

**Подготовка обучающихся
МАОУ «СОШ № 3»
к международному исследованию
PISA-2022.**



**Конева Елена Александровна, заместитель директора
МАОУ «СОШ № 3»**

Результаты мониторинга функциональной грамотности

28.01.2022

Класс номер	Вариант	Ф Г (Балл)	М Г (Балл)	К М (Балл)	Е-Н Г (Балл)	Ч Г (Балл)	Всего Баллов
7	1	0	0	1	0	0	1
7	2	0	0	1	0	0	1
8	3	3	0	0	2	2	7
8	4	0	1	1	2	2	6
8	1	3	1	0	2	2	8
8	1	0	0	0	2	2	4
8	2	0	0	1	2	0	3
8	3	0	1	0	2	0	3
8	3	0	0	0	0	0	0
9	4	0	1	1	2	0	4
9	4	0	1	2	2	2	7
9	1	0	1	1	2	2	6
9	2	0	0	1	2	2	5
9	3	3	0	1	2	0	6
9	4	0	1	1	2	2	6
9	1	0	0	1	2	0	3
9	2	0	0	0	2	2	4
9	3	0	1	1	2	2	6
9	4	0	0	0	2	2	4
9	1	0	1	1	0	2	4
9	1	3	0	1	2	0	6
9	1	3	0	0	2	0	5
9	2	0	1	1	2	2	6
9	3	3	0	0	2	2	7
9	4	3	0	1	0	0	4
9	2	3	0	0	0	2	5
9	3	3	1	1	0	2	7
9	4	3	0	2	2	0	7
9	2	0	1	2	2	2	5
9	3	3	1	1	2	2	9
9	4	3	0	0	2	0	5
9	1	0	1	1	0	2	4
9	2	3	0	0	0	0	3
9	3	0	0	1	2	0	3
9	3	0	1	0	2	0	3
9	4	3	0	0	0	0	3
9	1	3	0	1	2	0	7
9	2	3	1	1	2	0	9
9	4	3	0	0	2	0	5
9	1	0	0	0	2	0	2
9	1	0	0	1	0	0	1
9	2	0	0	0	2	0	2
9	3	3	0	0	0	0	3
9	3	3	1	2	0	0	6
9	2	3	0	0	0	2	5
9	4	3	0	0	0	2	5
9	4	0	0	0	2	0	2
9	1	0	0	1	0	0	1
9	1	3	0	1	2	0	6
9	2	0	0	0	2	2	4
9	3	3	0	1	2	0	6
9	4	0	0	1	0	2	3
9	3	0	0	0	0	0	0
9	4	3	0	0	2	0	5
9	3	0	0	0	2	2	4
9	4	0	0	2	2	0	4
9	1	0	0	2	0	0	2
9	1	0	0	1	0	0	1
9	2	0	0	1	2	0	3
9	2	0	0	2	0	0	2
9	1	0	1	0	2	0	3
9	2	3	1	1	2	2	9
9	3	0	0	0	2	2	2
9	4	3	0	0	2	0	7
9	1	0	0	2	2	0	4
8	2	0	0	0	2	0	2
9	4	0	1	0	2	0	3
9	3	0	0	1	2	2	5
10	4	3	0	2	2	2	12
10	3	0	1	2	2	2	7
10	2	3	1	1	2	2	12

Уровень	Балл	Количество уч-ся
Недостаточный уровень	0-2 б	20 -27%
Низкий и средний уровень	3-4 б; 5-6 б	40-54%
Повышенный и высокий уровень	7-8 б; 9-10 б	14-19%

Грамотность	ФГ	МГ	КМ	ЕНГ	ЧГ
Справились	26-35%	22-30%	10-14%	45-61%	32-43%
Справились частично	-	-	34-46%	-	-
Не справились	48-65%	52-70%	30-40%	29-39%	42-57%

Расписание подготовки учащихся к PISA-2022 (по классам)

9 А класс

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Грамотность/ расписание				
			МГ	ФГ	ЧГ	КМ	ЕНГ
1		9 а	Пятница, 6 урок (алгебра)	Понедельник, 7 урок (история)	Четверг, 7 урок (родная русская литература)	Среда, 6 урок (немецкий язык)	1 н.м.: вторник – 5 урок (химия). 2 н.м.: вторник – 6 урок (биология). 3 н.м.: вторник -7 урок (география). 4 н.м.: среда -1 урок (физика)
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
Решение диагностических работ на платформе РЭШ			Понедельник, 3 урок (ОБЖ) – 1,3 неделя месяца. Среда, 4 урок (информатика) - 2, 4 неделя месяца)	Пятница, 3 урок (физическая культура)	Среда, 2 урок (литература)	Вторник, 2 урок (английский язык)	Пятница, 8 урок (классный час)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Средняя общеобразовательная школа № 3" МЕЖДУНАРОДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ PISA В 2022 ГОДУ

Состоящая из английских букв аббревиатура PISA (Programme for International Student Assessment) расшифровывается как «Международная программа по оценке образовательных достижений учеников». Данное исследование призвано проанализировать имеющееся актуальное качество получаемого школьниками образования, а также соответствие знаний реалиям жизни в современном мире. Ученики школ XXI века должны быть начитанными, зрелищными и способными применять свои знания во взрослой жизни.

Документы, регламентирующие порядок подготовки и проведения международного исследования PISA-2022

Приказы

[Приказ Комитета образования](#) №139 от 17.10.2021 Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году

[Приказ Комитета образования](#) №20 от 02.02.2022 О подготовке к участию в исследовании PISA-2022

Расписание консультаций и вебинаров

[Расписание подготовки обучающихся \(мобильные группы\)](#)

[Расписание подготовки обучающихся \(по классам\)](#)

[График проведения вебинаров по функциональной грамотности](#)

[Записи вебинаров Института стратегии развития образования по формированию и оценке функциональной грамотности](#)

Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся 2006 г.р.

[PISA — Международная программа по оценке учебных достижений](#)

[Примеры заданий PISA2022 Test Familiarisation Materials](#)

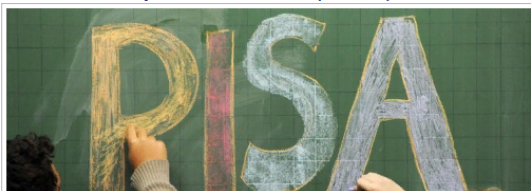
[Печатные учебные пособия по формированию функциональной грамотности](#)

[Интернет –ресурсы для подготовки к международному исследованию](#)

[Стартовая диагностика по функциональной грамотности](#)

[Семинар по оценке функциональной грамотности](#)

Суть исследования и его организаторы



НАВИГАЦИЯ

Сведения об образовательной организации

Безопасность в школе

Персональные данные

Учебная деятельность

Итоговая аттестация

Служба школьного сопровождения

Здоровье

Питание в школе

Воспитательная деятельность

Научное общество "ИСТОК"

Летний отдых-2021

Наставничество в образовании

Выпускникам



2022
Год народного искусства
и нематериального
культурного наследия
народов России



Результаты стартовой диагностики функциональной грамотности 11.02.2022

Класс	МГ	ФГ	ЧГ	КМ	ЕНГ
7	3	0	3	0	0
7	0	2	3	0	1
8	8	5	13	4	7
8	1	7	11	4	3
8	6	9	13	0	6
8	0	3	1	3	2
8	3	1	3	1	3
8	2	1	3	2	4
8	2	2	6	2	4
8	2	0	0	2	2
8	2	1	1	1	3
8	2	3	4	5	3
9	3	6	6	3	2
9	7	9	14	3	7
9	3	9	12	5	4
9	1	12	8	2	3
9	3	3	4	5	4
9	3	7	12	4	6
9	1	7	5	2	3
9	5	7	12	2	6
9	1	9	15	9	5
9	0	6	11	1	2
9	2	6	12	7	3
9	1	5	7	7	7
9	7	9	13	8	7
9	6	7	12	0	3
9	2	8	10	4	2
9	3	3	7	9	6
9	7	8	13	9	4
9	10	9	14	4	6
9	4	9	4	5	2
9	4	12	16	10	7
9	6	10	15	6	9
9	1	9	5	4	3
9	6	7	9	2	7
9	4	5	11	2	4
9	0	4	4	6	3
9	3	4	5	1	4
9	1	3	10	8	6
9	2	2	8	1	2
9	7	9	14	7	8
9	3	1	3	0	2
9	0	7	7	7	4
9	4	0	3	0	3
9	1	3	3	0	3

9	7	7	6	3	4
9	5	7	10	8	5
9	2	8	13	5	4
9	4	5	5	1	5
9	0	2	7	3	3
9	4	6	7	3	4
9	3	8	7	2	3
9	3	6	11	2	4
9	2	2	4	1	6
9	2	2	3	4	4
9	4	4	5	4	4
9	1	4	8	3	3
9	1	3	5	1	2
9	1	6	10	4	5
9	4	1	4	2	3
9	0	1	1	0	2
9	5	5	13	10	6
9	2	3	9	4	3
9	0	5	1	1	0
9	3	3	0	2	3
9	5	12	17	3	4
9	1	7	8	3	6
9	0	5	10	6	5
9	1	7	11	4	2
9	2	9	0	8	2
9	4	10	12	8	5
10	3	4	13	8	10
10	7	11	15	9	7
10	8	8	14	8	8

Уровень сформированности по каждому виду грамотности (в баллах)

Вид грамотности/ уровень сформированности	Недостаточный (количество баллов)	Низкий (количество баллов)	Средний (количество баллов)	Повышенный (количество баллов)	Высокий (количество баллов)
МГ	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14
ФГ	0-2	3-5	6-8	9-11	12-14
ЧГ	0-3	4-7	8-12	13-18	19-22
ЕНГ	0-2	3-4	5-7	8-9	10 и выше
КМ	0-2	3-4	5-6	7-8	9-11

Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся
по результатам стартовой диагностики

Вид грамотности/ уровень сформированности	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МГ	35-48%	26-35%	12-16%	1-1%	-
ФГ	15-20%	21-28%	22-30%	13-18%	3-4%
ЧГ	16-22%	21-28%	21-28%	16-22%	-
КМ	28-38%	20-28%	8-11%	11-15%	6-8%
ЕНГ	15-20%	33-45%	22-30%	3-4%	1-1%

Результаты итоговой диагностики функциональной грамотности 15.03.2022

Класс	МГ	ФГ	ЧГ	КМ	ЕНГ
7	2	2	7	1	0
8	6	14	16	6	5
8	1	6	8	4	2
8	2	2	7	5	3
8	1	4	5	3	0
8	6	9	3	7	8
8	2	5	2	6	4
8	2	3	8	4	6
9	10	14	18	8	7
9	7	11	16	10	3
9	2	12	15	8	3
9	9	12	20	8	7
9	12	13	20	5	7
9	7	5	12	6	2
9	6	13	14	9	4
9	6	13	17	6	8
9	3	10	12	9	3
9	8	14	19	10	7
9	7	10	20	7	6
9	7	10	16	4	3
9	12	14	19	9	8
9	7	9	9	7	4
9	11	11	17	8	3
9	7	13	19	10	11
9	5	14	19	7	6
9	6	9	15	7	5
9	1	2	8	6	2
9	0	5	6	7	2
9	2	11	7	4	3
9	0	1	0	0	1
9	2	8	12	6	3
9	5	7	13	3	5
9	2	7	5	5	3
9	4	13	18	6	7
9	3	7	18	5	7
9	1	6	18	2	5
9	5	5	4	5	5
9	1	6	6	5	2
9	6	14	16	4	4
9	10	14	17	10	4
9	3	8	8	7	0

9	5	14	14	7	6
9	3	3	7	9	0
9	4	10	7	4	3
9	3	10	12	9	5
9	6	4	4	3	2
9	3	5	3	1	0
9	6	7	6	6	3
9	6	8	13	5	4
9	1	3	12	6	4
9	9	12	18	10	6
10	6	14	19	8	11
10	8	14	17	8	8

Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся
по результатам стартовой диагностики



Вид грамотности/ уровень сформированности	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МГ	16-30%	12-23%	18-34%	5-9%	2-4%
ФГ	4-8%	10-19%	10-19%	11-20%	18-34%
ЧГ	4-8%	7-13%	10-19%	15-28%	17-32%
КМ	4-8%	9-17%	16-30%	14-26%	10-19%
ЕНГ	12-22%	18-34%	17-32%	4-8%	2-4%

Динамика результатов

Стартовая диагностика

Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся по результатам стартовой диагностики

Вид грамотности/ уровень сформированности	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МГ	35-48%	26-35%	12-16%	1-1%	-
ФГ	15-20%	21-28%	22-30%	13-18%	3-4%
ЧГ	16-22%	21-28%	21-28%	16-22%	-
КМ	28-38%	20-28%	8-11%	11-15%	6-8%
ЕНГ	15-20%	33-45%	22-30%	3-4%	1-1%

Итоговая диагностика

Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся по результатам стартовой диагностики

Вид грамотности/ уровень сформированности	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МГ	16-30%	12-23%	18-34%	5-9%	2-4%
ФГ	4-8%	10-19%	10-19%	11-20%	18-34%
ЧГ	4-8%	7-13%	10-19%	15-28%	17-32%
КМ	4-8%	9-17%	16-30%	14-26%	10-19%
ЕНГ	12-22%	18-34%	17-32%	4-8%	2-4%

Итоговая диагностика (работа над ошибками)

Уровень сформированности функциональной грамотности учащихся по результатам стартовой диагностики

Вид грамотности/ уровень сформированности	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МГ	-	5-9%	27-51%	11-21%	10-19%
ФГ	-	6-11%	19-36%	10-19%	18-34%
ЧГ	-	3-6%	11-21%	12-22%	27-51%
КМ	-	6-11%	21-40%	11-21%	15-28%
ЕНГ	3-6%	6-11%	16-30%	10-19%	18-34%