



Командный подход в управлении системой профессионального роста педагога в условиях гимназии



*Вениаминова Марина Сергеевна,
заместитель директора
МАОУ гимназии №16
города Тюмени*



Задачи административной команды:

разработка риско-ориентированной модели управления

отработка механизмов повышения профессионального уровня учителей гимназии на основе командного подхода в управлении процессом

обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов

создание практико-ориентированной корпоративной среды, которая бы работала на популяризацию профессионального роста, воспитывала у педагога способность осознанного выбора направления совершенствования

создание условий для развития профессиональных компетенций учителей

разработка технологической карты мониторинга и создание оптимального комплекта диагностических методик и чек-листов для оценки уровня профессиональных компетенций

Основные функции процесса управления

К
О
М
А
Н
Д
Н
Ы
Й
П
О
Д
Х
О
Д

1

Планирование



Оценка исходной ситуации, определение задач, направлений, оценка рисков, выбор способов решения задач

Организация



Определение исполнителей поставленных задач и средств за счет которых они будут достигаться

Мотивация



Формирование у субъектов деятельности внутренних побуждений, соответствующих их потребностям и задачам организации

Контроль



Обеспечение достижения организацией целей в обозначенный отрезок времени

В
К
Л
Ю
Ч
Е
Н
И
Е
В
П
Р
О
Ц
Е
С
С

2

Гимназия сегодня

Учащиеся: 3100
в 90 классах
Родители: 5869

Парфёнова, 19
22 503 кв. м
Территория: 18 452
кв. м
1796 чел.
1 смена

Рижская, 71
4 095,6 кв. м
Территория: 13 441 кв. м
936 чел.
2 смены
34 учителя начальных классов

Администрация – 6
Педагоги – 107
Педагоги не осуществляющие учебный процесс – 13
УВП – 8
МОП – 4 квотированные места

1

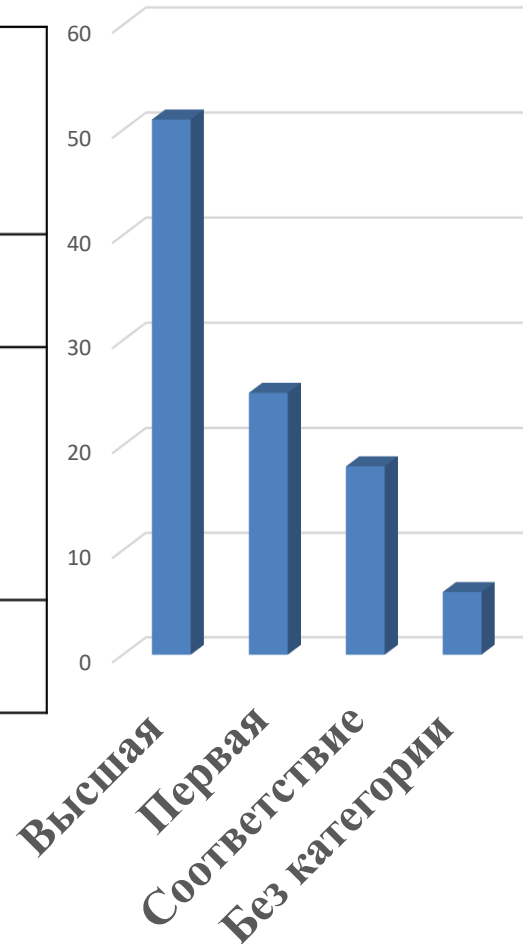


ЦТР и ДО: Авангард, Грант, Алый парус
ДСЮШ: Прибой, Рубин, Водник, ФК Тюмень, Футбол – Хоккей, Неге, ДЮСШ №1,2,3
Другие: ДШИ Этюд, ГАУ ДО ТО РИО - Центр, МАОУ ВСОШ №2

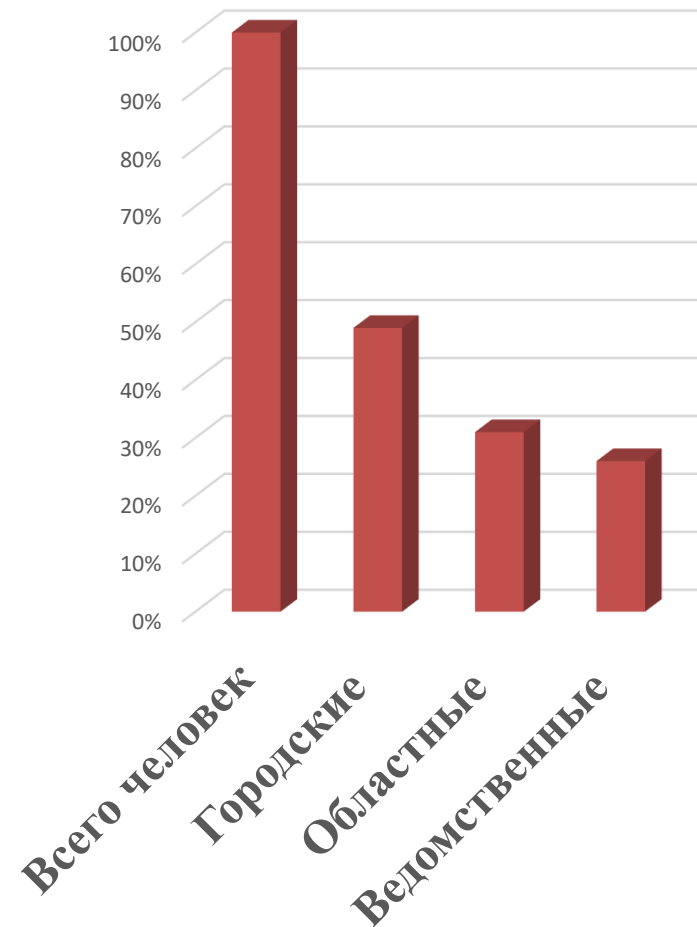
ВУЗЫ: Тюменский ГУ, Тюменский ГМУ, ТИУ, ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья
СУЗЫ: ТТСИиГХ, Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства
Другое: Президентская библиотека им. Ельцина

Кадровый состав. Квалификационные категории

Высшая	62 (51%)
Первая	30 (25%)
Соответствие занимаемой должности	22 (18%)
Без категории	7 (6%)

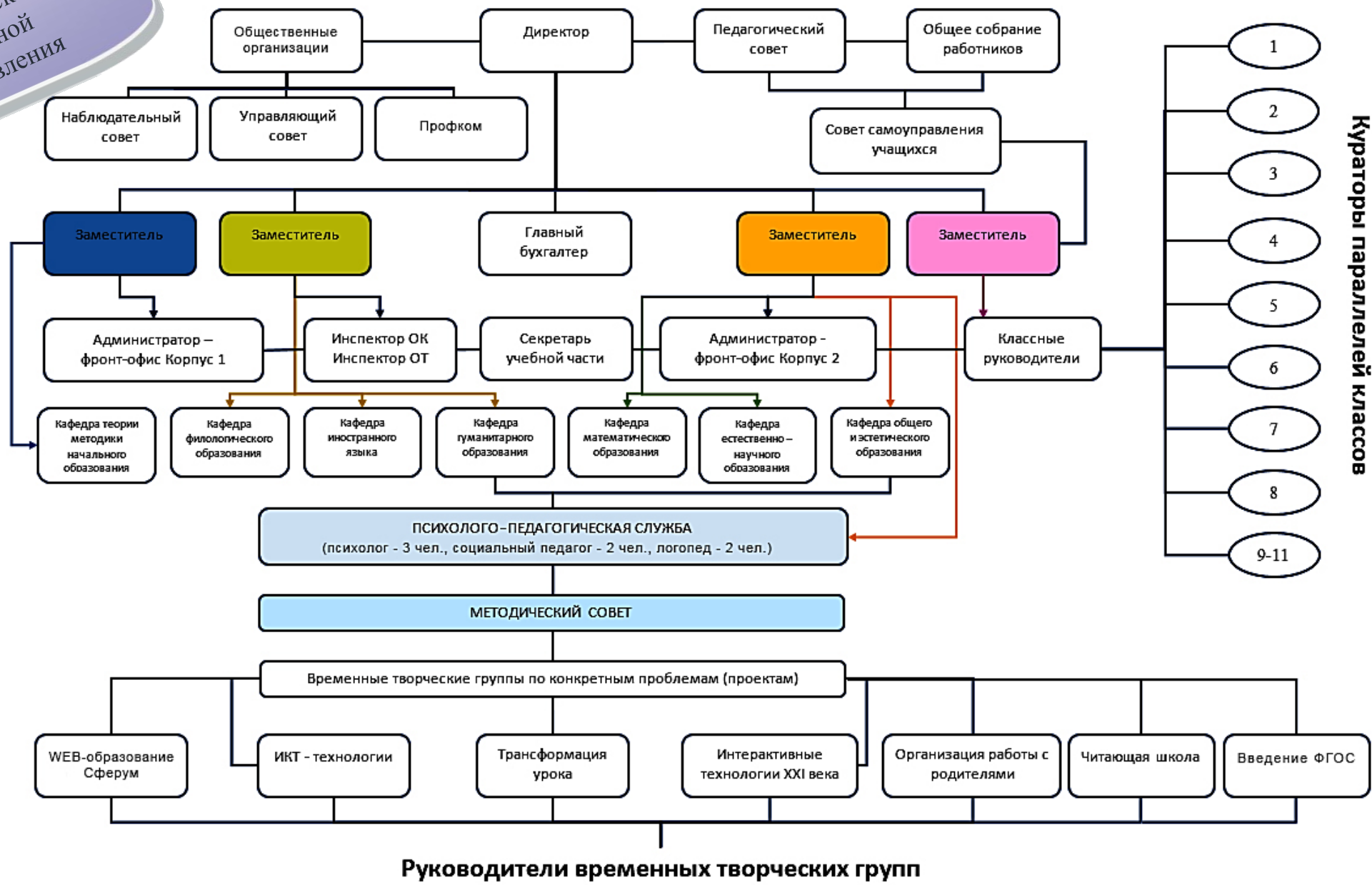


Награды педагогов



Структура управления (линейная) В МАОУ гимназии №16

разработка риско-ориентированной модели управления



Кураторы параллелей классов

Руководители временных творческих групп

Структура гимназического стандарта педагогических технологий

отработка механизмов
повышения профессионального
уровня учителей гимназии на
основе командного подхода в
управлении процессом

Реализация подходов и
техник эффективного
управления
образовательным
процессом

образовательные программы

рабочие программы по предметам

образовательные маршруты
педагогов

дорожные карты развития
профессионального
сотрудничества

организация контрольно-
оценочной деятельности

показатели эффективности и
результативности работы

Применение
продуктивных
педагогических методов
и технологий

корректировка учебных
программ
и воспитательных планов

подбор системы методов
и технологий обучения и
воспитания

организация
родительского всеобуча

Организация
развивающей
образовательной среды
(пространства)

зонирование
и оформление
пространства

режим
деятельности

корпоративная
культура

микроклимат



Модель непрерывного профессионального роста педагога



Реализация «дорожной карты» развития компетенций педагогического коллектива

отработка механизмов повышения профессионального уровня учителей гимназии на основе командного подхода в управлении процессом

Модель развития профессиональных компетенций педагогов



Действенные механизмы повышения квалификации педагогов

Внутренние ресурсы

84%

Тьюторство. Наставничество.
Распространение
продуктивных методик
обучения и воспитания

100%

Система единых методических
дней. Фестиваль методических
идей и практик

100%

Взаимообмен педагогов
новыми профессиональными
знаниями.
Взаимопосещение уроков

100%

100% курсовая подготовка.
Корпоративное обучение.
Деятельностный характер
обучения. Вариативность
содержания

82%

Участие в стажировочных
площадках ТОГИРРО. Участие
в инновационной деятельности
в составе рабочих групп
сменного состава

100%

Члены жюри конкурсов.
Эксперты региональных
предметных комиссий

Развиваемся вместе!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ, КОМПЕТЕНТНОЕ, ОТВЕТСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

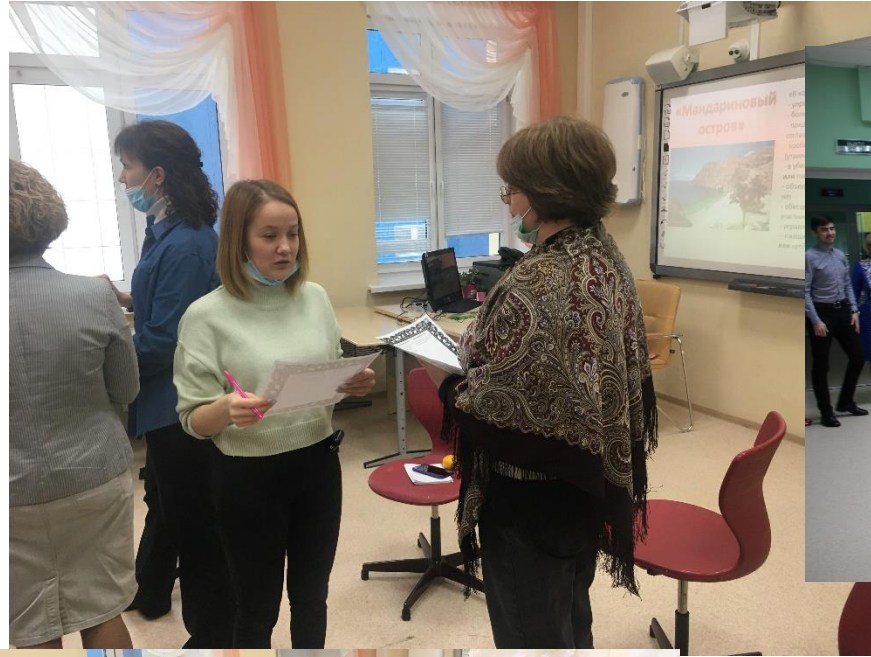
Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов в условиях МАОУ гимназии №16



создание практико-ориентированной корпоративной среды, которая бы работала на популяризацию профессионального роста, воспитывала у педагога способность осознанного выбора направления совершенствования



создание практико-ориентированной корпоративной среды, которая бы работала на популяризацию профессионального роста, воспитывала у педагога способность осознанного выбора направления совершенствования



создание практико-ориентированной корпоративной среды, которая бы работала на популяризацию профессионального роста, воспитывала у педагога способность осознанного выбора направления совершенствования



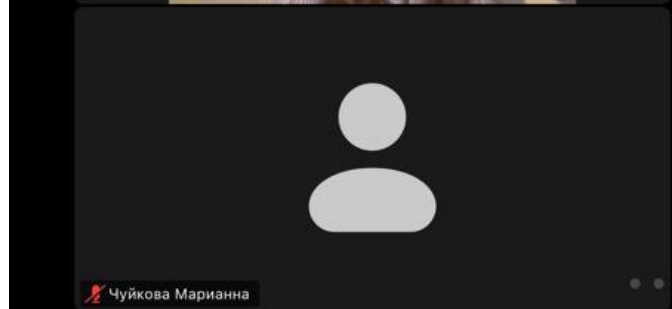
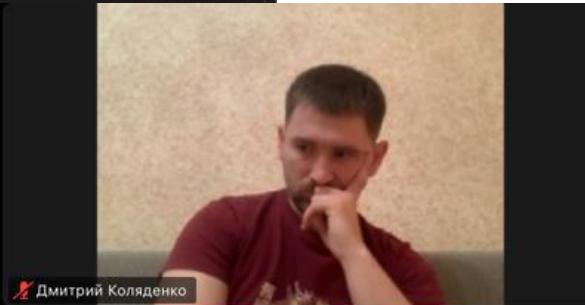
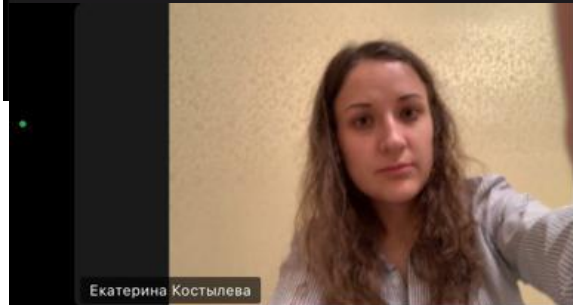
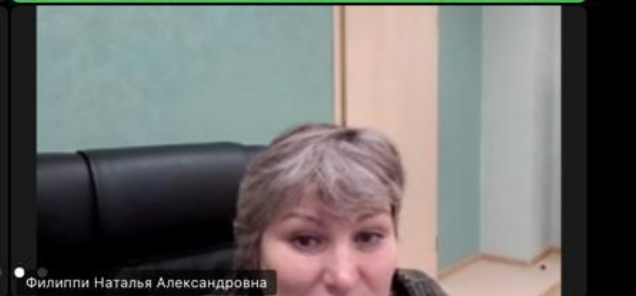
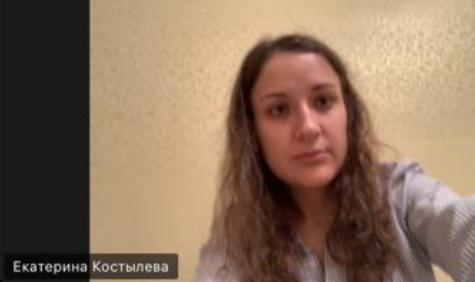
ПОКАЗАТЬ ПАНЕЛЬ ЗАДАЧ ПАРАМЕТРЫ ОТОБРАЖЕНИЯ ЗАВЕРШИТЬ ПОКАЗ СЛАЙДОВ

0:03:42 14:3

Номинация «Учитель года»

Очно-заочный этап «Методическое портфолио»	Очный этап 1 тур «Учитель-профи»	Очный этап 2 тур «Учитель-мастер» (группа финалистов)	Очный этап 3 тур «Учитель - лидер»
<p>«Интернет-ресурс» (сайт, блог, страница на сайте ОУ, в соцсетях)</p> <p>Эссе «Я – учитель» (3 часа)</p>	<p>«Урок» (60 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические обоснование урока до 15 минут; - урок – 35 минут; - ответы на вопросы жюри до 10 минут. <p>«Внеурочное мероприятие» (45 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 минут; - ответы на вопросы жюри до 15 минут. 	<p>«Мастер-класс» (30 минут)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 минут работы; - 10 минут ответы на вопросы жюри <p>«Образовательный проект» - группа из числа финалистов (3 часа)</p>	<p>«Публичная лекция» (до 7 минут)</p> <p>«Разговор с лидером в образовании» (до 60 минут)</p>

✎ 🗑 🔍 🖥 ⋮



Подготовка к конкурсу «Учитель года»

Эффекты управления: Учителя гимназии - победители всероссийского конкурса «Учитель года»

Володина Е.Н.,
учитель русского языка
и литературы, обладатель малого
хрустального пеликана



2008 год

Коляденко Д.Ю.,
учитель физики, обладатель
малого хрустального пеликана



2012 год

Костылева Е.С.,
учитель физики, обладатель большого
хрустального пеликана, **АБСОЛЮТНЫЙ
ПОБЕДИТЕЛЬ 2021**



2021 год



За 15 лет:

8 участников конкурса из них: 6 человек вошли
в пятерку лучших по городу;
4 человека в тройку лучших по области;
3 человека в пятерку лучших по России;
Костылева Е.С. стала абсолютным победителем
Всероссийского конкурса «Учитель года»

Встреча конкурсантов Учитель года 2022



Открытие уроки и воспитательные события



Члены жюри, абсолютные победители и гости в стенах гимназии



Церемония объявления лауреатов на сцене гимназии





«В будущем капитал человеческих ресурсов, несомненно, будет иметь большее значение для компании, чем капитал финансовый»

БиллГейтс