



*Анализ системы семейного воспитания и  
запросов родителей как основа просвещения  
в ДОО. Особенности воспитания  
современного ребенка*

**ЛАБОРАТОРИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Авдулова Т.П.,**

**ведущий научный сотрудник лаборатории дошкольного образования  
Института возрастной физиологии Российской академии образования,  
кандидат психологических наук**

**ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ  
МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ В  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей  
(законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов,  
посещающих ДОО**

**2.1. Анализ системы семейного воспитания и запросов родителей как основа  
просвещения в ДОО. Особенности воспитания современного ребенка**

Под запросами родителей к ДОО понимаются их ожидания и требования в отношении дошкольной образовательной организации, требования к работе персонала, к качеству образовательного процесса, организации жизнедеятельности детей. Наиболее распространенные обращения и запросы родителей в адрес педагогов дошкольного образования можно сгруппировать по следующим категориям.

1. Запросы на индивидуализацию общения с ребенком, учет его особенностей, индивидуальных характеристик развития, дополнительную помощь и внимание к ребенку.
2. Запросы в отношении качества организации образовательного процесса в ДОО, содержания и форм проведения занятий, насыщенности образовательной работы и ее соответствия.
3. Вопросы в отношении мастерства и профессионализма воспитателей, их уровня образования, наличия категории

4. Запросы в отношении помощи построения системы воспитания, ориентации в эффективной системе поощрений и наказаний в отношении детей дошкольного возраста, как реагировать на непослушание.

5. Запросы, связанные с пониманием закономерностей развития, возрастных норм и ожидаемых показателей.

6. Вопросы, связанные с общей жизнью детского сада, информацией о проведенном дне, активности ребенка, его питании и комфорте.

7. Запросы, связанные с общением ребенка со сверстниками, помощью в организации общения и регуляции отношений со сверстниками.

8. Вопросы, направленные на оценку нормативности развития ребенка и определения сфер помощи, коррекции, активизации развития.

9. Вопросы о необходимости, содержании и выборе дополнительного образования для детей дошкольного возраста, возможных дополнительных услугах в ДОО.

10. Запросы на возможность влиять на работу детского сада, участвовать в выборе компонентов образования и видов деятельности детей.

Далее представлены варианты анкетирования родителей для выяснения запросов и возможности организации работы в связи с запросами.

## Анкета для родителей «Развитие ребенка»

1. Назовите любимые занятия Вашего ребенка:

\_\_\_\_\_

2. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые способности, таланты?

Укажите их: \_\_\_\_\_

3. Перечислите виды досуга, проводимые вместе с ребенком:

\_\_\_\_\_

4. Пожалуйста, выделите пять наиболее важных для Вас источников информации и советов по воспитанию ребенка, которым Вы более всего доверяете:

- журналы по вопросам воспитания и образования;

- интернет-ресурсы и сообщества

- родительские чаты

- психологическая и педагогическая литература;

- педагог детского сада;

- опыт того, как воспитывали Вас Ваши родители;

- советы Ваших родителей;

- советы Ваших друзей;

- другие источники \_\_\_\_\_

5. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено образование Вашего ребенка до школы?

- на его общее развитие;

- на здоровый образ жизни;

- на подготовку к школе;

- на приобщение к культурным ценностям.

6. В консультации каких специалистов Вы нуждаетесь в связи с воспитанием ребенка: \_\_\_\_\_

7. Какие дополнительные образовательные услуги Вы хотели бы получить в нашей дошкольной организации:

\_\_\_\_\_

8. Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить на встрече с педагогами в учебном году

- Детские кризисы развития

- Как воспитать здорового ребёнка

- Безопасность детей на дорогах города

- Защита прав и достоинства маленького ребёнка

- Воспитываем в ребёнке самостоятельность и инициативность
- Как развить творческие способности у детей
- Как уберечь ребёнка от несчастного случая
- Как правильно общаться с детьми
- Что должен уметь ребёнок этого возраста
- Развитие речи ребёнка вашего возраста
- О культуре поведения
- Какие игрушки нужны детям
- Другое: \_\_\_\_\_

Большое спасибо за помощь в нашей работе.

### **Анкета для родителей «Здоровьесбережение»**

Чтобы укреплять здоровье вашего ребёнка, нужна полная информация о его состоянии. Просим ответить на вопросы анкеты: это поможет подобрать оптимальные средства и методы оздоровления. В анкете нужный ответ необходимо подчеркнуть.

1. Укажите группу здоровья вашего ребёнка (Первая, вторая, третья, четвёртая, не знаю).

2. Каково физическое развитие вашего ребёнка? (Нормальное физическое развитие, дефицит массы, избыточность веса, низкий рост).

3. Каково состояние опорно-двигательного аппарата вашего ребёнка? (Нормальная осанка, нормальная стопа, в осанке незначительные отклонения от нормы, значительные отклонения осанки, плоскостопие).

4. Какова острота зрения вашего ребёнка? (Зрение нормальное, острота зрения понижена, нарушения бинокулярного зрения).

5. Каково состояние органов слуха? (Нормальная острота слуха, пониженная острота слуха).

6. Каково состояние сердечно – сосудистой системы? (В норме, есть изменения).

7. Есть ли отклонения со стороны нервной системы? (Да, нет).

8. По поводу, каких заболеваний вы чаще всего обращаетесь к врачу? (Респираторно – вирусные инфекции, аллергия, ЛОР – заболевания, заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, сердечно – сосудистой системы, почек, опорно-двигательного аппарата, глаз, другое).

9. Посещает ли ребенок дополнительные спортивные или оздоровительные секции? Какие? \_\_\_\_\_

10. Нуждается ли ребенок в дополнительных мероприятиях, направленных на здоровьесбережение? Каких? \_\_\_\_\_

*Благодарим за ответы!*

## Анкета для родителей «Индивидуализация жизни в детском саду»

Мы рады видеть вас и вашего ребёнка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

Ф.И.О. ребёнка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Состав семьи (какой ребёнок по счёту в семье)

\_\_\_\_\_

Члены семьи, не живущие с ребёнком, но принимающие активное участие в его воспитании

\_\_\_\_\_

Другие дети в семье (их возраст), взаимоотношения ребёнка с ними

\_\_\_\_\_

Как вы называете своего ребёнка (его любимое имя) \_\_\_\_\_

К кому из членов семьи ребёнок больше привязан \_\_\_\_\_

Часто ли ребёнок болеет, какие заболевания, травмы перенёс

\_\_\_\_\_

Основные виды игр и занятий дома

\_\_\_\_\_

Легко ли рассмешить ребёнка и как это лучше сделать

\_\_\_\_\_

Какие игрушки любит, кто их убирает

\_\_\_\_\_

Любимые игры

\_\_\_\_\_

Любимая пища

\_\_\_\_\_

Нелюбимая пища

\_\_\_\_\_

Как ребёнок просыпается утром:

а) активен, в хорошем настроении \_\_\_\_\_

б) с капризами, настроение улучшается к 11 – 12 часам \_\_\_\_\_

Часто ли в вашем доме бывают гости (редко, один раз в неделю, один раз в месяц)

Как ребёнок взаимодействует с детьми в игре:

а) активен, лидер

б) легко присоединяется к играющим

в) испытывает трудности

Любимое занятие, интересы:

а) лепка, рисование, конструирование

б) подвижные игры, физическая активность

в) книги, познавательные игры

г) другое \_\_\_\_\_

Как вы называете ребёнка (перечислить) \_\_\_\_\_

Какая мера наказания более действенна \_\_\_\_\_

Какие меры поощрения вы применяете \_\_\_\_\_

Условия жизни ребёнка (отдельная комната, уголок в общей комнате, отдельное спальное место, общая кровать с кем – то из детей и т. д.).

\_\_\_\_\_

Какие личные особенности вашего ребенка надо учитывать

\_\_\_\_\_

Ваши пожелания жизни ребенка в детском саду

\_\_\_\_\_

## Анкета для родителей

### *Изучение представлений о качественных характеристиках адаптированности детей*

Просим Вас ответить на следующие вопросы. Заранее благодарим.

1. Как Вы оцениваете организацию адаптационного периода в ДОУ:
  2. Можете ли Вы сказать, что Ваш ребёнок адаптировался к ДОУ:
  3. Выберите те характеристики, по которым Вы оцениваете адаптированность ребёнка к ДОУ:
    - а. желание или нежелание утром идти в ДОУ;
    - б. настроение перед уходом домой из ДОУ;
    - в. поведение ребёнка дома после прихода из ДОУ;
    - г. ваш вариант ответа.
  4. Каким чаще всего был сон Вашего ребёнка в период адаптации: \_\_\_\_\_
  5. Каким чаще всего был аппетит Вашего ребёнка в период адаптации: \_\_\_\_\_
  6. Какое из перечисленных настроений преобладало у Вашего ребёнка в период адаптации:
    - а. бодрое, уравновешенное;
    - б. раздражительное, неустойчивое;
    - в. заторможенное, пассивное;
    - г. возбужденное, активное;
    - д. другое: \_\_\_\_\_
  7. Какие из перечисленных характеристик наблюдались у Вашего ребёнка в период адаптации:
    - а. дружелюбный, контактный;
    - б. неохотно играет, стремится постоянно быть рядом с родителями;
    - в. безразличный, отстранённый, замкнутый;
    - г. проявляет тревогу, агрессию.
- Нужные ответы подчеркнуть*
8. Существует ли в Вашем доме традиция семейных обедов?
  9. Какой посудой и какими столовыми приборами пользуется Ваш ребёнок во время еды: тарелка для первого блюда, тарелка для второго блюда, тарелка для хлеба, ложка, вилка, нож, чашка, блюдце, чайная ложка (при необходимости дополнить).
  10. Пользуется ли Ваш ребёнок салфеткой во время еды?
  11. Кому из близких он задаёт личные вопросы? \_\_\_\_\_