья Романовна**, преподаватель Ивангородского гуманитарно-технического института (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения

**Тьюторское сопровождение взрослых с использованием ресурсов искусственного интеллекта**

**Сереброва Виктория Ивановна**, педагог-психолог, КГУ «Средняя школа №6» ОО по г. Усть-Каменогорску УО ВКО

**Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка средствами искусственного интеллекта**

**Копалева Любовь Александровна**, преподаватель ОД (иностранный язык) филиала Нахимовского военно-морского училища в г. Мурманске

**Компетентность будущего учителя в области организации и реализации электронного обучения с применением мобильных устройств**

**Шарафеева Ландыш Рамилевна**, старший преподаватель Елабужского института (филиал), ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет»

**Практика и перспективные направления использования в образовании генеративных технологий обработки естественного языка**

**Пустовойтов Виктор Николаевич**, профессор, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского», доцент, доктор педагогических наук

**Технологии искусственного интеллекта в формировании цифровых компетенций студентов аграрного университета**

**Лемешко Татьяна Борисовна**, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева»

**Искусственный интеллект как технология и ментальная категория**

**Трубина Ирина Исааковна**, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», профессор, доктор педагогических наук

**Шутикова Маргарита Ивановна**, заведующий кафедрой информатики и управления ВУ МО, профессор, доктор педагогических наук

**Бешенков Сергей Александрович**, профессор кафедры информатики и управления ВУ МО, профессор, доктор педагогических наук

**Использование электронных сервисов в исследовательской, проектной деятельности обучающихся**

**Жураковская Вера Михайловна**, профессор кафедры управления, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет развития образования» Московской области доцент, доктор педагогических наук

**Оличева Ольга Анатольевна**, директор, Лицей г. Истра, кандидат исторических наук