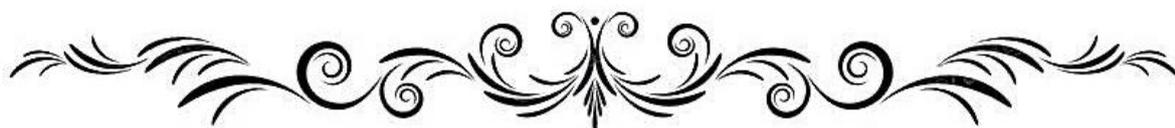


*Всероссийский конкурс в области
педагогики, работы с детьми и
молодежью до 20 лет «За нравственный
подвиг учителя».*



лучшие образовательные проекты



Материалы образовательных проектов Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». – Тюмень: Отдел религиозного образования и катехизации Тобольско-Тюменской епархии.

Адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 60
E-mail: regobr72@mail.ru

По инициативе Русской Православной Церкви и при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации (полномочных представителей в федеральных округах), ежегодно проводится **Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»**.

Данный конкурс ставит целью укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации

Конкурс акцентирует внимание педагога на том, что духовно-нравственное воспитание тесно связано с религиозным воспитанием, если говорить о системе ценностей в отношениях между людьми и отношении человека к окружающему миру.

Для большинства населения России духовные ценности обусловлены отечественной православной традицией.

Работать в этом направлении с детьми, подростками и молодежью и есть нравственный подвиг учителя.

Призыв к совершению такого подвига учителями и поддержка их трудов одна из основных идей этого престижного конкурса.

К участию в Конкурсе приглашаются представители всех типов существующих в России учебных заведений: педагоги общеобразовательных и православных школ, гимназий и лицеев, а также преподаватели институтов повышения квалификации учителей и педагоги высшей школы.

Трудолюбие и добропорядочность педагогов показывает высокий уровень и профессионализм при подаче работ на Конкурс.

Работы Лауреатов и Призеров конкурса «За нравственный подвиг учителя» 2019, 2020 и 2021 годов вошли в сборник.

Издание будет полезно педагогам, которые прилагают усилия в формировании духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития школьника, а также потенциальным участникам Конкурса.

Ссылка на работы: <https://cloud.mail.ru/public/5ki1/TzoPzfvAD>

«ЭКСПЕДИЦИЯ В ГОРОД НРАВСТВЕННОСТИ»
*учебно-методическое пособие по духовно-нравственному
воспитанию.*
(младший школьный возраст)



ВЫПОЛНИЛИ:

**Басова Евгения Александровна, Бондарчук Денис Александрович, Гауч Оксана Николаевна, Плесовских Татьяна Яковлевна, преподаватели
Ф ГБУ «Тюменский государственный институт культуры», г. Тюмени**

ПРИЗОВОЕ МЕСТО I МЕСТО (2021г.)

**НОМИНАЦИЯ *За организацию духовно-нравственного воспитания в
рамках образовательного учреждения***

***«Экспедиция в город Нравственности» - увлекательный путь
младшего школьника в мир радости, любви и доброты...***

Почему так важны впечатления детства? Почему важно торопиться наполнить сердце и ум ребенка светом и добром с самого раннего возраста? ...

Священник Александр Ельчанинов

Как часто мы задумываемся над этими вопросами? Почему именно младший школьный возраст является определяющим в формировании духовно-нравственных ценностей?

Ребенок младшего школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному и гражданскому воспитанию. Именно в этом возрасте необходимо акцентировать внимание педагога на формирование духовно-нравственных категорий. Педагог как сеятель должен посеять в душе ребенка чувства добра, милосердия, любви, сострадания, которые в старшем возрасте дадут урожай.

Учебно-методическое пособие «Экспедиция в город Нравственности» направлено на формирования духовной культуры и общечеловеческих ценностей обучающихся с учетом их интересов и возрастных особенностей.

В основу пособия положен нетрадиционный формат проведения уроков с использованием интерактивных форм обучения. Организация процесса обучения и воспитания по предмету построена в форме экспедиции.



На каждом занятии обучающиеся, овладевая новыми знаниями, собирают карту города Нравственности, которая представлена в виде отдельных фрагментов, и создают предметы-символы территориальных названий города: «чаша Нравственности», «круг «От сердца к сердцу», панно «Сердце милосердия», кодекс «Чести» и другие. Каждый урок для обучающихся становится открытием нового понимания норм морали с точки зрения светского начала и религиозной традиции.



Предлагаемое пособие адресовано учителям, деятельность которых направлена на формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной работы. Предложенный материал носит рекомендательный характер и дает возможность учителю самостоятельно и творчески планировать этапы урока.

В работе предлагаются примерные конспекты уроков (раздел «Примерные конспекты уроков»), на основе которых учитель может выстраивать свое видение и понимание рассматриваемых тем.



Наглядный материал, предложенный в пособии, направлен на активизацию познавательной деятельности обучающихся. Дидактический материал в сочетании с правильно подобранными методами и приемами обучения (кластер, стенд-газета, цветопись, словесное рисование и другие) стимулирует образно-ассоциативное восприятие учебной информации.



Учебно-методическое пособие ориентировано на знакомство с Православной культурой как неотъемлемой частью российской культурной традиции, приобщение обучающихся к духовному достоянию, развитие социального опыта, кругозора и мировосприятия, формирование культурной идентичности и гражданской позиции, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) начального общего образования.

«НАШЕ НАСЛЕДИЕ»
Рабочая программа внеурочной деятельности



ВЫПОЛНИЛ:

Долгушин Иван Владимирович,
*учитель истории, МАОУ «Лицей»,
г.Тобольск*

ПРИЗОВОЕ МЕСТО **II место (2021г.)**

НОМИНАЦИЯ • *Лучшая дополнительная
общеразвивающая программа духовно-
нравственного и гражданско-
патриотического воспитания детей и
молодёжи*

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий в 7-8 классах с детьми 13–15 лет, в течение одного года обучения.

На изучение курса выделено 34 часа (7 класс) и 34 часа (8 класс).

Программа позволяет активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу обучающихся путем вовлечения их в научную и творческую деятельность.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания связана с тем, что в современном мире человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера (средства массовой коммуникации и информации), которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства молодого человека, на его формирующуюся сферу нравственности.

Выбор данной возрастной категории связан с тем, что подростки в возрасте 13-15 лет начинают мыслить быстрее (развивается формально-логическое мышление), с радостью воспринимают задания, в которых нужно поразмышлять, поспорить, придумать различные варианты решения.

Целью данной программы является возрождение духовного и культурного наследия прошлого посредством развития познавательного интереса учащихся к изучению истории и культуры родного края, распространения и популяризации краеведческих знаний, создания условий для поиска и развития творческого потенциала обучающихся, а также продолжения традиции, которые заложены выдающимися личностями Тюменской области.

С помощью данной программы удаётся создавать благоприятные условия для развития в подростково-молодёжной среде гражданских ценностей и интереса к изучению истории семьи и родного края, а также реализовать индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности педагога с детьми, выраженный в изменении состояния личности.



По итогам реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Наше наследие» обучающиеся:

- вовлечены в организацию поисково-исследовательской работы.
- умеют работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
- приобрели навыки работы с архивными документами.
- развили навык самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
- обучены методикам проведения экскурсий.
- умеют строить диалог во время беседы через грамотную устную и письменную речь.
- имеют навык образного монологического рассказа.
- умеют правильно оформить собранный материал.

«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»

**Программа дополнительного образования духовно-
нравственного и гражданско-патриотического воспитания
детей**



ВЫПОЛНИЛА:

**Глебова Наталья Николаевна, учитель
начальных классов ЧОУ Православная
гимназия, г.Тюмень**

ПРИЗОВОЕ МЕСТО **III место (2021г.)**

**НОМИНАЦИЯ Лучшая дополнительная
общеразвивающая программа духовно-
нравственного и гражданско-
патриотического воспитания детей и
молодёжи**

Программа духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи

Юные патриоты России



Практическая ценность программы заключена в комплексном подходе к изучению материала, с точки зрения фундаментального влияния факторов природы на сложившиеся традиционные устои русского характера, посредством интеграции (географии, биологии, истории, искусства, русского языка, литературы, музыки) и внедрения экскурсионной деятельности в учебно-воспитательный процесс.

Главное в программе — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно оптимально использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Краткое содержание программы



- Программа направлена на:
- - осознание учащимися значимости совместного труда для личного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
- - создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;
- - формирование православного мировоззрения, усвоение знаний о православном вероучении, христианской нравственности и культуре, умения применять полученные знания в обыденной жизни;
- - воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Работа над понятиями начинается в младших классах на уроках ОПК, классных часах учеников знакомят с подвигами и житием святых, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Донского, Г. Жукова, защитников Сталинграда, Героев войны и труда, спорта, писателей и художников России.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

**«МЫ СНОВА БАЛА ЗАЖИГАЕМ СВЕЧИ...»
(опыт проведения Сретенских балов).**



ВЫПОЛНИЛА:

Кардашова Галина Петровна, учитель литературы, ЧОУ «Православная гимназия во имя святителя Иоанна, митрополита Тобольского»

ПРИЗОВОЕ МЕСТО Победитель в номинации «Лучший сборник сценариев духовно-нравственного содержания» (2021г.)

В работе представлены сценарии Сретенских балов, проведённых в гимназии в 2019-2021 годах. Это своеобразный итог системной работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся гимназии; синтез накопленных знаний, которые гимназисты и их родители получали через различные формы культурно-просветительских мероприятий.



Внеурочная работа в гимназии направлена на развитие души, формирование духовно-нравственных качеств личности. Выбор форм и методов работы природосообразен: в мальчиках формируется мужество, ответственность, сила воли, сдержанность в словах и поступках, а в девочках - целомудрие и скромность, женственность и смирение, рассудительность и умение общаться .

Постараемся выстроить лесенку вхождения в мир бальной культуры как особой формы общения и развлечения православной молодёжи.

Основой стали духовные проповеди: размышления на утренних линейках, переросшие в проектные и исследовательские работы научно-практической конференции гимназии. Темы были самыми простыми и самыми насущными: что такое добро и нужны ли ему кулаки; быть ответственным – это обязанность, необходимость или потребность; есть ценности, которым нет цены... Учащиеся постепенно набирались опыта освоения, усвоения и присвоения вечных и потому незабываемых нравственных ценностей.

Следующей ступенькой можно с уверенностью назвать творческие конкурсные работы, которые предполагали не просто знание темы, а её

личностное восприятие, описание на личном опыте освоения, соединение с литературными и историческими источниками...

Таковыми работами стали сочинения учениц 8-10 классов «Мой путь к Вере». Тропинки постижения вечной мудрости и усвоения вечных ценностей были разными, но именно поэтому очень интересными, для многих сверстников поучительными и пробудительными.



Ещё одной важной ступенькой считаем работу с родителями, активное и взаимопольное общение. Формой такого общения стали родительские посиделки. И проводим мы их не только в гимназии, но и в других учреждениях. В музее Царской семьи провели посиделки, на которых говорили об особенностях в воспитании сыновей и дочерей. Родители охотно работают в группах, увлечённо выполняют задания, делятся результатами... А потом, конечно, становятся нашими союзниками в подготовке и проведении бала. Решать прозаические, но насущные проблемы по силам родителям: выбор платья, обуви, причёски...

ЧОУ «ТОБОЛЬСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ
ВО ИМЯ СВЯТИТЕЛЯ ИОАННА, МИТРОПОЛИТА ТОБОЛЬСКОГО»

Приглашаем Вас на
Сретенский бал

23 февраля 2021 в 16:30

г. Тобольск, ул.Ремезова, д. 11



И вот уже три года «мы бала зажигаем свечи», зажигаем и бережно храним огонёк мечты и счастья в душах наших гимназистов, опыт трепетного общения и сказочных событий. Почему бал Сретенский? Всё очень просто. Завершается Рождественский пост, проходят каникулы - и мы погружаемся в атмосферу творчества, поиска, открытий. В день Сретения Господня – 15 февраля - отмечается День Православной молодёжи. Вот и у нас стали случаться встречи с прекрасным, волнующим, торжественным и радостным явлением, имя которому – Сретенский бал.

Мы уверены, что духовно-нравственное воспитание - это основа развития каждого молодого человека, это православная основа жизни Государства Российского. И мы рады, что вносим посильный вклад в формирование Человека Нравственного, Человека Будущего. А Сретенский бал – прекрасная форма развития общей и православной культуры, погружения в атмосферу духовного вчера и возвышенной романтики.

Сценарии, представленные в работе, могут стать основой мероприятий для учащихся 9-11 классов и их родителей.

*Кардашова Галина Петровна,
учитель литературы, ЧОУ «Православная гимназия во имя святителя Иоанна,
митрополита Тобольского»*

«КАК ВЕРА РУСЬ ХРАНИТ»
программа курса внеурочной деятельности



ВЫПОЛНИЛА:

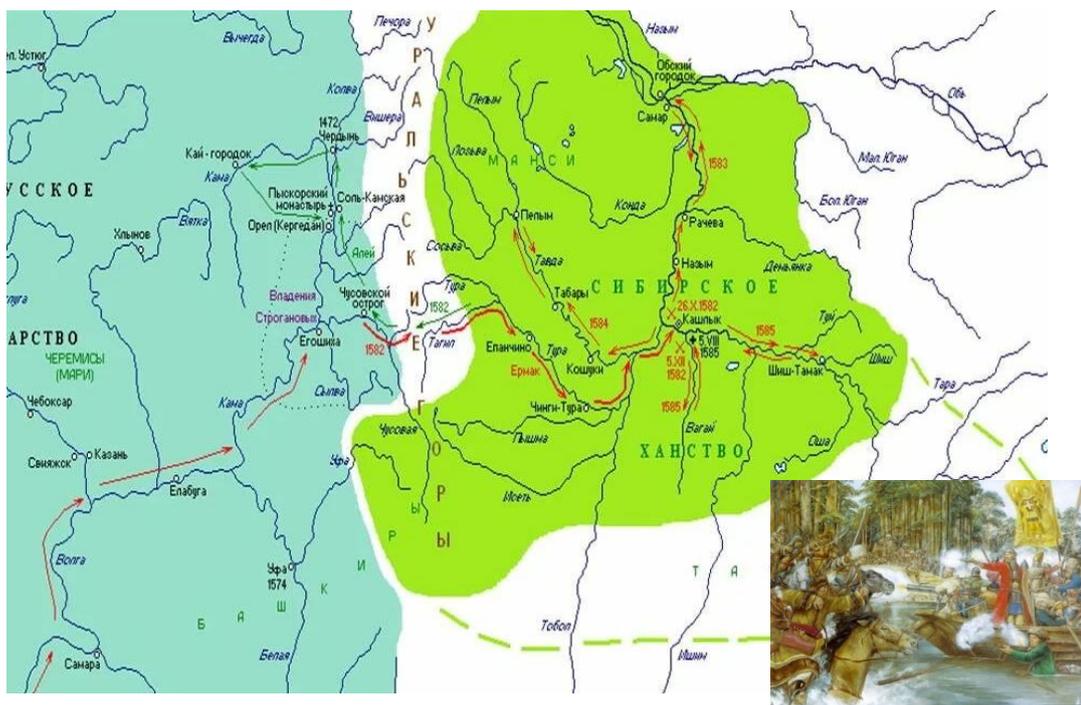
Калинина Людмила Петровна,
*преподаватель воскресной школы прихода
Свято-Георгиевского храма г.Заводоуковска*

ПРИЗОВОЕ МЕСТО: ГРАН-ПРИ
(регионального) этапа конкурса «За
нравственный подвиг учителя», **ГРАН-ПРИ**
этапа УРФо (межрегионального) конкурса «За
нравственный подвиг учителя»(2020 г)

НОМИНАЦИЯ: • *Лучшая дополнительная
общеразвивающая программа духовно-
нравственного и гражданско-
патриотического воспитания детей и
молодёжи*

*Это большая награда для нашего региона, что говорит о
высоком качестве работы. Педагог представила на конкурс
программу курса внеурочной деятельности по реализации
православного компонента в общеобразовательных учебных
учреждениях «Как вера Русь хранит».*

Присоединение Сибирского ханства к России. Поход Ермака Тимофеевича в 1582-1585 гг.



Цель программы - духовно-нравственное и патриотическое воспитание подростков на историко-православной основе национальной культуры России.

Темы уроков для бесед с подростками подобраны так, чтобы на примере судеб героических личностей русских князей и полководцев показать, как с упованием на веру они защищали Родину.

В программе также широко представлен региональный компонент. Цикл уроков посвящен святыням родного края.

Практическая ценность работы состоит в том, что материал может быть использован целостно или фрагментарно для проведения уроков и воспитательных мероприятий в общеобразовательных школах.



Программа внеурочной деятельности «Как вера Русь хранит» прошла апробацию в 6-х классах МАОУ «СОШ №1» г.Заводоуковска. Практика подтвердила, насколько подросткам из невоцерковленных семей интересна тема библейской истории.

Важным открытием стало незримое участие Богородицы, святых Андрея Первозванного, Георгия Победоносца и других в покровительстве Руси. Каждое занятие даёт ребенку повод задуматься о миропонимании с новой, доселе неведанной им стороны.

Не менее важным аспектом стало участие некрещеных детей в беседах с православным компонентом.

ПРОГРАММА «АЗБУКА ПРАВОСЛАВИЯ»
для возрастной категории 7-13 лет по основам православной культуры



ВЫПОЛНИЛА:

Белогубова Ольга Викторовна, педагог ЧОУ
ДО Центра «Троица»

ПРИЗОВОЕ МЕСТО I место
(регионального) этапа конкурса «За
нравственный подвиг учителя», **III место**
Всероссийского этапа конкурса
(г. Москва) (2019 г)

НОМИНАЦИЯ: Лучшая дополнительная
общеразвивающая программа духовно-
нравственного и гражданско-
патриотического воспитания детей и
молодёжи.

Программа основана на комплексном подходе и распределению содержания, адаптированного в соответствии с возрастными особенностями детей 7-10 и 11-13 лет, освоение которого предполагается как в информационно-репродуктивных формах - модуль Лего-храм так и деятельностных формах – модуль Юный исследователь

ознакомительный модуль

дополнительные знания по истории церковного храмового зодчества
и архитектуре православного храма

ХРАМЫ И МОНАСТЫРСКИЕ КОМПЛЕКСЫ



Одним из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Азбука православия» является программа «Lego-Храм» технической направленности рассчитана на детей 10-11 лет.

Программа предполагает развитие познавательного интереса учащихся в области русского церковного зодчества, моделирования и конструирования церковных сооружений и храмов.

Практическая значимость данной Конкурсной работы заключается в приобщении к православным ценностям, как детей прихожан православной общины, так и школьников светских образовательных учреждений и школ.

*Сборник составила:
Шутова Светлана Владиславовна,
заместитель председателя отдела
религиозного образования и катехизации
Тобольско-Тюменской епархии*