

Сценарий «Весенняя лаборатория НаукоЛаба»

Телемост между учащимися 6 класса МАОУ СОШ с.Окунёво и МАОУ СОШ с.Бердюжье, платформа ZOOM.

Дата: 26.03.2021

Организатор: учитель биологии МАОУ СОШ с.Окунёво Урсова И.Г.

Личностные задачи:

- развитие интереса к предмету и познавательных способностей учащихся на основе имеющихся знаний и приобретения опыта познавательной деятельности.

Метапредметные задачи:

- формировать ключевые компетенции через систему общеучебных универсальных учебных действий;
- обучать осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме,
- формировать творческое мышление.
- формировать культуру общения и группового взаимодействия.

Предметные:

- овладевать составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы.

Ход мероприятия

Ведущий:

Биология - наука о Земной всей красоте.

О букашках, насекомых и лесах всех на Земле.

То наука о прекрасном, что нам Бог всем подарил.

Ведь не зря он всю Планету, красотой наделил.

Присмотритесь вы поближе к мотыльку и муравью...

К тому деревцу, я вижу, как оно растёт в лесу...

Фауну сейчас и Флору сбережёт наука та...

Биология - наука, как тот зонтик от дождя...

- Добрый день, ребята!

Сегодня наше мероприятие проводится для тех, кто хочет больше узнать о том, что окружает нас.

Ведь удивительное рядом, надо только внимательно посмотреть вокруг!

Все, все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников, злых и свирепых.
Нужны все на свете, нужны все подряд:
Кто делает мед и кто делает яд.

- Давайте окунемся в мир удивительных, замечательных, многообразных особенностей растений. Вы все сможете поучаствовать в наших мини-исследованиях.

Мы изучаем процессы жизнедеятельности растений. И перед нами стоит много вопросов, на которые можно найти объяснения с помощью опытов.

Постарайтесь внимательно посмотреть наши опыты и ответить на поставленные вопросы.

1. **Потеют ли растения?**
2. **Какие вещества поглощают растения?**
3. **С помощью чего дышит растение?**
4. **Может ли картофель изменять свои размеры?**

Демонстрация опыта 1

Оборудование: сырой картофель, 2 чашки Петри, вода 50мл солёная и пресная.

Ход работы:

1. Взять 2 кружочка сырого картофеля.
2. Положить 1 кружочек в солёную воду, а другой в пресную.
3. Через 20-30 мин, кружочек в солёной воде изменит свои размеры, т.е. уменьшится.

Вывод: соль из клеток картофеля вытягивает воду и клетки уменьшаются в размерах, а в обычной воде остаются прежними.

Демонстрация опыта 2

Оборудование: Домашнее растение, 50 мл воды, пакет, вазелин

Ход работы:

1. Обильно поливаем растение.
2. На растение надеваем пакет и завязываем.
3. Через 1 сутки на стенках пакета на растении мы увидим капельки воды.

Вывод: значит растение потеет, т.е. выделяет воду.

4. Вазелин наносим на верхнюю часть листа, а на другой лист на нижнюю часть. Через некоторое время мы увидим, что лист, у которого вазелин нанесён на нижней части, отпал.

Вывод: растение дышит с помощью нижней части листа.

Демонстрация опыта 3

Оборудование: Спиртовка, спички, предметное стекло, фильтр, 50 мл воды, 10 гр почвы.

Ход работы

1. В стакан с водой положим 10 гр почвы и размешаем.
2. Полученный раствор отфильтруем.
3. На предметное стекло нанесём несколько капель отфильтрованного раствора.
4. С помощью спиртовки произведём выпаривание воды.

Вывод: На предметном стекле осталось белое пятно, т.е. минеральные вещества, которыми питаются растения из почвы.

Ведущий:

- Продемонстрированные опыты позволили расширить наши знания об удивительном растительном мире и повысить интерес к изучаемой науке - биологии.