



Призвание

августовский
педагогический форум

***Командообразование – сложно
или просто?***

**Кузнецова Юлия Юрьевна,
директор МАОУ СОШ №37 города Тюмени,
победитель Всероссийского конкурса
«Флагманы образования. Школа»**

Кто он – директор современной школ

В давнем споре кто он – директор школы – учитель учителей или менеджер – победил....



Педагогический лидер,
«лидер команды лидеров»
(distributed leadership)



Директор



Менеджер

Кто Вы?

Лидер XX века

- Героический индивидуалист
- Ведет свои команды и своих людей
- Эксперт в своей области
- Создает предсказуемость
- Фокус на текущем и следующем квартале

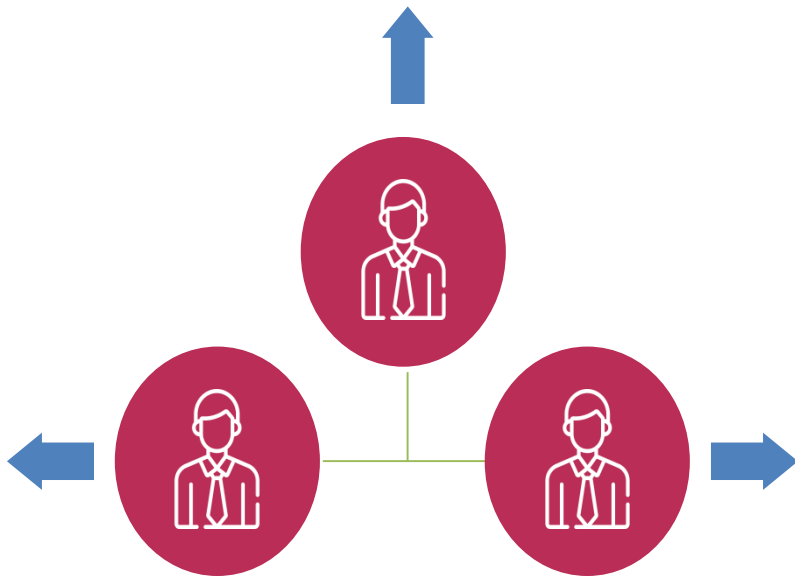


Лидер XXI века

- Сотрудничающие коллективы лидеров
- Лидер команды развивает коллективное лидерство
- Лидерство вне границ и отраслей
- Возрастающая потребность жить в неопределенности
- Лидерство в трех горизонтах времени:



Рабочая группа



01 Сотрудники выполняют задачи автономно, не выходя за пределы своего функционала

02 Каждый член группы несет ответственность только за свой участок работы



Рабочие группы отлично могут справляться с повседневными задачами и регламентированными обязанностями

Команда



- 01** Решения принимаются совместно, а компетенции членов команды взаимодополняют друг друга
- 02** Каждый член команды несет ответственность не только за свою часть работы, но и за общий результат
- 03** Сотрудники имеют личную заинтересованность в успехе всей команды



Команда необходима для решения задач, которые предполагают поиск нестандартных решений, выработку новых идей и их реализацию

Всегда ли нужна команда?

Когда лучше работать ИНДИВИДУАЛЬНО ИЛИ ГРУППОЙ

В краткосрочной перспективе:
нужно быстро принять решение

Ценности компании: компания
оценивает индивидуальный вклад
в операционные результаты

Для простых задач или проектов

Полное согласие каждого члена
команды с решением
необязательно

Интересы участников конфликтуют
между собой или сильно
отличаются друг от друга,
существуют неустранимые
противоречия

Когда необходимо СОЗДАВАТЬ КОМАНДУ

В долгосрочной перспективе:
необходима сильная вовлеченность
и приверженность цели

Ценности компании: компания
вознаграждает командный
результат по разработке и
детализации стратегии

Для решения сложных задач или
проблем, требующих
междисциплинарного подхода

Скорость не так важна, как сильная
вовлеченность и приверженность
цели

Личные цели членов команды
можно привести к одной общей
цели

Региональный конкурс профессионального мастерства «Звездный час» номинация «СОЗВЕЗДИЕ»



Всероссийская метапредметная олимпиада КОМАНДА БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Инертность? Это не про нас!

Три команды педагогов (по 4 человека) приняли участие в отборочном туре **Всероссийской метапредметной олимпиады учителей «Команда большой страны»**, две прошли в очный этап, одна заняла 2 место в регионе и представила Тюменскую область в Москве!





**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.**

Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»



Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться команде из 4-х педагогических работников одной общеобразовательной организации, в состав которой входят:

- ✓ не менее одного представителя администрации (директор/заместитель директора),
- ✓ не менее одного классного руководителя
- ✓ и педагоги-предметники, педагоги начальной школы.

Участникам предстоит пройти дистанционное тестирование, региональные полуфиналы и финал.



ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.

Региональный полуфинал

Региональный полуфинал (Уральский Федеральный округ) проходил в г. Сургуте на базе Сургутского государственного педагогического университета с 1 по 3 апреля 2022 г.





ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.

Региональный полуфинал



В течение трёх конкурсных дней участники полуфинала прошли следующие испытания:

1. Дебаты (день первый).
2. Проекты (день второй).
3. Кейсы (день третий).

Особенностью всех конкурсных испытаний был запрет участникам на фотосъёмку внутри аудиторий, на использование собственных листов для записи. Все письменные записи осуществлялись на бланках организаторов и по окончании каждого испытания упаковывались в конверт, так что ни один из участников конкурса не имел возможности вынести из аудитории какой-либо материал конкурсного испытания.

СТРАНА
СОЗНОКНОСТЕР

ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛА



Критерии эффективной команды

01

Команда имеет ясные общие цели и прилагает все усилия, чтобы их достичь

02

Отношения между людьми в команде характеризуются высокой степенью доверия

03

Решения принимаются на основе консенсуса, при наличии альтернатив – после получения согласия всех членов команды

04

Люди преданны команде и стремятся сделать ее работу еще эффективнее

05

Возникающие конфликты решаются без вмешательства извне

06

Члены команды принимают во внимание не только идеи и мнения, но также и чувства своих товарищей (их можно выражать открыто)

07

Роли в команде четко распределены

08

С другими группами или командами установлены конструктивные отношения



**ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.**

Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА» ФИНАЛ



Особенности командного лидерства



01 Власть носит распределенный характер

02 На каждом этапе деятельности управляет тот, кто более уверен, компетентен и осведомлен в области разворачиваемой в данный момент деятельности

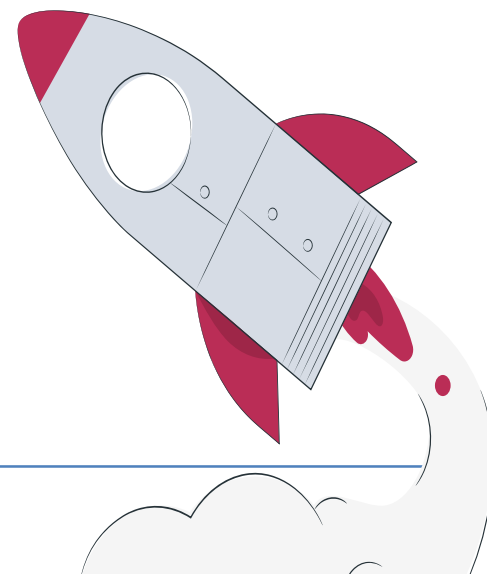
03 Нормы и правила коллективной работы, сформулированные самими участниками команды, поддерживаются всеми

04 Каждый участник команды является равным среди равных

05 Поддержка и развитие творчества, инициативы, профессионального опыта и знаний

Кроме распределенной власти, в команде сохраняется и централизованная власть в лице руководителя.

Именно профессионализм руководителя формирует такой особый командный стиль взаимоотношений.

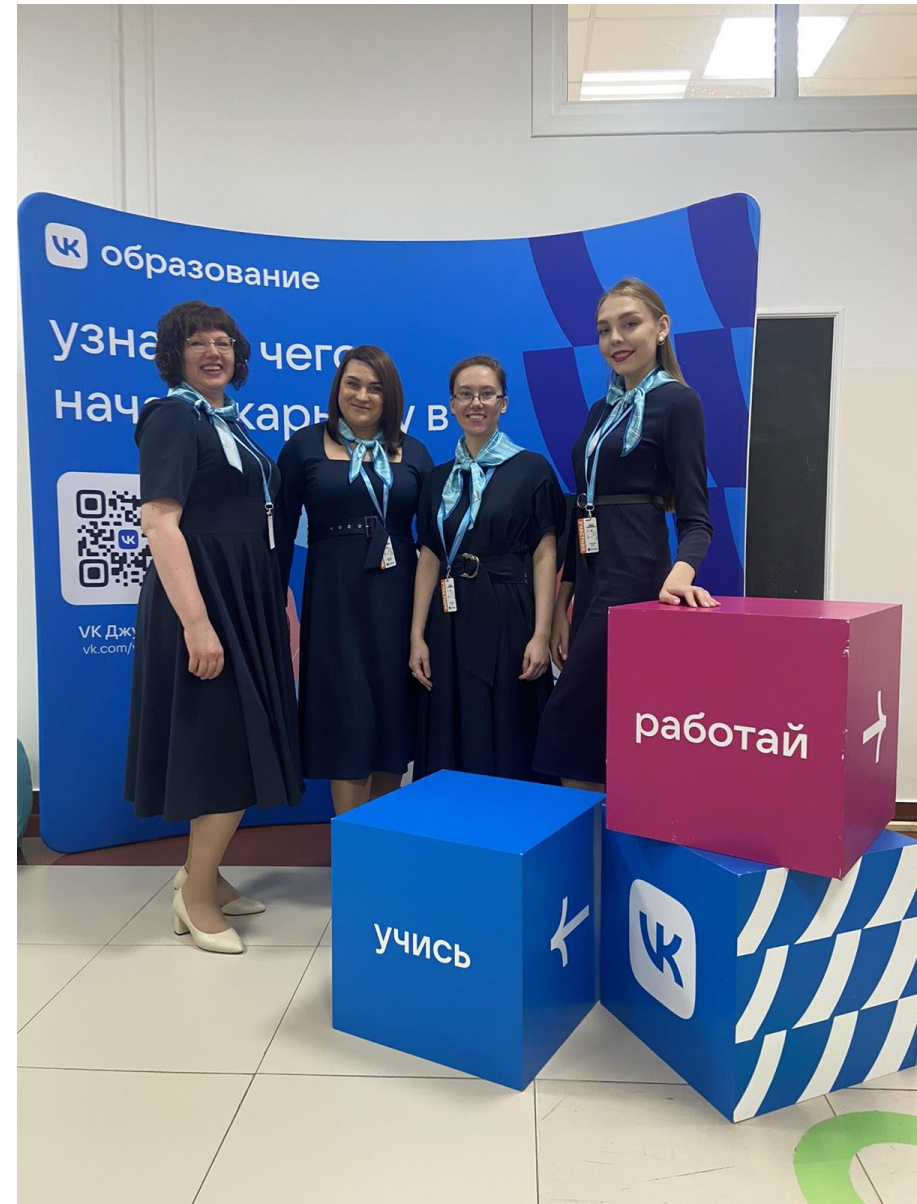




ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ.

Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА»

- ✓ Воспитание примером (педагоги, обучающиеся)
- ✓ Профессиональная «прокачка»
- ✓ Эмоциональный заряд
- ✓ Установление профессиональных контактов
- ✓ Синхронизация подходов к обучению и воспитанию с педагогическим сообществом
- ✓ Готовность к изменениям
- ✓ **Формирование КОМАНДЫ**





Все по плечу команде!