



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

03 июля 2023 г.

№ 679/20

О проведении Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче в Тюменской области в 2023 году

На основании письма Статс-секретаря заместителя Министра энергетики России А.Б. Бондаренко от 07.06.2023 г. № АБ-8793/03 п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести в срок до 17 ноября 2023 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. состав регионального организационного комитета конкурса (приложение 1);

2.2. состав жюри Конкурса (приложение 2);

2.3. положение о Конкурсе (приложение 3).

3. Назначить региональным оператором Конкурса Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Е.В. Лугачеву, начальника Управления организации образовательно-воспитательного процесса.

Директор департамента

Д.Н. Горковец

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2023 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призёров.

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Министерство энергетики Российской Федерации,
- ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт».

1.3. Организатором регионального этапа Конкурса является ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее ТОГИРРО) при поддержке Департамента образования и науки Тюменской области (далее ДОН ТО).

1.4. Основная цель конкурса – увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, светотехники, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения перспективных, чистых и цифровых технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

1.5. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодежи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- демонстрация сфер применения современных световых технологий, многогранности методов использования света;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- формирование у участников востребованных цифровых компетенций;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

1.8. Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

1.9. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.10. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>, на официальном сайте ТОГИРРО https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_dety/vmeste_yarche.html в разделе «#ВместеЯрче».

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

№	Номинация	Категория участника конкурса
1	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света»	Обучающиеся с 1 по 4 класс, дошкольных учреждений
2	Конкурс сочинений по тематическому направлению «Жить – значит работать». 150 лет со дня рождения К.А. Круга (династии в энергетике, промышленности и инженерном деле)	Обучающиеся с 5 по 11 класс
3	Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Прорывные технологии будущего» и «Программный продукт для цифровой энергетики»	Обучающиеся с 10 по 11 класс, 1-2 курса организаций СПО

3. Организационно-методическое обеспечение проведения регионального этапа Конкурса

3.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся дошкольных учреждений, 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в электронной системе оценки работ (далее ЭСОР).

3.2. Для проведения регионального этапа Конкурса создается оргкомитет и жюри регионального этапа (далее – Оргкомитет).

3.3. Состав Оргкомитета формируется из представителей научной и педагогической общественности, органов управления образованием, образовательных организаций, специалистов и преподавателей ТОГИРРО и утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

3.4. Оргкомитет разрабатывает план проведения Конкурса, утверждает смету расходов на проведение Конкурса, формирует жюри Конкурса для оценки поступивших работ.

3.5. В состав жюри Конкурса входят преподаватели ТОГИРРО, ВУЗов, образовательных организаций Тюменской области, педагоги школ и организаций дополнительного образования детей, представители производственных предприятий региона.

3.6. Жюри Конкурса оценивает поступившие работы в соответствии с установленными критериями, определяет победителей и призеров регионального этапа. Каждая работа оценивается не менее чем тремя членами жюри.

3.7. Региональный этап Конкурса проводится по всем трём номинациям Конкурса.

3.8. Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через ЭСОР, должна быть завершена к 17 ноября 2023 года.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – региональный (с 01 июля по 13 октября 2023 года);

Прием заявок для участия в региональном этапе Конкурса осуществляется с 01 июля 2023 по 13 октября 2023 г.

Оценка работ участников осуществляется с 16 октября по 17 ноября 2023 г.

- 2 этап – федеральный (с 20 ноября по 06 декабря 2023 года).

4.2. Победители и призёры регионального этапа конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

4.3. Региональный этап Конкурса:

4.3.1. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путём **регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> в ЭСОР до 13 октября 2023 г.**

При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

4.3.2. Сроки подачи работ для участия в региональном этапе указаны в п. 4.1. настоящего Положения.

5. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

5.1. Номинация: Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации современных технологий освещения, эффективных форм получения, использования, передачи света, значение света для человека. Можно рассмотреть применение света в освещении различных типов пространств и помещений, архитектуре городов, служебных и научных целях (например, сигнальные огни, лазерные технологии и проч.)

Смысл рисунка должен быть ярко отражен в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя / тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

5.2. Номинация: Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Жить – значит работать».

В своих работах участники могут представить:

- деятельность династий энергетиков, учёных, инженеров, их роль в укреплении мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере;
- историю своей семьи в становлении российской энергетики, науки, промышленности.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер (например, содержать не только жизнеописание члена семьи, но и рассказ о его роли в развитии страны)

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

5.3. Номинация: Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию новых технологий в области энергетики для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

Проекты могут быть представлены в двух направлениях:

- «Прорывные технологии будущего»;
- «Программный продукт для цифровой энергетики».

В направлении «Прорывные технологии будущего» могут быть представлены макеты, модели, опытные образцы в области:

- проектирования, строительства, развития энергетических объектов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики;

- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;

- снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

В направлении «Программный продукт для цифровой энергетики» могут быть представлены программные продукты для нужд энергетической отрасли: управления энергетическими объектами, анализа эффективности работы оборудования, защиты от кибератак, предотвращения аварийных ситуаций, соблюдения безопасных условий труда и т.д.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств/программ, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
 - ожидаемые результаты;
 - практическая значимость результатов;
 - возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует.

6. Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	От 1 до 25
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию; динамика изображения	От 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5.	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 4 до 100

Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2.	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность	От 1 до 55

		суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощённость идейного замысла	
3.	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none"> • вступление; • основная часть; • заключение. Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство	От 1 до 15
4.	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	От 1 до 15
Общее количество баллов			От 4 до 100

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

№	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы; актуальность темы проекта	От 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 55
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра использованных материалов при написании проекта; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
4.	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.)	Наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; упоминание проекта в СМИ, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 3 до 100

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

7.2. Призёрами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа, следующие за победителем, занявшие второе и третье место.

7.3. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

7.3. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные Оргкомитетом, публикуются на официальном сайте ТОГИРРО https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_dety/vmeste_yarche.html, в разделе «#ВместеЯрче».

7.4. Сертификаты участников, а также дипломы победителей и призеров регионального этапа можно скачать в электронном виде в личных кабинетах, через которые были поданы соответствующие заявки на участие в конкурсе, после подведения итогов (22 декабря 2023 года).

7.5. Подача и рассмотрение апелляций к результатам Конкурса не предусмотрены.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется ТОГИРРО за счет средств, выделенных на выполнение государственного задания по следующим статьям расходов:

- оплата труда привлеченных специалистов;
- полиграфические, канцелярские расходы.