



Департамент образования и науки
Тюменской области
Автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
«Тюменский областной государственный институт
развития регионального образования»



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



Фото ребенка

Фамилия _____

Имя _____

Отечество _____



Уважаемые родители и педагоги!

В период дошкольного детства очень важно заложить в ребенке основы дальнейшей успешности и благополучия. От того, какие условия мы, взрослые, создадим для полноценного и всестороннего развития ребенка, зависит его успешность не только в школе, но и во всей последующей жизни.

Процесс образования похож на строительство здания: не построив первого этажа, второй построить невозможно. Каждый предшествующий этап развития является базой для следующего. Так, дошкольный этап - это своеобразный фундамент школьного образования. Прочность этого фундамента определяется развитостью у ребенка таких функций как память, внимание, логическое мышление, воображение. Важны также и состояние здоровья, и личностные качества, и умение бесконфликтно общаться.

Чтобы подобрать оптимальные способы образования в начальной школе учителю важно знать, какой ребенок придет к нему в класс, каким потенциалом он обладает, каких успехов уже успел достичь. Чем больше педагог будет осведомлен о ребенке, тем быстрее сможет установить с ним контакт, тем результативнее станет процесс развития и обучения.

Все дети развиваются по индивидуальному «сценарию». Каждый ребенок уникален и неповторим. Важно понимать условность возрастных норм, принимать и любить ребенка таким, каков он есть, не сравнивая его с другими детьми.

«Индивидуальная карта развития» представляет собой сведения о различных сферах развития ребенка-дошкольника и складывает целостное представление о его индивидуальности. Анализ информации позволит более точно определить дальнейшую траекторию образования ребенка, развить природные задатки и способности, своевременно предупредить возможные проблемы.

«Индивидуальная карта» содержит семь разделов, каждый из которых заполняется специалистами дошкольного учреждения. В карту заносятся результаты психологической и педагогической диагностики, медицинского обследования. В процессе психологической диагностики определяется степень эмоциональной устойчивости, творческих проявлений, развития фонематического слуха, зрительно-моторной координации, объема памяти, концентрации внимания, логики мышления. В ходе педагогической диагностики определяется степень освоения общеобразовательной программы: общая осведомленность, любознательность, сформированность математических представлений, богатство словарного запаса, содержательность и связность речи, продуктивность и качество творческой деятельности. Данные о состоянии здоровья и физическом развитии заносятся в «Индивидуальную карту» медицинским работником, инструктором по физическому воспитанию. Каждый раздел завершается заключением специалиста и рекомендациями по дальнейшему развитию, обучению и воспитанию ребенка.

«Индивидуальная карта развития» заполняется при выпуске ребенка из дошкольного образовательного учреждения.

Ознакомление с «Индивидуальной картой развития» при поступлении в школу поможет учителю лучше узнать ребенка и подобрать для него оптимальный образовательный маршрут.

ДАННЫЕ О РЕБЁНКЕ И ЕГО СЕМЬЕ

(заполняется совместно с родителями)

1. Дата рождения:

2. Название дошкольного образовательного учреждения:

3. Период посещения учреждения:

4. Какие дополнительные занятия посещал ребенок:

5. Увлечения и интересы ребенка:

6. Перечень достижений ребенка, подтвержденных дипломами, грамотами, благодарственными письмами (участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.п.):

7. Сведения об отце:

Ф.И.О. _____

год рождения: _____

образование: _____

место работы, должность: _____

8. Сведения о матери:

Ф.И.О.: _____

год рождения: _____

образование: _____

место работы, должность: _____

9. Члены семьи, с которыми постоянно общается ребенок (Ф.И.О., кем приходится ребенку):

10. Бытовые условия в семье (наличие оборудованного места или отдельной комнаты для ребенка, обеспеченность игрушками, комфортность условий и т.п.):

11. Психологический климат в семье (характер семейных взаимоотношений, воспитательные приоритеты родителей, семейные традиции и т.п.):

РИСУНОК РЕБЕНКА «МОЯ СЕМЬЯ»

КАРТА ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

(заполняется медицинским работником)

1. Группа здоровья:
2. Особенности адаптации ребёнка к детскому саду: _____ _____ _____
3. Наличие функциональных отклонений
4. Острая заболеваемость за предшествующий год (количество, наличие осложнений)
5. Слух:
6. Зрение:
7. Ведущая рука:
8. Хронические заболевания (наличие или отсутствие, без конкретных диагнозов)

РЕКОМЕНДАЦИИ: _____

Ф.И.О. специалиста, заполнившего карту здоровья, дата заполнения:

ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

I. Физическое развитие (заполняется медицинским работником)

I.1. Рост (см)
I.2. Вес тела (кг)
I.3. Объём грудной клетки (в см)
I.4. Гармоничность физического развития

Заполняется воспитателем/инструктором по физической культуре (по результатам диагностики школьно-значимых функций)

I.5. Соответствие биологического возраста паспортному: - зубной возраст - выполнение «филиппинского» теста
I.6. Нервно-психическое развитие (уровень развития скоростно-силовых качеств и координации движений): - тепинг-тест - поза Ромберга

II. Физическая подготовленность (заполняется инструктором по физической культуре/воспитателем):

II.1. Сила
II.2. Быстрота
II.3. Общая выносливость
II.4. Гибкость
II.5. Общие координационные способности

III. Овладение основными культурно-гигиеническими навыками (заполняется воспитателем):

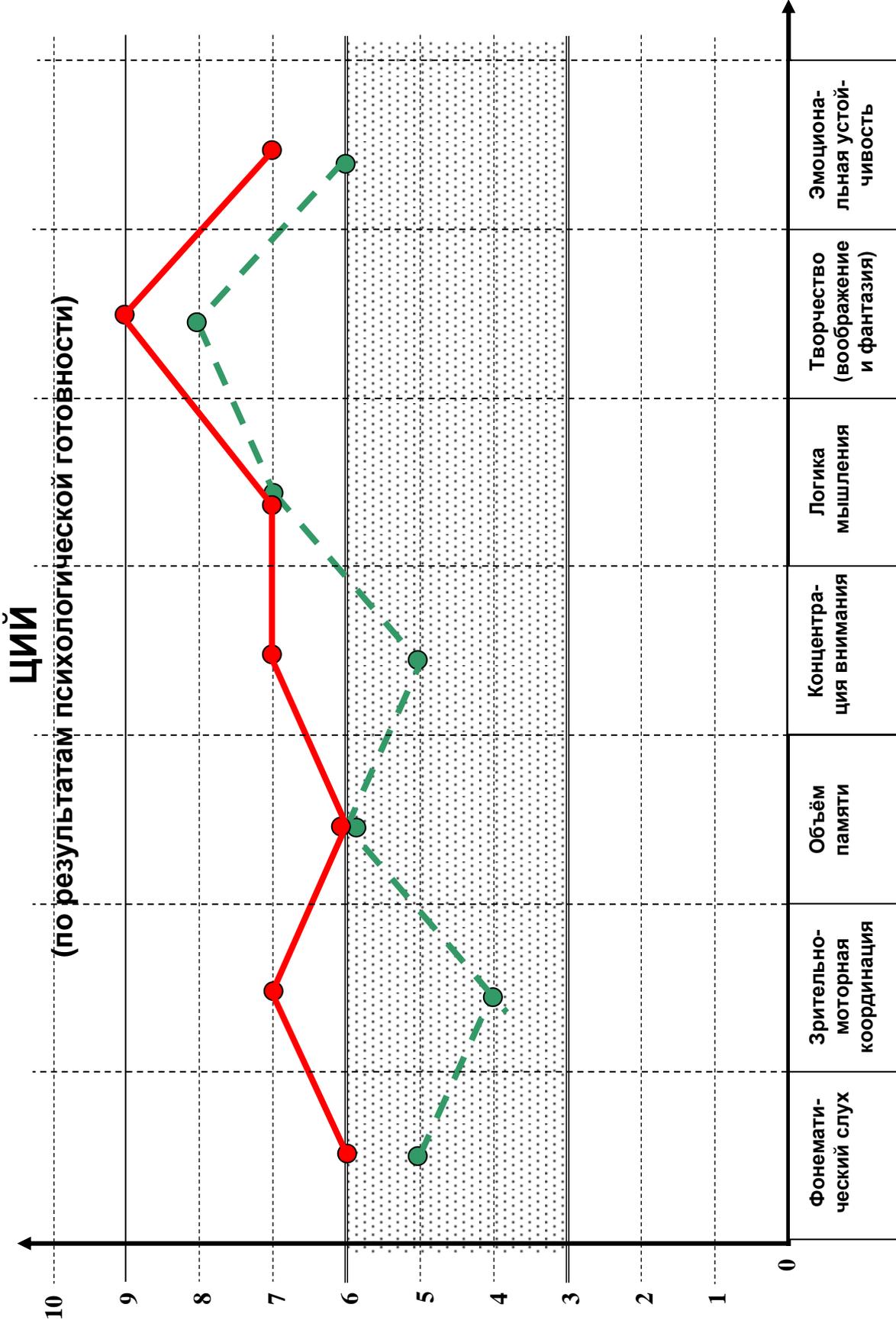
III.1. Самостоятельность в выполнении гигиенических процедур
III.2. Соблюдение правил здорового образа жизни

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: _____

РЕКОМЕНДАЦИИ: _____

Ф.И.О. специалистов, заполнивших карту здоровья, дата заполнения:

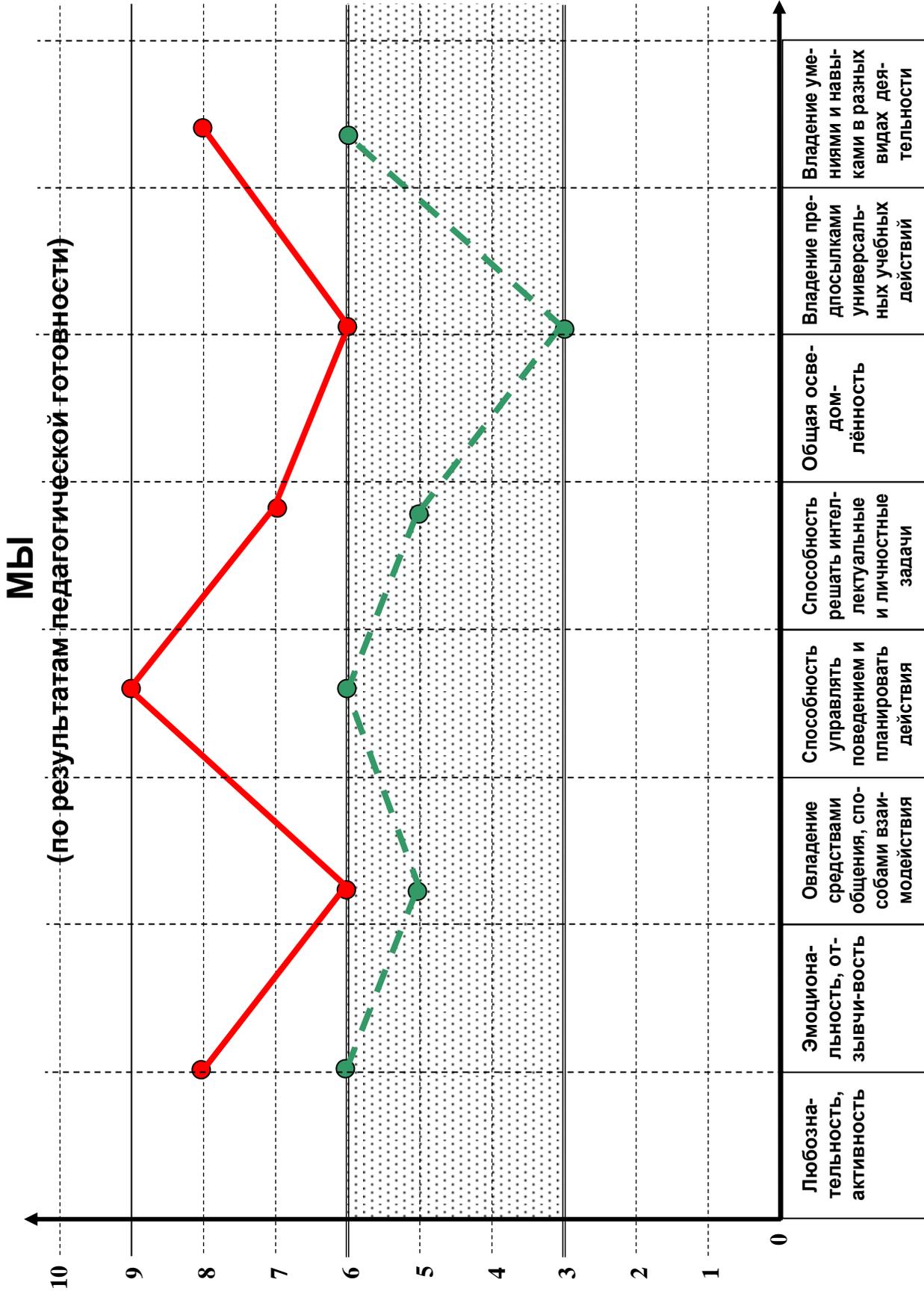
РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ФУНКЦИЙ



— — — — — график на начало года (зеленый цвет)
 ————— график на конец года (красный цвет)

Примечание: точки на начало и конец года в каждом показателе отмечаются друг под другом

ОСВОЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



- - - - - график на начало года (зеленый цвет)
 ————— график на конец года (красный цвет)

Примечание: точки на начало и конец года в каждом показателе отмечаются друг под другом

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

по результатам психологической готовности

по результатам педагогической готовности

РЕКОМЕНДАЦИИ:

по результатам психологической готовности

по результатам педагогической готовности

Ф.И.О. специалиста, проводившего диагностику, дата заполнения:

Авторы-составители:

Белькович Виктория Юрьевна, доцент кафедры дошкольного и начального образования, к.пед.н.

Квитова Лариса Федоровна, доцент кафедры дошкольного и начального образования, к.пед.н., доцент

Федоскина Ольга Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального образования, к.пед.н., доцент

Яковлева Ирина Викторовна, доцент кафедры психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья, к.мед.н.

Общая редакция:

Гребёнкина Наталья Валентиновна, заведующая сектором дошкольного образования департамента образования и науки Тюменской области, к. пед.н.

Рецензенты:

Бадулина Ольга Ивановна, доцент кафедры дошкольного и начального образования Московского городского педагогического университета, к. пед. н.

Филиппова Татьяна Андреевна, директор Центра диагностики развития детей и подростков Института возрастной физиологии РАО, к. биол. н.

Индивидуальная карта развития ребенка старшего дошкольного возраста. Изд. 2-е, исп. – Тюмень: ТОГИРРО, 2009. – 12 с.

Индивидуальная карта направлена на выявление и коррекцию развития ребенка старшего дошкольного возраста. Полученные данные о ребенке необходимы для успешной профилактики психических и физических нарушений у детей. Результаты диагностического обследования помогут определить пути и формы оказания необходимой помощи детям, прогнозировать особенности развития и успешной адаптации к школе. При составлении карты использованы диагностические материалы по оценке и учёту индивидуальных особенностей детей 5-7 лет, разработанные сотрудниками Института возрастной физиологии РАО под редакцией академика РАО М.М. Безруких, рабочие материалы комплексной образовательной программы содействия развитию детей 5 - 6 лет «Двенадцать месяцев». Нижегородского центра здоровьесберегающих педагогических технологий.

© ТОГИРРО, 2019

Развитие -
это расширение степеней
свободы.

С.Гессен

