



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

15 мая 2024г.

№ 490/02

г. Тюмень

О проведении Областного конкурса
«Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции
трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными
потребностями»

В соответствии с мероприятиями государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» и в целях выявления и поддержки творческих педагогов коррекционного сопровождения, реализующих в педагогической деятельности эффективные методики и технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 13 июня по 23 августа 2024 года областной конкурс «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями».
2. Утвердить Положение о проведении областного конкурса «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями» согласно приложению 1.
3. Утвердить состав организационного комитета по проведению областного конкурса «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями» согласно приложению 2.
4. Отделу общего и дошкольного образования управления организации образовательно-воспитательного процесса довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием.
5. Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования обеспечить организационно-методическое сопровождение областного конкурса «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями» в рамках государственного задания.
6. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления организации образовательно-воспитательного процесса Департамента образования и науки Тюменской области.

Директор департамента

В.В. Ефремова

**Положение
о проведении Областного конкурса
«Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции
трудностей развития и социализации детей с особыми
образовательными потребностями»
(далее - Конкурс)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями» (далее – Положение) определяет порядок проведения Конкурса, его организационного обеспечения, подведения итогов.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

1) выявление и поддержка творческих педагогов, реализующих в педагогической деятельности эффективные методики и технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями (далее - детей с ООП);

2) распространение передового опыта в области образования детей с ООП, направленного на повышение качества программ, проектов, методических разработок специалистов сопровождения;

3) создание методического банка программ, разработок, проектов по коррекции и профилактики детей с ООП.

1.3. Организаторами и со-организаторами конкурса являются:

Департамент образования и науки Тюменской области;

ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ТОГИРРО);

Социально-ориентированные некоммерческие организации Тюменской области.

1.4. Информационная поддержка:

Телекомпании «Регион-Тюмень», «Тюменской время»;

Электронные версии печатных изданий: «Тюменский курьер», «Аргументы и факты», «Тюменская область сегодня», «Комсомольская правда», «Тюменские известия»;

Тюменская интернет-газета «Вслух.ру»;

Областные радиостанции: «Радио 7», «Радио город», «Русское радио».

1.5. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

Организационный комитет:

устанавливает процедуру проведения конкурса;

утверждает состав Экспертного совета;

определяет количество баллов по каждому из критериев оценки представленных на Конкурс материалов, порядок проведения итогов и награждения победителей.

II. Порядок и сроки проведения областного конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

2.1.1. Первый этап – заочная форма с **13 июня по 16 августа 2024г.**

На основании экспертной оценки представленных на Конкурс материалов формируется рейтинг по каждой номинации, 5 участников, набравших наибольшее количество баллов, проходят во второй этап Конкурса.

2.1.2. Второй этап (финал) - в очном формате с **19 августа по 23 августа 2024г.** Мастер-классы по номинациям. Длительность не более 20 минут.

2.2. Приём заявок по форме согласно приложению 1.1. к настоящему Положению и конкурсных материалов осуществляется по электронной почте oor@togirro.ru с указанием в теме письма «Конкурс» до **12 июня 2024г.** Телефон для дополнительной информации (8 3452) 39-90-83.

2.3. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

2.4. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

2.5. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов в сборнике по итогам Конкурса и размещение на сайте ТОГИРРО. Организаторы Конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

III. Экспертный совет Областного конкурса

3.1. В целях изучения и оценивания конкурсных работ создается Экспертный совет.

3.2. Работа Экспертного совета регламентируется настоящим Положением.

3.3. Члены Экспертного совета в своей работе:

– проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями оценивания, определенными пунктом 7.4. настоящего Положения;

– проводит оценку конкурсных работ;

– формирует рейтинг участников Конкурса и предложения организационному комитету о награждении победителей и лауреатов Конкурса.

3.4. В состав Экспертного совета могут входить представители научных и общественных организаций, специалисты ЦППСП ТОГИРРО, специалисты организаций осуществляющих сопровождение детей с ООП: представители методических объединений образовательных организаций Тюменской области.

IV. Номинации Областного конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1 – Программа / Дидактическое пособие по развитию для детей с ООП;

Номинация 2 – Программа / Дидактическое пособие по профилактике для детей с ООП;

Номинация 3 – Программа / Дидактическое пособие по коррекции для детей с ООП;

4.2. Общее число номинаций – 3.

V. Участники Областного конкурса

5.1. Участниками Областного конкурса могут стать педагогические работники или педагогические коллективы общеобразовательных организаций (далее – Конкурсанты).

5.2. Для участия в Конкурсе Конкурсанты:

- осуществляют подготовку конкурсной работы, с учетом требований настоящего Положения;
- формируют заявку на участие в Конкурсе по форме, установленной в Приложении 1.1 к настоящему Положению.
- направляют заявку и конкурсную работу в определенном порядке и установленные сроки на электронную почту oop@togirro.ru с указанием в теме письма «Конкурс». Телефон для дополнительной информации (3452) 39-90-83.

VII. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

6.1. Комплект документов конкурсной работы оформляется и представляется Конкурсантом в электронном виде.

6.2. Требования к содержанию и оформлению Программы, представленной на Конкурс должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название программы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
- *пояснительную записку*, в которой должны быть отражены: актуальность, цель и задачи данной программы, ожидаемые результаты, используемые технологии, формы и методы организации деятельности педагога с обучающимися, сведения о практической реализации программы в образовательной организации;
- *структурированное содержание программы*;
- *учебно-тематический план/календарный учебный график*;
- *учебно-методическое обеспечение программы* (разработки занятий, тренингов, формы и методы контроля, критерии оценки образовательных результатов и т.д.);
- *список источников* (с указанием названия, автора, издательства и года издания).

6.3. Требования к содержанию и оформлению Дидактического пособия, представленного на Конкурс должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название дидактического пособия, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
- *название дидактического пособия* (полное и краткое название);
- *описание дидактического пособия*:
 - а) общие сведения – автор пособия; сфера применения пособия (возраст и категория обучающихся); кратко описать конкретные примеры использования;
 - б) применение пособия - проблема, актуальность, научно-теоретическое обоснование, применение данного пособия разными специалистами (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, родители и

др.); этапы, алгоритмы и содержание профессиональных действий по применению данного пособия; содержание действий детей, участвующих в работе с пособием, на каждом этапе; степень вовлечения родителей; условия необходимые для использования данного пособия (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные); средства используемые при осуществлении данного пособия (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.);

в) результативность применения пособия – качественные и количественные результаты при применении данного пособия; диагностические инструментарию оценки результативности работы с пособием (профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников образовательного процесса; система развития и мониторинга практики); эмпирические данные, подтверждающие достижение результатов и социальный эффект практики.

- *Фото пособия* в формате *jpg*.

- *Видео*, если есть дидактическая необходимость продемонстрировать особенности работы с пособием.

6.4. Технические требования к оформлению конкурсных работ:

6.4.1. Требования к текстовым материалам: формат А4, шрифт 14, интервал 1,15; параметры страницы: верхнее поле – 1 см, нижнее поле – 1 см, левое – 2 см, правое – 1 см, отступ первой строки (абзац) – 1,25, выравнивание по ширине страницы. Материалы представляются в формате.pdf.

6.5. Каждый участник гарантирует, что при подготовке и направлении его работы на Конкурс, а также при ее публикации и/или распространении в любой форме не были и не будут нарушены авторские и/или иные права третьих лиц.

6.6. Организаторы Конкурса имеют право на публикацию, а также иное распространение и тиражирование материалов, поступивших на Областной конкурс, в том числе на размещение в сети Интернет с обязательным указанием авторства.

6.7. Все конкурсные работы, направленные на Областной конкурс, не рецензируются, не оплачиваются и не возвращаются.

VII. Подведение итогов и награждение победителей Областного конкурса

7.1. Оценку конкурсных работ Областного конкурса осуществляет Экспертный совет.

7.2. Оценка конкурсных работ проводится членами Экспертного совета в соответствии с критериями оценки и их показателями, указанными в пункте 7.4 настоящего Положения. Оценки вносятся членами Экспертного совета в лист оценки конкурсной работы (Приложение 1.2).

7.3. Подсчет итоговых баллов проводится путем суммирования баллов, выставленных Экспертным советом по каждому критерию. Максимальное возможное количество баллов – 50. На основании полученных баллов определяется место конкурсной работы в общем рейтинге работ Конкурса в соответствии с номинацией.

7.4. Критерии оценки конкурсных работ и их показатели:

- **актуальность**: соответствие содержания конкурсной работы современным требованиям, предъявляемым к деятельности образовательной организации и

деятельности педагога по развитию, по профилактике или по коррекции для детей с ООП;

- **научная обоснованность:** степень научной обоснованности содержания конкурсной работы, учитывается опора на актуальные исследования в области образования;

- **релевантность:** степень соответствия содержания конкурсной работы ее задачам, применяемым в работе с обучающимися, формам, методам и технологиям, а также возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся;

- **методическая новизна:** оригинальность конкурсной работы, творческий подход в работе с обучающимися, нестандартность и инновационность в решении педагогической задачи;

- **практическая ориентированность:** степень возможности реализации конкурсной работы в практической деятельности специалистов, учет специфики ресурсов и ограничений общеобразовательных организаций; доступность для понимания используемых методов и технологий в работе с обучающимися, их наглядность и логичность;

- **качество подготовки работы, техничность решения:** степень соответствия техническим требованиям к предоставлению работ (в соответствии с пунктом 6.4 настоящего Положения), общая культура оформления конкурсной работы, соответствие нормам русского языка и стиля, использование при подготовке конкурсной работы современных технологий и программных средств, обеспечивающих качественное представление материала.

VIII. Подведение итогов и награждение победителей Областного Конкурса

8.1. По итогам Конкурса в каждой номинации Экспертный совет формирует рейтинг участников, на основе которого определяет победителей, призёров и лауреатов по каждой номинации. Победителем в номинации является участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами признаются участники по каждой номинации, следующие в итоговой таблице за победителями. Лауреатами являются участники, следующие в рейтинге за призёрами. Решение о победителях, призёрах и лауреатах принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного совета Конкурса.

4.2. Победители, призёры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными призами.

4.3. Итоги Конкурса подводятся не позднее **23 августа 2024 года**. Итоги размещаются на сайте ТОГИРРО в разделах «Новости».

4.4. Состоится Церемония награждения победителей Конкурса и выставка-презентация лучших работ.

4.5. Работы, получившие наиболее высокий рейтинг, предлагаются к включению в банк регионального опыта.

Заявка

на участие в Областном конкурсе «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями»

 Название муниципалитета

| Номинация 1 | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| Программа / Дидактическое пособие по развитию для детей с ООП | | | |
| Название Конкурсной работы | | | |
| Сведения об авторах конкурсной работы | | | |
| ФИО* (полностью) автора (авторов), ученая степень, ученое звание, почетное звание (если имеется) | Название организации (полное / сокращенное название) | Должность (полностью) | Телефон (указать код города), мобильный телефон, E- mail |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| Номинация 2 | | | |
| Программа / Дидактическое пособие по профилактике для детей с ООП | | | |
| Название Конкурсной работы | | | |
| ФИО* (полностью) автора (авторов), ученая степень, ученое звание, почетное звание (если имеется) | Название организации (полное / сокращенное название) | Должность (полностью) | Телефон (указать код города), мобильный телефон, E- mail |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| Номинация 3 | | | |
| Программа / Дидактическое пособие по коррекции для детей с ООП | | | |
| Название Конкурсной работы | | | |
| ФИО* (полностью) автора (авторов), ученая степень, ученое звание, почетное звание (если имеется) | Название организации (полное / сокращенное название) | Должность (полностью) | Телефон (указать код города), мобильный телефон, E- mail |
| 1 | | | |
| 2 | | | |

* – при необходимости добавьте строки по числу авторов конкурсной работы

Лист оценки конкурсной работы

 Название муниципалитета

Ф.И.О конкурсанта _____

Номинация _____

| Критерии оценки | Показатель /баллы | | | Всего баллов |
|---|-------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| | Не определена | Определена частично | Определена в полном объеме | |
| Актуальность | 0 | 1-3 | 4-5 | Максимум – 5 баллов внесите оценку |
| | Не представлена | Представлена частично | Представлена в полном объеме | Максимум – 10 баллов внесите оценку |
| Научная обоснованность | 0 | 1-6 | 7-10 | Максимум – 10 баллов внесите оценку |
| | Не определена | Определена частично | Определена в полном объеме | Максимум – 10 баллов внесите оценку |
| Релевантность | 0 | 1-6 | 7-10 | Максимум – 10 баллов внесите оценку |
| | Не определена | Определена частично | Определена в полном объеме | Максимум – 10 баллов внесите оценку |
| Методическая новизна | 0 | 1-6 | 7-10 | Максимум – 10 баллов внесите оценку |
| | Не представлена | Представлена частично | Представлена в полном объеме | Максимум – 10 баллов внесите оценку |
| Практическая ориентированность | 0 | 1-6 | 7-10 | Максимум – 10 баллов внесите оценку |
| | низкое | среднее | высокое | Максимум – 5 баллов внесите оценку |
| Качество подготовки работы, техничность решения | 0-1 | 2-3 | 4-5 | Максимум – 5 баллов внесите оценку |
| | Итого баллов | | | Максимум – 50 баллов внесите оценку |

Член Экспертного совета конкурса

 (Фамилия, имя, отчество)

 (подпись)

« »
 (дата)

2024г.

Состав

организационного комитета по проведению областного конкурса
«Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции
трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными
потребностями»

1. Шаркунова Ю.В., начальник Центра психолого-педагогической и социальной помощи ТОГИРРО, председатель оргкомитета.
2. Землянова О.В., главный специалист отдела общего и дошкольного образования управления организации образовательно-воспитательного отдела Департамента образования и науки Тюменской области.
3. Боянович Н.В., методист Центра психолог-педагогической и социальной помощи ТОГИРРО.
4. Представитель СОНКО по согласованию.