



Центр образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»  
МАОУ Переваловская СОШ

#ДАЛЬШЕ\_ПРЕДЕЛА  
#РАСШИРЯЯГОРИЗОНТЫ



# Направления.

- Учебная деятельность на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Учебные интенсивы для школьников и родителей.
- Внеурочная деятельность, реализация программ дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Реализация сетевых проектов на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Тематические фестивали в Центре Точка роста.
- Информационное сопровождение деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Методическое сопровождение профессионального роста педагогов (в т.ч. развитие профессиональных сообществ – муниципальных/межмуниципальных методобъединений, Ассоциаций учителей предметников)
- Организация каникулярного отдыха и занятости школьников.

Первое направление: Учебная деятельность на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»





№	Класс	Предмет	Название кейса	Кол-во часов	Тема урока в КТП по предмету	Используемое оборудование Центра
1	1А	технология	Мой	3	«Кто какой построил дом,	Мобильный комплекс,

17	Что такое энергия. Виды энергии.	1	Инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы ручным инструментом. ИКТ.	Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении технологии изготовления цилиндрической детали. Д: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда. Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
18	Накопление механической энергии.	1		
<b>Технологии получения, обработки и использования информации-2ч.</b>				
19	Информация. Каналы и восприятия информации человеком.	1	Инструменты и приспособления для изготовления деталей конической формы ручным инструментом. ИКТ.	Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении технологии изготовления конической детали. Д: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда. Р: развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами; осознание ответственности за качество результатов труда. К: уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
20	Способы материального представления и записи визуальной информации.	1		
<b>Кейс 2. «Механическое устройство»-16ч. (На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)</b>				
21	Сборка механизмов из набора LEGO Education	1	Инструменты для выполнения работ по окрашиванию изделий. ИКТ. Наборы LEGO Education	Л: развитие познавательных интересов, уважение к своему и чужому труду, аккуратность, Д: Овладение методами эстетического оформления изделий. Оценка своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда. Р: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке. К: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора.
22	Сборка механизмов из набора LEGO Education	1		

23	Сборка механизмов из набора LEGO Education	1	Наборы LEGO Education	Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.		
24	Сборка механизмов из набора LEGO Education	1			ИКТ. Инструкции по безопасности труда. Наборы LEGO Education	Л: работа с информацией, стремление к приобретению новых знаний при изучении токарного станка. Д: выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда. Р: оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда. К: умение вступать в диалог, слушать и слышать других, участие в коллективном обсуждении проблем, учёт разных мнений и умение выразить своё.
25	Сборка механизмов из набора LEGO Education	1			Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда	
26	Сборка механизмов из набора LEGO Education	1	ИКТ. Инструменты, образцы изделий. Наборы LEGO Education	Л: развитие познавательных интересов, уважение к своему и чужому труду. Д: Овладение методами эстетического оформления изделий. Оценка своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда. Р: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке. К: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и		
27	Демонстрация механизмов, сессия вопросов-ответов	1				
28	3D-моделирование объекта во Fusion 360	1				
29	3D-моделирование объекта во Fusion 360	1				

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ПРЕДМЕТЕ ИНФОРМАТИКА

Информатика

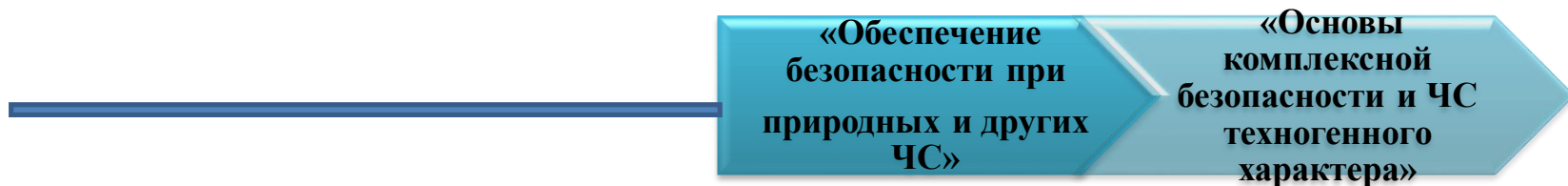
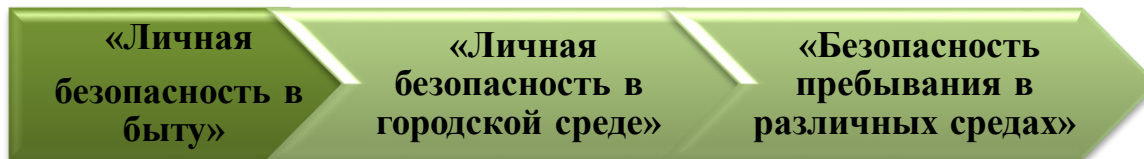
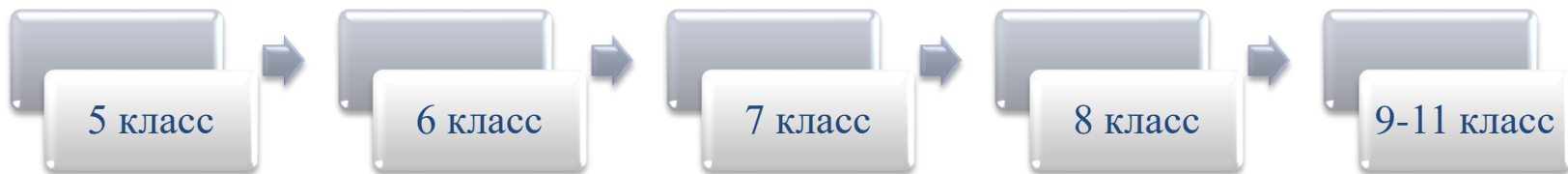
5 класс    6 класс    7 класс    8 класс    9 класс

2019/20	Scratch + текстовые документы	Scratch + текстовые документы + презентации	Scratch + текстовые документы + презентации + 3D + графика + таблицы		
2020/21	Scratch + текстовые документы	Графика + 3D + презентации	Графика + 3D + презентации	Основы Python + kinter + криптография + ИИ + pygames	
2021/22	Scratch + текстовые документы	Графика + 3D + презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + kinter + криптография + ИИ + pygames	Big Data + Сети + API + Web + видео
2022/23	Scratch + текстовые документы	Графика + 3D + презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + kinter + криптография + ИИ + pygames	Big Data + Сети + API + Web + видео
2023/24	Scratch + текстовые документы	Графика + 3D + презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + kinter + криптография + ИИ + pygames	Big Data + Сети + API + Web + видео

4В	Дизайн-проект в области интерьера. Макет мебели	Education, Лего-конструктор
4Г		
	Дизайн-проект в области интерьера. Макет мебели	

# Программные модули в предметной области «ОБЖ и физическая культура»

М  
О  
Д  
у  
л  
и



# Интеграция предметной области «ОБЖ» в предметы ООП с использованием ресурсов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Класс	Предмет	Название кейса	Кол-во часов	Тема урока в КТП по предмету	Используемое оборудование Центра
1	1А	Окружающий мир	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	2	Наши помощники - органы чувств Здоровье и осторожность. Солнечный удар. Практическая работа «Первая помощь при ожогах, порезах, ударах».	Набор имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».
	1Б					
	1В					
	1Г					
2	2А	Окружающий мир	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	2	Наши помощники - органы чувств Здоровье и осторожность. Солнечный удар. Практическая работа «Первая помощь при ожогах, порезах, ударах».	Набор имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».
	2Б					
	2В					
	2Г					
3	3А	Окружающий мир	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.	3	Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	Имитаторы травм и поражений, Шины лестничной, Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».
	3Б					
	3В					
	3Г					
4	4А	Окружающий мир	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.	3	Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	Имитаторы травм и поражений, Шины лестничной, Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».
	4Б					
	4В					
	4Г					

5	5А 5Б 5В 5Г	Физическая культура	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	5	Знания о физической культуре. Физическая культура человека	Набор имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».
			Безопасность во время пребывания в различных средах		Лыжная подготовка Волейбол. Спортивные игры Гимнастика	
6	6А 6Б 6В 6Г	Физическая культура	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	5	Знания о физической культуре. Физическая культура человека	Набор имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».
			Безопасность во время пребывания в различных средах		Лыжная подготовка Волейбол. Спортивные игры Гимнастика	
7	7А 7Б 7В 7Г	Физическая культура	Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации	5	Знания о физической культуре. Физическая культура человека	Набор имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точки роста».
			Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.		Лыжная подготовка Волейбол. Спортивные игры Гимнастика	

**Второе направление: Внеурочная деятельность, реализация программ дополнительного образования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

Название кружка	ФИО руководителя	День	Время	Кол-во часов	нагрузка
«Шахматы онлайн» 6+ (д/с)	Мадеева Л. А.	Пн. Пт.	10.00-11.00	2 часа	<b>18ч</b>
«Ход конем» 1-2		Вт. Ср.	11.45-12.25	2 часа	
«Ход конем» 3-4		Чт. Пят.	12.05-12.45	2 часа	
«Ход конем» 5-6		Пн.Вт.	13.40-14.20	2 часа	
«Ход конем» 7-8		Ср. Чт.	12.50-13.30	2 часа	
«Ход конем» 9 -11		Чт.	13.40-15.15	2 часа	
«Шахматный клуб» 6+(суб)		Суб.	12.00-14.00	2 часа	
«Робомир» (1гр.) 5-7 кл	Яковлев А.В.	Суб.	9.00-10.00	1час	<b>3ч</b>
«Робомир» (2 гр.) 8 - 9 кл		Суб.	10.00-11.00	1час	
VR/AR (1 гр.) 8-11 кл		Суб.	11.00-12.00	1час	
«МИР-IT» 5-6 кл	Хайдарова Д.С.	Вт.	12.00-13.00	1 час	<b>6ч</b>
«ЗД моделирование» 7- 8кл		Суб.	10.00-12.00	2 часа	
Клуб «IT-волонтер» 6+		Суб.	09.00-10.00	1 час	
«АЭРО+IT» 8-10 кл		Чт. Суб.	12.00-13.00	2 часа	
«ПРЕСС-Центр» 11-15 лет	Нелюбова Т.А.	Суб.	9.00-11.00	2 часа	<b>2ч</b>
Безопасный мир 6+	Пандырева Е.С.	Суб.	9.00-11.00	2 часа	<b>2ч</b>
«Job–кафе» «Профи» 6+	Николаева А.В.	Пн,ср.пят суб	13.00-15.00	3 часа	<b>11ч</b>
Программа ДИСТОБучения				3 часа	
«Фест-Арт» 6+	Васькина М.Я.	По отдельному плану -графику			<b>30ч</b>
<b>ИТОГО</b>					<b>72 ч</b>



Расписание и график работы кружков дополнительного образования на 2021-2022 год.

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	
08:15-09.00					Шахматы в.д. 2А		
9.00-10.00						Клуб «IT-волонтер» 6+	«Шахматный клуб» 1-4 кл
10.00-11.00	Шахматы в.д. 1А	«Chesskid.» 6+ Молодежный		«Chesskid.» 6+ Перевалово		«РОБОМИР» (1гр.) 8-9 кл	«Шахматный клуб» 5-7 кл
						«3Dмоделирование» 7- 8кл	
11.00-12.00			Шахматы в.д. 1Б		Шахматы в.д. 1В	VR/AR (1 гр.) 8-11 кл	«Шахматный клуб» 8-9 кл
						«АЭРО+IT» 8-10 кл	
12.00-13.00	«Ход конем» 1класс		Шахматы в.д. 2В	Шахматы в.д. 4Б	Шахматы в.д. 2Б	Job-sаfe «Профи»6+	«Шахматный клуб» 10-11 кл
13.00-14.00	Job-sаfe «Профи» 6+	Job-sаfe «Профи»6+	Job-sаfe «Профи»6+	Job-sаfe «Профи»6+	Job-sаfe «Профи»6+		
	«Ход конем» 2класс	«Ход конем» 4А класс	«Ход конем» 7класс	«Ход конем» 8 класс	Шахматы в.д. 4А		
14.00-15.00	«Ход конем» 6класс	«Ход конем» 5 кл			«Автодело» 8-11 кл		
		«МИР-IT» 5-6 кл	Науко.Лаб #МИРвпробирке	«РОБОМИР» (1гр.) 5-7 кл	«Ход конем» 9 класс		
		«3Dмоделирование» 7- 8кл					
15.00-16.00	Шахматы в.д. 3А	Шахматы в.д. 3В	Безопасный мир 5-7 кл	Шахматы в.д. 3Б	«Ход конем» 3 класс		
	«ПРЕСС-Центр» 11-15 лет		«ПРЕСС-Центр» 11-15 лет	«АЭРО+IT» 8-10 кл			
			«Ход конем» 10-11 класс				
16.00-17.00	ШАХМАТНЫЕ ТУРНИРЫ 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ИНТЕНСИВЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
структурного подразделения МАОУ Переваловской СОШ  
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»  
на 2021-2022 учебный год  
Дополнительное образование

№ д/п	Наименование дополнительных занятий	дошк	Класс											Итого		
			17	1абв	2аб	3аб	4аб	5абв	6аб	7аб	8аб	9аб	10а		11а	
Наполняемость групп																
Техническая направленность																
1	«Робомир»									1			1		2	
2	VR/AR													1	1	
Цифровая направленность																
3	«МИР-IT»								1						1	
4	«АЭРО+IT»												2		2	
5	«3D моделирование»											2			2	
6	Клуб «IT-волонтер» 6+								1						1	
Гуманитарная направленность																
7	«ПРЕСС-Центр»									2					2	
8	Job-sаfe «Профи»6+		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
ОБЖ.																
9	Безопасный мир								1						1	
10	«Автодело»												1		1	
Шахматы																
11	«Chesskid.» 6+	2													2	
12	«Ход конем»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
13	«Шахматный клуб» 6+			1					1		1			1	4	
															41	
Итого:			2	4	4	4	4	4	9	9	10	12	10	6	6	82

# Третье направление : Учебные интенсивы для школьников и родителей.



### 6 ШАГОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

РОДИТЕЛИ ГОВОРЯТ ОДНО, ДРУЗЬЯ СОВЕТУЮТ ДРУГОЕ, В МОДЕ - ТРЕТЬЕ. КЕМ ЖЕ СТАТЬ? НЕОБХОДИМО УДИЛИТЬСЯ ОТ ВСЕХ СОВЕТЧИКОВ И ПРИСЛУШАТЬСЯ К СЕБЕ.

- шаг 1** Составить приблизительный список профессий, которые вызывают интерес.
- шаг 2** Определиться со своими требованиями к профессии: сфера, уровень заработка, может быть - будущее место жительства.
- шаг 3** Оценить профессию: насколько востребованы специалисты данной отрасли, перспективы работы, есть ли возможность качественного образования по этой специальности, обладает ли человек личными качествами, необходимыми для работы в этой сфере.
- шаг 4** Сравнить результаты и выбрать, какая профессия наиболее подходит именно по различным условиям будущей работы, есть ли возможность получить действительно качественное образование по этой специальности, обладает ли человек личными качествами, необходимыми для работы в этой сфере.
- шаг 5** Обудить результаты исследований, сделать выводы, сделать план и реализовать его.
- шаг 6** Определить оптимальный вариант и определить действия, которые помогут достигнуть желаемого, составить план и реализовать его.

### Job-кафе "ПРОФИ"

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА + КАРЬЕРНЫЕ ЛЕСТНИЦЫ + МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ + ЦЕННОСТИ + СИСТЕМА МОТИВАЦИИ

ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

$$ФВП = ПВК + КЛ + МП + ЦИСМ + ЛК + ПО + ТМ$$

Личные качества + Психологическая особенность + Трудовая мотивация

Фрагмент профориентационного фильма "НАВИГАТУМ: Как и какую профессию выбрать"

### Job-кафе «Профи» & Точка Роста

13+ Формула выбора профессии

У тебя есть любимая профессия? – Но подходит ли она тебе? «Стать профессионалом» – составь свою Формулу выбора профессии.

Составь свою персональную формулу

Познакомься с формулой выбора профессии

Отправь работу: @alenanik@list.ru 89324658933

Работы принимаются до 25 ноября 2020 года

#Мечтайте#Создавайте#Действуйте

### Job-кафе "ПРОФИ"

ЖДЕМ ВАШЕГО АДРЕСУ: с. Перевололо, ул. Школьная, д. 13 телефон: 8 (8452) 77-76-59

### КИСЛОВ МИХАИЛ 6 «В» класс

- Моё раннее детство, окрашено яркими впечатлениями. Особенно после физкультурных занятий. Воспитатель очень творчески проводила с нами занятия, будь то изучение новых движений, или играя в подвижные игры. Когда я вырасту, я хочу стать воспитателем в простом сельском детском саду. Что бы и мои воспитанники были счастливы как и я!!!!

ФОТОКОНКУРС «Профессии моего села»

### Job-кафе "ПРОФИ"

ЖДЕМ ВАШЕГО АДРЕСУ: с. Перевололо, ул. Школьная, д. 13 телефон: 8 (8452) 77-76-59

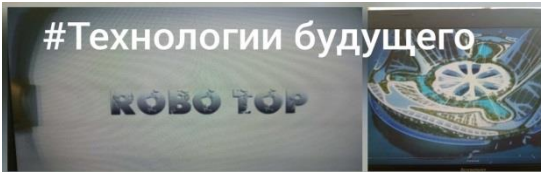
### СЫРЦЕВ МАКАР 1 «А» класс

- Хорошо, что у нас в селе есть свой кондитер! Теперь все праздники стали вкуснее, ярче и радостнее! Моя мама делает пряники, торты, капкейки, леденцы, зефир и много других сладостей для нас и детишек из нашего села.

ФОТОКОНКУРС «Профессии моего села»

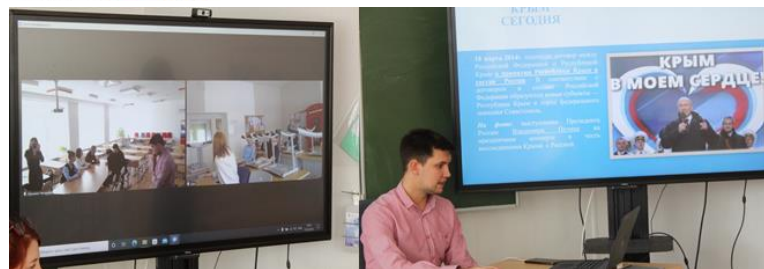
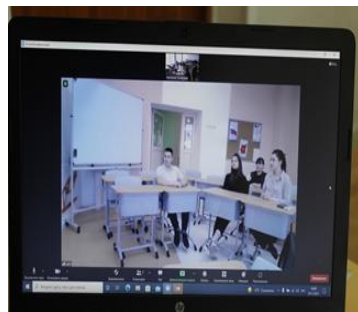


# Четвертое направление: Организация каникулярного отдыха и занятости школьников



[https://vk.com/video-171222322\\_456239625?list=e80eae3db20d08c5b](https://vk.com/video-171222322_456239625?list=e80eae3db20d08c5b)  
[https://vk.com/video-171222322\\_456239626?list=3212a0f3eb0e7956d](https://vk.com/video-171222322_456239626?list=3212a0f3eb0e7956d)  
[https://vk.com/video-171222322\\_456239627?list=03a0ac74cb580de65f](https://vk.com/video-171222322_456239627?list=03a0ac74cb580de65f)  
[https://vk.com/video-171222322\\_456239628?list=4964799763e5fc06ba](https://vk.com/video-171222322_456239628?list=4964799763e5fc06ba)  
[https://vk.com/video-171222322\\_456239629?list=16d2494a0b41eda210](https://vk.com/video-171222322_456239629?list=16d2494a0b41eda210)

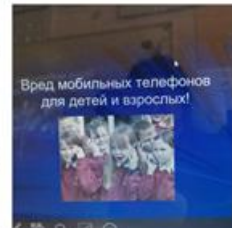
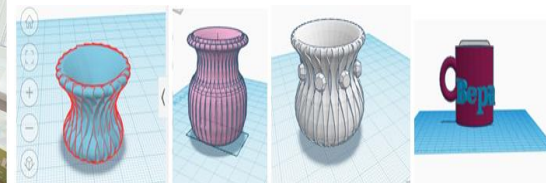
# Пятое направление: Реализация сетевых проектов на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



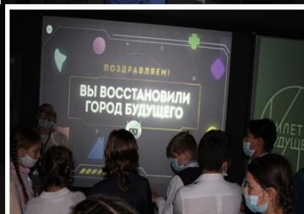
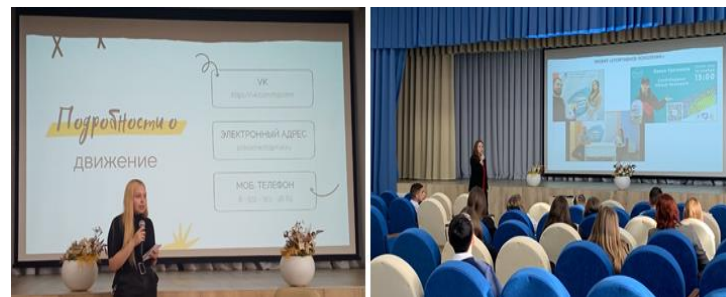
# Шестое направление: Тематические фестивали в Центре Точка роста



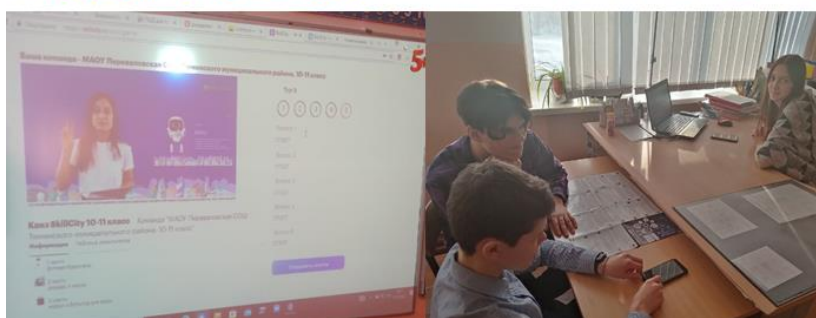
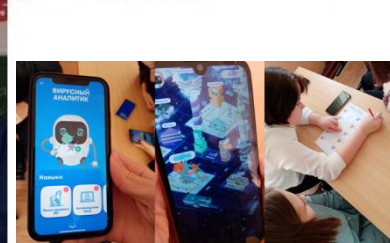
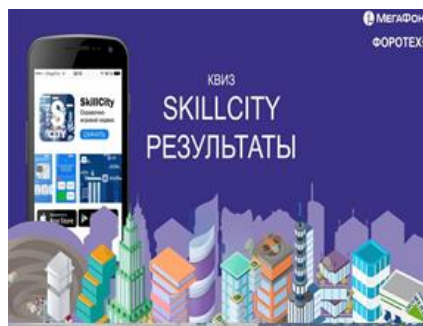
Видео от Переваловской школы



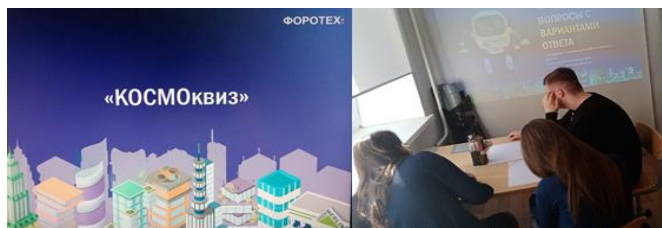
## Седьмое направление: Мероприятия для внешних социальных партнеров











# Восьмое направление: Методическое сопровождение

профессионального роста педагогов (в т.ч. развитие профессиональных сообществ – муниципальных/межмуниципальных метод.объединений, Ассоциаций учителей предметников)



ГАПОУ ТО  
«Колледж  
цифровых и  
педагогических  
технологий». На  
базе MAOY  
Винзилинской  
COШ

Fortum  
ПроЭнергию

Уроки МЧС  
пожарная часть  
Переваловского  
MO

Пятое  
направление:  
Реализация  
сетевых проектов  
на базе центра  
цифрового и  
гуманитарного  
профилей «Точка  
роста»

OOO  
«Цифровое  
пространств  
о»  
г.Н.Новгород

TKTTC  
Тюменский  
колледж  
транспортных  
технологий и  
сервиса.

УРФОрешает

Infourok.ru

«Билет в  
будущее»

# Девятое направление: Индикативные показатели работы за период 2019-2021 год



№	Наименование индикатора /показателя	Значение ОО		
		2019	2020	½ 2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	760	910	825
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	211	244	245
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	293	339	342
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста», (чел. в год)	537	685	686
5.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста», (чел. в год)	249	283	374
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (чел. в год)	514	982	1002
7.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (чел. в год)	0	50	0
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (чел. в год)	537	685	686
9.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	12	72	27
10.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	50%	0	0
11.	Повышение квалификации остальных сотрудников Центра	100%	0	0

**Десятое направление: Информационное сопровождение деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

1. Сайт МАОУ Переваловская СОШ <https://per.obraz-tmr.ru/>

2. Страница в соц.сети ВК <https://vk.com/public1712223222>

3. Ютуб-канал [https://youtu.be/ti\\_Qjunm2foo](https://youtu.be/ti_Qjunm2foo)  
<https://m.youtube.com/watch?v=gYNoDVIUF2EE>

4. Статья в печатном издании сборника «Региональное образование 21 века: проблемы и перспективы». №1 2020 ТОГИРРО  
[https://togirro.ru/assets/files/2021/pip/reg\\_obraz\\_1\\_2020.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2021/pip/reg_obraz_1_2020.pdf)

Быть успешным  
– это реально.

