

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования» (далее — Конкурс) устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цели и задачи Конкурса, условия участия, правила оформления конкурсных материалов, критерии оценки, порядок отбора и подведение итогов Конкурса.

1.2. Конкурс проходит с использованием онлайн-платформы «Конструктор образовательных ресурсов CORE» на сайте <https://coreapp.ai/>.

1.3. Участие в Конкурсе является открытым и бесплатным.

1.4. Конкурс проводится в сети Интернет на официальном сайте ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» (далее — Сайт).

1.5. Цель Конкурса: повышение уровня профессионального мастерства педагогов образовательных организаций в области применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для разработки цифровых учебных занятий (урок, внеурочное мероприятие, родительское собрание) и реализации дистанционного, смешанного обучения, просвещения родительского сообщества.

1.6. Задачи Конкурса:

- стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства в части цифровой компетентности.

- создание банка разработок цифровых учебных занятий;

- выявление талантливых педагогов, реализующих в своей деятельности инновационные формы и методы обучения.

- тиражирование лучших практик разработки цифровых учебных занятий и популяризация представленных материалов участников и победителей Конкурса в профессиональном сообществе.

1.7. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе допускаются работы от педагогических работников общеобразовательных организаций Тюменской области. Количество участников Конкурса не ограничено. Каждый участник предоставляет одну конкурсную работу. Допускается индивидуальное и групповое участие (2 участника). Сертификаты об участии предоставляются отдельно каждому из авторов работ.

1.8. Номинации Конкурса:

- «Лучший цифровой урок для начальной школы по развитию функциональной грамотности»
- «Лучший цифровой интегрированный урок для средней школы»
- «Лучший цифровой интегрированный урок для старшей школы»
- «Лучшее цифровое профориентационное внеурочное мероприятие»

2. Организатор Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г.Тюмени, г.Ишима, г. Тобольска (далее — ЦНППМПР).

2.2. К компетенциям Организатора относятся следующие задачи:

- разработка Положения Конкурса;

- формирование состава жюри Конкурса (далее – Жюри);

- регистрация и обработка подаваемых на Конкурс заявок;

- проведение Конкурса, осуществление экспертизы;

- информационное сопровождение участников Конкурса;

- подведение итогов Конкурса.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Заявка на участие в Конкурсе предоставляется в электронном виде по форме, размещенной по адресу: <https://forms.gle/FtegKnWejPryS1D49>

3.2. На каждый урок оформляется отдельная заявка.

3.3. Для подачи Заявки на участие в Конкурсе необходимо заполнить форму: - личные данные заявителя (ФИО, должность, место работы, e-mail адрес, телефон, ссылка на аккаунт в соц. сетях), - название урока (название урока в анкете обязательно должно совпадать с названием урока в CORE с указанием предмета и класса. Образец оформления названия урока: «Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных», Информатика, 11 класс»), - ссылка на урок с сайта <https://coreapp.ai/> (название ссылки на сайте: «Для учителя»); правила оформления урока находятся в Приложении № 1 настоящего Положения.

3.4. Предоставив работу на Конкурс, Участник даёт своё согласие на обработку персональных данных и выражает свое согласие с публикацией работы на ресурсах Организатора (включая право на публичный показ).

3.5. Заявка на участие в Конкурсе должна быть предоставлена в течение срока приема

3.6. Заявка и материалы на участие в Конкурсе должны быть предоставлены в течение срока приёма заявок: **с 20 ноября по 04 декабря 2023 г.**

3.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – приём заявок: **с 20 ноября по 04 декабря 2023 г.**

II этап – работа Жюри и определение победителей Конкурса **с 5 декабря по 13 декабря 2023 г.**

III этап – подведение итогов, объявление победителей и призёров на Сайте **15 декабря.**

5. Порядок рассмотрения заявок и экспертизы материалов

5.1. Каждая заявка и материалы оценивается не менее чем тремя экспертами.

5.2. В ходе оценки конкурсных материалов каждый эксперт заносит баллы в протокол оценивания по каждому критерию оценки.

5.6. По результатам рассмотрения материалов Организатором формируется рейтинговый список с указанием итоговых баллов по каждой номинации.

5.7. Участник Конкурса, конкурсный материал которого набрал наибольшую итоговую сумму баллов, получает наибольший рейтинговый номер. Последующие рейтинговые номера получают участники Конкурса в порядке уменьшения итоговой суммы баллов.

5.8. Оценки экспертов не разглашаются и не оспариваются, дополнительная экспертиза и пересмотр выставленных баллов не проводится.

5.8. Критерии оценки конкурсных работ (Приложение 2).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам оценки экспертов Конкурса по каждой из номинаций определяются победители и призёры.

Победителями Конкурса в каждой номинации считаются участники, занявшие 1-ое место в рейтинговом списке.

Призерами Конкурса будут объявлены участники, занявшие с 2 и 3 место в рейтинговом списке.

6.2. Победители и призёры Конкурса получают дипломы и ценные подарки ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО.

6.3. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

6.4. Список победителей и призёров Конкурса размещается на официальном сайте ГАОУ ПО ДПО «ТОГИРРО»

7. Поддержка победителей и участников Конкурса

7.1. По результатам оценки экспертов Конкурса по каждой из номинаций составляется рейтинговый список.

Победителями Конкурса будут объявлены участники, занявшие 1-ое место в рейтинговом списке.

Призерами Конкурса будут объявлены участники, занявшие 2-ое и 3-е места в рейтинговом списке.

7.2. Победители и призеры Конкурса получают электронные дипломы и денежные сертификаты номиналом, соответственно за 1 место – 2 000 руб., 2 место – 1 500 руб., 3 место – 1 000 руб., 4 место – 500 рублей.

1. Общие правила

1.1. Одна из главных целей Конкурса — создание библиотеки с качественными уроками, поэтому необходимо придерживаться правил по созданию урока, без выполнения которых конкурсная работа (Урок) не будет допущена к публикации в библиотеке.

Материалы, представленные в конкурсной работе, должны являться собственными разработками участника. В уроках допускается использовать файлы из сети «Интернет», однако они могут быть только одним из элементов урока, в сопровождении личных наработок участника.

1.2. Ответственность за некорректное использование «чужих» материалов несёт автор представленной на Конкурс работы.

2. Правила проектирования урока на платформе CORE

2.1. Конкурсная работа должна быть выполнена на онлайн-платформе «Конструктор образовательных ресурсов CORE» на сайте <https://coreapp.ai/>. CORE — это платформа для создания онлайн-уроков и онлайн-курсов. Создание уроков на платформе бесплатно. Ознакомьтесь с инструкциями по работе с платформой можно перейдя по ссылке <https://help-ru.coreapp.ai/>.

2.2. Для размещения урока в библиотеке к заявке необходимо приложить ссылку на урок из онлайн-платформы CORE, которая называется «Для учителя». Для того чтобы её скопировать, откройте урок, нажмите на вкладку «Поделиться» в панели настроек справа (Рисунок № 1-2).

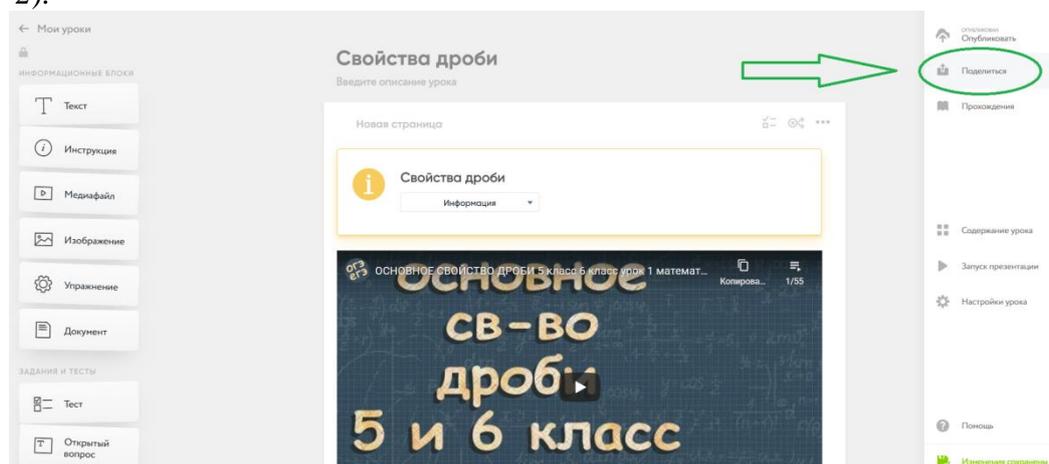


Рисунок № 1. Шаг 1: открываем вкладку «Поделиться» в панели настроек справа.

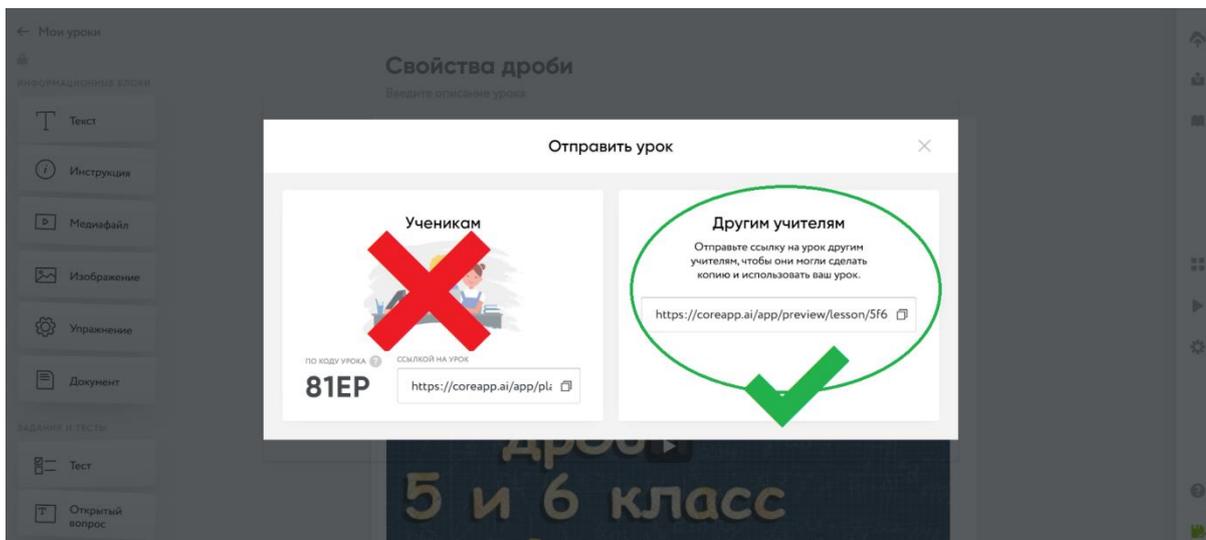


Рисунок № 2. Шаг 2: копируем ссылку «Для учителя».

2.3. Тексты в уроке должны быть написаны без ошибок.

2.4. Конкурсный урок должен содержать название урока. Пример: «Правила здорового образа жизни, Окружающий мир, 2 класс» (Рисунок № 2-3). Название урока должно соответствовать теме урока, указанной в заявке.

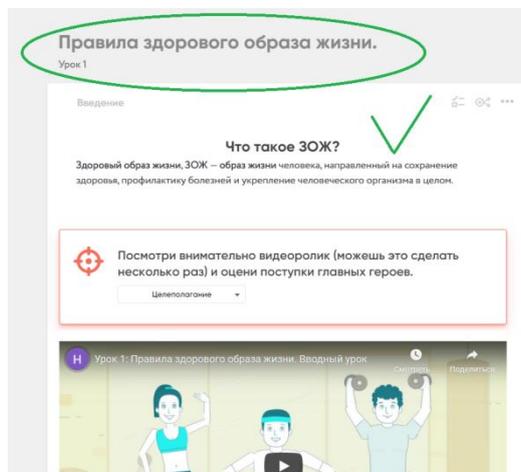


Рисунок №2. Пример правильного названия Урока.

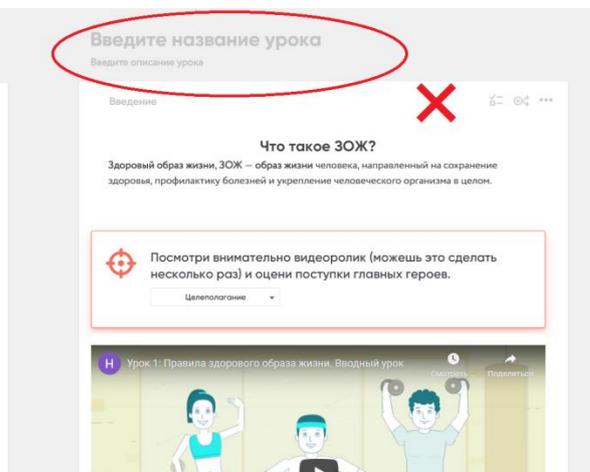


Рисунок №3. Пример отсутствия названия Урока. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.5. Каждая страница урока должна иметь название, например, «Введение» (Рисунок № 3-4). В описании страниц урока не следует добавлять много текста и информацию к уроку. Требования по количеству страниц в уроке не предъявляются.

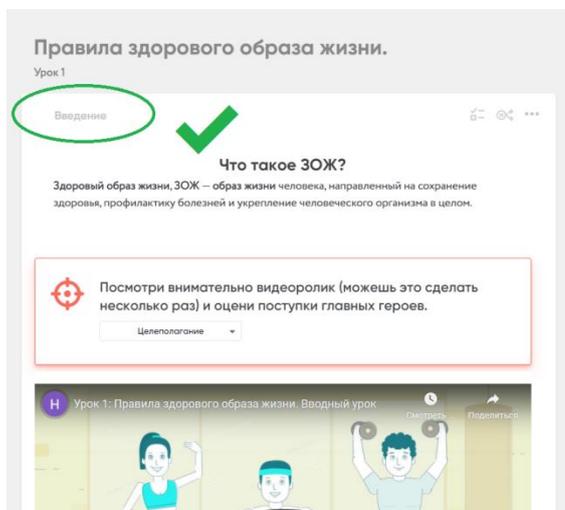


Рисунок № 3. Пример правильного названия у страницы Урока.

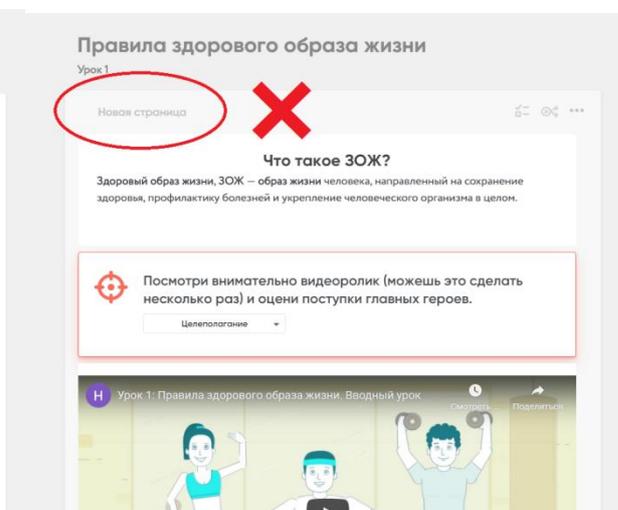


Рисунок № 4. Пример отсутствия названия у страницы Урока. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.6. Платформа CORE работает по принципу конструктора: в распоряжении участников несколько вариантов блоков для создания электронного контента, которые можно размещать на страницах урока в том количестве и порядке, в котором необходимо.

Всего представлено 14 вариантов блоков, поделённых на три раздела:

- «Информационные блоки» для трансляции информации, в основном это теоретическая часть урока, цитаты, вырезки из текстов. Данный раздел содержит блоки для размещения видеоматериалов, документов, картинок и упражнений learningapps.

● «Задания и тесты» — для практической работы, где обучающиеся либо выбирают, либо прикрепляют ответ на задание. Данный раздел содержит блоки для проведения тестирования, заданий на классификацию (соотнесение), постановки открытого вопроса и т.п.

● «Рефлексия» — для сбора обратной связи по уроку. Данный раздел содержит блоки для проведения опроса.

Конкурсный урок должен содержать минимум 2 (два) варианта блоков из раздела «Информационные блоки» и минимум 3 (три) блока из раздела «Задания и тесты».

2.7. Каждый блок платформы CORE должен использоваться корректно и по назначению. То есть, если необходимо создать тест, то необходимо использовать блок «Тест» и расположить в нем текст так, как этого требует блок (Рисунок № 5-7). В случае, если в уроке блоки будут использоваться не по назначению или некорректно, Организатор вправе не допустить урок к участию в Конкурсе.

Как ты думаешь, что значит, правильно питаться? Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

Может быть несколько правильных вариантов ответа.

Несколько правильных ответов

Обязательно завтракать в школе или дома

Есть много овощей и фруктов

Чаще жевать бутерброды с колбасой

Добавить вариант ответа



Комментарий к пройденному заданию

Рисунок № 5. Пример использования блока по назначению.

Как ты думаешь, что значит, правильно питаться? Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

1. Обязательно завтракать в школе или дома

2. Есть много овощей и фруктов

3. Чаще жевать бутерброды с колбасой

Может быть несколько правильных вариантов ответа.

Несколько правильных ответов

Введите текст ответа

Введите текст ответа

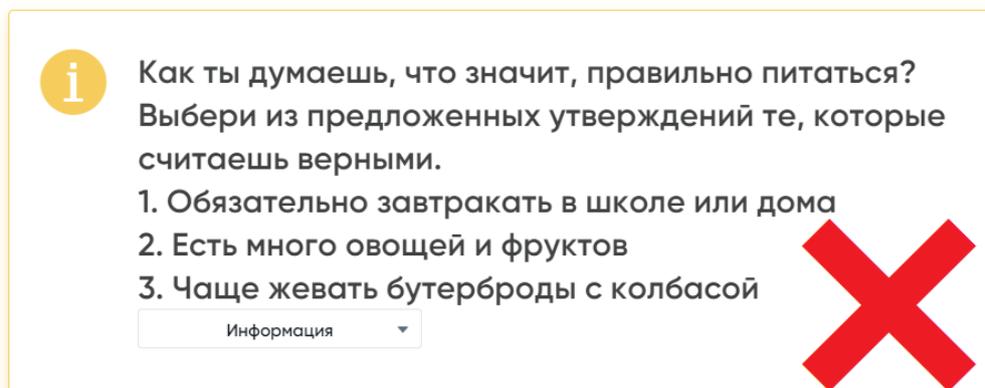
Введите текст ответа

Добавить вариант ответа



Комментарий к пройденному заданию

Рисунок № 6. Пример неправильного использования блока: варианты ответов записаны в поле для вопроса, а не в поле для ответов. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.



i Как ты думаешь, что значит, правильно питаться?
Выбери из предложенных утверждений те, которые считаешь верными.

1. Обязательно завтракать в школе или дома
2. Есть много овощей и фруктов
3. Чаще жевать бутерброды с колбасой

Информация

X

Рисунок № 7. Пример использования блока не по назначению: вместо блока «Тест», использован блок «Инструкция». Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.8. Если задание в рамках урока предполагает вписывание ответа/прикрепление файла обязательно необходимо добавить в урок возможность ученику это сделать (Рисунок № 8-9). Например, добавив блок «Открытый вопрос» или «Обратная связь» — в зависимости от целей.



Считаешь ли ты конфеты, пирожные и другие сладости полезными для организма?
Напиши в сроке Да или Нет.

Поле для ответа (заполняется учениками при прохождении)

У ученика будет возможность прикрепить файлы к ответу

✓

Рисунок № 8. Пример корректной работы с блоками: учитель задал вопрос и ученикам есть куда прикрепить ответы.

Считаешь ли ты конфеты, пирожные и другие сладости полезными для организма?



Рисунок № 9. Пример некорректной работы с блоками: учитель задал вопрос ученикам, но не предусмотрел поле для ввода ответа. Подобный Урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.9. В уроке не допускается использовать ссылки на задания сторонних ресурсов, в случае, если у онлайн-платформы CORE предусмотрено создание подобных заданий. Например, если в уроке стоит ссылка на тест «Гугл тесты», урок не будет принят Организаторами, так как тест можно выполнить на платформе CORE. В случае, если задание невозможно сконструировать на платформе CORE, допускается вставить в урок ссылку на сторонний ресурс.

2.10. В уроке допускается использование документов/презентаций/видео и т.д., однако ядро урока не должно состоять только из данных файлов (Рисунок № 11).

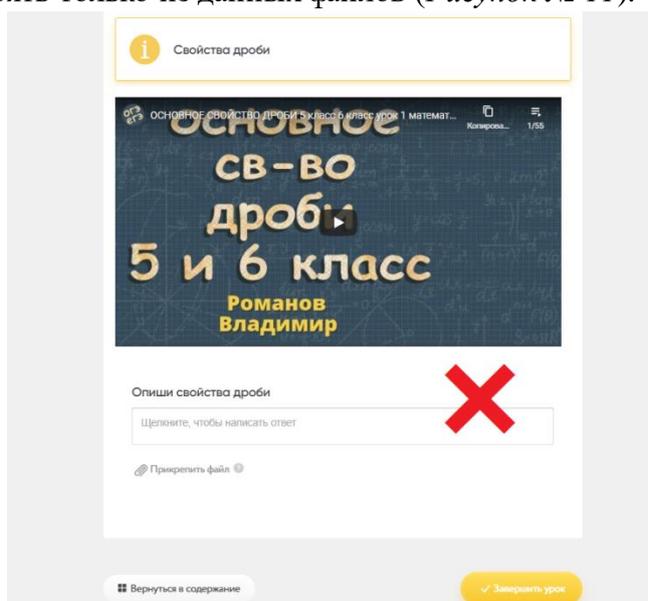


Рисунок № 11. Пример Урока, в котором ядро контента состоит из видео. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.11. В самом уроке не допускается наличие заметок для учителя, в уроке должна содержаться информация **только для учеников**.

2.12. При создании урока не следует указывать дату проведения урока или в настройках ограничивать дату и время. Уроки, успешно прошедшие отбор, будут добавлены в Библиотеку, где ими будут пользоваться на протяжении неопределённого количества времени, поэтому не стоит привязывать урок к дате (Рисунок № 12-13).

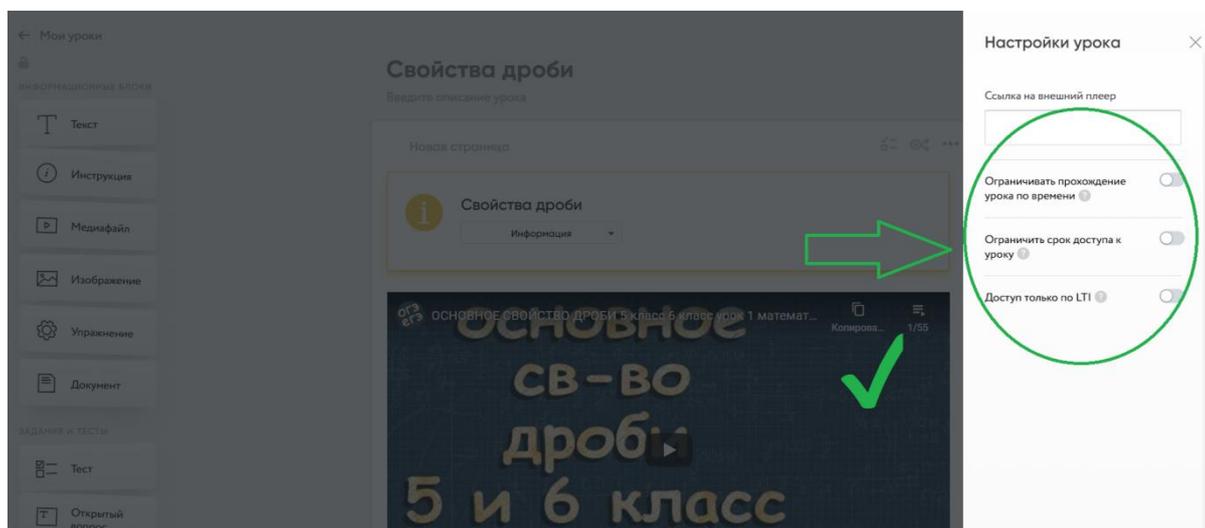


Рисунок № 12. Пример Урока без ограничения по дате и времени.

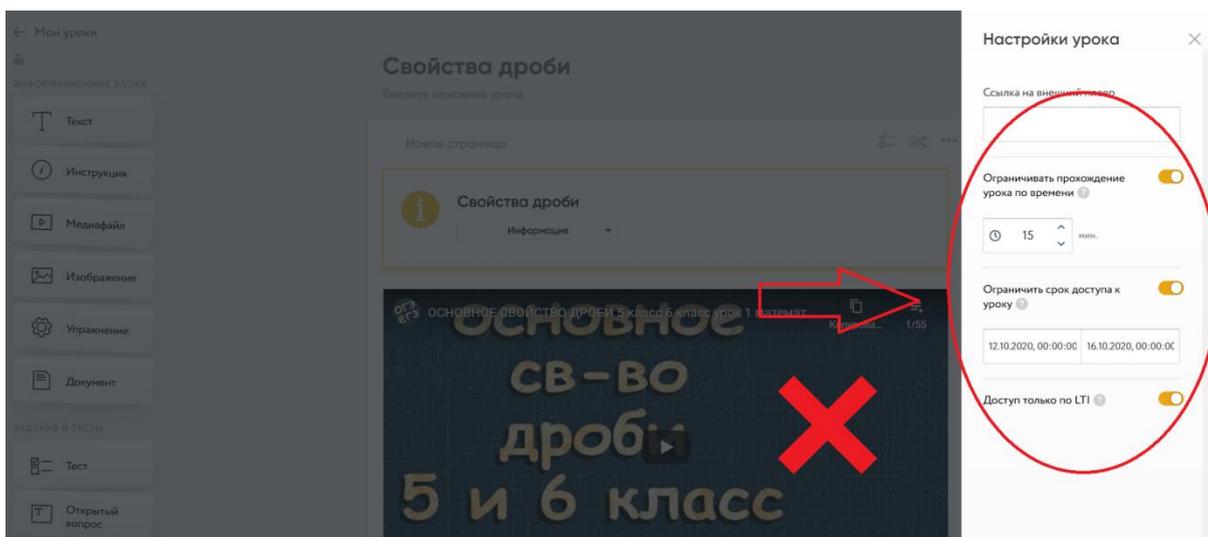


Рисунок № 13. Пример Урока с ограничениями по дате и времени. Подобный урок не будет допущен к участию в Конкурсе.

2.13. В уроке не следует ссылаться на задания в учебниках, так как в рамках одного предмета существует несколько учебников различных авторов. Необходимо создать универсальный урок, который может быть использован каждым.

**Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения
«Цифровой урок для нового образования»**

Критерии оценки конкурсных работ

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие урока номинации	5
2	Организация структуры урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами	5
3	Эффективность подобранных методов и приёмов, форм изложения учебного материала согласно требованиям ФГОС, оптимальность объема и содержания учебной информации	5
4	Качество оформления работы (грамотность, логичность и связность изложения, наглядность представления материала, эстетичность)	5
5	Целесообразность и эффективность использования выбранного цифрового инструментария	5
6	Организация обратной связи на уроке, присутствует активная самостоятельная учебная и творческая деятельность обучающихся	5
7	Результативность работы (достижимость запланированных результатов)	5
8	Актуальность, практическая значимость работы (востребованность и полезность)	5
	итого	40

