

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее – Положение) определяет условия и порядок проведения областного конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы-2022» (далее – Конкурс), его организационное и финансовое обеспечение, порядок участия и определение победителей Конкурса.

2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- 1) выявление и поддержка творческих учителей татарского языка и литературы, реализующих в педагогической деятельности инновационные методики и технологии, принцип диалога культур;
- 2) распространение передового опыта в области преподавания татарского языка и литературы;
- 3) выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры обучающихся;
- 4) повышение престижа учительской профессии.

3. Организаторами конкурса являются:

- Департамент образования и науки Тюменской области;
- Тюменский областной государственный институт развития регионального образования;

Информационная поддержка:

- Областная татарская газета «Янарыш»;
- Филиал Телерадиокомпании «Татарстан Новый Век» в Тюменской области;
- Телерадиокомпания «Тюменское время»;
- ГТРК «Регион-Тюмень»
- Пресс-центр Департамента образования и науки Тюменской области.

4. В Конкурсе принимают участие учителя татарского языка и литературы; учителя начальных классов, ведущие уроки татарского языка и литературы.

II. Условия и порядок проведения Конкурса

1. Конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» проводится в один этап в очной форме.

2. Заявку на участие в конкурсе необходимо предоставить **до 21 ноября 2022 года** включительно по e-mail: konkursdk2022@mail.ru с пометкой «Лучший учитель. ФИО участника» (Приложение 1)

Очный тур

Конкурсное испытание «**Методическая мастерская**»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

Конкурсного испытания: Фрагмент урока по учебному предмету

Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, где работает конкурсант.

Регламент конкурсного испытания: проведение фрагмента урока-20 минут с участием фокус-группы; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

III. Подведение итогов Конкурса

1. Результаты Конкурса определяются жюри Конкурса в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением.

2. Результаты Конкурса апелляции не подлежат.

3. Абсолютным победителем Конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов.

Абсолютный победитель награждается Дипломом «Лучший учитель татарского языка Тюменской области - 2022».

Решением жюри другие участники Конкурса могут быть отмечены Дипломами по номинациям:

- 1) «За лучший мастер-класс»
- 2) «За лучшее обобщение педагогического опыта»
- 3) «За высокое педагогическое мастерство»
- 4) «Учитель-новатор»

Заявка на участие в Конкурсе

Ф.И.О. участника конкурса (полностью)	
Должность, категория, ученая степень, ученое звание	
Стаж педагогической работы	
Муниципальное образование	
Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)	
Контакты участника конкурса: тел., E-mail	
Не возражаю против использования организаторами Конкурса предоставленных мною материалов в некоммерческих целях <i>Подпись автора конкурсной работы</i>	
<i>Заверяется</i> _____ <i>руководителем</i> <i>образовательной организации</i>	