

## Если ребёнок подтвердил Вам в разговоре, что он - жертва буллинга



Скажите ребёнку:

- **Я тебе верю** (это поможет ребёнку понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой).
- **Мне жаль, что с тобой это случилось** (это поможет ребёнку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства).
- **Это не твоя вина** (дайте понять ребёнку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления).
- **Хорошо, что ты мне об этом сказал** (это поможет ребёнку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой).
- **Ты важен для меня и я постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность** (это поможет ребёнку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).

П  
о  
д  
д  
е  
р  
ж  
к  
а



## Работа в семье:

Важно поддерживать у ребенка адекватную самооценку, не унижать, не превозносить, стараться обсуждать школьные дела и отношения, не вынося безапелляционных оценок.



Рассматривать поведение ребенка и его одноклассников с разных позиций, обучая умению встать на место другого, почувствовать его переживания и в то же время помогая научиться регулировать свои действия, не поддаваться на провокацию, сказать «нет», если необходимо, обратиться за помощью к взрослым.

Искренне интересоваться делами своего ребенка в классе, его ролями в классных делах, отношениями с одноклассниками, более старшими и более младшими детьми. Они не должны отмахиваться от возникающих проблем во взаимодействии ребенка со сверстниками. Такое бесчувствие со стороны близких может привести к трагедии.

**«А что еще вы, как специалист, можете сделать в ситуации буллинга? Какие полномочия и ответственность вы можете взять на себя?»**



- **Возможность ведения случая, контроль ситуации;**
- **Психологическое консультирование родителей и ребенка + диагностика;**
- **Рекомендации консультаций школьного психолога + диагностика;**
- **Возможность использования межведомственного взаимодействия (школа, КДН, ПДН), организация или участие в работе рабочих групп при выявлении случая;**
- **Вовлечение в общественно-полезную деятельность;**
- **Организация классных часов, родительских собраний по запросу администрации школы**
- **Обучение навыкам самопрезентации;**
- **Обучение навыкам эффективных коммуникаций со сверстниками;**
- **Обучением навыкам самоконтроля, снижение агрессии, либо виктимности и прочее**