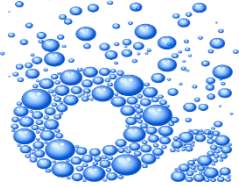


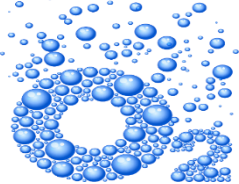
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
ИМЕНИ В.П.НЕЙМЫШЕВА

Организация внутришкольного контроля в рамках обновленных ФГОС и в контексте ФООП

Плесовских О.А.,
заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №16
имени В.П.Неймышева
21.08.2023

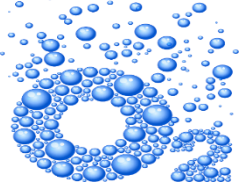


Модели ВШК	Этапы планирования ВШК
Как самостоятельный документ	Выделение основных групп проблем. Формулировка целей и задач, которые помогут решить проблемы. Определение круга мероприятий, которые решат поставленные задачи. Выбрать оптимальную структуру плана ВШК. Составление и утверждение плана ВШК.
Раздел годового плана	
Компонент ВСОКО	

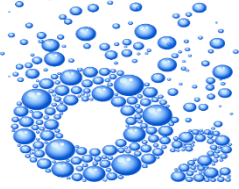


НАПРАВЛЕНИЯ и ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ВШК в СООТВЕТСТВИИ с ФГОС





Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю (объект контроля)	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Ответственный	Ожидаемые результаты контроля
АВГУСТ					
Организация образовательной деятельности	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Директор, зам.директора по АХР, зам.директора по УВР	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов, спортзалов, соблюдения санитарных требований.
	Соответствие учебных пособий ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Обеспечение учеников учебными пособиями.	Проверить, что учебники и пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние.	Тематический	Зам.директора по УВР, директор, заведующий библиотекой	Справка по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году
	Продолжение образования выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Зам.директора по УВР, классные руководители	Контроль распределения выпускников отражен в справке о продолжении образования выпускников 9-х и 11-х классов

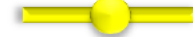


Методы контроля

- **наблюдение** (внимательно следя за чем-либо, изучать, исследовать)
- **анализ** (разбор с выявлением причин, определенные тенденции развития)
- **беседа** (деловой разговор на какую-либо тему обмен мнениями)
- **изучение документации** (тщательное обследование с целью ознакомления, выяснения чего-либо)
- **анкетирование** (способ исследования путем опроса)
- **хронометраж** (измерение затрат рабочего времени на выполнение повторяющихся операций)
- **устная или письменная проверка знаний**
- **диагностика личностных результатов** в форме, не представляющей угрозу личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося
- **использование стандартизированных и нестандартизированных методов** (устных и письменных, индивидуальных и групповых, само-и взаимооценки)
- **диагностика метапредметных результатов** комплексных заданий на основе единого текста
- **-общественная экспертиза**, связанная с реализацией идей общественного договора и развитием государственно-общественного управления
- **социологический опрос** с целью изучения степени удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством организации образовательного процесса.

Результаты самодиагностики

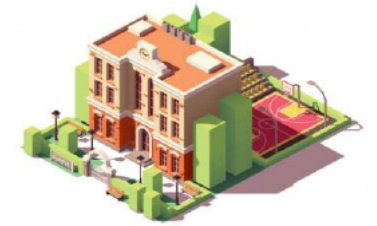
Дошкольное образование



Общее образование
начальное общее среднее



Дополнительное образование



4 здания

**Знание:
качество и
объективность**

Воспитание

Творчество

Профориентация

**Школьный
климат**

**Средний
уровень**

**Базовый
уровень**

**Средний
уровень**

**Базовый
уровень**

**Средний
уровень**

Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ (инженерно-технологическое направление)

Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)

Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования

Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.

Разработанность антибуллинговой программы»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ



МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»



МУЛЬТИКОМПЛЕКС ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТРАЕКТОРИЙ:

МОБИЛЬНОСТЬ,
УНИКАЛЬНОСТЬ,
ЛИДЕРСТВО,
ТВОРЧЕСТВО,
ИНТЕЛЛЕКТ

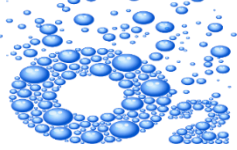


Содержание и планируемые результаты образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

ст.28 ч.3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
3.13. Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ст.12 "6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, *разрабатывают образовательные программы* в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и соответствующими *федеральными основными общеобразовательными программами*.



Приказы, начало действий которых – 1 сентября 2023г.

- Приказ Минпросвещения России от 06.04.2023 №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
- Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115»
- Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Федеральные основные образовательные программы (переход на них с 1 по 11 класс).
- Приказ Минпросвещения России от 19.04.2023 №289 «О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 18.09.2020 №508 «Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.03.2023 №360 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о внесении изменений а сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», ...