

## Сценарий телемоста между МАОУ «Московской СОШ» и МАОУ «Переваловская СОШ" с использованием междисциплинарной лаборатории «НаукоЛаб»

Авторы\_Кисляк Светлана Петровна учитель-химии МАОУ Московская СОШ

Сирина Светлана Владимировна МАОУ Переваловская СОШ

Время: 35-40(трансляция)

Место: МАОУ «Московская СОШ»

Цель: популяризация науки через интеграцию предметов естественного цикла средствами проекта «НаукоЛаб»

Задачи:

- повысить информированность учащихся о роли науки для общества; подчеркнуть важность и актуальность науки для повседневной жизни;
- актуализация научно-исследовательской деятельности обучающихся на основе лабораторных комплексов «НаукоЛаб»;
- обмен опытом работы педагогов и обучающихся посредством онлайн-общения.

Формат:

- онлайн-взаимодействие («телемост») школы по проведению опытно-экспериментального занятия с включением и последовательным выведением на экран школы – участницы телемоста;
- комментарии, пояснения к экспериментальной части, ответы на вопросы участников телемоста;

Регламент телемоста

Время	Событие	Комментарии	Место
1-2 мин	Вступительное слово	Добрый день, ребята, педагоги. Мы приветствуем вас на нашей встрече в лаборатории «НаукоЛаб». Сегодня участники телемоста познакомят вас с исследованиями в разных областях естественных наук, а так же продемонстрируют экспериментальные опыты для популяризации естественнонаучных предметов. Итак, мы начинаем.	МАОУ" Московская СОШ" ведущий

5мин	<b>1. Химия</b> Учащиеся класса показывают опыт «Исследования качество йогурта»	<b>Экскурс в историю:</b> рассказ учащихся о йогурте <b>Опыт 1:</b> под руководством педагога учащиеся проводят опыт "Экспертиза исследования кисломолочных продуктов" <b>Комментарий учащегося:</b> рассказ о проведении опыта. Ответы учеников на вопросы зрителей.	МАОУ" Московская СОШ" ведущий Исследователь 1
5 мин	<b>1.1. Химия</b> «Исследование количественного значения витаминов в различных источниках пищи»	<b>Опыт 2:</b> под руководством педагога учащиеся проводят опыт "Определение витаминов в продуктах питания" <b>Комментарий учащегося:</b> рассказ о проведении опыта. Ответы учеников на вопросы зрителей.	МАОУ Переваловская СОШ
5 мин	<b>2. Физика</b> Учащиеся класса показывают опыт «Альтернативные источники тока»	<b>Экскурс в историю:</b> рассказ учащихся об источниках тока <b>Опыт 3:</b> под руководством педагога учащиеся проводят опыт «Альтернативные источники тока» <b>Комментарий учащегося:</b> рассказ о проведении опыта. Ответы учеников на вопросы зрителей.	МАОУ" Московская СОШ" ведущий Исследователь 2
5 мин	<b>2.2. Физика</b> Учащиеся класса показывают опыт «Греет ли варежка»	<b>Опыт 4:</b> под руководством педагога учащиеся проводят опыт "Теплообмен" <b>Комментарий учащегося:</b> рассказ о проведении опыта.	МАОУ Переваловская СОШ
5 мин	<b>3. Биология</b> Учащиеся класса показывают опыт «Плесень»	<b>Экскурс в историю:</b> рассказ учащихся о грибах <b>Опыт 5:</b> под руководством педагога учащиеся проводят опыт «Строение плесневых грибов» <b>Комментарий учащегося:</b> рассказ о проведении опыта. Ответы учеников на вопросы зрителей.	МАОУ" Московская СОШ" ведущий Исследователь 3

5 мин	<b>3.3. Биология «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках кожицы лука.»</b>	<b>Опыт 5:</b> под руководством педагога учащиеся проводят опыт " <b>Наблюдение плазмолиза и деплазмолиза в клетках кожицы лука.</b> <b>Комментарий учащегося:</b> рассказ о проведении опыта.	МАОУ Переваловская СОШ
1-2 мин	Заключительное слово	Мы надеемся, что быть в роли исследователей всем вам понравилось и вы узнали для себя много нового! Мы благодарим всех участников телемоста, гостей и зрителей. До следующей встречи в нашей лаборатории "Науколаб"!  Учащиеся под руководством педагогов фотографируют результаты экспериментов	