



АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



01—03
марта












МОСКВА
Отель «Интурист Коломенское»

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2022. СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Всероссийская конференция
руководителей образовательных организаций

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ:

-  Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов;
-  Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией»;
-  Какие организационные и психолого-педагогические технологии эффективны для образования и социализации детей с ОВЗ;
-  Какие мониторинги могут дать необходимую информацию;
-  Каковы необходимые и достаточные условия организации инклюзивной среды;
-  Примеры локальных нормативных актов, регулирующих инклюзивную практику;
-  Создание специальных образовательных условий;
-  Организация обучения и сопровождение ребёнка с ОВЗ в общеобразовательной организации;
-  Знакомство с практикой управления лучшими детскими садами;

01 марта 2022 г., вторник, первый день конференции

08:30-10:00

Регистрация участников

10:00-11:30

Секция № 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»

Ключевые вопросы:

- 1. Законодательство РФ в области инклюзивного образования и образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Исторический и понятийный аспекты инклюзивного образования, международный и отечественный опыт, перспективные задачи развития инклюзивного образования.*
- 2. Вопросы внедрения и реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и ФГОС образования детей с интеллектуальными нарушениями, вопросы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.*
- 3. Портрет руководителя инклюзивной образовательной организации-эффективного менеджера.*
- 4. Обзор концептуальных основ работы в инклюзивном пространстве, научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.*
- 5. Как организовать безбарьерную образовательную среду в учреждении?*
- 6. Сроки реализации адаптированных программ.*
- 7. Как привлечь необходимые ресурсы?*

11:30-11:45

Перерыв, кофе брейк*

11:45-13:15

Секция №2: «Создание специальных образовательных условий в ОО. Рекомендации эксперта, которые позволят разглядеть «подводные камни» и избежать ошибок в процессе организации работы в данном направлении»

Ключевые вопросы:

- 1. Как наладить командную работу специалистов в организации?*
- 2. Необходимые локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию инклюзивной практики в учреждении.*
- 3. Модель межведомственного сетевого взаимодействия*
- 4. Кейс коррекционно-развивающего сопровождения обучающегося с ОВЗ.*
- 5. Специальные образовательные условия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ. Возможности создания их в образовательных организациях с учетом принципов преемственности и межсетевого взаимодействия.*
- 6. Локальные нормативные акты образовательной организации, реализующих инклюзивную практику.*
- 7. Организация инклюзивного образования в школе.*

13:15-14:30

Обед*, свободное время

* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

14:30-16:00	<p>Секция №3: «Алгоритм разработки документации и секреты сопровождения детей с ОВЗ»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт реализации инклюзивного образования в школе, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования. 2. «Дорожная карта» мероприятий и план методической работы по реализации инклюзивной практики. 3. Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с различной нозологией. 4. Адаптация программного материала. 5. Как сопроводить ребенка с ОВЗ на всех ступенях образования. 6. Составление пакета нормативно-правовой документации, варианты адаптированных основных общеобразовательных программ. 7. Просмотр и обсуждение видеороликов, отражающих нетрадиционные приёмы работы с разными категориями детей.
16:00-16:30	Свободное время, подготовка к экскурсии
16:30-19:00	Экскурсионная программа
02 марта 2022 г., среда, (программа для членов Ассоциации)	
10:00-11:30	<p>Секция №1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет стартовых возможностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 2. Производственно-воспитательный процесс в школе как инструмент социально-личностного развития обучающихся с ОВЗ 3. Дистанционные формы обучения детей с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью): опыт работы и рекомендации
11:30-11:45	Перерыв. Кофе брейк*
11:45-13:15	<p>Секция №2: Круглый стол «Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное партнерство с родителями как ресурс развития инклюзивного образования 2. Профессиональное сопровождение педагогов по вопросам работы с родителями детей с ОВЗ 3. Обсуждение. Дискуссии. Подведение итогов.
13:15 -14:30	Обед*, свободное время

* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

14:30 - 16:00	<p>Секция №3: «Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательного пространства ОУ (доступная среда, инклюзивная, развивающая, архитектурная среда и т.д.) 2. Создание «безбарьерной среды» и разработка «Паспорта доступности образовательной организации» и локальных актов в соответствии с требованиями законодательства РФ. 3. Выбор подходящих механизмов управления инклюзивной организацией. Привлечение средств для организации доступности лиц с особыми образовательными потребностями в образовательную организацию (алгоритм участия в государственных программах и грантах) 4. Подведение итогов конференции. Обсуждение.
16:00-16:30	Свободное время, подготовка к экскурсии
16:30-19:00	Экскурсионная программа
03 марта 2022 г., четверг, выездной день конференции*	
08:30-09:00	Сбор делегатов в холе отеля
09:00-10:00	Автобусный трансфер в образовательную организацию
10:00-12:00	<p>Посещение дошкольной образовательной организации Москвы или Московской области</p> <p><u>В программе посещения образовательных организаций:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом; 2. Экскурсия по образовательному учреждению; 3. Презентация работы организации и образовательных программ; 4. Мастер классы и круглый стол; 5. Ответы на вопросы делегатов; 6. Неформальное общение с руководителем и педагогическим коллективом.
12:00-13:00	Обед
13:00-14:00	Автобусный трансфер в образовательную организацию
14:00-17:00	<p>Посещение дошкольной образовательной организации Москвы или Московской области</p> <p><u>В программе посещения образовательных организаций:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом; 2. Экскурсия по образовательному учреждению; 3. Презентация работы организации и образовательных программ;

* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

	<ol style="list-style-type: none">4. <i>Мастер классы и круглый стол;</i>5. <i>Ответы на вопросы делегатов;</i>6. <i>Неформальное общение с руководителем и педагогическим коллективом.</i>
17:00-18:00	Автобусный трансфер в отель

Обозначенные в Программе темы секций, время их проведения, состав спикеров могут быть изменены по объективно независимым от организатора причинам

* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг