

# О реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в Ялutorовском районе

Л.М.Погудина, гл.специалист МКУ Ялutorовского района  
«Отдел образования»





# МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

## ЗНАНИЕ

знание добывай



## ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



## ЗДОРОВЬЕ

сохраняй



## ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



более

**33**  
**тыс.**

школ прошли  
самодиагностику в 2023 году  
(87,23% школ)



По итогам самодиагностики  
**НЕОБХОДИМО:**

- **провести** анализ результатов
- **выявить** направления, которые требуют особого внимания со стороны школы, муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим школам, муниципалитетам, регионам)

## УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



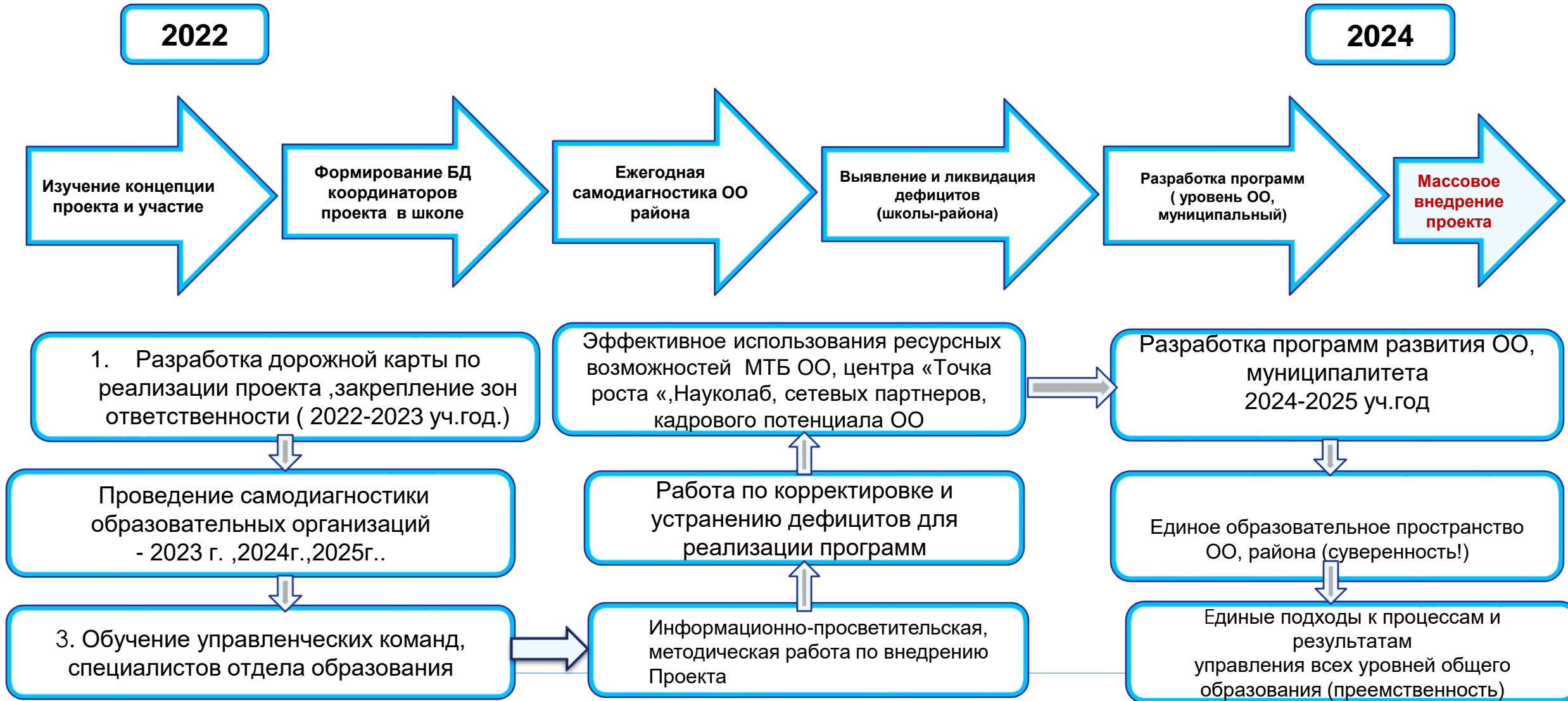
Вхождение в проект – самодиагностика школ района 2023, 2024

**Базовый** - необходимый минимум пакетных решений

**Средний** - расширенный комплекс условий

**Высокий** - соответствие инфраструктуры ОО высокому качеству условий образов. деятельности

# Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в Ялutorовском районе



Сравнительная таблица по самодиагностике ОО района в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по годам (2023, 2024 г.г.)

Наименование ОО (включительно филиалы)	ШНОР Мун. уровень	ШМП	балл	уровень	Магистральное направление «Знание»	Магистральное направление «Здоровье»	Магистральное направление «Творчество»	Магистральное направление «Воспитание»	Магистральное направление «Профорентация»	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Ключевое условие «Школьный климат»	Ключевое условие «Образовательная среда»
МАОУ Новоатъяловская СОШ	ОГЭ МА 2022	2023	186	Высокий	42	18	27	20	14	28	18	19
	ОГЭ МА 2023	2024	132 /164	средний	35	20	24	19	14	23	14	15
МАОУ Киевская СОШ	ОГЭ МА 2022	2023	165	Средний	37	19	24	19	14	21	15	16
	ВПР 6МА 2022											
	ОГЭ МА 2023	2024	132 /133	Средний Ниже базового	36	20	23	18	12	15	14	12
МАОУ Петелинская СОШ	ОГЭ МА 2022	2023	146	Средний	30	13	24	18	14	21	15	11
	ОГЭ МА 2023	2024	149 /153	средний	32	16	23	18	13	21	15	11
МАОУ Беркутская СОШ	ОГЭ МА 2022	2023	141	Ниже базового	43	18	27	22	14	0	0	17
	ОГЭ МА 2023	2024	194 /196	высокий	47	20	27	22	14	30	17	17

# •Управленческий проект/ Педагогический проект (психолого-педагогический)

## Ключевые вызовы /социальные /профессиональные

- Изменение стратегических приоритетов
- Социальное неравенство
- Неоднородность инфраструктуры общего образования (ресурсное обеспечение)
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Учащение случаев девиантного поведения в новых формах
- Отсутствие базовой идеологии, влияющей на формирование гражданской идентичности молодёжи
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей (следствие - привлечение репетиторов)
- Дефицит специалистов нужной квалификации (учителя, логопеды, социальные педагоги, медсёстры и др.)
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды, организации досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение)
- Избыточная вариативность учебников и учебных программ, которая не приводит к улучшению качества образования
- Рассинхронизация опорных точек для воспитания граждан России, отсутствие единого детско-юношеского движения
- Неоднородность обратной связи с семьёй, родителями
- Неприятие общественностью принципа «школа – образовательные услуги»

## Проблемы/социальные /профессиональные в Ялуторовском районе

- Профессиональное выгорание педагогов из за большой нагрузки ( «многостаночник»!...)
- Дефицит специалистов нужной квалификации (учителя, логопеды, социальные педагоги, дефектологов, психологов и др.)
- Нет единых подходов к оценке качества образовательных результатов; воспитательной работы;
- Необъективность результатов по итогам независимой оценки качества образовательных результатов(ШНОР, низкие результаты ГИА)
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды, организации досуга во внеурочное время (ресурсное обеспечение, сетевое взаимодействие)
- Единые линии учебников и учебных программ (преемственность! )
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость,
- Недостаточность обратной связи с семьёй, с родителями;
- Профильное обучение, профориентация, сетевые партнеры , «Профминимум»;
- Учащение случаев девиантного и деструктивного поведения обучающихся;
- Социальное неблагополучие, не сформированность детско-взрослых отношений.

## Процессная карта образовательной системы Ялutorовского района Кейс управленческих решений

КОМПОНЕНТЫ	Проект «Школа Минпросвещения»/ МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	Системная модель 5С
	Единое содержание образования	
Проблема		Условия реализации образовательного процесса
Негативные факторы, влияющие на проблему		От нас независимые обстоятельства
Задачи/		
Решения		
Мероприятия		
Ожидаемый результат		Решение проблемы по системной модели 5С

ССЫЛКА на карту- проект программы

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1r6Y--PHInohxpGldnw2yCV76UHmy20PAZ3tTkbfPXwE/edit?usp=sharing>

# Информационное сопровождение



**Формирование модели эталонной школы  
(общеобразовательная организация, в которой  
внедрен стандарт качества образования)**

**Концепция  
проекта «Школа  
Минпросвещения  
России»**

**Федеральный  
координатор  
Институт  
управления  
образованием  
Российской  
академии  
образования**

**телеграмм  
канал**

**сайт,  
портал  
ТОГИРРО**

**сайт  
муниципалитета**

Программа  
развития

Дорожная карта  
проекта ШМП РФ

**сайт школы**

Программа  
развития школы

Дорожная карта  
проекта ШМП

**Каналы коммуникаций** проекта «Школа Минпросвещения России»:

<https://smp.iuorao.ru/presentation> **КОНЦЕПЦИЯ** проекта

<https://smp.edu.ru/> сайт проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://iuorao.ru/> Институт управления образованием Российской академии образования

<https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-222317331>

[https://t.me/Shkola\\_Minprosvesheniya](https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya) в телеграмм канале

[https://togirro.ru/kto\\_my/svedenya\\_ob\\_obr/departments\\_entrs/upr\\_centry/cnppmpo\\_razdel/sms\\_nppm/shkola\\_minprosvesheniya.html](https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/upr_centry/cnppmpo_razdel/sms_nppm/shkola_minprosvesheniya.html) сайт ТОГИРРО

# Вопросы для самопроверки

---

*Миссия школы и муниципалитета в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»?*

*Кто принимает участие в реализации Проекта?*

*Что дает Проект школе и муниципалитету?*

*Какова взаимосвязь между самодиагностикой в рамках проекта и программой развития муниципалитета?*

*Какие основные мероприятия реализации проекта запланированы на 2024 год?*

---