
Поговорим о важном...
Государственная политика в сфере
образования и воспитания
Профильное обучение
Предпрофессиональное образование
Обновленный ФГОС НОО, ООО
ФГОС СОО

Милованова Н.Г.,
доктор педагогических наук, профессор,
проректор ТОГИРРО

17 августа 2022

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

✓ Национальный проект «Образование» (2019-2024)

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по **качеству общего образования**.
2. **Воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

✓ Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)

✓ ФЗ от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

✓ Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 - 2025 годы»

✓ Примерная программа воспитания (одобрена 24 июня 2022). **Профориентация**.

✓ Оценка региональных/муниципальных механизмов управления качеством образования:
Система оценки качества подготовки обучающихся
Система работы со ШНОР
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей
Система обеспечения проф. развития пед. работников
Система организации воспитания обучающихся
Система мониторинга качества дошкольного образования

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, **изучавшиеся на углубленном уровне;**
 - по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования **по профилю обучения;**
 - по **проведению ранней профориентации** обучающихся;
 - по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
 - по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования
 - по **соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;**
 - по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
-

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования. **Рабочая программа воспитания**

Трудовое воспитание

- **Уважающий труд, результаты труда**, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- **Участвующий в социально значимой трудовой деятельности** разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий **осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию** в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий **специфику трудовой деятельности**, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на **осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.**

Рабочая программа воспитания.

Формы, виды и содержание деятельности. Модуль «Профориентация»

- проведение **циклов профориентационных часов**, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
 - **профориентационные игры** (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
 - **экскурсии** на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
 - посещение **профориентационных выставок**, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
 - организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации **профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации**, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
 - участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
 - освоение обучающимися **основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.**
-

Качество образовательных результатов

Ресурсы

Контекст

Процесс

- **Кадры**
(укомплектованность, квалификация)
- **Оснащение**
(компьютеры, интернет, лаборатории, технологии)
- **Тип населенного пункта**, транспортная доступность, размер школы
- **Социально-экономический уровень** территории (муниципалитет)
- **Особенности контингента обучающихся**
- **Школьный уклад** (лидерство директора, целеполагание, благополучие, коммуникация)
- **Управление на основе данных** (мониторинг качества, мониторинг потребностей)
- **Педагогические технологии** (тьюторство, наставничество, формирующее оценивание, профориентация и др.)

Диагностика и самоанализ

Меры по повышению качества образования

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС СОО

1. **Профильное обучение.** *Углубленное изучение предметов согласно профилю.*
2. **Индивидуализация.** *ИОМ . Нелинейное расписание*
3. **Высокий уровень межпредметности, метапредметности** (межпредметная интеграция). *Учет профиля. Обновление содержания образования*
4. **Взаимосвязь способов организации урочной и внеурочной деятельности** обучающихся. *Нелинейное расписание. Современные лаборатории*
5. **Междисциплинарный подход** к исследовательской деятельности обучающихся. *Коллективное пользование ресурсами. Потенциал ПОО, ВУЗов, научных центров.*
6. **Открытое образовательное пространство** (приобретенные компетенции самостоятельно используются обучающимися в разных видах деятельности за пределами образовательной организации, в том числе в профессиональных и социальных пробах). *Практика.*

Что важно: наличие ресурсов в школе для организации **профильного** обучения.
А главное – наличие мотивации педагогического коллектива, директора школы

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС ОО

Примерные рабочие программы:

Математика. 7-9 классы. Углубленный уровень.

Химия. 8-9 классы. Углубленный уровень.

Биология. 7-9 классы. Углубленный уровень.

- ❖ **Профильное обучение** – это организация образовательной деятельности по ОП среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей ОП ОО.
 - ❖ **Углубленное изучение предмета** – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля; углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится, как правило, на 2 ч больше, чем на базовом уровне.
-

❖ **Естественнонаучный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из **предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»**.

Учебный план профиля строится с **ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся**.

Предметы для изучения на углубленном уровне: математика (профильный уровень), биология, химия [+ информатика и ИКТ]

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Предметы для изучения на углубленном уровне: русский язык, литература, история.

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

- **социальные практики;**
- **предпрофессиональная подготовка;**
- **пропедевтика вузовских дисциплин;**
- **углубленное изучение отдельных тем обязательных учебных предметов и обязательных предметов по выбору;**
- **общеразвивающие тренинги;**
- **удовлетворение познавательных интересов.**

Что важно: создание *профориентационной среды*

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: 7-8-9 КЛАССЫ

пример

- расширение **практического содержания** образовательных программ
- обучение с использованием **высокотехнологичного оборудования**
- практическая и **прикладная** направленность проектов
- **предпрофессиональные умения и навыки для будущей профессии**
- промежуточная аттестация на основе оценки реальных умений
- независимая оценка образовательных результатов
- работа на основе договора с вузом и работодателями

Профессиональное обучение на базе медицинских колледжей (например, ТМК – 8 программ) с получением Свидетельства установленного образца
Например, Свидетельство «Лаборант химическо-бактериологического анализа», 3 разряд. Свидетельство «Сиделка (помощник по уходу)», 3 разряд; Свидетельство «Фасовщица (ассистент фармацевта)», 3 разряд и др.). Свидетельство «Санитар», 2 разряд.

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: 7-8-9 КЛАССЫ

- **Практика в профильных учреждениях.** Может быть разная по времени: в течение года с выдачей удостоверения/свидетельства в каникулярное время; в летнее время; согласно Трудовому законодательству
 - **Олимпиадное/конкурсное движение** (выстраивание индивидуальных/групповых траекторий для высокомотивированных детей)
 - **Добровольческая деятельность:** волонтерская практика в профильных учреждениях
 - **Организация работы с «мотивированной» категорией детей – дети работников сферы здравоохранения и их родителями.** Потенциал родителей – работников профильной сферы в профориентационной работе
 - **Накопительная книжка/портфолио** ... с начальной школы
-

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ НА ПРОФЕССИИ – ДОО, НОО, 5-6-7 КЛАССЫ

Цель – ознакомление с профильными профессиями через познавательную деятельность (игры: ролевые, сюжетные, имитационные и др.; экскурсии): ДОО, НОО

1-4 кл., 5-6 классы – ранняя профориентация (углубленное изучение окружающий мир, биологии/ пропедевтика изучения химии, биологии в предметах с включением медицинской терминологии, задач, результатов исследований в сфере медицины + проектно-исследовательская и просветительская деятельность для детей и родителей)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ «ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

на уровне области:

координатор проекта: специалист отдела управления проектами и программами ТОГИРРО

на уровне общеобразовательной организации:

школьный координатор профильных классов – руководитель МО учителей химии, биологии или руководитель лаборатории

на уровне ПОО

освобожденный координатор.

на уровне вуза – 1 координатор

на уровне департамента образования и науки: отдел общего образования

на уровне профильного департамента – 1 координатор

ОСНАЩЕНИЕ ЛАБОРАТОРИЙ МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА

Составляется под программы, реализуемые в медицинских классах:
основы микробиологии, биохимии, анатомии, нанотехнологии в медицине и других направлениях:

- Цифровая лаборатория
 - Медицинские тренажеры (тренажёры для промывания желудка, учебные дефибрилляторы, с помощью которых можно запустить остановившееся сердце, ...)
 - Измерительные приборы (приборы для измерения давления, частоты дыхания и влажности тела, ...)
 - **Оборудование для первой помощи**
 - Манекены: манекены человека, на которых школьники будут учиться делать несложные хирургические операции, брать кровь из вены, ...
-

Медицинские классы – Зал «Склифосовский»



**Николай Васильевич
Склифосовский**

Модератор - Киселева Юлия Сергеевна, специалист отдела управления программами и проектами, региональный координатор проектов «ПРОЕКТОРИЯ», «ЯндексУчебник» и др.

Работа в фокус- группах

(8 групп по 6-7 чел.)

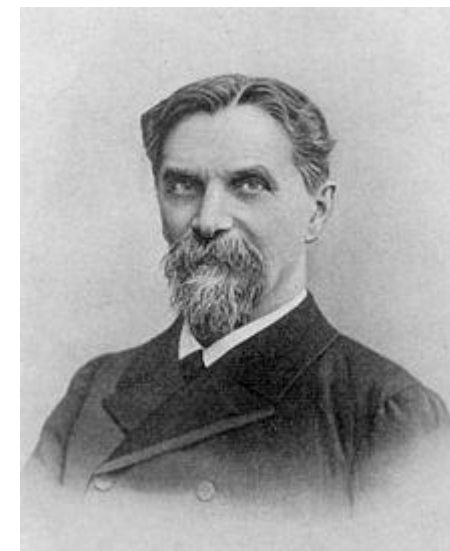
Вопросы для обсуждения:

- профильное обучение в 10-11 классах;
- предпрофессиональная подготовка в 7-9 классах;
- ранняя профориентация на медицинские/аграрные профессии;
- практики будущих медиков/аграриев

Презентация проектов. Обсуждение.

Формулирование предложений по развитию регионального проекта «Профильные классы в системе образования Тюменской области».

Аграрные классы – Зал «Тимирязев»



**Климент Аркадьевич
Тимирязев**

Модератор - Быстрова Ольга Андреевна, начальник отдела управления программами и проектами; региональный координатор проектов «Билет в будущее», «500+», «Иннополис»

Спасибо за внимание!

**Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской
области дополнительного профессионального образования
«Тюменский областной государственный институт развития
регионального образования»**

natamil2004@mail.ru
