

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №118 города Тюмени



«Развитие двигательной активности и координации движения
детей с ОВЗ с использованием нестандартного оборудования»



Автор:
Инструктор по физической культуре:
Ермаков Светлана Михайловна

Тюмень, 2021

Актуальность

- ▶ С каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Это, прежде всего, связано с недостаточной двигательной активностью («гиподинамией») детей.
- ▶ С целью укрепления здоровья детей, формирования у них устойчивой потребности в регулярной физкультурной деятельности особую актуальность приобретает поиск средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития ребёнка. Необходимы новые формы работы с дошкольниками, способствующие стимуляции активности и самостоятельности в осмысленной двигательной деятельности ребёнка, которые, действуя на мотивационно-эмоциональную сферу, создадут стойкий интерес к физкультурной деятельности и положительно повлияют на оптимальное развитие ребёнка, улучшат его физическую подготовку и координацию движения во всех видах детской деятельности.



Проблема

- ▶ Опираясь на мнение специалистов в области физического воспитания дошкольников утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, координации движения в любом виде двигательной активности происходит совершенствование деятельности основных физиологических систем организма, можно сделать вывод, что необходимо:
 - ▶ 1.Повысить интерес детей ОВЗ к различным видам двигательной деятельности.
 - ▶ 2.Увеличить объём двигательной активности детей ОВЗ
 - ▶ 3.Побуждать детей с ОВЗ к самостоятельной двигательной деятельности.



Цель: - развитие двигательной активности и координации движения детей с ОВЗ с использованием нестандартного оборудования - цилиндра при сотрудничестве с взрослыми (родители, педагоги).



Методика занятий с цилиндрами

Методика работы строится по принципу - «От простого к сложному»

- ▶ Подготовительный этап: Обучение детей удерживать равновесие на ровной поверхности. Ходьба по ребристым дорожкам, по гимнастической скамейке, по канату. Дети учатся держать равновесие на возвышенности: на «кочках», «островках», гимнастических скамейках и т.п. Сначала на двух ногах, затем на одной.
- ▶ Основной этап: Ставим детей на балансир постепенно увеличивая угол раскачивания. Все занятие проводим совместно с детьми у которых норма развития (Работа ведется с группой комбинированной направленности).
- ▶ Заключительный этап: Дети одной ногой становятся на цилиндр, с поддержкой инструктора или детей с нормой развития. Затем удерживают равновесие на цилиндре двумя ногами.



1. Подготовительная часть

Исследование уровня владения информацией.

1. С детьми проводится беседа «Что я знаю о спортивном цилиндре?».

Цель: определение уровня владения детьми информацией о пользе развития двигательной активности детей посредством цилиндра.

2. Изучение и подбор материала родителей и педагогов по данной теме.

3. Провели опрос родителей «Что вы знаете о спортивном цилиндре?».

4. Разместили информацию для родителей «Эти необычные цилиндры».

5. Оформили памятки, брошюры.



2. Практическая часть







Взаимодействие с родителями

- ▶ Семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его физическое развитие.
- ▶ Для достижения положительного результата, в своей работе использую такие традиционные формы работы с семьёй, как:
 1. Беседы.
 2. Открытые физкультурные занятия для родителей
 3. Физкультурные праздники и развлечения
 4. Консультации
 5. Разработка и оформление стендовой информации
 6. Родительские собрания
 7. Анкетирование, опрос

Мастерская «Калейдоскоп»



Досуги и развлечения



Заключительный часть

- ▶ 1. Анализ эффективности реализации проекта.
- ▶ 2. Формируется мотивация к развитию двигательной активности детей с ОВЗ и родителей на основе активного отдыха и действий с цилиндрами.
- ▶ 3. Проводится практическая работа с педагогами по изготовлению оборудования из подручного и бросового материала, проведение развлечений, мероприятий с участием воспитанников и их родителей.
- ▶ 4. Для педагогов ДОО проводится презентация оборудования, дидактического материала по теме «Создание условий для развития двигательной активности детей посредством цилиндров».



Результаты реализации проекта

- ▶ 1. Заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми, с использованием нетрадиционного оборудования.
- ▶ 2. Транслирование опыта - обобщение и распространение результатов работы среди педагогов ДОО.
- ▶ 3. Организация презентации «Создание условий для развития двигательной активности и координации движения детей с ОВЗ по средством цилиндров».
- ▶ 4. Показ игр и упражнений с нетрадиционным оборудованием - цилиндров.
- ▶ 5. Создание методического материала и брошюр по ознакомлению детей с ОВЗ и родителей в изготовлении и использовании бросового и подручного материала в оборудование по развитию двигательной активности.

Перспектива

- ▶ Продолжать находить новые приемы использования нетрадиционного оборудования - цилиндров, направленных на развитие координации у детей с ОВЗ.



Спасибо за внимание!

