



Опыт реализации проекта «Медицинский класс в школе»

Евдокимов Андрей Александрович,
заместитель директора
МАОУ Гимназия №16 города Тюмени



Августовский педагогический форум



Цель:

Создание «Медицинского класса»

Повышение интереса к естественно-научному направлению



Реальная задача, проблема

Как повысить интерес и мотивацию школьников к естественно-научному направлению?



Возможные результаты

численность обучающихся в профильном классе/классах естественно-научного направления

доля выпускников профильного класса/направления, поступивших в медицинские ВУЗы и СУЗы Тюменской области



Августовский педагогический форум



О Гимназии № 16 (г. Тюмень)



ТОП школ
города
(ЕГЭ –
6 место по
городу,
3 место в
районе)

3255
участника

Лидер
управленческ
их
педагогическ
их позиций
региона



Доверено
проведение
конкурсных
мероприятий
«Учитель
года 2022»

3050
обуч-ся

135
педагогов



Августовский педагогический форум

Текущая ситуация

- 2 естественно-научных класса в гимназии №16
- Низкая доля выбравших химию и биологию для сдачи ЕГЭ и самый низкий балл ЕГЭ по химии и биологии
- Поступление в медицинские вузы – 20% (при этом по РФ – среднее – 11-12%)

Класс	Количество	Кадровый состав
10	30	2/2
11	15	2/2



Августовский педагогический форум

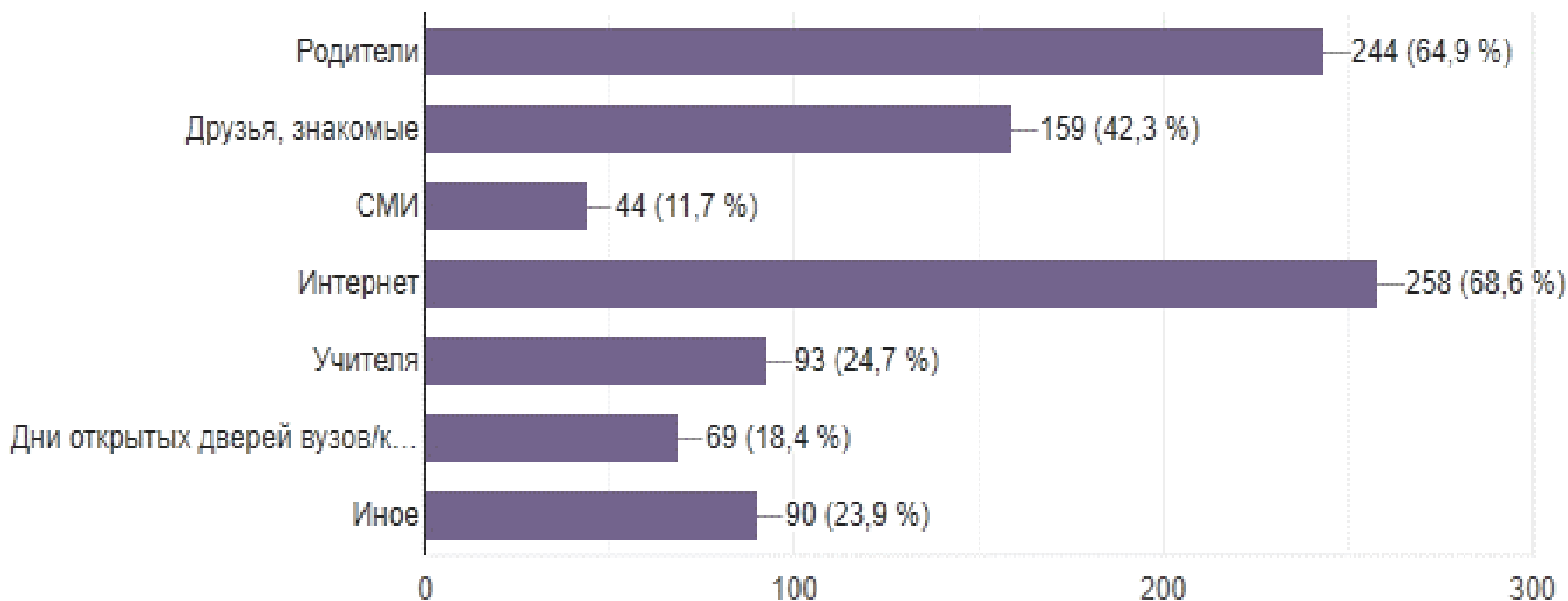
2022-2023 учебный год Практические занятия и другие мероприятия





Августовский педагогический форум

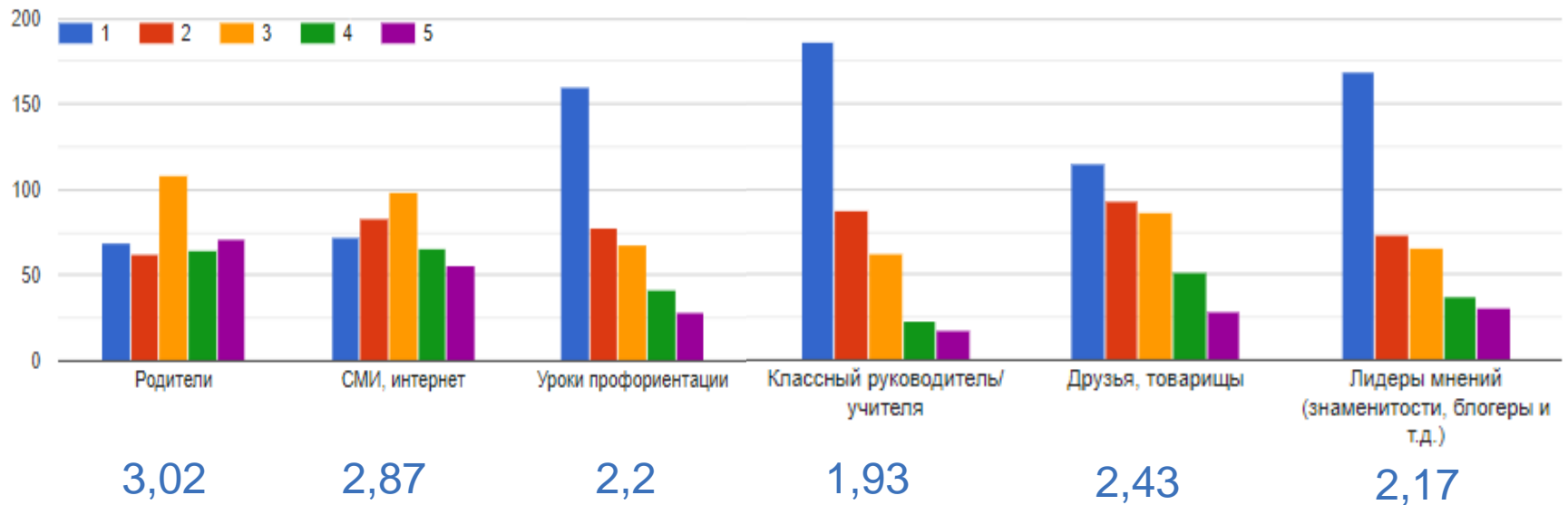
Планы по образовательной траектории





Августовский педагогический форум

Влияние на формирование профессиональных интересов



Схожая картина характерна и для формирования профессиональных интересов, где наибольшее влияние отмечается за родителями, интернетом и друзьями



Августовский педагогический форум

Рекомендации

Первостепенные шаги:

1. Анализ кадровых и методических возможностей УЧРЕЖДЕНИЯ и выбор форматов расширения образовательного опыта школьников, которые могут быть сейчас актуальны для школы:

Выявленные лучшие практики других школ:

- Профильные летние/зимние школы (в партнерстве с колледжами региона и предуниверсарием ТГМУ);
- Пробы выбора профиля обучения (для учеников 7-8 классов, в первую очередь)
- Педагогическая мастерская на тему «Выбор профиля»;
- Информационно-просветительские мероприятия по карьерным перспективам;
- Профориентационные мероприятия: игры и тренинги, чемпионаты, экскурсии, профориентационные элективы и т.д.;
- Элективные занятия, тематические модули;
- Участие во внеучебной деятельности по модели «обучения служением»;
- Профессиональные кружки.

2. Разработка и утверждение «критериальной» основы отбора учащихся в медицинский класс.

3. Проработка возможностей содействия школьникам в подаче заявок на профильные целевые места (в Департамент здравоохранения ТО).