

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских работ учащихся
«#ВместеЯрче» 2024 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призёров.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Министерство энергетики Российской Федерации,
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт».

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса является ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ТОГИРРО) при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области (далее ДОН ТО).

1.4. Основная цель конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетической отрасли, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии, при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.5. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодежи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- демонстрация сфер применения современных прикладных и цифровых технологий;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов

выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;

- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

- формирование у участников, востребованных на рынке труда цифровых компетенций;

- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;

- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;

- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;

- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;

- развитие волонтерства;

- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

1.8 Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

1.9. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.10. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>, на официальном сайте ТОГИРРО https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_dety/vmeste_yarche.html в разделе «Мероприятия для детей и молодежи».

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

№	Номинация	Категория участника конкурса
1	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Обучающиеся с 1 по 4 класс общеобразовательных организаций, воспитанники дошкольных учреждений
2	Конкурс сочинений по тематическому направлению «Мирный Атом»	Обучающиеся с 5 по 11 класс общеобразовательных организаций
3	Конкурс творческих и	Обучающиеся с 10 по 11 класс

	исследовательских проектов тематическим направлениям моделирование в энергетике»	по «3D-	общеобразовательных организаций, 1-2 курсы организаций среднего профессионального образования
--	--	-------------------	--

3. Организационно-методическое обеспечение проведения регионального этапа Конкурса

3.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из числа работников ДОН ТО, ТОГИРРО и утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

3.2. Оргкомитет Конкурса обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение Конкурса, утверждает смету расходов на проведение Конкурса, формирует жюри Конкурса для экспертизы конкурсных материалов.

3.3. Жюри Конкурса формируется из преподавателей ТОГИРРО, ВУЗов, образовательных организаций Тюменской области, педагоги школ и организаций дополнительного образования детей, представители производственных предприятий региона. Каждая работа оценивается не менее чем тремя членами жюри.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов, поступивших на региональный этап, в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям, определяет победителей, призеров регионального этапа Конкурса.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

4.1.1. **1 этап – региональный (до 14 ноября 2024 года);**

Прием работ для участия в региональном этапе Конкурса осуществляется **до 13 октября 2024 г.** путём регистрации через личный кабинет в электронную систему оценки работ (далее- ЭСОР) на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>.

Работы загруженные позже указанного срока не допускаются для участие в Конкурсе.

При формировании заявки на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

Оценка работ осуществляется с 14 октября по 14 ноября 2024 г. в ЭСОР, после чего, в срок до 18 ноября 2024 года становится доступной для участника в личном кабинете на сайте Конкурса.

4.1.2. 2 этап – федеральный (с 18 ноября по 06 декабря 2024 года).

Победители и призёры регионального этапа конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов и автоматически направляются федеральному экспертному жюри Конкурса через ЭСОР.

Для участия в федеральном этапе Оргкомитетом могут быть отобраны не все работы, признанные победителями/призерами на региональном этапе Конкурса.

5. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

Заявки с работами, в которых использованы массовые заимствования (плагиат), отклоняются модераторами Конкурса и к участию не допускаются.

6. Номинации конкурса

6.1. Номинация: Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса и/или его родственников и/или друзей и/или общественных организаций, движений в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.д.) и/или энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Смысл рисунка должен быть ярко отражен в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
 - необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.
- Содержание плаката должно включать в себя:
- заголовок;

– яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя / тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

6.2. Номинация: Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Мирный Атом».

В своих работах участники могут представить:

– историю, актуальность, проблемы, перспективы внедрения и применения ядерных технологий в энергетике, медицине, транспорте и других гражданских отраслях экономики;

– историю своей семьи в становлении российской атомной промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение обучающегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

6.3. Номинация: Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию 3D-технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Файлы с 3D-моделями (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. В номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	От 1 до 25
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию; динамика изображения	От 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 4 до 100

7.2. В номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;	От 1 до 55

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
		оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: – вступление; – основная часть; – заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство	От 1 до 15
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	От 1 до 15
Общее количество баллов			От 4 до 100

7.3. В номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы; актуальность темы проекта	От 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 55
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра использованных материалов при написании проекта; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.)	Наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 3 до 100

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

8.2. Призёрами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа, следующие за победителем, занявшие второе и третье место.

8.3. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

8.4. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные приказом Департамент образования и науки Тюменской области публикуются на официальном сайте ТОГИРРО https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_dety/vmeste_yarche.html, в разделе «Мероприятия для детей и молодежи».

8.5. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Департамента образования и науки Тюменской области.

8.6. Подача и рассмотрение апелляций к результатам Конкурса не предусмотрены.

9. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется ТОГИРРО за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания по следующим статьям расходов:

- оплата труда привлеченных специалистов;
- полиграфические, канцелярские расходы.