




Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
национальной программы «Цифровая
экономика Российской Федерации»

В рамках
мероприятия: **Цифровой контент
школам и СПО**

Ассесмент

 Минцифры России

 Минпросвещения России

Оператор

Университет Иннополис



Схема влияний результатов ассесмента

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Все ОО и СПО получили бесплатный доступ к ЦОР и ЦОС и могут использовать их грамотно, эффективно и безопасно

УНИВЕРСИТЕТ
ИННОПОЛИС

Ноябрь-декабрь

До 01.03.2022

До 2024

Получение результатов, анализ и обработка

Разработка программы повышения квалификации для модульного курса

Развития платформы educont, больше ЦОР и ЦОС
Корректировка ассесмента, развитие инструментов и форм
Педагогический конкурс, конференция, цикл вебинаров, МК
Обучение педагогов ОО и СПО

Создание виртуальной цифровой образовательной среды для педагогов

Все ОО и СПО получили бесплатный доступ к ЦОР и ЦОС и могут использовать их грамотно, эффективно и безопасно

СУБЪЕКТ РФ

Обезличенная статистика по региону, муниципалитету

Стратегический план повышения квалификации педагогов

Организация обучения педагогов на КПК

Педагоги региона используют ЦОР и ЦОС для повышения качества образования

ПЕДАГОГ

08.11-03.12

Прохождение ассесмента

Индивидуальные рекомендации, дидактические единицы, именной сертификат, приглашение на КПК, опрос

Построение индивидуального образовательного трека из модулей КПК

Непрерывно, по мере развития ЦОР и ЦОС

Повышение уровня сформированности цифровых компетенций, готовность к использованию ЦОР и ЦОС в педагогической деятельности

Общие результаты



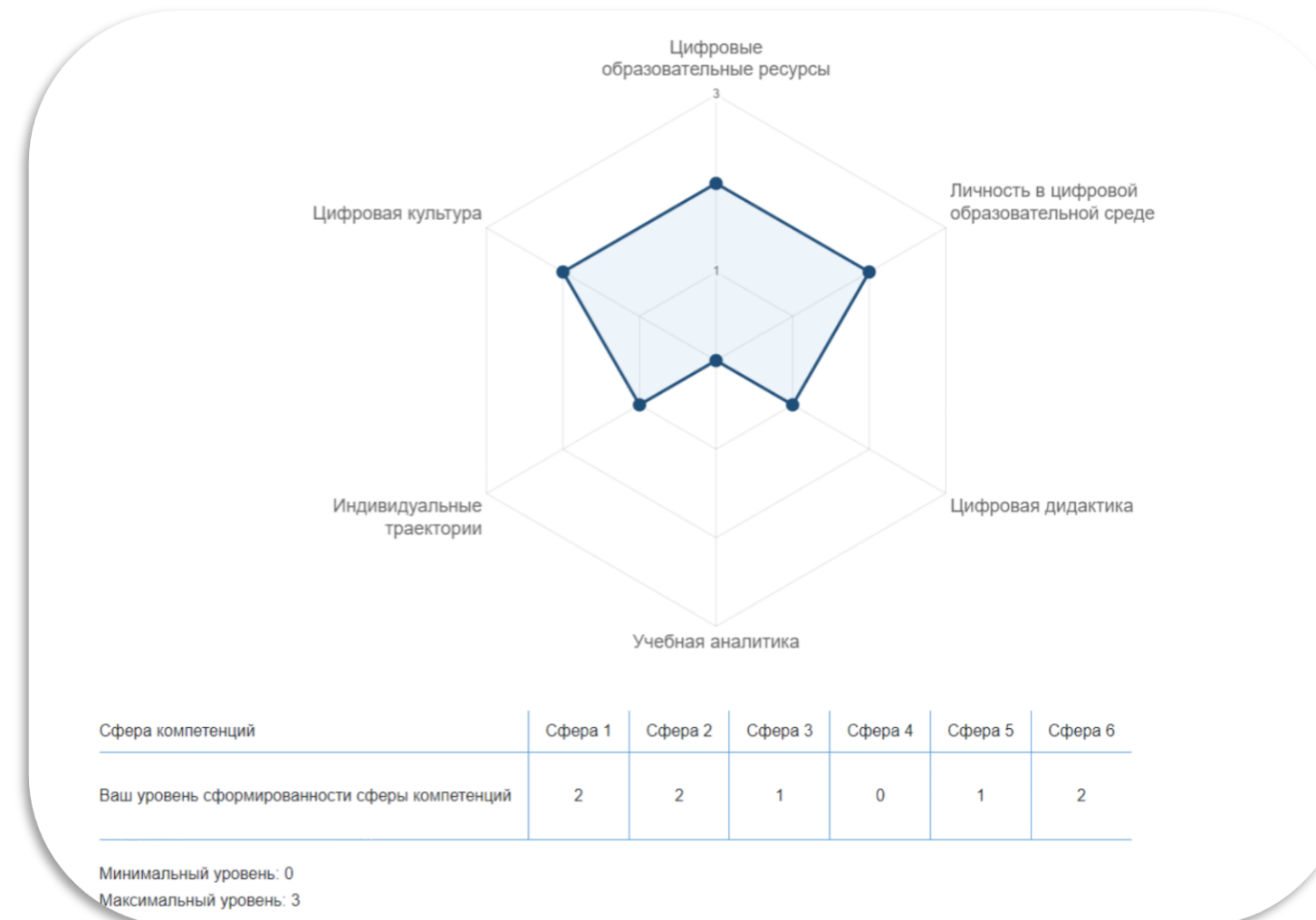
Определение уровня готовности педагогов к внедрению цифрового образовательного контента в образовательный процесс



Формирование программ курсов повышения квалификации в области управления цифровым образовательным контентом

Личные результаты

Типологический профиль



Рекомендации по типологическому профилю

Сферы компетенций

Индивидуальные рекомендации по усилению компетенций в данной сфере

Дидактические единицы

Литература



Именной сертификат. Данные из поля регистрации (при допущении ошибки обратиться в техподдержку)

Возможность подать заявку на бесплатное обучение на курсе повышения квалификации Университета Иннополис

Переход на прохождение ассесмента осуществляется с использованием нескольких способов:

Прямой переход по ссылке на автоматизированную платформу

БАННЕР НА WWW.EDUCONT.RU



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



Узнайте свой уровень цифровой компетентности
и сформируйте стратегию профессионального роста



БАННЕРЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПЛАТФОРМАХ ПАРТНЕРОВ



Новый Диск

Мультимедийные учебные пособия
для образовательных учреждений



1С: Урок

Электронные учебные материалы
для учителей и школьников

UCHI.RU

Uchi.Ru

Интерактивная образовательная
онлайн-платформа



Фоксфорд

Фоксфорд

Крупнейшая онлайн-школа
в России

СБЕР КЛАСС

Сбер Класс

Современная цифровая платформа
для школы



МЭО

Цифровая образовательная среда
с онлайн-курсами

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Просвещение

Крупнейшее в России издательство
учебно-методической литературы

На странице введения педагоги найдут всю необходимую информацию для старта прохождения ассессмента

assessment.educont.ru

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
Национальной программы «Цифровая экономика РФ»

Минпросвещения
России

INOPOLIS
UNIVERSITY

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Главная Регистрация Инструкция Результаты Сертификат

Ассессмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств

Узнайте свой уровень цифровой компетентности и сформируйте стратегию профессионального роста

[Пройти ассессмент](#)

Сроки проведения с 8 ноября по 3 декабря

На странице введения педагоги найдут всю необходимую информацию для старта прохождения ассессмента

Что это даёт?



Комплексная диагностика

Сможете оценить уровень цифровой компетентности: узнаете о ваших сильных сторонах и областях для развития



Именной сертификат

Получите именной сертификат о прохождении комплексной диагностики. Он станет полезным дополнением для вашего портфолио



Развитие компетенций

Получите приглашение на бесплатное обучение по курсам Университета Иннополис и сформируйте собственный образовательный трек

На странице введения педагоги найдут всю необходимую информацию для старта прохождения ассессмента

Как всё работает?



Прохождение диагностики занимает примерно 1 час

- Тестовые задания ≈ 15 минут
- Кейсовые задания ≈ 20 минут
- Задания на самооценку ≈ 10 минут
- Задание с открытым вопросом ≈ 15 минут

Введённые данные не потеряются

Можно приостановить и вернуться к вопросам, когда будет удобно



После прохождения диагностики вы увидите результаты и персональные рекомендации



Вы получите именной сертификат и приглашение на обучение

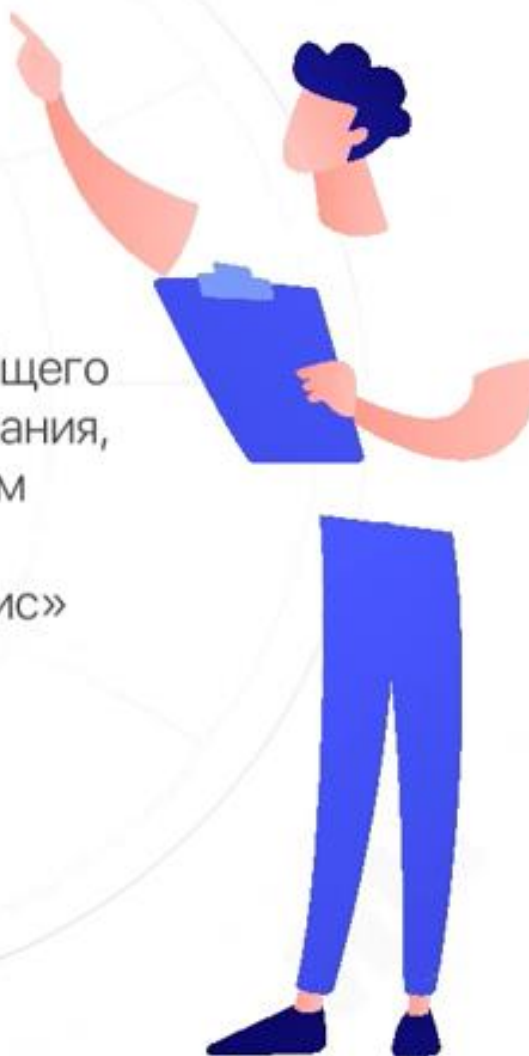


Сможете пройти обучение и построить персональный трек

На странице введения педагоги найдут всю необходимую информацию для старта прохождения ассессмента

Ассесмент сформированности цифровых компетенций педагогических работников

В рамках реализации результата «Образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, предоставлен онлайн доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам на базе АНО ВО «Университет Иннополис» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»



Переход на страницу регистрации: Кнопка «Пройти ассесмент», прокрутка вниз



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Главная

Регистрация

Инструкция

Результаты

Сертификат

Ассесмент - метод комплексной диагностики профессиональных качеств

**Узнайте свой уровень
цифровой
компетентности и
сформируйте
стратегию
профессионального
роста**

[Пройти ассесмент](#)

Сроки проведения с 8 ноября по 3 декабря



Ввести первые буквы в поле регистрации
Регион – муниципалитет в регионе – образовательная организация в муниципалитете

Регистрация

Регион РФ

▼

тат

Республика Татарстан

▼

Образовательная организация ?

▼

ФИО

Не нашли свою ОО – выбрать соответствующую строку и продолжить ассесмент
Отправить данные регион – муниципалитет – краткое название ОО - ФИО на почту

kpk.cok@innopolis.ru

Образовательная организация ?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Не нашли свою ОО? Выберите "Образовательная организация не найдена", продолжайте ассесмент и отправьте все данные на почту kpk.cok@innopolis.ru

ФИО

Слободчикова Сардана Михайловна

Номер телефона

номер

Пол

женский

Преподаваемый предмет

Астрономия

Должность (пример: учитель географии)

учитель информатики

Возраст

36-65 лет

Педагогический стаж

10-20 лет включительно

Квалификационная категория

Высшая

Город/Сельская местность

Город

Согласия

Для получения писем по курсам повышения квалификации, педагогическим конкурсам и другим мероприятиям, нужны согласия

Город/Сельская местность

Город X v

Я согласен на передачу персональных данных

Я согласен на получение информационных писем по проекту

Я согласен на бесплатный курс повышения квалификации

Отправить

При ошибке или повторе введенных данных в некоторых полях (email) платформа не пропустит регистрацию

При допущении ошибки – обратиться в техподдержку и продолжить ассесмент.
Оператор техподдержки зафиксирует данные и разработчики исправят данные

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Язык RU

Ассесмент

✓

Регистрация

2

Подтверждение


Информация

Проверьте регистрационные данные и нажмите кнопку Начать.

<p>Наименование субъекта РФ Республика Татарстан</p> <p>Образовательная организация ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ НАЙДЕНА</p> <p>Номер телефона 123</p> <p>Пол женский</p> <p>Должность учитель информатики</p> <p>Педагогический стаж 10-20 лет включительно</p> <p>Город/Сельская местность Город</p> <p>Заявка на бесплатный курс повышения квалификации Нет</p>	<p>Муниципалитет Верхнеуслонский район</p> <p>ФИО Слободчикова Сардана Михайловна</p> <p>Email 123@gmail.com</p> <p>Преподаваемый предмет Астрономия</p> <p>Возраст 36-65 лет</p> <p>Квалификационная категория Высшая</p> <p>Согласие на получение информационных писем по проекту Нет</p>
--	---

НАЧАТЬ

Информационная страница



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Ассесмент

Коллеги, очень важно получить от вас честные ответы.
Так мы сможем лучше вас понять и предложить подходящие конкретно вам рекомендации.
Общие результаты будут обезличены и обобщены.

Ассесмент состоит из 4 блоков:

1. Тестовые задания.
2. Кейсовые задания.
3. Задания на самооценку.
4. Задание с открытым вопросом.

До перехода в следующий блок **ответы можно менять**.
Вернуться в предыдущий блок **невозможно**.

Ассесмент необходимо пройти **до 03.12.2021**.
Прохождение всех блоков рассчитано примерно на 60 минут.
Можно приостановить прохождение ассесмента и возвратиться к нему, когда будет удобно.
Введённые данные не потеряются.
Возврат к ассесменту производится по индивидуальной ссылке.
Индивидуальная ссылка отправлена вам на почту.

Коллеги, для знакомства с **Моделью цифровых компетенций педагогических работников** можно скачать ее в формате PDF или посмотреть видеозапись вебинара-презентации Модели

ДАЛЕЕ →

Время не ограничено

Все страницы

1 Вы здесь

Пройдено: 0%

Панель
навигации –
постраничное
движение
внутри блока

Страница инструкции – перед каждым блоком

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Ассессмент
Блок 1. Инструкция

Блок 1 "Тестовые задания".

Данный блок состоит из 18 тестовых заданий следующих типов:

- тест с одним правильным ответом. Ответьте на вопросы, нажав на букву варианта ответа или ответ. Вариант ответа считается выбранным, если вместо буквы появился кружок на синем фоне.
- тест с несколькими правильными ответами. Ответьте на вопросы, нажав на букву варианта ответа или ответ. Вариант ответа считается выбранным, если вместо буквы появилась галочка на синем фоне.
- задание на установление соответствия. Ответить на данный тип вопроса можно перетаскив варианты ответа в нужную категорию, либо нажав на кнопку «+» в самой категории и выбрать варианты ответов из предложенного списка.
- задание на построение иерархии или последовательности. Для ответа на этот тип вопроса необходимо перетаскивать варианты ответов вверх или вниз для построения верной на ваш взгляд последовательности.
- задание на ввод слова. В задании предлагается заполнить пропущенный текст.

Для прохождения к следующему вопросу нажмите на кнопку "ответить". Внутри одного блока вы всегда можете вернуться к пройденному вопросу и изменить свой ответ.

ДАЛЕЕ →

Время не ограничено

Все страницы

1 Вы здесь

Пройдено: 0%

Панель
навигации –
постраничное
движение
внутри блока

Блок 1. Тестовые задания



Ассесмент

Блок 1. Тестовые задания

☰ Как вылечить компьютер от вирусов? Установите последовательность действий.

Расставьте ответы в правильном порядке

☰ Удалите вирус или поместите его в карантин.

☰ Обновите ваше ПО, браузер и операционную систему.

☰ Отключиться от интернета.

☰ Запустите сканирование на вирусы.

☰ Загрузить и установить антивирусный сканер.

← НАЗАД

ПРОПУСТИТЬ

Время не ограничено

Все страницы



1

2

Пропущено

3

Пропущено

4

5

Вы здесь

6

7

8

9

10

1-10

Пройдено:

11%

Панель
навигации –
постраничное
движение
внутри блока.
**Показ всех
вопросов**

ползунок

% прохождения

Блок 1. Тестовые задания



Ассесмент

Блок 1. Тестовые задания

☰ Как вылечить компьютер от вирусов? Установите последовательность действий.

Расставьте ответы в правильном порядке

☰ Удалите вирус или поместите его в карантин.

☰ Обновите ваше ПО, браузер и операционную систему.

☰ Отключиться от интернета.

☰ Запустите сканирование на вирусы.

☰ Загрузить и установить антивирусный сканер.

← НАЗАД

ПРОПУСТИТЬ

Время не ограничено

Пропущено



2 Пропущено

3 Пропущено

5 Вы здесь

6

7

8

9

10

11

12

< 1-10 >

Пройдено: 11%



Панель
навигации –
постраничное
движение
внутри блока.
**Показ
пропущенных
вопросов**

ползунок
% прохождения

Блок 1. Тестовые задания

A Организация подготов...
 B Комплексное повыше...
 C Просмотр учебных и д...
 D Организация отдыха у...

Один ответ

A Ответным письмом у...
 B Открыть ссылку из п...
 C Написать коллеге, на...
 D Вы хорошо знаете эт...
 можно спокойно отк...
 E Проигнорировать пи...

множественный
ответ

Обновите ваше ПО, брауз...
 Удалите вирус или помес...
 Запустите сканирование...

Иерархия
/последовательность

в пространстве это -

Ввод слова

1 в случае {___} персональных данных.

Выберите ответы для данной категории.

обезличивания ✓

общедоступных

личных

е конфиденциальности пер...

бавьте их через знак + в кат...

ении {___}
льных данных.

ОТВЕТИТЬ →

На соответствие
Через +
Или перетаскивание
Может быть
несколько в одной
категории


Ответ отправится
только если нажать

Внутри блока можно
исправлять ответы (включить
«Все страница» в панели).
После переходы на другой
блок возврат невозможен!

Подтвердите действие

Перейти к следующей части? Возврат к текущей части будет невозможен.


Блок 2. Кейсовые задания



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Ассесмент

Блок 2. Кейсовые задания

 Классному руководителю предстоит организовать поездку для 8Б класса по Золотому кольцу России. Чтобы централизованно купить билеты, ему необходимо собрать паспортные данные учеников и сопровождающих их родителей. Несколько человек уже отправили электронные копии документов в общий чат в WhatsApp.

Как классному руководителю лучше организовать сбор данных?

А Попросить остальных отправить электронные копии документов в общий чат в WhatsApp, чтобы все данные были в одном и доступном месте.

В Удалить копии документов из общего чата. Попросить отправлять паспортные данные или через архив с паролем или лично в виде бумажной копии.

С Попросить остальных учеников предоставить паспортные данные лично в виде бумажной копии.

D Удалить копии документов из общего чата и провести со школьниками информационную беседу на тему безопасного обмена личными данными в Интернете.

ПРОПУСТИТЬ

Время не ограничено

Все страницы

1 Вы здесь

2

3

4

5

6

7

8

Пройдено: 0%

Блок 3. Задания на саморефлексию



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Ассесмент

Блок 3. Саморефлексия

Обучаю учащихся правилам безопасного поведения в цифровом пространстве.



- A Не предупреждаю/не информирую обучающихся о правилах безопасности, рисках и угрозах в цифровом пространстве.
- B Знакомлю на обязательной основе обучающихся с правилами безопасности, рисками и угрозами в цифровом пространстве.
- C Знакомлю на обязательной основе обучающихся с правилами безопасности, рисками и угрозами в цифровом пространстве, запрашиваю обратную связь о значимости соблюдения этих правил.
- D Выполняю роль наставника в сфере безопасного поведения в цифровой среде.

ПРОПУСТИТЬ

Время не ограничено

Все страницы



1 Вы здесь

2

3

4

5

6

7

8

9

10

< 1-10 >

Пройдено: 0%



Блок 4. Задание с открытым вопросом

Ассесмент

Блок 4. Открытый вопрос

У начинающего преподавателя истории есть задача организовать преподавание по новой теме в онлайн-формате. Предполагается, что этой теме будет посвящено 4 академических часа на протяжении 4 недель. Представьте, что обращаетесь напрямую к коллеге и сформулируйте рекомендацию, как ему построить работу с помощью разнообразных цифровых сервисов. Можно начать свой ответ со слов «Уважаемый коллега».

Убедитесь, что ваши рекомендации включают ответы на следующие вопросы:

1. Какие цифровые сервисы должен использовать преподаватель?
2. Для каких педагогических задач предназначен каждый из сервисов?
3. В чем плюсы, ограничения, особенности использования каждого из сервисов с учётом обстоятельств (новая тема, онлайн-формат, другие допущения, которые вы сделали)?


Свой ответ запишите текстом в поле ниже, либо прикрепите аудиофайл с голосовым ответом по кнопке ниже.

В I U

ПРИКРЕПИТЬ ФАЙЛ

ПРИКРЕПИТЬ С ТЕЛЕФОНА

Ссылка для телефона



Время не ограничено

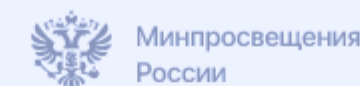
Все страницы

1 Вы здесь

Пройдено: 0%

Страница с результатами Сертификат, приглашение пройти опрос и возможность подать заявку на КПК

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»
Национальной программы «Цифровая экономика РФ»



ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ АССЕССМЕНТА

цифровых компетенций педагогических работников

Слободчикова Сардана Михайловна

8 ноября 2021

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Сферы компетенций

- Сфера 1: Применение цифровых продуктов и цифровых образовательных ресурсов
- Сфера 2: Воспитание личности в условиях цифровой среды
- Сфера 3: Цифровая дидактика
- Сфера 4: Оценка и учебная аналитика
- Сфера 5: Инклюзивность и индивидуализация
- Сфера 6: Цифровая безопасность и культура работы с данными

Лепестковая диаграмма сфер компетенций

По возникающим вопросам

Пишите нам на почту support@startexam.com
или звоните на бесплатный телефон горячей
линии 8-800-511-30-88

С уважением и надеждой на сотрудничество
команда Центра цифровизации образовательной
деятельности (ЦЦОД) Университета Иннополис