

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской
области дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»

ОТЧЕТ

**по итогам организации и проведения мониторинга готовности и
реализации обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего и основного общего
образования в общеобразовательных организациях Тюменской области
(участие в федеральном проекте)**

Тюмень
2022

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Результаты I этапа мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области.....	4
1.1. Результаты анализа проведённых собеседований, организованных Департаментом образования и науки Тюменской области при участии ГАОУ ТО «ТОГИРРО».....	5
1.2. Результаты анализа данных по участию и вовлеченности педагогов ОО региона в процессе апробации Примерных рабочих программ по предметам НОО и ООО.....	7
1.3. Анализ сбора данных о готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области посредством опросной формы Yandex.....	11
1.4. Анализ данных о работе педагогов ОО региона в Конструкторе рабочих программ.....	15
1.5. Профиль готовности системы образования Тюменской области к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году (сформирован по результатам первого мониторинга)...	21
Глава 2. Результаты II мониторинга реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области.....	22
2.1. Результаты II регионального мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области.....	23
2.2. Профиль системы образования Тюменской области по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году (сформирован по результатам второго мониторинга)...	30
Заключение.....	31

Введение

На основании Приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 17.09.2021 г. № 666-1/ОД оператором реализации мероприятий по подготовке введения обновлённых ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области определен ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее – «ТОГИРРО»).

Приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 08.10.2021 №726-1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» утверждена «дорожная карта» мероприятий по подготовке системы образования в Тюменской области к переходу на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тюменской области с 01.09.2022, а также перечень региональных пилотных школ Тюменской области для участия в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего, основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

План-график научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области 2021-2022 гг. утвержден Департаментом образования и науки Тюменской области 01.09.2023 г.

Мониторинг введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области проводился в течение 2022 года в 2 этапа:

I этап – мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области проводился в период с января по июнь 2022 года.

II этап – мониторинг реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области проводился в период с сентября по октябрь 2022 года.

Результаты

I этапа мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области

Цель I этапа мониторинга – сбор информации о готовности общеобразовательных организаций Тюменской области к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 учебном году.

Основные задачи I этапа мониторинга:

1. Собрать информацию о работе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в связи с подготовкой к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Проанализировать участие и вовлеченность педагогов общеобразовательных организаций региона в процессе апробации Примерных рабочих программ по предметам НОО и ООО.

3. Собрать и проанализировать данные о готовности общеобразовательных организаций региона к введению и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. Выявить меры, предпринимаемые в общеобразовательных организациях в рамках подготовки к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Проанализировать информацию о работе учителей общеобразовательных организаций региона по созданию рабочих программ по учебным предметам с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ».

Мониторинг реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области проводился согласно Плану проведения мониторинга.

В качестве объекта мониторинга были определены:

– органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО);

– общеобразовательные организации Тюменской области.

Формирование выборочной совокупности осуществлялось с использованием метода сплошного отбора: каждый элемент генеральной совокупности служил единицей сбора информации – 100% участие МОУО и общеобразовательных организаций Тюменской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего и/или основного общего образования, в мониторинге.

Для решения поставленных задач мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области проводился по четырем направлениям:

№	Направление мониторинга	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ результатов проведённых собеседований, организованных Департаментом образования и науки Тюменской области при участии ГАОУ ТО «ТОГИРРО»	07-11.02.2022, 28.02.2022	ДОиН ТО, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
2	Анализ данных по участию и вовлеченности педагогов ОО региона в процесс апробации Примерных рабочих программ по предметам НОО и ООО	с января по апрель 2022 г.: 30.01.2022, 30.02.2022, 30.03.2022, 30.04.2022	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», отдел управления проектами и программами в сфере образования
3	Анализ данных о готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области	30.05.2022 – 03.06.2022	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», отдел управления проектами и программами в сфере образования
4	Анализ данных по работе педагогов ОО региона в Конструкторе рабочих программ	май-июнь 2022 г.	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», отдел управления проектами и программами в сфере образования

Сбор первичной информации осуществлялся посредством инструментария Яндекс. Опрос в режиме онлайн (информационное письмо ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 30.05.2022 № 637 «О проведении мониторинга готовности к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области»). Для обработки первичной информации были использованы инструменты MS Excel.

1.1. Результаты анализа проведённых собеседований, организованных Департаментом образования и науки Тюменской области при участии ГАОУ ТО «ТОГИРРО»

В период с 08 по 11 февраля 2022 г. были проведены собеседования по вопросу готовности общеобразовательных организаций Тюменской области к введению обновленных ФГОС НОО и ООО на основании информационного письма Департамента образования и науки Тюменской области от 01.02.2022 г. «О готовности ОУ муниципальных образований к введению обновленных ФГОС НОО, ООО».

Участники собеседования:

- руководство и специалисты Департамента образования и науки Тюменской области;
- руководство ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»;

–руководители и заместители руководителей муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) из 26 муниципальных образований региона – 100%.

Информационные карты МОУО получены от представителей всех муниципалитетов региона.

В повестку собеседования были включены следующие вопросы в части готовности общеобразовательных организаций Тюменской области к введению обновленных ФГОС НОО и ООО:

1) информация о специалистах, ответственных за введение обновленных ФГОС НОО и ООО. В 100% муниципалитетов региона сформирован пул специалистов, ответственных за введение обновленных ФГОС НОО и ООО;

2) информация о проведении анализа кадрового состава учителей, которые с 1 сентября 2022 г. будут работать по обновленным ФГОС в 1-5-х классах. По результатам полученной информации были сделаны выводы относительно соотношения количества педагогов, прошедших обучение по теме обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-5 классах, к общему количеству педагогов в 1-5 классах в каждом муниципальном образовании региона;

3) рассмотрение вопроса введения обновленных ФГОС НОО и ООО на территории муниципального образования (совещания, заседания методических объединений и др.), что дало представление о проделанной и планируемой работе относительно введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Среди организационных форм: рабочие совещания, методические сессии, единый методический день, заседания районных методических объединений педагогов-предметников, заседания районных методических советов, школьные педагогические советы;

4) участие педагогов общеобразовательных организаций региона в апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО, количество школ, апробирующих программы обновленных ФГОС по предметам НОО и ООО на муниципальном уровне; в результате анализа полученных данных, МОУО было рекомендовано увеличить количество общеобразовательных организаций и педагогов в них с целью ознакомления со структурой, содержанием и конструктором рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;

5) включение тематики обновленных ФГОС НОО и ООО в содержание работы муниципальных методических служб и школьных методических объединений – 100% охват;

6) проведение информационно-разъяснительной работы с родителями относительно специфики изменений образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС; по использованию информационных ресурсов для педагогов, руководителей, широкой общественности об обновленных ФГОС (сайты, СМИ и др.) – 100% охват;

– обеспечение открытой онлайн-трансляции методических материалов для родителей и классных руководителей, объявления об онлайн-трансляции, а также форме для регистрации на информационных ресурсах: <https://ФГОС21.РФ>, <https://школауправления.рф/I>, <https://наукоградроссия.рф/>, <https://справочникпросвещения.рф/>, <https://дарованияроссии.рф/>, <https://цифровоепортфолио.рф/>;

– размещение на сайте ОО информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– проведение общешкольных родительских собраний, посвященных постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО;

– проведение классных родительских собраний в 1-5-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО;

– разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

– распространение ссылок в социальных сетях и мессенджерах родительских сообществ на информационные материалы об обновленных ФГОС НОО и ООО.

1.2. Результаты анализа данных по участию и вовлеченности педагогов ОО региона в процессе апробации Примерных рабочих программ по предметам НОО и ООО

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 08.10.2021 г. № 726-1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» утвержден перечень региональных пилотных школ Тюменской области для участия в апробации примерных рабочих программы по учебным предметам начального общего и основного общего образования в 2021-2022 учебном году. Первоначально в него вошли 27 общеобразовательных организаций Тюменской области, реализующих дополнительное (углубленное) обучение отдельных учебных предметов.

С 21.01.2022 увеличено количество общеобразовательных организаций Тюменской области, участвующих в апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО, соответственно увеличивается количество заявок от педагогов региона.

В период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года в общеобразовательных организациях Тюменской области проведена апробация 34 Примерных рабочих программ по учебным предметам, из которых 13 – предметы начальной школы, 21 – предметы основной школы.

Апробация Примерных рабочих программ проведена в двух видах – «Экспертная оценка» и «Применение в учебном процессе». В общей сложности на участие в апробационных процедурах поступило 4622 заявки от педагогов из 468 общеобразовательных организаций региона (юридические лица с филиалами).

Более масштабным видом апробации по численности участников оказалась экспертная оценка, в ходе которой педагогам предлагалось дать оценку Примерным рабочим программам по учебным предметам, а также Типовому комплекту методических документов, специально разработанным ИСРО РАО для методического сопровождения введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования. На участие в экспертной оценке Примерных рабочих программ поступило 4492 заявки от педагогов, из которых 2588 – НОО, 1904 – ООО, на участие в оценке Типового комплекта методических документов – 2819 заявок от педагогов.

Количественное распределение участников экспертной оценки Примерных рабочих программ НОО в разрезе учебных предметов в порядке убывания отражено в таблице 1:

Таблица 1

Регион	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение	Технология	Изобразительное искусство	Физическая культура	Музыка	ОРКСЭ	Родной язык (русский)	Иностранный язык (английский)	Литературное чтение на родном (русском)	Иностранный язык (немецкий)	Всего
Тюменская область	532	494	364	357	170	168	121	118	71	65	62	57	9	2588

Таким образом, на участие в экспертной оценке было направлено 2588 заявок от учителей начальных классов. Наибольшее количество экспертов по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение.

Количественное распределение участников экспертной оценки Примерных рабочих программ ООО в разрезе учебных предметов в порядке убывания отражено в таблице 2:

Таблица 2

Тюменская область	Регион
261	Математика
224	Русский язык
162	Иностранный язык (английский)
143	История
136	Биология
112	География
115	Технология
115	Физическая культура
105	Литература
88	Обществознание
66	Музыка
66	ИЗО
66	Физика
55	Иностранный язык (немецкий)
52	Информатика
49	Химия
29	Родной язык (русский)
28	ОБЖ
27	Родная литература (русская)
4	Иностранный язык (французский)
1	Иностранный язык (испанский)
1904	Всего

Таким образом, на участие в экспертной оценке было направлено 1904 заявки от учителей основного общего образования. Наибольшее количество экспертов по учебным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский), история, биология.

Количество заявок от участников экспертной оценки Примерных рабочих программ НОО и ООО в разрезе муниципалитетов Тюменской области в порядке убывания отражено в таблице 3:

Таблица 3

№	Муниципалитет	Количество заявок от муниципалитета
1.	город Тюмень	1129
2.	город Тобольск	322
3.	Уватский муниципальный район	331
4.	Исетский муниципальный район	294
5.	Заводоуковский городской округ	268
6.	Нижнетавдинский муниципальный район	256
7.	Тюменский муниципальный район	234
8.	город Ишим	198
9.	Ишимский муниципальный район	176
10.	Аромашевский муниципальный район	160
11.	Казанский муниципальный район	135
12.	Сорокинский муниципальный район	110
13.	Викуловский муниципальный район	108
14.	Ярковский муниципальный район	107
15.	Сладковский муниципальный район	76
16.	город Ялуторовск	71
17.	Тобольский муниципальный район	68
18.	Упоровский муниципальный район	64
19.	Бердюжский муниципальный район	60

№	Муниципалитет	Количество заявок от муниципалитета
20.	Ялуторовский муниципальный район	59
21.	Юргинский муниципальный район	58
22.	Абатский муниципальный район	56
23.	Гольшмановский городской округ	53
24.	Омутинский муниципальный район	43
25.	Армизонский муниципальный район	29
26.	Вагайский муниципальный район	27
ИТОГО		4492

Менее масштабным по количеству участников, но более значимым для практической педагогической деятельности учителя, стала апробация Примерных рабочих программ в виде применения в учебном процессе. В данном виде апробации приняли участие 130 педагогических работников региона.

Количественное распределение участников апробации Примерных рабочих программ НОО по виду «Применение в учебном процессе» в разрезе учебных предметов в порядке убывания отражено в таблице 4:

Таблица 4

Регион	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык (английский)	Технология	Музыка	Изобразительное искусство	Физическая культура	Родной язык (русский)	Иностранный язык (испанский)	Литературное чтение на родном (русском) языке	Всего
Тюменская область	19	15	13	12	1	7	6	6	4	2	1	1	87

Таким образом, в апробации Примерных рабочих программ в виде применения в учебном процессе приняло участие 87 учителей начальных классов. Наибольшее количество экспертов по учебным предметам: математика, окружающий мир, русский язык, литературное чтение.

Количественное распределение участников апробации Примерных рабочих программ ООО по виду «Применение в учебном процессе» в разрезе учебных предметов в порядке убывания отражено в таблице 5:

Таблица 5

Регион	Математика	Обществознание	Физика	Информатика	История	Литература	Иностранный язык (английский)	Русский язык	География	Иностранный язык (немецкий)	Музыка	ОБЖ	Технология	Физическая культура	Химия	Всего
Тюменская область	12	6	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	43

Таким образом, в апробации Примерных рабочих программ в виде применения в учебном процессе приняло участие 43 учителя основного общего образования. Наибольшее количество экспертов по учебным предметам: математика, обществознание, физика.

В целом все Примерные рабочие программы прошли успешную апробацию, получив положительную оценку большинством участников по ключевым направлениям. Таким образом, Примерные рабочие программы могут быть использованы учителями общеобразовательных организаций Тюменской области в педагогической деятельности в условиях перехода на обучение по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования.

По итогам апробации Институтом стратегии развития образования РАО подготовлены аналитические материалы, содержащие подробные результаты процедуры в разрезе апробированных Примерных рабочих программ (https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm). Данные материалы могут служить основой для определения направлений дальнейшей работы по методическому сопровождению педагогов в условиях введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

1.3. Анализ сбора данных о готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области посредством опросной формы Yandex

На основании информационного письма ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 30.05.2022 №637 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области» в период с 30.05.2022 по 03.06.2022 был проведён мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области.

Инструментарий мониторинга – опросные формы Yandex.

В мониторинге приняли участие представители 26 муниципальных органов управления образованием, ответственные за введение и реализацию обновлённых ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях муниципалитета.

По результатам проведенного анализа данных можно сделать следующие выводы:

1. Во всех муниципалитетах:

– определен орган, координирующий подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

– сформирован документ, утверждающий определение органа, координирующего подготовку к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

– разработан и утвержден муниципальный план-график подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

– создана страница (раздел) сайта консультационного методического центра/службы (горячей линии) по оказанию методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

2. На территории 21 муниципального образования осуществляется мониторинг готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Осуществление мониторинга не отмечено представителями 5 муниципальных органов управления образованием: города Тюмени, Сорокинского, Армизонского, Ялуторовского, Викуловского районов.

3. В 24 муниципальных образованиях отмечено наличие на уровне муниципалитета консультационного методического центра/службы (горячей линии), обеспечивающего методическую поддержку школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО. Не отмечено в Омутинском и Сладковском муниципальных районах.

4. В 25 муниципальных образованиях запланированы и проводятся мероприятия муниципального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО, составлен план-график проведения мероприятий. Аналогичный план-график отсутствует в Нижнетавдинском муниципальном районе.

5. В 24 муниципальных образованиях обеспечено размещение публикаций на официальном сайте муниципального органа управления образованием о подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО. Не обеспечено в Ишимском и Викуловском муниципальных районах.

6. В 17 муниципальных образованиях обеспечено проведение муниципальных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, предоставлена ссылка на материалы о проведении муниципальных

мероприятий для родительской общественности. Не обеспечено проведение муниципальных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО в Сладковском, Сорокинском, Уватском, Ишимском, Юргинском, Викуловском, Исетском районах, городе Ялуторовске, Голышмановском городском округе.

7. В 151 общеобразовательной организации региона (юридические лица) запланирован переход на обновленные ФГОС НОО в 1 классах.

В 165 общеобразовательных организациях региона (юридические лица) запланирован переход на обновленные ФГОС ООО в 5 классах.

8. Данные по количеству общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 6, 7, 8, 9-е классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО, а также данные по кадровому обеспечению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО отражены в таблице 6.

Таблица 6

1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 6 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО	61
2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 7 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО	56
3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 8 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО	9
4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 9 классы в 2022-2023 учебном году переходят на обучение по обновленному ФГОС ООО	9
5.	Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022	1187
6.	Количество учителей 1 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС НОО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО	1187
7.	Количество учителей 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	4021
8.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	702
9.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам	609

	повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	
10.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	324
11.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	211
12.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	619
13.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	540
14.	Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	483
15.	Количество учителей математики 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	372
16.	Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	438
17.	Количество учителей истории 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	408
18.	Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	364
19.	Количество учителей географии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	290
20.	Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	382
21.	Количество учителей биологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	286
22.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	341

23.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	209
24.	Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	309
25.	Количество учителей музыки 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	221
26.	Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	495
27.	Количество учителей технологии 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	402
28.	Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022	449
29.	Количество учителей физической культуры 5 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС ООО с 01.09.2022, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	395
30.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	696
31.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	278

1.4. Анализ данных о работе педагогов ОО региона в Конструкторе рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – бесплатный онлайн-сервис на платформе ИСРО РАО, разработанный для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Для использования конструктора требуется зарегистрировать учетную запись в системе. «Конструктором рабочих программ» могут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

По данным на 10.06.2022 г.:

– количество педагогов Тюменской области, создавших программы в конструкторе – 587;

- общее количество программ, созданных в конструкторе – 977, из них:
- количество программ НОО, созданных в конструкторе – 519;
- количество программ ООО, созданных в конструкторе – 458;
- количество педагогов 1-х классов, создавших программы в конструкторе – 94;
- количество программ НОО, созданных в конструкторе – 152;
- количество педагогов 5-х классов, создавших программы в конструкторе – 278;
- количество программ ООО, созданных в конструкторе – 313.

Данные по количеству программ НОО и ООО, созданных в конструкторе, в разрезе учебных предметов отражены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

№	МО/ОО	количество педагогов, создавших программы в конструкторе	количество программ, созданных в конструкторе				количество программ НОО, созданных в конструкторе															
			Всего	НОО	ООО	СОО	английский язык	изобразительное искусство	испанский язык	китайский язык	литературное чтение	литературное чтение на родном (русском) языке	математика	музыка	немецкий язык	окружающий мир	основы религиозных культур и светской	родной язык (русский)	русский язык	технология	физическая культура	французский язык
	Всего	587	977	519	458	0	43	50	0	0	59	12	61	48	6	61	13	23	68	44	31	0
1.	Ялуторовский р-н	8	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
2.	Нижнетавдинский р-н	10	24	19	5	0	1	2	0	0	3	0	1	3	0	2	1	0	3	2	1	0
3.	Тобольский р-н	43	93	61	32	0	4	9	0	0	6	1	6	6	3	7	1	1	9	5	3	0
4.	г Тобольск	17	18	8	10	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0	0
5.	Юргинский р-н	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Казанский р-н	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Армизонский р-н	5	12	12	0	0	0	2	0	0	1	0	1	3	0	1	0	0	2	2	0	0
8.	Сорокинский р-н	9	9	3	6	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
9.	Бердюжский р-н	8	8	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
10.	Упоровский р-н	5	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
11.	Омутинский р-н	4	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
12.	Тюменский р-н	45	69	36	33	0	3	4	0	0	4	3	5	5	0	1	0	3	2	5	1	0
13.	Вагайский р-н	8	8	1	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Исетский р-н	31	46	11	35	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	2	0	2	0
15.	Абатский р-н	25	37	6	31	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	1	0
16.	Уватский р-н	11	24	12	12	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	3	1	0	0	1	1	0
17.	г Ишим	7	8	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

№	МО/ОО	количество педагогов, создавших программы в конструкторе	количество программ, созданных в конструкторе				количество программ НОО, созданных в конструкторе															
			Всего	НОО	ООО	СОО	английский язык	изобразительное искусство	испанский язык	китайский язык	литературное чтение	литературное чтение на родном (русском) языке	математика	музыка	немецкий язык	окружающий мир	основы религиозных культур и светской культуры	родной язык (русский)	русский язык	технология	физическая культура	французский язык
18.	г Тюмень	170	275	146	129	0	10	14	0	0	18	3	23	8	0	22	4	9	19	10	6	0
19.	Гольшмановский р-н	9	14	8	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4	0
20.	г Ялуторовск	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Аромашевский р-н	29	84	55	29	0	6	5	0	0	5	2	6	5	0	5	2	5	9	5	0	0
22.	Викуловский р-н	5	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0
23.	г Заводоуковск	27	31	18	13	0	2	1	0	0	3	0	2	4	0	2	0	0	3	0	1	0
24.	Ярковский р-н	15	36	24	12	0	0	3	0	0	3	2	4	2	0	3	0	1	3	2	1	0
25.	Ишимский р-н	37	88	52	36	0	5	5	0	0	5	1	5	6	0	7	1	2	5	5	5	0
26.	Заводоуковский р-н	54	61	35	26	0	7	4	0	0	9	0	3	0	0	3	1	0	4	4	0	0

Таким образом, наибольшее количество программ, созданных в конструкторе по учебным предметам НОО: русский язык – 68, математика – 61, окружающий мир – 61, литературное чтение – 59.

Таблица 8

№	МО/ОО	количество программ ООО, созданных в конструкторе																									
		алгебра	английский язык	биология	вероятность и статистика	география	геометрия	изобразительное искусство	информатика	испанский язык	история	китайский язык	литература	математика	музыка	немецкий язык	обществознание	основы безопасности жизнедеятельности	основы духовно-нравственной культуры народов России	родная литература (русская)	родной язык (русский)	русский язык	технология	физика	физическая культура	французский язык	химия
	Всего	0	31	55	0	49	2	10	3	0	53	0	25	29	13	13	10	6	0	7	9	34	49	19	26	3	11
1.	Ялуторовский р-н	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1
2.	Нижнетавдинский р-н	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3.	Тобольский р-н	0	1	3	1	4	0	0	0	0	5	0	4	3	0	1	2	0	0	0	1	5	2	0	0	0	0
4.	г Тобольск	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
5.	Юргинский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Казанский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
7.	Армизонский р-н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Сорокинский р-н	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
9.	Бердюжский р-н	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
10.	Упоровский р-н	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
11.	Омутинский р-н	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
12.	Тюменский р-н	0	4	4	0	2	0	2	1	0	3	0	1	5	1	2	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0
13.	Вагайский р-н	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Исетский р-н	0	0	6	0	5	0	1	0	0	4	0	1	1	1	2	2	2	0	1	1	1	2	1	2	0	2
15.	Абатский р-н	0	1	3	0	5	0	2	0	0	4	0	2	1	1	5	0	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0
16.	Уватский р-н	0	2	2	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

№	МО/ОО	количество программ ООО, созданных в конструкторе																									
		алгебра	английский язык	биология	вероятность и статистика	география	геометрия	изобразительное искусство	информатика	испанский язык	история	китайский язык	литература	математика	музыка	немецкий язык	обществознание	основы безопасности жизнедеятельности	основы духовно-нравственной культуры народов России	родная литература (русская)	родной язык (русский)	русский язык	технология	физика	физическая культура	французский язык	химия
17.	г Ишим	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1
18.	г Тюмень	0	4	14	0	12	0	1	1	0	14	0	10	3	2	0	4	2	0	0	5	12	17	10	10	3	5
19.	Гольщмановский р-н	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0
20.	г Ялуторовск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
21.	Аромашевский р-н	0	2	3	0	4	1	2	0	0	2	0	2	4	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
22.	Викуловский р-н	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
23.	г Заводоуковск	0	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
24.	Ярковский р-н	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0
25.	Ишимский р-н	0	6	4	0	2	0	1	0	0	4	0	1	2	1	0	1	0	0	2	0	3	2	4	3	0	0
26.	Заводоуковский р-н	0	3	5	0	4	0	0	1	0	5	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0

Таким образом, наибольшее количество программ, созданных в конструкторе по учебным предметам ООО: биология – 55, история – 53, география – 49, технология – 49.

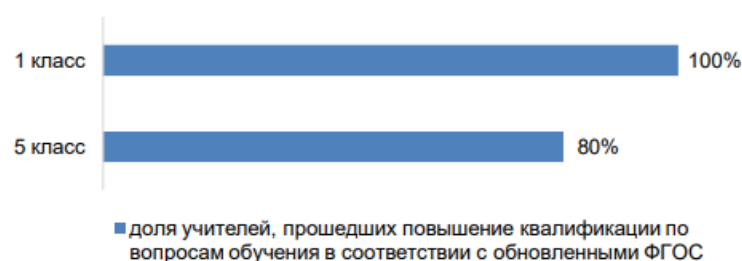
1.5. Профиль готовности системы образования Тюменской области к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году (сформирован по результатам первого мониторинга)

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



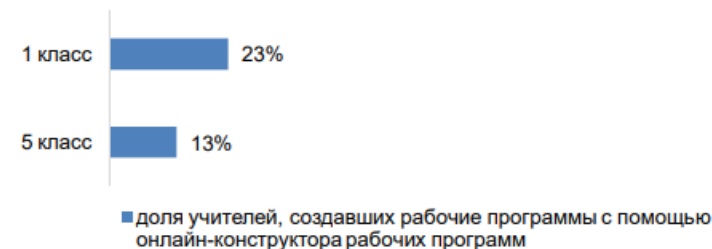
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
- ✓ ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС
- ✓ МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС
- ✓ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



Результаты
II мониторинга реализации
обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях Тюменской области

На основании информационного письма ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» от 19.09.2022 №941 «О проведении мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области» в период с 19.09.2022 по 10.10.2022 был проведён мониторинг реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тюменской области.

Инструментарий мониторинга – опросные формы Yandex.

В мониторинге приняли участие представители 26 муниципальных органов управления образованием, ответственные за процесс реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях муниципалитета.

По результатам проведенного анализа данных можно сделать следующие выводы:

– с 1 сентября 2022 г. обеспечено рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с муниципальными ОО – 100%;

– в планы работы муниципальных методических служб до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО – 100%;

– мероприятия по взаимодействию с родителями до конца 2022 года включены в план мероприятий по введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО: общешкольные родительские собрания, общешкольные мероприятия к праздничным датам, информационные стенды – 100%.

Результаты региона по показателям мониторинга представлены в таблице 1.

2.1. Результаты II регионального мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Тюменской области

№	Показатель	Значение показателя
I. Общие сведения		
1.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и/или ООО	182
2.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО	179
2.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	171
2.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	8
2.2.2	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых не все 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8
2.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	171
2.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	171
2.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых все 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО	171
3.	Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО	182

3.1.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	171
3.2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО.	11
3.2.1	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов	2
3.2.2	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не все 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9
3.3.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	110
3.4.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	106
3.5.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	0
3.6.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых все 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО	0
II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	С 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием	да
2.	Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах	да
III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	Региональным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года)	да

1.1.	Ссылка(и) на материалы о проведении региональным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/prizvanie_2022_obsuzhdenie.html , https://togirro.ru/kto_m_y/svedenya_ob_obr/departments_entrts/centry/cnppmpo_razdel/metodicheskij_a/metod_praktikum/2022/metodabonement_16.09.2022.html , https://togirro.ru/kto_m_y/svedenya_ob_obr/departments_entrts/centry/cnppmpo_razdel/metodicheskij_a/metod_praktikum/2022/metabonement_24.09.2022.html , https://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/regionalnoe_uch/2022/pov_1_29.03.2022.html , https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/cykl_sem_esaulenko.html
2.	В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	да
IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 25.10.2022)		
1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО	2346
1.1.	Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	2346
2.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	4021
2.1.	Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	4021

3.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	591
3.1.	Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	591
4.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	22
4.1.	Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	22
5.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	780
5.1.	Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	780
6.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	521
6.1.	Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	521
7.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	481
7.1.	Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	481
8.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	288
8.1.	Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	288
9.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	266
9.1.	Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	266

10.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	110
10.1.	Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	110
11.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	156
11.1.	Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	156
12.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	423
12.1.	Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	423
13.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	504
13.1.	Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	504
14.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	628
14.1.	Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	516
V. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО		
1.	Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте регионального органа управления образованием	да
1.1.	Ссылка на страницу (раздел) официального сайта регионального органа управления образованием, где размещены публикации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа “да” на предыдущий вопрос)	https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel/obnovlenie_fgos.html , https://togirro.ru/nauchno_metodic/proekty/fgos_2022.html

Процентное соотношение результатов:

Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
	осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
	1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
Тюменская область	171	95,53%	171	95,53%	171	95,53%	171	95,53%	0	0,00%	8	4,47%	179

Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
	осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех								нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее		
	5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва		кол-во	% от общего кол-ва
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва							
Тюменская область	171	93,96%	110	60,44%	106	58,24%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,10%	9	4,95%	182

Процентное соотношение результатов:

Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО													
	учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам												административные работники
		всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура	
Тюменская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,17%

Наименование субъекта РФ	Доля учителей, создавших рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ	
	1 классов	5 классов
Тюменская область	19,61%	29,92%

*2.2. Профиль системы образования Тюменской области
по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022-2023 уч. году
(сформирован по результатам второго мониторинга)*



Заключение

В Тюменской области на региональном уровне обеспечены организационно-управленческие, консультационно-методические и информационные условия введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- определены региональный и муниципальные органы, координирующие подготовку к введению и реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО;

- разработаны и утверждены региональные и муниципальные документы, регламентирующие введение и реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО;

- проведены мониторинги готовности к введению и реализации муниципальных обновленных ФГОС НОО и ООО;

- обеспечивается методическая поддержка школ и педагогов по вопросам подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;

- проводятся региональные научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары, совещания педагогов, иные мероприятия регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- проводятся региональные и муниципальные мероприятия для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО.

С 1 сентября 2022 года обновленные ФГОС НОО и ООО начали действовать в каждой общеобразовательной организации региона.

По данным, полученным от МОУО, в 100% муниципальных образований Тюменской области введены и реализуются программы по учебным предметам начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС НОО. В 100% муниципальных образований Тюменской области введены и реализуются программы по учебным предметам 5 класса в соответствии с обновленным ФГОС ООО. В 23% муниципальных образований Тюменской области введены и реализуются программы по учебным предметам 6-7 классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО. В 1 муниципальном образовании Тюменской области (3,8%) в одной из пяти общеобразовательных организаций (20%) введены и реализуются программы по учебным предметам 6-7 классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

По данным, полученным от образовательных организаций, 95,53% общеобразовательных организаций перешли на программы обновленного ФГОС НОО. Тот факт, что не в 100% школ, реализующих ООП НОО, все 1-е классы перешли на обучение по обновленным ФГОС, обусловлен наличием 1-

х классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (4,47%).

По данным, полученным от образовательных организаций, 93,96% общеобразовательных организаций перешли на программы обновленного ФГОС ООО по ООП 5-го класса. Тот факт, что не в 100% школ, реализующих ООП ООО, все 5-е классы перешли на обучение по обновленным ФГОС, обусловлен наличием 5-х классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, с ФГОС обучающихся УО (ИН)² (4,95%).

В общеобразовательных организациях региона в высокой степени обеспечены кадровые условия:

– учителя, работающие с 1-5 классами, переходящими на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и прошедшие соответствующее повышение квалификации, есть во всех ОО (100%).

Вместе с тем необходимо предусмотреть повышение квалификации для административных работников, процентное соотношение которых составило 82,17%.