

Интеграция предметной области «Технология» и дополнительного образования на базе Центра «Точка роста»



*«Всё, что находится во взаимной связи,
должно преподаваться в такой же связи»
Я. А. Коменский.*

Лагушина Т.А., педагог – организатор
Центра «Точка роста»



Открытие центра

23 сентября 2019 года



Твое будущее начинается здесь!

«Точка роста»: пространство, которое вдохновляет...

#ТОЧКАРОСТАКСОШ





Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ

На базе центра «Точка роста» функционирует:

Технологическое направление

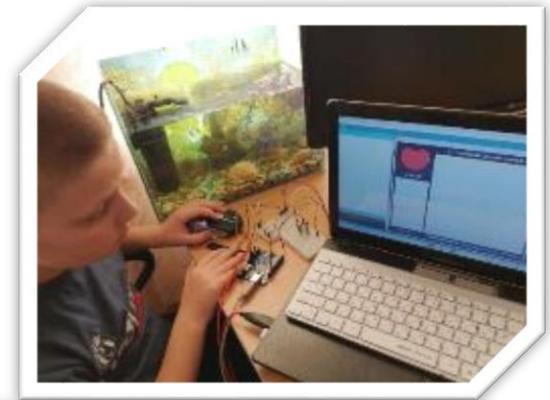
- 3D – моделирование
- Робототехника
- Креативное программирование
- Микроконтроллеры
- Промышленный дизайн
- Фотодизайн
- Куборо
- Модели из конструкторов
- Scratch – программирование
- Мастер – пластер

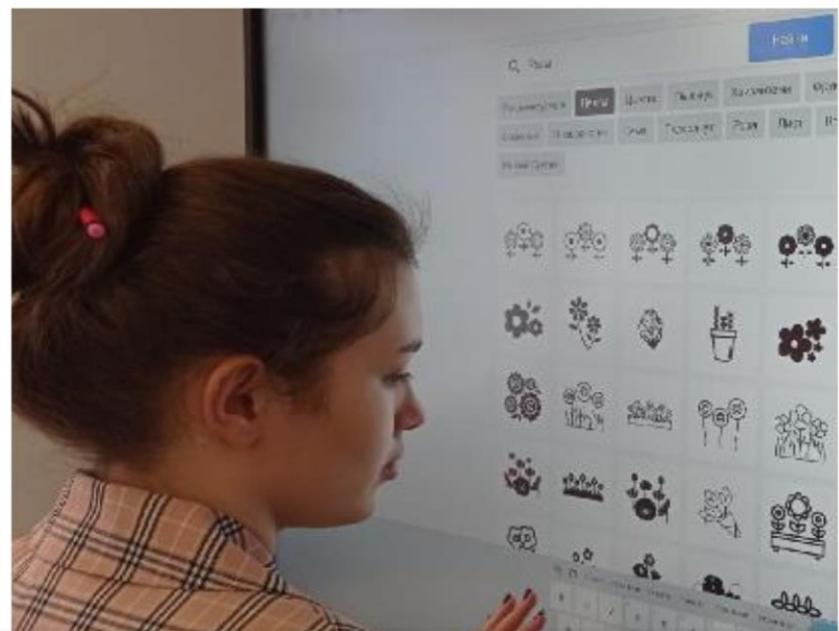
Социально – гуманитарное направление

- Объединение «Юный инспектор движения»
- Объединение «Юный пожарный»
- Шахматный клуб «Стратегия»

Естественно - научное направление

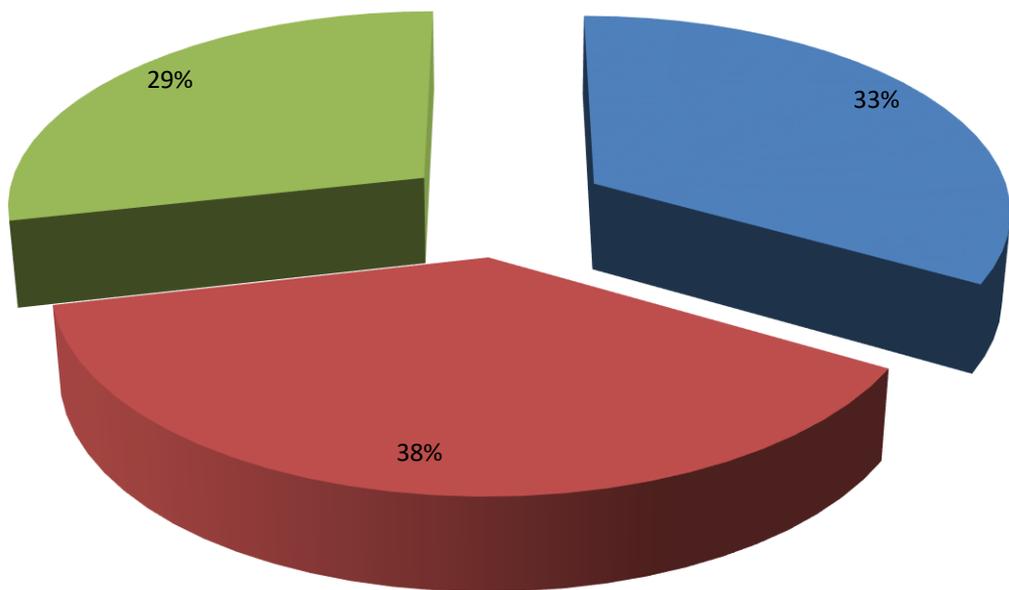
- Объединение «Биолаборатория»
- Чудеса химии
- Юный химик
- Юный исследователь





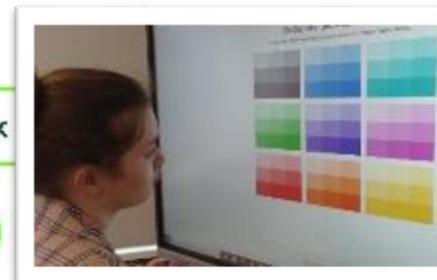
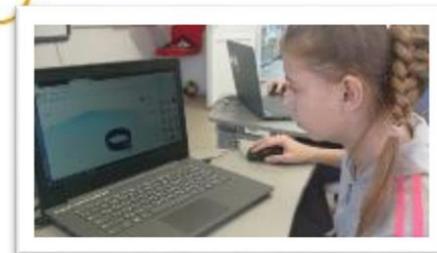
Интеграционные связи технологической направленности

- Социально - гуманитарное направление
- Естественно - научное направление
- Физико - математическое направление



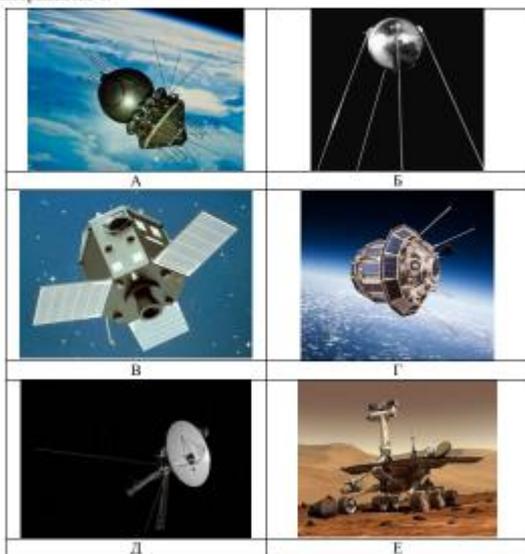
Интегра́ция (от лат. Integratio «восстановление», «соединение») - процесс объединения частей в целое.

Интеграционные связи технологической направленности



Интеграционные связи технологической направленности

№ 4. (1 балл) 4 октября 1957 года на орбиту Земли был выведен первый искусственный спутник Земли, советский космический аппарат, который назывался «Спутник-1». Он получил кодовое обозначение – «ПС-1» («Простейший Спутник-1»). Рассмотрите предложенные изображения. Среди них выберите то, на котором изображён ПС-1.



№ 11. (1 балл) Внимательно рассмотрите рисунки. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Маша, героиня повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка».



№ 6. (1 балл) Установите соответствие между механическими зубчатыми передачами, изображёнными на рисунках, и их названиями.

Механическая зубчатая передача	Название передачи
А) 	1) коническая передача
Б) 	2) планетарная передача
В) 	3) червячная передача
Г) 	4) реечная передача
Д) 	5) цилиндрическая передача

№ 3. (1 балл) Рассмотрите приведённый рисунок. Определите, какая сельскохозяйственная культура изображена на нём.



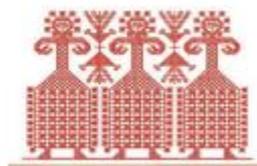
10. Назовите виды орнамента.



1



2



3

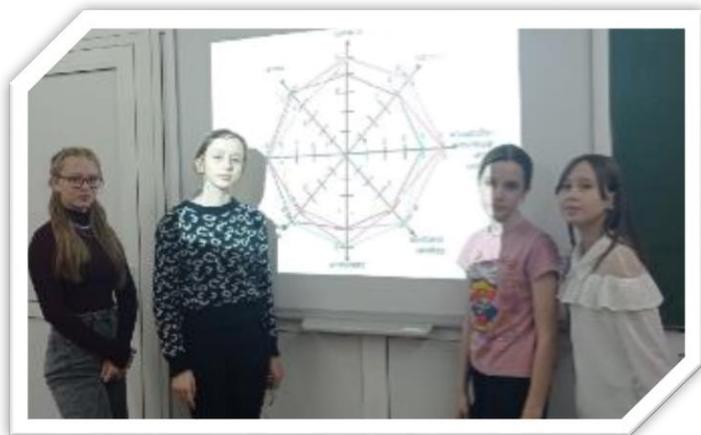
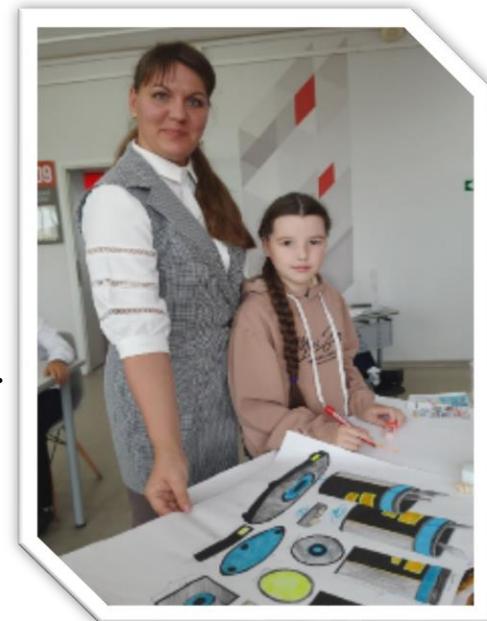


4

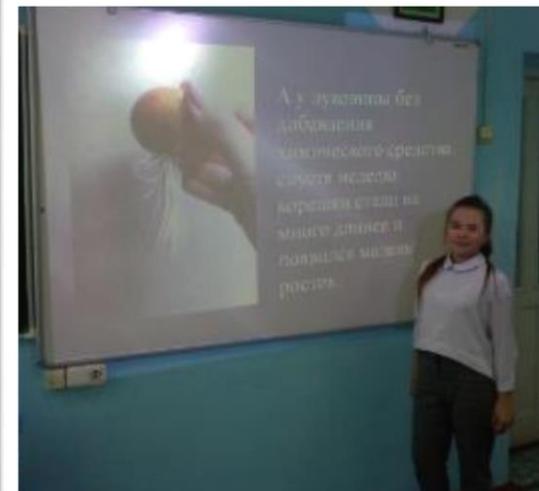


Принципы интеграции

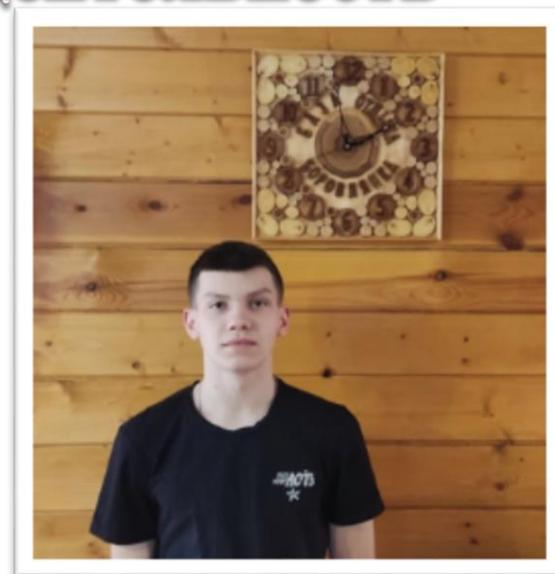
- ❑ Возможность выбора учащимися направлений и сфер деятельности, темпов их продвижения, форм предоставления результатов.
- ❑ Опора на субъективность и субъектные способности детей.
- ❑ Возможность свободного самоопределения и самореализации.
- ❑ Усиление внимания к формированию личностных качеств.
- ❑ Практико – деятельностная основа образовательного процесса.
- ❑ Создание условий для участия детей в создании конкретного творческого продукта.



Бинарные уроки с биологией



Вовлечение обучающихся и педагогов в исследовательскую и проектную деятельность

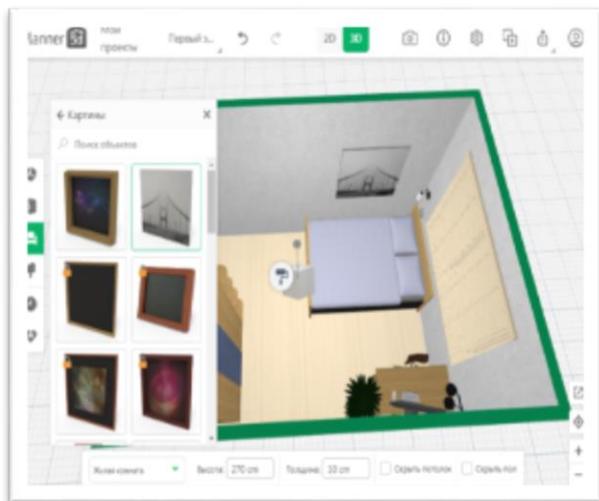


Промышленный дизайн



«Тайный 3D-модельер»

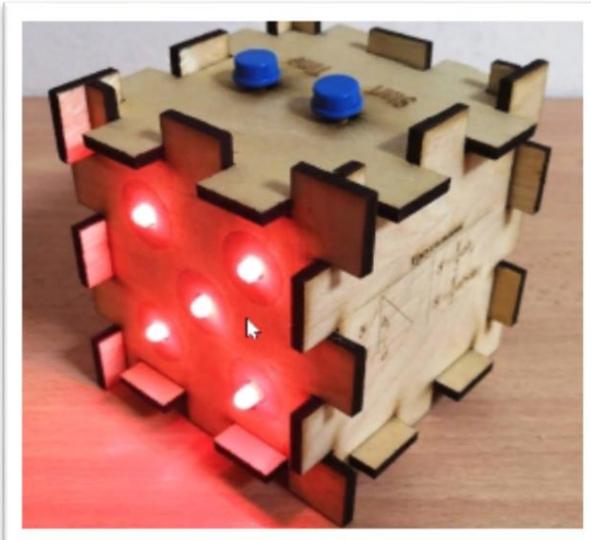




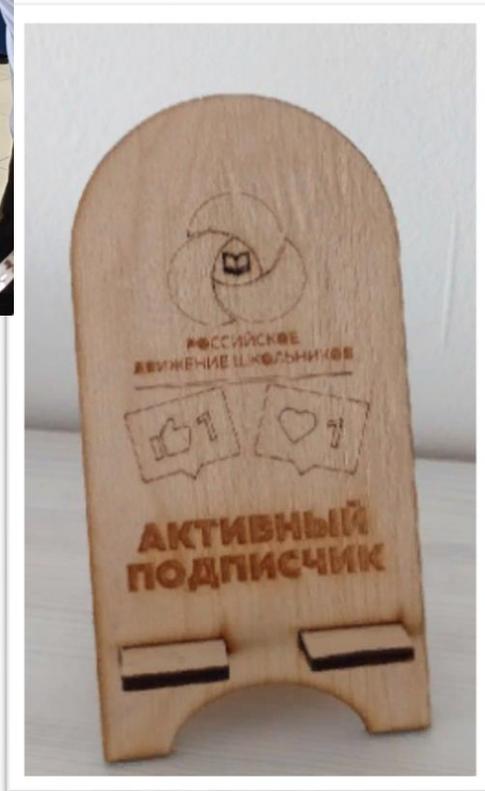
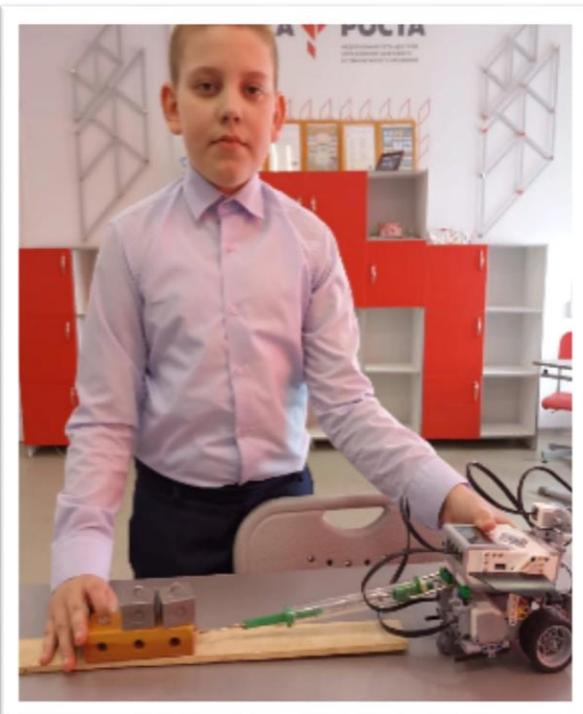
«Проектирование и создание дизайна кофейни и современной комнаты подростка»



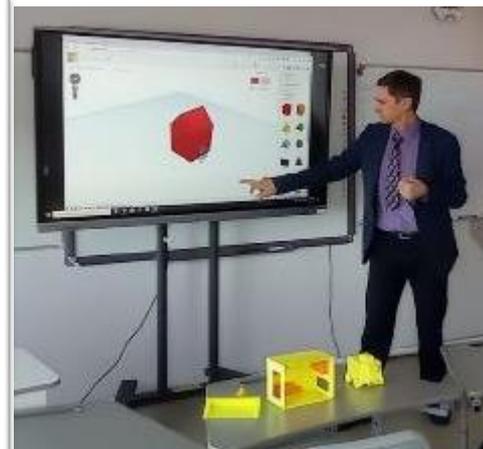
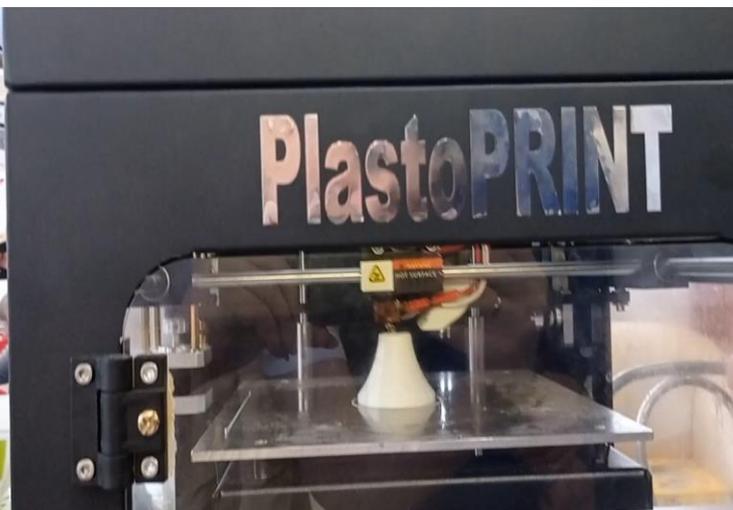
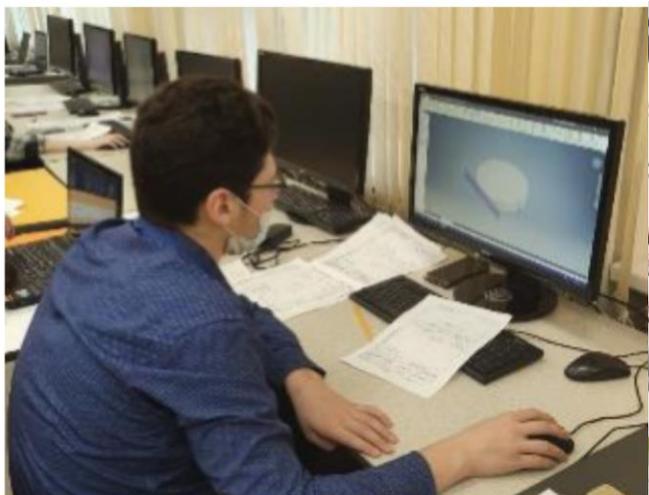
«Инженеры будущего» выставка моделей из робототехнических конструкторов



Основы программирования микроконтроллеров

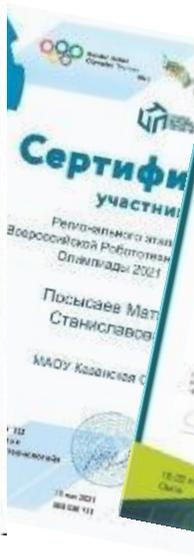


«Турнир по инженерному дизайну»





УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ





Лобозов А - «Умный дом» - 1 место в районном этапе «Шаг в будущее». Международный творческий конкурс "САМОДЕЛКИНО" 1 место. Август 2022.

Огнев А - «Шахматы» - призёр регионального этапа ВсОШ 2019, победитель на всероссийском конкурсе "Мастер в классе".

Черепанов П - «Часы» призёр регионального этапа ВсОШ, 2022.

Кошуков Д - «Светильник органайзер» призёр регионального этапа ВсОШ, 2022. А также всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "ЛЕОНАРДО" г. Москва. 2 место.

Бурундукова О – «Дизайн – проект экожиля для домашнего питомца», призер регионального этапа ВсОШ, 2022.

Дацкевич А – «Вязание конверта для новорожденного», призер регионального этапа ВсОШ, 2022.



Урок «Технологии» на базе ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



- ❑ «ООО «СЕЛЬХОЗИНТЕГРАЦИЯ»
- ❑ Рыбное хозяйство, рыбоводство "Казанская рыба"
- ❑ Тюменский мусоросортировочный завод
- ❑ Казанское лесничество



Муниципальный семинар «Интеграция общего и дополнительного образования на базе центра «Точка роста»



Информационная открытость работы Центра



Наш адрес: 627420, Россия, Тюменская область, Казанский район, село Казанское, улица М.Путилова, 1.

Эл. почта: ksosh@mail.ru

<https://vk.com/club195394044>



Учащиеся среднего звена Казанской школы занимаются робототехникой. Они создают роботов при помощи конструктора Lego

