



Муниципальное автономное учреждение  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» города Тюмени

***Наставничество как условие  
профессиональной поддержки и развития педагога  
(из опыта работы)***

*«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»*

*А.С. Макаренко*

**23.08.2023**



# Система работы с молодыми педагогами

## Деловое общение

Круглые столы  
Проблемные семинары,  
образовательные сессии

Конкурсы профессионального мастерства,  
конкурсы методических идей, Школа молодого педагога,  
муниципальные проекты для резерва управленческих  
кадров

Совет  
молодых  
педагогов

## Неформальное общение

Бал молодых педагогов,  
дидактические  
спектакли

Открытый урок  
под открытым  
небом

«В 6 часов  
вечера после  
войны»

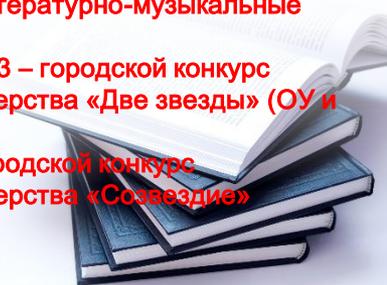
Среда совместного проживания событий . «Со-бытие»

- Мероприятия по повышению профессиональных компетенций, формированию лидерских качеств
- Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению
- Неформальное общение в культурно-досуговых мероприятиях

Общегородское мероприятие «Вальс на Царской Набережной»,  
Слёт молодых педагогов  
Форум молодых педагогов

Городской клуб  
«Наставник»

- май 2021 – создание Клуба;
- 2021, 2022, 2023 – городская НПК - обобщение опыта работы ОУ и ДОУ по наставничеству;
- с 2019 - Межмуниципальный круглый стол «Наставник и молодой педагог: нам есть чему поучиться друг у друга»;
- творческие мастерские, Слет, Форум, литературно-музыкальные гостиные
- 2022, 2023 – городской конкурс профмастерства «Две звезды» (ОУ и ДОУ);
- 2023 – городской конкурс профмастерства «Созвездие»



## Спектр мероприятий, направленных на мотивацию педагогов к участию в конкурсах и методических фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней

Фестиваль методических идей и проектов «Разбуди талант!»

*ноябрь-январь*

Фестиваль методических разработок по изучению истории и культуры России

*март-май*

Конкурсы и фестивали для педагогических работников ДОУ  
*(6 конкурсов в течение года)*

Фестиваль методических идей и проектов учителей-логопедов (ПМПК г. Тюмени)

Городская научно-практическая конференция «Профессионально-личностное развитие педагога: от единых требований к кадровым условиям реализации ФГОС к вариативности механизмов повышения квалификации и инструментов оценки продуктивности их использования, 2023

## Конкурсы профессионального мастерства с выходом на региональный и всероссийский уровень

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

*январь-март*

Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»

*октябрь-декабрь – подготовительный этап;  
январь – заочный этап;  
февраль – очный этап*

Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности  
*февраль-май*

Конкурсы «Созвездие», «Директор года России», «Флагманы образования. Школы»

## Сопровождение административно-педагогических команд и педагогов на этапе подготовки событий

Установочные и практико-ориентированные семинары для заместителей руководителей ОО и педагогов (ИМЦ)

Обучающие семинары ИМЦ, ТОГИРРО, ФПП

Тренинги с целью мотивации педагогов

Заключительные семинары, круглые столы по итогам конкурсов, фестивалей, конференции

Практики профессионального взаимодействия

## Взаимодействие как механизм методического сопровождения участников конкурсных мероприятий

Стратегии конструктивного профессионального развития педагога

Выявление педагогов – потенциальных участников конкурсов.  
Проектирование индивидуального маршрута / траектории / стратегии / трека подготовки педагога к участию в конкурсе

**Компетенция ОУ**

Установочные и практико-ориентированные семинары и консультации

**Компетенция ИМЦ**

Публичная апробация участниками конкурсов собственного опыта в рамках методических мероприятий в ОУ, на муниципальном и региональном уровнях

Выявление индивидуальных затруднений в подготовке к конкурсам

**Интеграция ресурсов ОУ и ИМЦ**

Групповые и индивидуальные практики: анализа результативности и продуктивности профессиональной деятельности участников конкурсов; рефлексии, обобщения и систематизации опыта; визуализации созданных методических продуктов

✓ **Среда совместного проживания. «Со-бытие» позволяет участникам приобрести опыт:**

- публичной апробации результатов собственной педагогической деятельности;
- освоения роли тьютора по сопровождению не только учителей-предметников, но и участников Конкурсов последующих лет;
- самоопределения и саморазвития в пространстве методической работы на муниципальном уровне;
- инновационной продуктивной деятельности по разработке и апробации механизмов профессионально-личностного развития / саморазвития педагога;
- проектирования перспектив собственного профессионального роста;
- ✓ профессиональный рост;
- ✓ повышают профессиональный статус педагогического работника

### Итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям

Период	Количество участников от г.Тюмени	Количество победителей	
		по городу Тюмени	Всего по Тюменской области
2020 год	13	7	14
2021 год	14	5	14
2022 год	11	5	14
2023 год	15	6	14

### Итоги конкурса «Педагог года» (по всем номинациям)

Период	Кол-во участников от ОУ и ДОУ. Заочный / очный этапы	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	
		На областном этапе	На всероссийском заключительном этапе
2021 год	87 / 69	6 номинаций – 1 место 1 номинация – 2 место	<b>Абсолютный победитель –</b> Костылева Е.С., МАОУ гимн. № 16 <b>3 место –</b> Степанова М.В., МАДОУ д/с № 151
2022 год	117 / 84	7 номинаций – 1 место 1 номинация – 2 место 2 номинации – 3 место	2022-2023 гг.: Таут В.А., номинация «Учитель года России» (шк. № 15), Пискунова О.Н. номинация «Воспитатель года России» (д/с № 127); номинация «Педагогический дебют» Нефагин Н.А. (шк. № 48), Авдеева А.А. (д/с 162)
2023 год	117 / 84	4 номинации – 1 место 2 номинация – 2 место	2023-2024 гг. Тюменскую область представят в номинации «Учитель года» Прокопенко Н.М. (шк. № 25), в номинации «Воспитатель года» Суздалева А.А. (д/с 50); в номинации «Педагогический дебют» Илларионов Д.А. (шк. № 15), Щигорцова Е.А. (д/с № 158)

## 1 Аналитический блок

### Анализ текущей ситуации в городской системе наставничества

1. Анализ эффективности механизмов методического сопровождения педагогов образовательных организаций г.Тюмени.
2. Выявление и распространение успешных практик наставничества в образовательных организациях г.Тюмени.
3. Анализ психологического климата в образовательных организациях г.Тюмени.

### Механизмы

Нормативно-правовое обеспечение, психолого-педагогическое и методическое сопровождение, организация системы управления.

### Ресурсы

Кадровые, информационные, социальные, нормативно-правовые, методические, материально-технические.

## 2 Целевой блок

### Цель:

развитие городской системы наставничества педагогических работников.

### Задачи:

- осуществлять комплексное методическое сопровождение педагогических работников ОО с учетом профессиональных потребностей и дефицитов;
- обеспечить мотивационные условия для профессионально-личностного и творческого развития педагогов путем организации городских мероприятий;
- включить в работу инновационные формы взаимодействия с профессиональным сообществом.

## 3 Организационный блок

### Субъекты реализации модели

- Административно-управленческие команды ОО
- Наставники
- Молодые педагоги

### Тематические направления

Методическое	Реверсивное наставничество
Цифровое	Проектная деятельность
Самообразование	Конкурсное движение
Организация ОД	Социальное проектирование
Взаимодействие с родительской общественностью	

### Формы взаимодействия

#### Формальные

Конкурсы профессионального мастерства, обучающие семинары, стажерские площадки, аттестация педагогов, образовательные сессии, круглые столы, онлайн-выставки, экскурсии и др.

#### Неформальные

Волонтерский педагогический отряд, НПК педагогических работников, литературно-музыкальная гостиная, бал молодых педагогов, вальс на набережной и др.

## 5 Результат

Повышение уровня профессионально-личностного развития педагогов

## 4 Контрольно-аналитический блок

Анализ реализации городской модели наставничества

**Стратегическая модель наставничества в системе образования города Тюмени**