

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ФИНАНСОВОЙ**  
**ГРАМОТНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ПЕРЕМЕНА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, организацию проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности (далее – Конкурс) и разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

1.2. Организаторами конкурса являются Тюменский методический центр по финансовой грамотности и ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО) при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области.

1.3. Конкурс направлен на выявление лучших и эффективных педагогических практик в области формирования финансовой грамотности, распространения инновационного педагогического опыта, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии и общественного признания вклада педагогов в реализацию задач повышения финансовой грамотности в Тюменской области.

1.4. Информация о Конкурсе публикуется на Интернет-странице (сайте) ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, информационных ресурсах партнеров и распространяется в социальных сетях.

1.5. Деятельность по организации и проведению Конкурса регламентируется действующим законодательством и настоящим Положением.

1.6. Работа по организации, проведению и подведению итогов Конкурса выстраивается в соответствии с принципами:

- добровольности;
- информационной открытости;
- соблюдения авторских прав;
- соблюдения этических норм и правил.

1.7. Участие в Конкурсе является бесплатным. Участники Конкурса несут расходы, связанные с подготовкой и предоставлением конкурсной заявки.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью Конкурса является выявление лучших и эффективных педагогических практик в области формирования финансовой грамотности для совершенствования методического контента по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

**2.2. Задачи Конкурса:**

1.2.1. раскрытие конкурсантами профессионального потенциала в условиях современной трансформации образовательного процесса;

1.2.2. создание информационно-методического пространства для участников Конкурса, в рамках которого участники способствуют активному обмену опытом, взаимной поддержке и продвижению инициатив профессионального сообщества;

1.2.3. развитие мобильности, педагогического творчества и методической активности педагогов, реализующих задачи финансовой грамотности;

1.2.4. распространение эффективных педагогических практик, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности.

### **3. Организационный комитет и участники конкурса**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят представители организаторов и партнеров Конкурса (Приложение 1).

3.2. Оргкомитет определяет:

1) рабочий регламент проведения Конкурса:

- актуализирует и называет номинации года;

- сроки подачи заявки;

- актуализированный перечень предоставляемых документов и методических материалов для участия в Конкурсе;

2) состав Жюри Конкурса.

3.3. Участники Конкурса (далее Участники):

- педагоги дошкольных образовательных организаций;

- педагоги общеобразовательных организаций,

- педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,

- педагоги (воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

- педагоги дополнительного образования.

3.4. Дополнительные требования и условия участия:

- участники Конкурса могут работать в организациях любой формы собственности, имеющих лицензию на разрешение деятельности на территории Российской Федерации или быть самозанятыми;

- участники Конкурса – лица, реализующие программу по финансовой грамотности в своей профессиональной деятельности;

- участники Конкурса могут участвовать не более чем в двух номинациях конкурса;

- конкурсные комиссии по номинациям принимают к участию в Конкурсе только авторские работы;

- члены Оргкомитета и члены конкурсных комиссий не могут принимать участие в Конкурсе;

- требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории не предъявляются.

### **4. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится среди каждой категории Участников по номинациям:

4.1.1. *лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности, которое включает в себя представление разработки и методического обеспечения занятий, мероприятий и практических кейсов по финансовой грамотности, например:*

– «Урок по финансовой грамотности»;

– «Урок с включением дидактических элементов по финансовой грамотности»;

– «Лучшая рабочая программа»;

– «Лучшие олимпиадные задания по финансовой грамотности»;

– «Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности» (разработка программы и методическое обеспечение внеурочной деятельности (электива, факультатива, кружка, разработка программы воспитательной работы с целью реализации задач финансовой грамотности) и др.;

4.1.2. *конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности:*

– новые образовательные инициативы по финансовой грамотности, моделирование проектной деятельности сетевого взаимодействия с участием образовательных площадок методической сети ФМЦ и др.;

4.1.3. *лучшая модель реализации программы финансовой грамотности:*

– проведение мероприятий по финансовой грамотности;  
– примеры наставничества и распространение педагогического опыта лучших педагогов, участвующих в реализации задач финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования;

– работа педагогов на методических площадках и представление результатов деятельности профессионального мастерства по финансовой грамотности и др.;

## **5. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ И КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявление (Приложение 4).

5.2. Информация об условиях Конкурса, критерии и порядок оценок конкурсных работ, место, сроки и порядок представления конкурсных работ, порядок и сроки объявления результатов публикуется на Интернет-странице (сайте) организаторов не менее чем за месяц до даты начала работы Конкурса.

5.3. Для участия в Конкурсе необходимы следующие документы и материалы:

- информационная карта участника Конкурса (Приложение 5);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 6);
- информационный пакет конкурсных материалов (по направлению номинации).

5.4. Требования к конкурсным материалам:

5.4.1. Конкурсные материалы представляются одним файлом в печатном виде не более 10 страниц. Материал содержит цели и задачи мероприятия, анализ деятельностного результата мероприятия описание современных приемов и методов образования, новых методик и технологий обучения финансовой грамотности.

5.4.2. Структура конкурсного материала:

- введение (наименование материала, ФИО автора работы, должность);
- основная часть, которая включает содержание материала (цели и задачи, методы и приемы, материалы и оборудование, структурированное подробное описание конкурсного материала, ссылки на научные и методические источники, которые использовались при разработке материалов и др.);
- заключение;
- приложения (при необходимости).

5.4.3. Дополнительные формы (к текстовой форме) подачи Конкурсного материала могут быть: таблицы, презентации, видеоматериалы и др.

5.4.4. Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде, в форме файла в формате PDF и DOC или DOCX, объем до 10 страниц (без приложений), 14 кегль, интервал 1,5, шрифт Times New Roman, формат А4.

5.4.5. Конкурсные работы направляются на адрес электронной почты [trmts@mail.ru](mailto:trmts@mail.ru) с пометкой **Конкурс по Финансовой грамотности!**

5.4.6. На конкурс допускаются работы с оригинальностью выше 70% (проверяются на антиплагиат)

5.5. Конкурсные работы, поступившие после окончания срока приема конкурсных работ, к Конкурсу не допускаются.

5.6. Критерии оценки конкурсных работ представлены в Приложении 7.

## **6. ЭТАПЫ, СРОКИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА**

6.1. Региональный Конкурс проводится в 1 этап с 03.10.2025 года по 05.12.2023 года.

6.2 Сроки подачи конкурсных материалов по номинациям и категориям участников - до 13.11.2023 года. Срок работы Жюри Конкурса с 14.11.2023 года по 24.11.2023 года.

6.3. Победители Конкурса рекомендуются к участию в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa», который проходит с 26 января по 05 марта 2024 года.

6.4. Жюри Конкурса определяет Победителей и Призеров – I, II, III степени по каждой номинации среди всех категорий участников.

6.5. Заседания конкурсных комиссий оформляются протоколом, заседание комиссий правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 утвержденного списка ее членов. При необходимости, заседания комиссий могут проводиться в дистанционной форме с использованием платформ видео-конференц-связи.

6.6. В своей работе комиссия руководствуется нормативными законодательными актами РФ и требованиями настоящего Положения.

6.7. Подведение итогов Конкурса и награждение Победителей и Призеров носит публичный характер и может проходить на мероприятиях, посвященных финансовой грамотности.

6.8. Победители и Призеры Конкурса приглашаются к участию в качестве спикеров мероприятий, посвященных финансовой грамотности.

## **7. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА**

7.1. Участники Конкурса имеют право:

- обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе, в Оргкомитет Конкурса;
- ознакомиться с решением конкурсной комиссии в части представленной работы.

7.2. Участники Конкурса несут ответственность за:

- достоверность информации, предоставленной при регистрации в качестве участника Конкурса;
- качество предоставляемых конкурсных материалов и соблюдение авторских прав.

7.3. Оргкомитет Конкурса имеет право:

- не допускать до конкурса работы, не соответствующие по содержанию и оформлению требованиям Конкурса;
- не принимать апелляции по результатам оценивания работ;
- вводить дополнительных членов жюри (экспертов) для оценивания конкурсных работ;
- использовать материалы участников Конкурса в целях популяризации Конкурса и лучших проектов по финансовой грамотности, с обязательным указанием автора работы.

7.4. Члены Оргкомитета Конкурса несут ответственность за:

- соблюдение конфиденциальности предоставляемой информации;
- достоверность информации, используемой при проведении Конкурса.

«Утверждено»  
Протоколом Оргкомитета Конкурса  
ФМЦ НИУ ВШЭ  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В Оргкомитет  
Ежегодного Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
педагогов финансовой грамотности  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(телефон, адрес электр. почты)

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_, прошу допустить меня к участию в Ежегодном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в 2023-2024 гг., - первый региональный этап номинация \_\_\_\_\_ и разрешаю внесение, использование сведений, указанных в информационной карте (анкете/резюме/заявке) участника конкурса, представленных мою, в базу данных об участниках конкурса, и представленных разработок и видеоматериалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае получения статуса Победителя Регионального этапа Конкурса – даю / не даю согласие на представление моих документов – информационных данных (данного заявления, информационной карты (анкеты/ резюме/ заявки), согласия на обработку персональных данных) и конкурсной работы для участия во втором – Федеральном этапе Конкурса 2023-2024 гг.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта (анкета /резюме/ заявка) Участника**  
 Ежегодного конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности  
 2023-2024 гг.

|   |  |
|---|--|
| <b>1. Общие сведения</b>  |  |
| Субъект РФ  |  |
| Район , город, населённый пункт   |  |
| Фамилия Имя Отчество  |  |
| <b>2. Участник конкурса ( отметить соответствие) п.3.6. Положения о Конкурсе</b>  |  |
| Педагог дошкольных образовательных организаций  |  |
| Педагог общеобразовательных организаций   |  |
| Педагог образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования   |  |
| Педагог (воспитатель) организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   |  |
| Педагог дополнительного образования   |  |
| <b>3. Работа</b>  |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения по уставу)   |  |
| Должность (по штатному расписанию)  |  |
| Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности (есть/нет)   |  |
| С какого года преподаете/реализуете курс финансовой грамотности, в каких классах и в какой форме (во внеурочной деятельности, в рамках школьных предметов, в воспитательной работе, в пришкольных лагерях в каникулярный период, в форме массовых мероприятий и др.). |  |
| <b>4. Контакты Участника</b>  |  |
| Контактный телефон  |  |
| Личная электронная почта  |  |
| <b>5. Номинация участия (отметить соответствие)</b>   |  |
| Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности  |  |
| Конкурс инновационных технологий в обучении финансовой грамотности  |  |
| Лучшая модель реализации программы финансовой грамотности   |  |

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ФИО/подпись \_\_\_\_\_

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. полностью)

зарегистрирован (а) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_  
(наименование документа, серия и номер)

\_\_\_\_\_  
(сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие (полное наименование организации регионального организатора) на обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Настоящее Согласие дается на обработку следующих персональных данных: персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими, в том числе фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; педагогический стаж; оконченное образовательное учреждение; год окончания образовательного учреждения; специальность по диплому; адрес электронной почты; номер телефона; паспортные данные; адрес места регистрации; адрес места работы.

2. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

3. С персональными данными в ходе их обработки могут быть совершены следующие действия:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

4. Настоящее Согласие дается на обработку персональных данных без использования средств автоматизации, с использованием средств автоматизации.

5. Настоящее Согласие дается, в том числе, на передачу персональных данных третьим лицам.

6. Настоящее Согласие дается, в том числе, на информационные (рекламные) оповещения.

7. Настоящее Согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

8. Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления (полное наименование организации регионального организатора) письменного заявления по адресу, указанному в настоящем Согласии.

9. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных (полное наименование организации регионального организатора) вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона от 26.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания конкурсных материала

| №<br>№<br>п/п | Общие критерии оценки конкурсных материалов  | Показатели  | Количество баллов (максимальное) |
|---------------|--|---|----------------------------------|
| 1             | Грамотность (грамматическая, орфографическая, пунктуационная)  | Общий уровень грамотности при предоставлении Конкурсного материала  | 10                               |
| 2             | Соответствие представленного материала целям и задачам конкурса, содержанию обозначенной номинации конкурса                          | Наличие актуальной информации, подтверждающей востребованность государственной задачи и социальному запросу   | 10                               |
| 3             | Полнота представленного Конкурсного материала  | Логика изложения материала и наличие представленных структурных частей Конкурсного материала, ссылки на используемые источники  | 10                               |
| 4             | Наличие теоретико-методологических, нормативных и инновационных компонентов знания в содержании Конкурсного материала                | Четко прослеживаемые, обозначенные правила, законы и закономерности в представленном Конкурсном материале   | 10                               |
| 5             | Методические инструменты, формирующие умения и навыки по реализации задач финансовой грамотности                                     | Представленные в Конкурсном материале методические материалы и технологии   | 10                               |
| 6             | Наличие наглядных примеров, способствующих повышению финансовой грамотности  | Не менее двух примеров  | 10                               |
| 7             | Использование приемов деятельностного вовлечения участников в процесс и его результат  | Наличие и описание приемов  | 10                               |
| 8             | Эксклюзивность Конкурсного материала, как проектного образовательного продукта   | Экспертное мнение члена жюри  | 10                               |
| 9             | Возможность мультипликации Конкурсного материала во Всероссийском сетевом педагогическом сообществе педагогов финансовой грамотности | Доступность предлагаемого материала, включение в методическую разработку заданий, направленных на формирование и развитие практических навыков по формированию финансовой грамотности | 10                               |
| 10            | Общее впечатление от Конкурсного материала   | Экспертное мнение члена жюри  | 10                               |



### Оргкомитет конкурса

| № п/п | ФИО                               | должность   |
|-------|-----------------------------------|---|
| 1     | Конончук<br>Ирина Петровна        | заместитель директора Департамента образования и науки Тюменской области, председатель оргкомитета  |
| 2     | Розовик<br>Ольга Георгиевна       | главный специалист отдела общего и дошкольного образования Департамента образования и науки Тюменской области   |
| 3     | Яковлев<br>Олег Вячеславович      | специалист отдела учебно-организационного и дистанционного обеспечения ГАОУ ТО ДООД «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» |
| 4     | Богомоллова Наталья<br>Николаевна | заместитель начальника экономического отдела Отделения по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации                    |

### Жюри конкурса

| № п/п | ФИО                                | должность  |
|-------|------------------------------------|--|
| 1     | Белявская Юлия<br>Евгеньевна       | председатель жюри, кандидат исторических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» |
| 2     | Богомоллова Наталья<br>Николаевна  | заместитель начальника экономического отдела Отделения по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации   |
| 3     | Гололобова Надежда<br>Леонидовна   | кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»                      |
| 4     | Гераева Лариса<br>Валлиуловна      | методист по истории и обществознанию ИМЦ г. Тюмени   |
| 5     | Лаврова-Кривенко Яна<br>Васильевна | кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»                  |
| 6     | Подкорытова Руслана<br>Зиновьевна  | учитель истории и обществознания МАОУ Гимназия № 83 г. Тюмени  |
| 7     | Серкова Наталья<br>Владимировна    | главный экономист экономического отдела Отделения по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации  |
| 8     | Сундуков Максим<br>Юрьевич         | ведущий экономист экономического отдела Отделения по Тюменской области   |

|    |                                 |  |
|----|---------------------------------|--|
|    |                                 | Уральского главного управления<br>Центрального банка Российской Федерации  |
| 9  | Усминская Ксения<br>Ольгердовна | старший преподаватель кафедры<br>социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ<br>ТО ДПО «Тюменский областной<br>государственный институт развития<br>регионального образования» |
| 10 | Шубенина Светлана<br>Ильинична  | учитель истории и обществознания МАОУ<br>Лицей № 34 г. Тюмени  |