

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

«СОВРЕМЕННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ – СОВРЕМЕННОМУ
РЕБЕНКУ!»

(ГОТОВ ЛИ ВОСПИТАТЕЛЬ ОТВЕЧАТЬ НА СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ?)

Тренды российского образования 2024г.

(по данным исследования НИУ ВШЭ и Ultimate Education)

- **750** респондентов были опрошены
- **60** регионов России,
- **23** эксперта образовательной сферы — научные сотрудники и руководители университетов, основатели социально значимых офлайн- и онлайн-проектов, лидеры ведущих edtech-проектов.

6 востребованных трендов, популярность будет активно нарастать в 2024 году:

- ✓ взаимопроникновение учебных сред;
- ✓ мультимодальная педагогика;
- ✓ обучение через вызов;
- ✓ предпринимательское образование;
- ✓ педагогика с использованием ИИ;
- ✓ педагогика заботы о детях.

Взаимопроникновение учебных сред

Обогащение

образовательного процесса:

- ✓ интерактивными мультимедийными ресурсами;
- ✓ виртуальными лабораториями;
- ✓ технологическими инструментами.

Необходимы:

- ✓ инвестиции в техническую инфраструктуру;
- ✓ повышение квалификации педагогов;
- ✓ разработка новых учебных стандартов.

Внедрение в дошкольном образовании:

- ✓ игровых технологий;
- ✓ специальных обучающих приложений;
- ✓ интеграции STEM-образования, внедрение элементов науки, технологии, инженерии и математики в образовательный процесс;
- ✓ фокуса на музыкальное искусство, развитие мозга, памяти, логического и креативного мышления дошкольников;
- ✓ робототехники.



Мультимодальная педагогика

Задействование разных модальностей восприятия:

- ✓ текстовой;
- ✓ визуальной;
- ✓ слуховой;
- ✓ осязательной;
- ✓ обонятельной.

Роль мультимодальной педагогики:

- сделать обучение более увлекательным;
- доступным;
- инклюзивным.

Воспитатели должны применять:

- ✓ интерактивные доски;
- ✓ компьютеры со специальными программами и другие устройства.

Воспитатели должны быть готовы:

- ✓ к использованию новых инструментов и методов обучения;
- ✓ к дополнительной профессиональной подготовке и актуализации знаний.

Воспитателям необходимо учитывать:

- ✓ индивидуальные особенности каждого ребенка;
- ✓ адаптацию к разным стилям восприятия и скоростям обучения.

Воспитателям придется разрабатывать:

- ✓ индивидуальные программы для каждого ребенка.



Обучение через вызов



- Образовательный формат, способствующий развитию критического мышления.
- Задача обучающегося через вызов изучить целую область и самому обнаружить в ней проблему, которую считает нужным решить.
- Метод может радикально изменить процесс обучения, делая его более релевантным для подготовки обучающихся к сложностям современного мира.
- Для внедрения этого метода необходимо подготовка квалифицированных педагогов.

Активное использование проектного обучения. Работа над проектами позволяет детям:

- ✓ самостоятельно исследовать интересующие их темы;
- ✓ формулировать вопросы;
- ✓ искать ответы на них;
- ✓ обмениваться мнениями с другими участниками проекта.

Такой подход к обучению развивает у детей исследовательский интерес, творческое мышление и коммуникативные навыки.

Навыки предпринимательского мышления:

- ✓ креативность;
- ✓ критическое мышление;
- ✓ коммуникабельность.

Компетенции выпускника предпринимательского класса:

- ✓ уметь генерировать идеи;
- ✓ составлять бизнес-планы;
- ✓ анализировать и оценивать риски;
- ✓ понимать сущность и функции финансов в экономике;
- ✓ знать этику бизнес-коммуникации;
- ✓ обладать лидерскими качествами.

Подготовка детей к быстро меняющемуся миру, где важно развить такие **навыки**:

- ✓ креативность;
- ✓ адаптивность;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ самостоятельность.

Игровая форма обучения **помогает** детям:

- ✓ легче усваивать знания;
- ✓ развивать их логическое мышление и воображение;
- ✓ формировать командные навыки и умение работать в группе.



Педагогика отношений и педагогика заботы



- ✓ персональные траектории развития;
- ✓ повышение мотивации и эффективности обучения.

При составлении личной образовательной стратегии важна роль **ментора** или **наставника**, который выполняет **сопровождающую функцию** и помогает удерживать фокус внимания. В будущем этот тренд будет усиливаться.

- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество ДОО с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.



Педагогика с использованием ИИ

ИИ способствует:

- ✓ развитию критического мышления;
- ✓ творческих навыков.

ИИ стимулирует:

- ✓ самостоятельное мышление;
- ✓ интеллектуальное развитие.

- ✓ ИИ развивает критическое мышление;
- ✓ ИИ часть цифровой грамотности;
- ✓ ИИ стимулирует к творческому развитию;
- ✓ ИИ прививает интерес к математике и точным наукам;
- ✓ ИИ формирует новые профессии: промт-инженеры, дизайнеры виртуальных миров, нейропилоты, цифровые лингвисты и биомиметики.

С нейросетями бытовая жизнь тоже качественно меняется. Ребенок постепенно взрослеет в среде умных устройств и начинает хотеть использовать их в своей взрослой жизни тоже.



**Понимание мировых трендов и их
соотнесение с российским
образовательным ландшафтом
позволяют выявить зоны собственного
профессионального роста**

Благодарю за внимание!



Осечкина Лариса Ивановна, к.п.н., директор центра образовательных практик и инновационных проектов

li.osechkina@guppros.ru