

203 кабинет

Уроки географии

5 класс

Дата и № урока	Тема по программе Тема урока	Содержание и организация урока	Результат урока	Использованные средства обучения
02.09.2022 №1	Что изучает география? Географические объекты и явления	<p>Знакомство с понятием «География» процессами и явлениями географическими объектами и явлениями</p> <p>Анализ: Содержание и организация урока (например): <u>цели урока, основное содержание урока, деятельность учителя</u> (методический аспект: систематичность и последовательность в изложении материала, логичность и доступность подачи материала, оптимальность выбора средств и приемов обучения, виды деятельности, виды и формы контроля, использование ЦОР и др.), <u>деятельность учащихся</u> (выраженность познавательного интереса и активности на уроке, самостоятельность, продуктивность и результативность учебной работы и др.), <u>постановка домашнего задания, оценивание и рефлексия урока, психологический климат на уроке, здоровьесберегающий аспект урока.</u></p>	<p>Предметные: умение различать географические объекты процессы и явления</p> <p>Метапредметные: Умение работать с текстом</p> <p>Межпредметная интеграция</p> <p>Функциональная грамотность: Умение анализировать делать выводы по тексту.</p> <p>Умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью</p> <p>Понимать смысловую структуру текста (определять тему главную мысль/идею назначения текста)</p>	<p>Учебник ЯКласс https://www.yaklass.ru/</p> <p>РЭШ Российская электронная школа http://resh.edu.ru/</p> <p>Видеоуроки в интернет — сайт для учителей: https://videouroki.net</p> <p>Видеоуроки от ООО «Инфоурок»: https://infourok.ru/videouroki</p> <p>Интерактивная рабочая тетрадь для 5–11 классов: https://edu.skysmart.ru/</p>

Дата и № урока	Тема по программе Тема урока	Содержание и организация урока	Результат урока	Используемые средства обучения
03.10.2022 №5	Эпоха великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового Света – экспедиция Х. Колумба.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины начала ВГО; 2. Открытие испанских мореплавателей XV века; 3. Открытие португальских мореплавателей XV века; 4. Карта Маура (путь по рекам). <p>Орг.момент Моделирование понятие ВГО; Работа с исторической картой (стр. 22); Заполнение контурной карты в парах; Экспедиция Васко да Гама (практическая работ). Ответить на проблемный вопрос на стр. 24; Творческая работа в группах (4 ч) про путь Х Колумба. Организация работы детей с разными образовательными потребностями (одаренные слабоуспевающие) Целесообразность выбранных средств обучения Рациональное использование времени урока Постановка д/з психологический климат на уроке) Рефлексия</p>	<p>Предметные: знать имена путешественников и их открытия, выявлять и знать географические объекты процессы и явления; знать основные правила работы с картой.</p> <p>Метапредметные: Выявить причинно-следственные связи при изучения геогр. Объектов, процессов; Самостоятельно выбирать способы решения географических задач; систематизировать географическую информацию в разных формах; распределять роли в соответствии с поставленными учебными задачами.</p> <p>Компоненты ФГ: умение анализировать делать выводы по тексту; умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью; использование информации из теста для решения практических задач в современной жизни</p>	Учебник, атлас, контурные карты, РЭШ, Облако знаний, Моя школа Якласс

Дата и № урока	Тема по программе Тема урока	Содержание и организация урока	Результат урока	Используемые средства обучения
19.09.2022 №5	История географических открытий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тип урока. Комбинированный 2. Цель урока. Формирование навыков и умений описывать, сравнивать, характеризовать, маршруты путешественников и их вклад в географическое изучение земли. 3. Проблемный вопрос. Весь земной шар исследован географами ? 4. Основные моменты обязательные для понимания, запоминания. Имена российских путешественников и их вклад в развитие отечественной науки. 5. Ключевые вопросы контрольные точки. Когда было совершено кругосветное плавание-экспедиция Магелана, географические открытия 17, 18 веков. 6. Система разноуровневых заданий, задания для разных групп. Маршрут следования...описать путешествия...составить таблицу... выступить защитить... 	<p>Предметные: знать имена путешественников и их открытия, выявлять и знать географические объекты процессы и явления; знать основные правила работы с картой.</p> <p>Метапредметные: Выявить причинно-следственные связи при изучения геогр. Объектов, процессов; Самостоятельно выбирать способы решения географических задач; систематизировать географическую информацию в разных формах; распределять роли в соответствии с поставленными учебными задачами.</p> <p>Компоненты ФГ: умение анализировать делать выводы по тексту; умение выявлять связь между прочитанным и современной реальностью; использование информации из теста для решения практических задач в современной жизни</p>	Учебник, атлас, контурные карты, РЭШ, Облако знаний, Моя школа Якласс