

Проектирование воспитательной системы: программно-целевой подход

Алсу Рафаэловна Файзуллина,
ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО
alsu_faizullina@mail.ru

Система - это?...



- Конкурс рисунков
- Конкурс чтецов
- Декламация (коллективное чтение) – Флэшмоб
- Просмотр мультфильма
- Викторина «По страницам книг»
- Викторина «Страницы жизни поэта»
- ?

Ресурсы проектирования воспитательной системы

Ресурсы проектирования на уровне нормативно-правового обеспечения:

- Программа воспитания: План общешкольных мероприятий.
- Календарь знаменательных и памятных дат на учебный год + Календарь... учителя-предметника
- Знаменательные даты и события региональные / муниципальные / **территориальные**.

Ресурсы классного руководителя: 2-3 часа в неделю.

Разговоры о важном.

Классные часы.

Внеурочная деятельность.

Ресурсы на уровне субъектов воспитания:

- ребёнок, дети;
- классные руководители, учителя, педагог-организатор...;
- родители, семья;
- социальные партнёры;
- удалённые (цифровые) ресурсы...

Приоритеты государственной политики в сфере образования и воспитания

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО
2030 ГОДА И ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ
РЕАЛИЗАЦИИ**

распоряжение Правительства
РФ от 28.12.2021г. №3894-р

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДО 2030
ГОДА**

распоряжение Правительства
РФ от 31.03.2022 №678-р

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

ЕДИНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Приоритеты развития регионального образования: источники изменений

Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 № 521/ОД «О внесении изменений в концепцию развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы»

Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 15.02.2023 № 160/ОД «О реализации программ воспитания в образовательных организациях Тюменской области»

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 - 2025 годы»

*Региональное своеобразие
По уровням образования
Региональный контекст по каждому уровню
образования*

**Паспорт регионального проекта
«Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации» (Тюменская область)**
[https://admtyumen.ru/files/upload/OIV/D_edu/RP_Patrioticheskoe_vospitanie_\(Tyumenskaya_oblast'\)%20\(4\).pdf](https://admtyumen.ru/files/upload/OIV/D_edu/RP_Patrioticheskoe_vospitanie_(Tyumenskaya_oblast')%20(4).pdf)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ПО ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ
ОТ 7 АВГУСТА 2023 Г. № АБ-3287/06**

ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ К
ПРИМЕРНОМУ КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦИКЛ ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАНЯТИЙ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**



**МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ПИСЬМО
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ,
РОСМОЛОДЕЖЬ И РДМ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»)
О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
В 2023 ГОДУ**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЕВОЙ

Цели и задачи воспитания

Основные направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

УКЛАД

Вилы, формы и содержание воспитательной

деятельности

- ОСНОВНЫЕ:**
- урочная деятельность;
 - внеурочная деятельность;
 - основные школьные дела;
 - классное руководство;
 - внешкольные мероприятия;
 - организация предметно-пространственной среды;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями);
 - самоуправление;
 - профилактика и безопасность;
 - социальное партнерство;
 - профориентация.
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:**
- детские общественные объединения;
 - школьные медиа;
 - школьный музей;
 - добровольческая деятельность;
 - школьные спортивные клубы;
 - школьные театры;
 - и др.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к организации среды для детей с ОВЗ

Система поощрения

Анализ воспитательного процесса

1. Цель и задачи воспитания;
2. Направления воспитания;
3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Направления воспитания в соответствии с ФГОС

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Целевые ориентиры результатов воспитания

- Сформулированы для педагогов как целевые ориентиры воспитательной деятельности;
- основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- учитывают возраст обучающихся и соответствуют содержанию основной образовательной программы, преемственно по уровням общего образования.

Уклад как систеобразующий фактор и основа воспитательной системы

- задает порядок жизни;
- отражает в себе ключевые характеристики образовательных отношений;
- определяет особенности воспитательного процесса;
- удерживает ценности, принципы, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, нравственную культуру взаимоотношений.

Характеристики уклада

ОСНОВНЫЕ:

- основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в ее истории;
- цель образовательной организации в самосознании ее педагогического коллектива;
- наиболее значимые дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации;
- социальные партнеры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, включенный в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности.

Характеристики уклада

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации;
- контингент обучающихся и их семей;
- организационно-правовая форма образовательной организации, направленность образовательных программ;
- режим деятельности образовательной организации;
- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной социокультурной, экологической и другой воспитательной направленности

ТАНСФОРМАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ

- **ИНВАРИАНТНОЕ:**

единый подход к воспитанию

- **ВАРИАТИВНОЕ:**

множество воспитательных систем

Сочетание **ИНВАРИАНТНОГО** и **ВАРИАТИВНОГО** содержания

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности



ШКОЛЬНЫЕ ХОРЫ



ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ



СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РДМ



**ЦЕНТРЫ ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ, УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ**



**РОДИТЕЛЬСКИЙ
СОВЕТ**



**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ
КЛУБЫ, МУЗЕИ**



**МЕДИА ЦЕНТРЫ
КИНОКЛУБЫ**

ОТКРОЙ ОКНО ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА

проект от росмолодёжь



Российское
общество
Знание



Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ
ПОБЕДЫ



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

история.рф



БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ

ТРАГЕДИИ МИРНОГО
НАСЛАНИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



Сириус



РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ



Ключевые проекты в сфере воспитания в 2023-2024 уч.году



**ФОРУМ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ
ШКОЛ И СПО**

10-12 ОКТЯБРЯ 2023г.



**ФОРУМ ИСКУССТВО –
УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ И ИЗО**

13-15 НОЯБРЯ 2023г.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
ДЕКАБРЬ 2023г.**



**МЕРОПРИЯТИЯ КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:
«ЛУЧШИЙ КАЗАЧИЙ КЛАСС» ДЕКАБРЬ 2023 г.;
СПАРТАКИАДА ДОПРИЗЫВНОЙ КАЗАЧЬЕЙ МОЛОДЕЖИ,
«КАЗАЧИЙ СПЛОХ» 25 - 29 СЕНТЯБРЯ 2023 г.;
ПТО 10-14 ОКТЯБРЯ 2023 г.**



**ФОРУМ ЛИДЕРОВ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

25 СЕНТЯБРЯ - 15 ОКТЯБРЯ 2023 г. МДЦ «АРТЕК»,
21 ОКТЯБРЯ - 10 НОЯБРЯ 2023г. ВДЦ «ОКЕАН»



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ХОРОВ

СЕНТЯБРЬ 2023Г. - АПРЕЛЬ 2024Г.

Ресурсы проектирования воспитательной системы:

- Программа воспитания: **План общешкольных мероприятий**.
- Календарь знаменательных и памятных дат на учебный год + Календарь ...учителя-предметника.
- Знаменательные даты и события региональные / муниципальные / **территориальные**.

Результат: привитые ценности, идеалы

*Служение Отечеству, свобода,
совесть, долг, честь*

???

Зачем это мероприятие?

Зачем эта активность?

Зачем эта деятельность?

Ресурсы проектирования воспитательной системы:

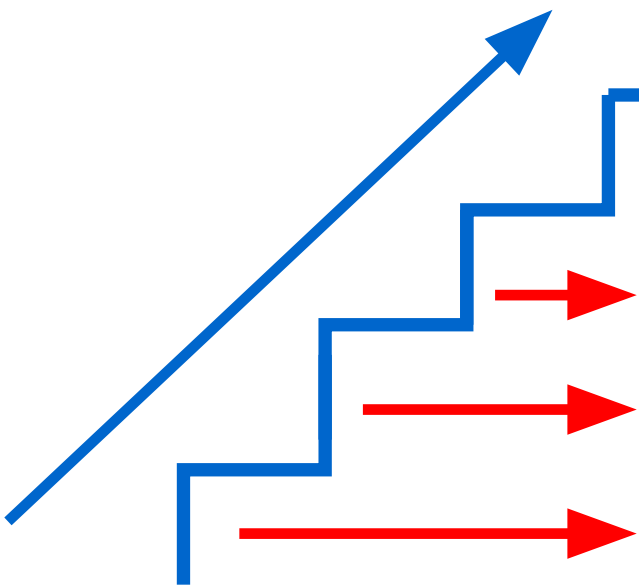
- Программа воспитания: **План общешкольных мероприятий.**
- Календарь **знаменательных и памятных дат** на учебный год (федеральный).
- Знаменательные даты и события региональные / муниципальные / **территориальные.**

Система: преемственность следующего предыдущему.

Со-бытийная организация: причастность, совместность.

Со-бытие «Георгиевская лента».

*Служение Отечеству, свобода,
совесть, долг, честь*



Встреча с ветеранами-афганцами / военнослужащими

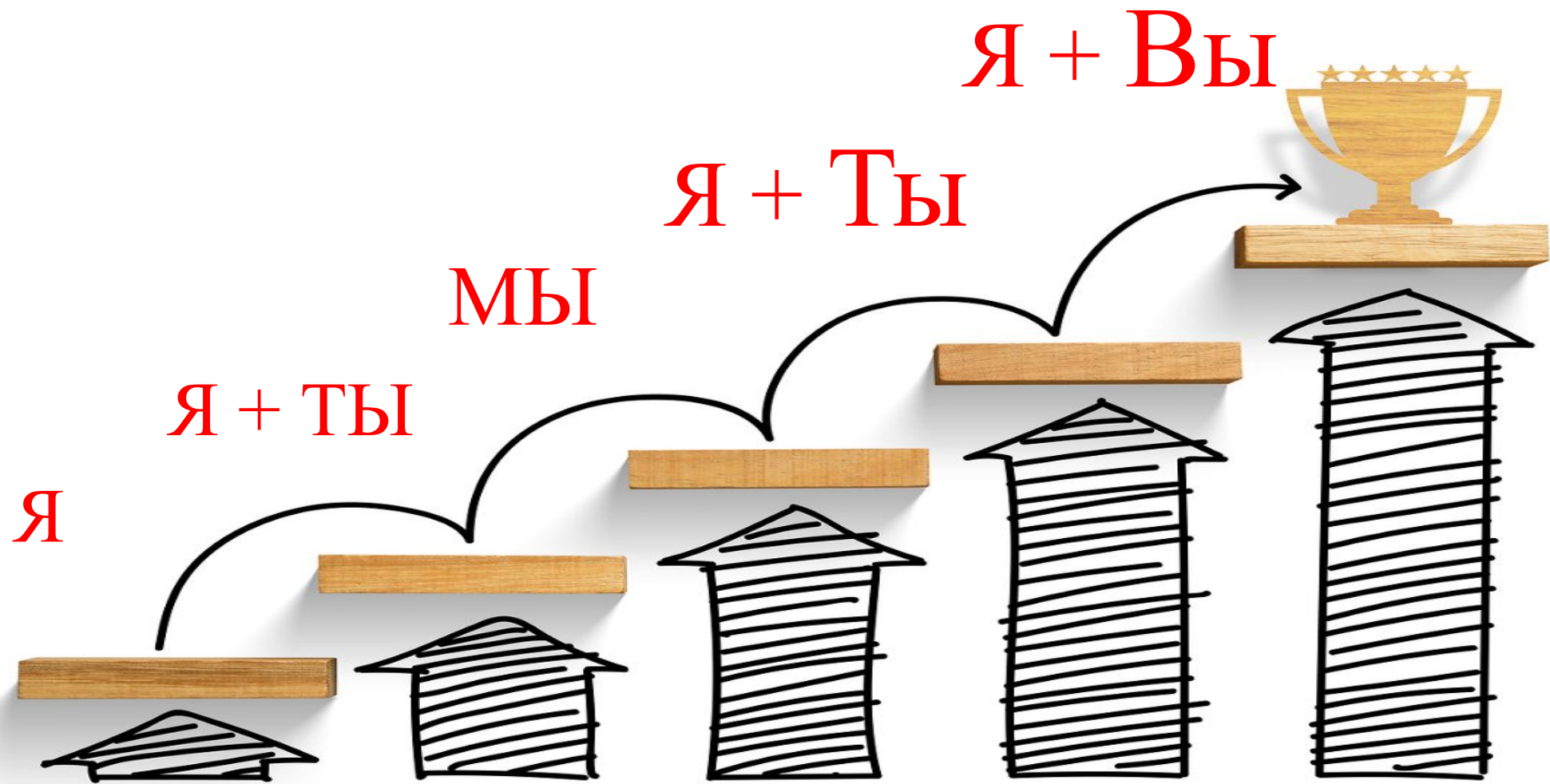
Флешмоб «Георгиевская лента»

Оформление стенда «Защитники Отечества»

Митинг / Линейка, посвящённые 9 Мая

Классный час «Георгиевская лента»





Система: преемственность следующего предыдущему.

Со-бытийная организация: причастность, совместность.



«Почти все признают, что воспитание требует терпения, но весьма немногие пришли к убеждению, что, кроме терпения, врожденной способности и навыка, необходимы еще и специальные знания»

К.Д. Ушинский