



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ
ВСЕХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОКАЗАТЕЛЬ 1. СООТВЕТСТВИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДОО) ФОРМИРУЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОО,
ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЧФУ)**

*ТОЛКАЧЕВА Г.Н., ведущий научный
сотрудник лаборатории дошкольного образования
ФГБНУ «ИРЗАР», к.пед.н., доцент*

ЧТО ПОДЛЕЖИТ АНАЛИЗУ И ГДЕ ФИКСИРУЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ?

Критерии анализа соответствия ОП ДОО ФГОС ДО и ФОП ДО

- ✓ Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
- ✓ Соответствие ОП ДОО требованиям к структуре и содержанию ФГОС ДО (раздел 2) (наличие трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражена обязательная часть и ЧФУ)
- ✓ Соответствие обязательной части ОП ДОО по структуре и содержанию ФОП ДО
- ✓ Соответствие структуры и содержания Программы воспитания ФОП ДО
- ✓ Соответствие структуры и содержания ЧФУ ФГОС ДО
- ✓ Способы оформления обязательной части и ЧФУ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА АУДИТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*полное наименование организации, реализующей
программы ДО*

№ п/п	Критерии анализа соответствия программы ДОО	Да	Нет
1.	СТРУКТУРА ОП ДОО		
1.1			
1.2			

КАКИЕ РАЗДЕЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО БУДУТ АНАЛИЗИРОВАТЬСЯ?



1

СТРУКТУРА ОП ДОО

2

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ (обязательная часть и ЧФУ)

3

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (обязательная часть и ЧФУ)

4

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (обязательная часть и ЧФУ)

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В СТРУКТУРЕ ОП ДОО?

№ п/п	Критерии анализа соответствия программы ДОО
1.	СТРУКТУРА ОП ДОО
1.	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)
2.	Наличие трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых должна быть отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)
3.	Представленность раздела по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, включение в него форм, методов ее проведения (п.16 ФОП ДО)

ЧТО НУЖНО ПРОВЕРИТЬ В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ ОП ДОО?



ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
1.	Соответствие цели и задач Программы ДОО ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)
2.	Соответствие принципов и подходов к формированию Программы ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)
3.	Наличие значимых для разработки и реализации Программы характеристик, отражающих специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)
4.	Наличие характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
5.	Соответствие Планируемых результатов освоения программы ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)
6.	Способы оформления компонентов целевого раздела (в виде ссылки на ФОП ДО/извлечения из ФОП ДО): <ul style="list-style-type: none">- цели и задачи реализации Программы,- принципы и подходы к ее формированию,- планируемые результаты освоения программы

КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ АНАЛИЗИРУЮТСЯ В ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ ЧФУ ОП ДОО?

	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
7.	<p>СОСТАВ ЧФУ:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение▪ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО▪ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (<i>для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО</i>)
8.	Наличие перечня или количества возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ
9.	Способы представления ЧФУ (в виде актуальных ссылок на его компоненты/ извлечениями из текста)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
1.	<p>Соответствие содержания образовательной деятельности, представленной в пяти образовательных областях, ФОП ДО</p> <p>Способы оформления (в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО)</p>
2.	<p>Наличие в каждой образовательной области перечня методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания</p>
3.	<p>Наличие описания:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы▪ Направлений и задач КРР с перечислением категорий целевых групп обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы▪ Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик▪ Способов и направлений поддержки детской инициативы▪ Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников <p>Способы оформления (в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО)</p>
4.	<p>В обязательной части могут быть представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы</p>

КАКИЕ КРИТЕРИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ АНАЛИЗЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ?

Программа воспитания

- 1 Соответствие целевого раздела программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию
Способы оформления раздела (ссылки на программу воспитания в ФОП ДО или извлечения из текста ФОП ДО)
- 2 Наличие в содержательном разделе программы воспитания следующих характеристик: уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО
- 3 Соответствие Организационного раздела Программы воспитания ФОП ДО по структуре и содержанию
Способы оформления раздела (ссылки на ФОП ДО/ извлечения из текста ФОП ДО)

КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ АНАЛИЗИРУЮТСЯ В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ ЧФУ ОП ДОО?

1. Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **Перечня образовательных областей**, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО
- **Описания специфики национальных, социокультурных и иных условий**, в которых осуществляется образовательная деятельность, **потребности и интересы детей**, а также возможностей педагогического коллектива, сложившихся традиций ДОО

2. Способы представления содержания образовательной деятельности (описана в одной или нескольких образовательных областях либо представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники)

3. Соответствие **структуры** содержательного раздела ЧФУ **требованиям ФГОС ДО** к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОП ДОО?

4	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ
1.	Соответствие психолого-педагогических условий реализации Программы ФОР ДО Способы оформления (ссылка на ФОР ДО (п.30) / извлечения из текста ФОР ДО)
2.	Наличие описания: <ul style="list-style-type: none">▪ МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО▪ Особенности РППС ДОО▪ Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО▪ Кадровых условий реализации Программы
3.	Соответствие Распорядка и /или режима дня ФОР ДО Способы оформления (ссылка на ФОР ДО (п. 35) / извлечения из текста ФОР ДО)
7.	Наличие календарного плана воспитательной работы, отражающего традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы

КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ АНАЛИЗИРУЮТСЯ В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ ЧФУ ОП ДОО?

	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
1.	<p>Соответствие описания материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания парциальным программам/ задачам/методам</p> <p>Способы оформления (ссылки на верифицированные ресурсы/ извлечения из текста)</p>
2.	<p>Наличие описания:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ особенностей организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов▪ кадровых условий реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующих об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации



КАКИЕ ВЫВОДЫ МОГУТ БЫТЬ СДЕЛАНЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ АНАЛИЗА?

Образовательная программа ДОО соответствует ФГОС ДО	<i>Соответствует ФГОС ДО/Не соответствует ФГОС ДО</i>
Обязательная часть образовательной программы ДОО соответствует ФОП ДО	<i>Соответствует ФОП ДО /Не соответствует ФОП ДО Оформлена в виде одной ссылки на весь текст ФОП ДО, ссылки на разделы ФОП ДО, представлена выдержками из текста (выбрать нужное)</i>
Образовательная программа ДОО требует доработки	<i>При несоответствии или частичном соответствии обязательной части Программы ДОО ФОП ДО, полном или частичном дублировании ЧФУ ФОП ДО</i>