

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Ситуация сейчас



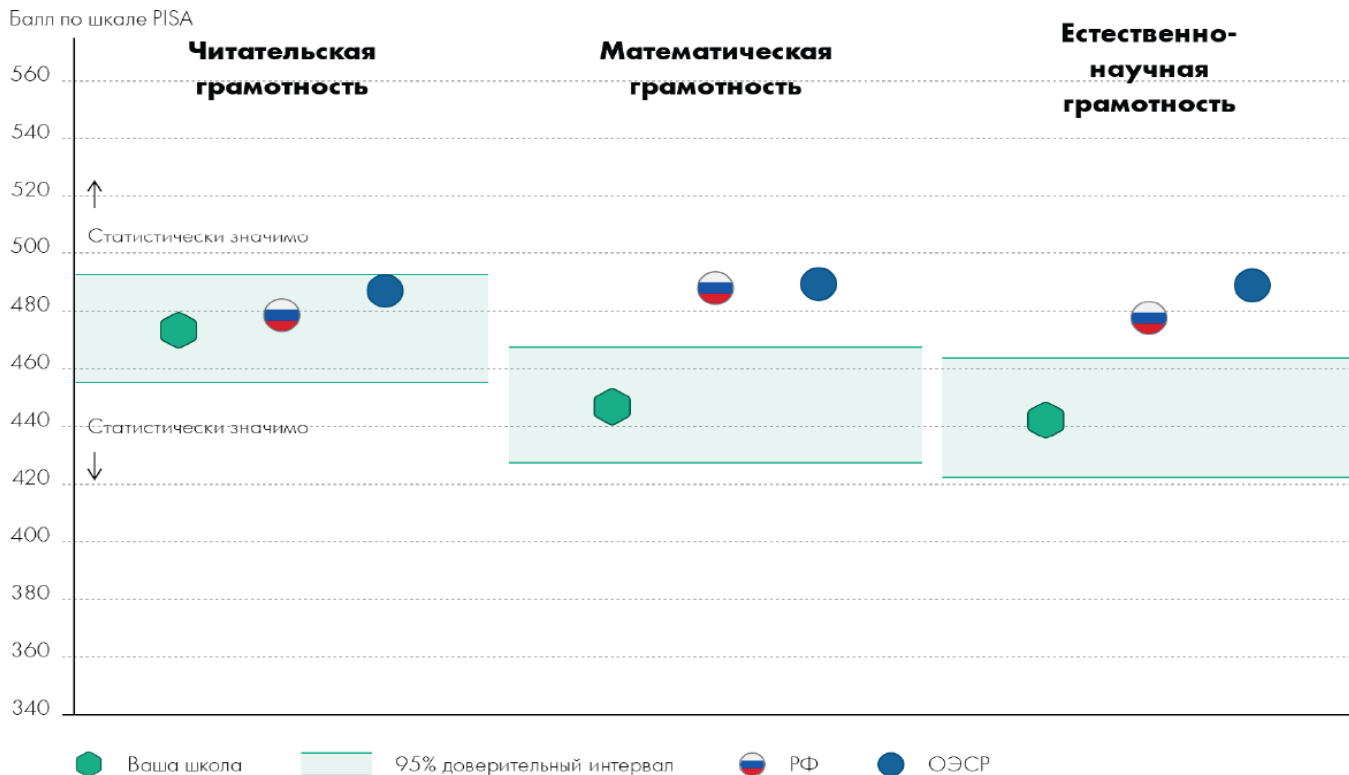
Место в рейтинге - 77

а > 1. Результаты обучения школьников > 1.4. Функциональная грамотность

Код региона	Регион	Значение показателя	Место в рейтинге
68	Тамбовская обл.	36,7	64
89	Ямало-Ненецкий авт. округ	36,5	65
56	Оренбургская обл.	36,3	66
36	Воронежская обл.	36,3	67
61	Ростовская обл.	36,2	68
31	Белгородская обл.	36,0	69
17	Республика Тыва	34,6	70
69	Тверская обл.	33,8	71
02	Республика Башкортостан	33,7	72
32	Брянская обл.	33,4	73
87	Чукотский авт. округ	33,0	74
34	Волгоградская обл.	30,8	75
06	Республика Ингушетия	30,6	76
72	Тюменская обл.	30,5	77
71	Тульская обл.	29,8	78
15	Республика Северная Осетия-Алания	28,1	79

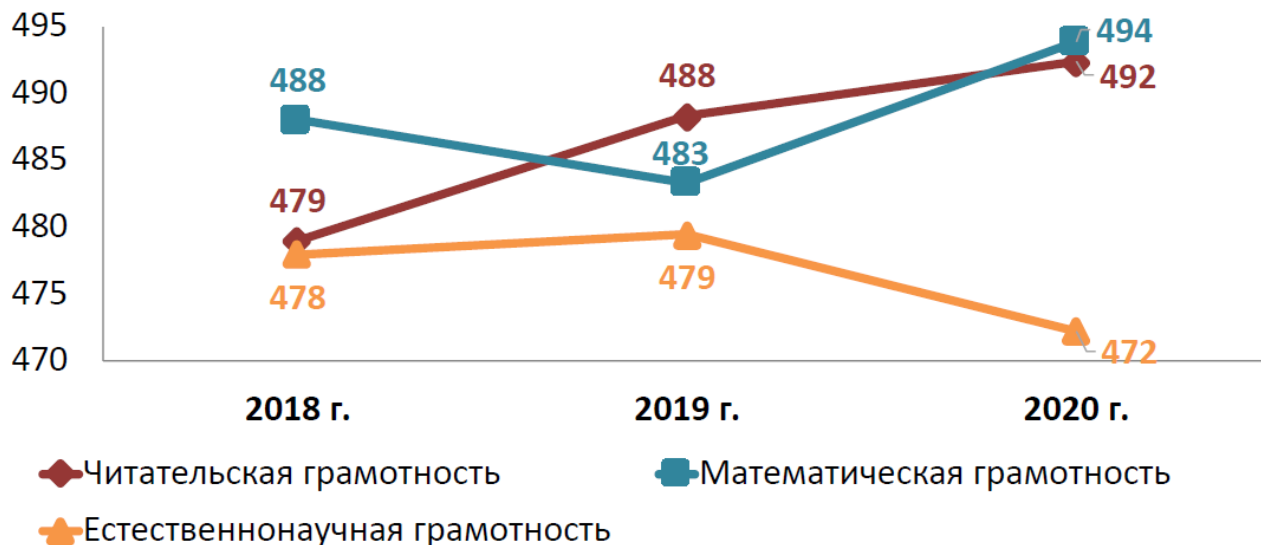
Функциональная грамотность – это способность применять полученные знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач

Ситуация сейчас



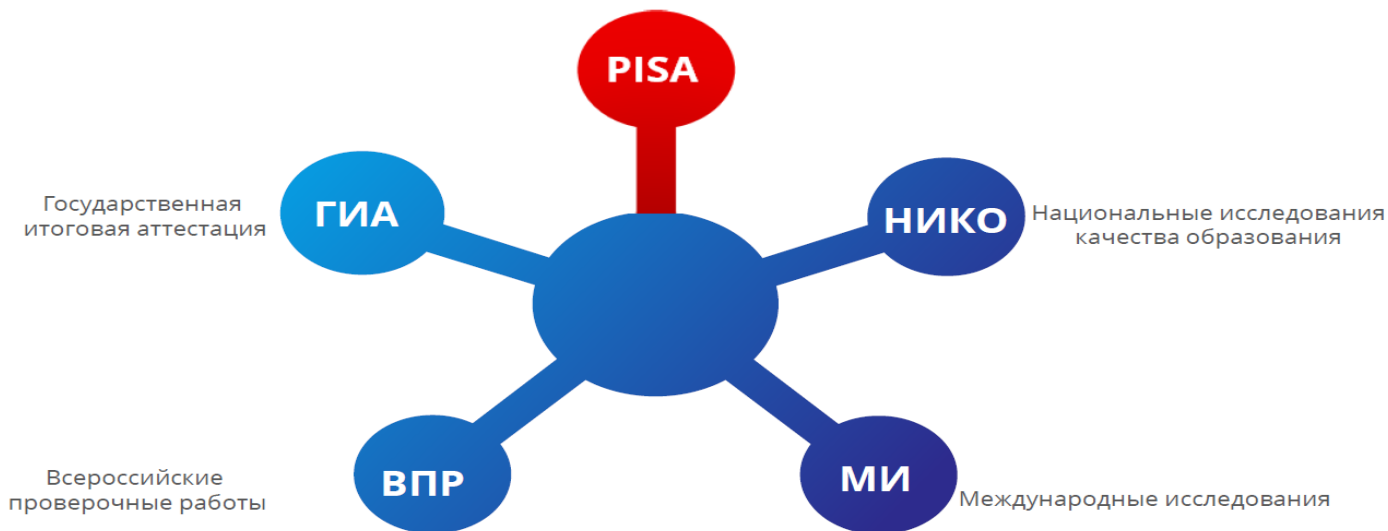
На примере одной из школ региона - участниц PISA - 2020

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (PISA)



- ✓ Общероссийское исследование по модели PISA – с 11 октября
- ✓ Основное исследование PISA – апрель 2022 года

Где оценивается функциональная грамотность



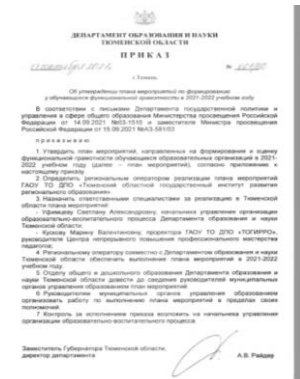
Проблема: российские школьники обладают **значительным** объемом знаний, но не умеют **грамотно, функционально** пользоваться этими знаниями

Общероссийская оценка по модели PISA

2020	2021	2022	2023	2024
Сахалинская область	Амурская область	Магаданская область	Камчатский край	Приморский край
Нижегородская область	Пермский край	Чукотский автономный округ	Хабаровский край	Забайкальский край
Чувашская Республика	Кировская область	Оренбургская область	Еврейская автономная область	Самарская область
г. Санкт-Петербург	Удмуртская Республика	Республика Мордовия	Республика Татарстан	Республика Башкортостан
Республика Коми	Республика Марий Эл	Новгородская область	Пензенская область	Ленинградская область
Республика Ингушетия	Мурманская область	Архангельская область	Калининградская область	Республика Карелия
Омская область	Республика Дагестан	Псковская область	Республика Северная Осетия-Алания	Ненецкий автономный округ
Республика Тыва	Красноярский край	Карачаево-Черкесская Республика	Алтайский край	Чеченская Республика
Челябинская область	Новосибирская область	Республика Хакасия	Курганская область	Кемеровская область
Владимирская область	Республика Алтай	Ханты-Мансийский автономный округ	Московская область	Тюменская область
Тульская область	Свердловская область	г. Москва	Ярославская область	Тамбовская область
Воронежская область	Калужская область	Костромская область	Смоленская область	Рязанская область
Волгоградская область	Орловская область	Ростовская область	Белгородская область	Тверская область
Республика Калмыкия	Республика Адыгея	Республика Крым	Астраханская область	Курская область
				г. Севастополь

Тюменская область – 2024 год

Цель: вхождение Российской Федерации в 10 стран по качеству общего образования



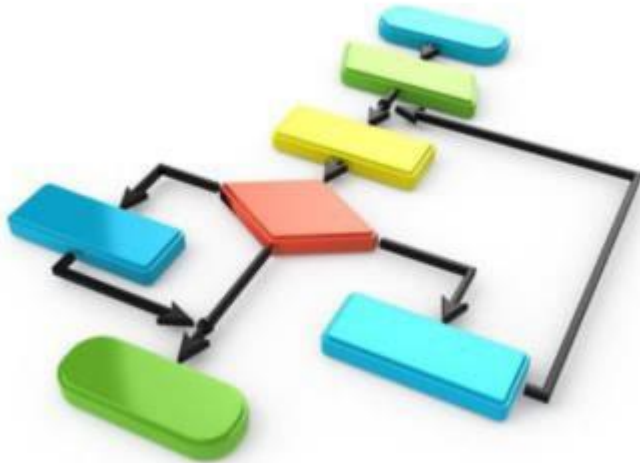
Что сделано на региональном уровне

- Сформирована команда кураторов, методистов
- Утвержден план действий
- Организовано участие в апробации банка заданий

Что нужно сделать на муниципальном уровне

- Сформировать муниципальную команду (методист + тьютор)
- Утвердить муниципальный план
- Закрепить ответственность специалистов
- Выявить профессиональные дефициты педагогов
- Организовать профессиональную подготовку педагогов, их методическое сопровождение
- Организовать индивидуальную помощь обучающимся, педагогам
- Поставить на контроль использование образовательных ресурсов педагогами и обучающимися

Последовательность действий на различных уровнях по формированию функциональной грамотности



- ❑ **Региональный:** координация, контроль, методическая помощь
- ❑ **Муниципальный:** выявление проблемных точек, методическая помощь, контроль, выявление и тиражирование лучших практик
- ❑ **Школьный:** мотивация, корректировка основных образовательных программ

Формирование функциональной грамотности в школе

Административная деятельность

- 1) Внесение изменений в основную образовательную программу
 - Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения
 - Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных
 - Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности
- 2) Включение в план методической работы школы семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего коллектива
- 3) Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс

Урочная деятельность

Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана

Внеурочная деятельность

1. Проектно-исследовательская работа обучающихся с использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.
2. Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.).

Подготовка региона к оценке по модели PISA

Октябрь 2020 год

- MAOY Куларовская СОШ Вагайского района;
- MAOY Сорокинская СОШ №1;
- MAOY Гимназия им. Н.Д. Лицмана г. Тобольска;
- MAOY СОШ №45 г. Тюмени.

Октябрь 2021 год

- MAOY СОШ №27 г. Тюмени;
- MAOY СОШ №63 г. Тюмени;
- MAOY Велижанская СОШ Нижнетавдинского р-на;
- MAOY Новотарманская СОШ Тюменского р-на

**Октябрь - ноябрь
2021 год**

- Всероссийская апробация
(105 школ региона выбраны пилотными для отработки нового банка заданий)

Апрель 2022 год

- PISA (федеральная выборка)

План работы с банком заданий <https://fg.resh.edu.ru>

1) Учитель входит в «Банк заданий» через портал РЭШ

Учитель выбирает параметры проведения диагностической работы (направление функциональной грамотности)

2) Учитель направляет обучающимся ссылку для входа и личный код доступа

Ученики проходят диагностическую работу

3) Учитель анализирует результаты прохождения работы, осуществляет оценку результатов

Выводятся результаты прохождения тестирования по каждому ученику с разбивкой по заданиям

**Контроль со стороны Министерства просвещения
(показатель мотивирующего мониторинга)**

Использование специализированных ресурсов для подготовки

- **электронный банк заданий**, размещенный на платформе РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru>);
- банк заданий PISA, размещенный на сайте ФГБНУ «ФИОКО» (<https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa>);
- сетевой комплекс методических разработок по формированию финансовой грамотности (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy>);

Структура команды по формированию функциональной грамотности



- Специалисты ТОГИРРО
- Специалист МОУО
- Методисты МОУО
- Тьюторы МОУО
- Заместители директора по УВР
- Учителя-предметники
- Обучающиеся
- Родители

Контакты специалистов

Кускова Марина Валентиновна, проректор ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов

вопросы формирования естественно-научной грамотности **Каткова Ольга Анатольевна**, заведующий кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

вопросы формирования читательской грамотности **Медведева Елена Георгиевна**, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

вопросы формирования финансовой грамотности **Белявская Юлия Евгеньевна**, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

вопросы формирования математической грамотности **Лаврова-Кривенко Яна Васильевна**, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

вопросы формирования глобальных компетенций **Самусенко Елена Анатольевна**, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

вопросы формирования креативного мышления **Бояркина Юлия Анатольевна**, доцент кафедры естественно-математического образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Ближайший план работы

22.10.2021 год

Установочный ВКС ДОН ТО
(руководители МОУО, методисты)

Ноябрь 2021*

Методическая сессия
(заместители директоров школ, методисты)

Ноябрь 2021*

Обучение в группах
(тьюторы, методисты)

Ноябрь 2021*

Разбор заданий – работа на местах
(тьюторы, учителя-предметники)

* даты будут уточнены