



«Как добиться успешности в воспитании: ресурсы и ловушки профессионального подхода»

РОММ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Д-Р ПЕД. НАУК, ПРОФЕССОР,
ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ,
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«истпед-Орленок-школа-педуниверситет»



проректор по научной работе
НГПУ

зам. председателя Научного
совета РАО по проблемам
социализации и воспитания
подростающего поколения

зам. председателя диссовета

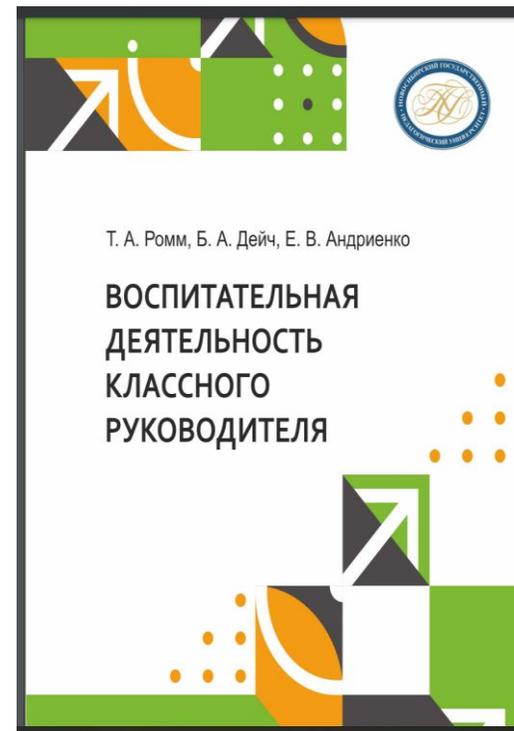
- руководитель и исполнитель грантов РФФИ, Министерства просвещения по проблемам социального воспитания, подготовки классных руководителей
- руководитель научно-педагогической школы НГПУ «Теория и практика профессионализма в изменяющейся системе социального воспитания»
- эксперт РАО, РАН, РФФИ, Фонда Президентских грантов

- «Становление и развитие социальной педагогики и России, в конце XIX – начале XX вв.» (Москва, 1995, н.р. – д.п.н., проф. **Б. Т. Лихачёв**)
- 2007 г.: «Историко-методологический анализ становления и развития теоретических представлений о социальном воспитании» (Москва, н.к. – д.п.н., проф. **А. В. Мудрик**)

Главный редактор

«Сибирский педагогический журнал»

(Новосибирск): <http://sp-journal.ru/>





затруднения в воспитательной деятельности классного руководителя

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ

включение урочной д-ти в воспитательной процесс

понимание смыслового содержания и особенностей программы

конкретизация содержания воспитательной деятельности

знание нормативных документов, возрастных особенностей, форм современного воспитания

организация активности воспитанников

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

Тайминг

Мотивация

Координация

«Соответствовать проверкам»

«Свести все планы вместе»

«УСПЕХ – ЭТО ДВИЖЕНИЕ ОТ НЕУДАЧИ – К НЕУДАЧЕ БЕЗ ПОТЕРИ ЭНТУЗИАЗМА» (У. Черчилль)



ВНЕШНЯЯ ПЕРСПЕКТИВА

Перспектива (фр. *perspective*, итал. *prospettiva*, от лат. *perspicere*) — это то, что дает возможность стремиться к чему-либо значимому впереди

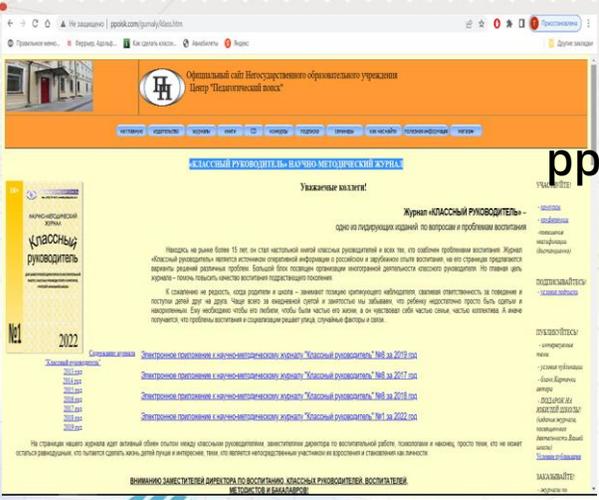
Переформатирование программы воспитания

Создание детско-юношеской организации

Советники по воспитанию

«Разговоры о важном»

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



proisk.com/gurnaly

Внутренняя перспектива

mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/professionalnye-soobshhestva/klassnye-rukovoditeli

Профессиональное сообщество «Ассоциация классных руководителей» Свердловской области



АССОЦИАЦИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<https://vfkr.ru/>

Уточнение представлений о воспитании как...

Методика воспитательной работы

Профессиональное сообщество



**воспитание не
единственный процесс...**

**место и время воспитания –
воспитательная организация**

**нормирование –
субъективация**

**полисубъектность
воспитания**

**единица воспитания –
воспитывающая ситуация**

**Уточнение
представлений о
ВОСПИТАНИИ**

**Научная школа Л.И. Новиковой
Теория социального воспитания
А.В. Мудрик**



КОНКРЕТНАЯ МЕТОДИКА

КАК
ДЕЙСТВОВАТЬ В
СИТУАЦИИ

ЧАСТНАЯ МЕТОДИКА

КАК
ОРГАНИЗОВАТЬ
ПРОЦЕСС

ОБЩАЯ МЕТОДИКА

КАК ОБОСНОВАТЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внутренняя перспектива

**КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ БАЗОВЫЕ ДЛЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

Уточнение представлений
о воспитании как...

**Как организовать
самоуправление в начальной
школе?**

Методика воспитания

(...систематизированные знания об организации воспитательного процесса и целесообразных способах достижения воспитательных результатов» Е.В. Титова)

Как выбрать форму работы?



Внутренняя перспектива

- открытость
- отношения
- горизонтальные,
неиерархические
структуры
- «мягкие связи»
- стратегии: координация,
продвижение, содействие
- субъекты - значимые
Другие

СЕТЬ – ЭТО СИСТЕМА ИЛИ СТРУКТУРА СВЯЗЕЙ
МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ... КОТОРАЯ ИМЕЕТ
ОПРЕДЕЛЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ТЕХ, КТО В НЕЕ
ВКЛЮЧЕН

Уточнение представлений
о воспитании как...

Методика
воспитательной работы

**Профессиональное
сообщество**

Информационные ресурсы

Сильнягина, Т. В. Деятельность классного руководителя в условиях внедрения программы воспитания : учебно-методическое пособие / Т. В. Сильнягина, Е. М. Скрипникова, А. Г. Шабанов. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2022. – 141 с. <https://nspu.ru/conf/2022/materialy-konferentsii/Shabanov.pdf>

Ромм, Т. А. Воспитательная деятельность классного руководителя : учебно-методическое пособие / Т. А. Ромм, Б. А. Дейч, Е. В. Андриенко ; под редакцией Т. А. Ромм. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2022. – 213 с. <https://nspu.ru/conf/2022/materialy-konferentsii/Romm.pdf>

База данных «Современное содержание деятельности классных руководителей и кураторов студенческих групп: информационный ресурс»



Медиа контент по актуальным вопросам деятельности классных руководителей

